

**Автономная некоммерческая организация профессиональная
образовательная организация «Московский банковский экономико-
правовой колледж»
(АНО ПОО «МБЭК»)**

Рассмотрен и одобрен на заседании

Педагогического совета

20 апреля 2023 г. протокол № 6.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(за 2022 календарный год)**

Москва, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ.....	3
1. Общие сведения о МБЭПК.....	3
2. Образовательная деятельность.....	6
2.1. Реализуемые основные образовательные программы.....	6
2.2. Анализ кадрового обеспечения.....	7
2.3. Правовое обеспечение образовательного процесса.....	7
2.4. Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ.....	8
2.5. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников Колледжа.....	9
2.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества.....	10
3. Внеучебная работа.....	12
3.1. Организация воспитательной работы в МБЭПК.....	12
3.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях.....	15
4. Материально-техническое обеспечение.....	17
Приложение А.....	Ошибка! Закладка не определена.
Отчет о самообследовании специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Ошибка! Закладка не определена.
Отчет о самообследовании специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Ошибка! Закладка не определена.
Отчет о самообследовании специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Ошибка! Закладка не определена.
Отчет о самообследовании <u>специальности</u> 38.02.07 Банковское дело	Ошибка! Закладка не определена.
Отчет о самообследовании <u>специальности</u> 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение Б.....	75
Аналитическая справка по итогам Всероссийских проверочных работ 2022 - 2023 уч. году.....	75
Приложение В.....	119
ОТЧЕТ ПО РАБОТОДАТЕЛЯМ.....	119
ОТЧЕТ ПО ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ.....	139
ОТЧЕТ ПО ОБУЧАЮЩИМСЯ.....	164

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

1. Общие сведения о МБЭПК.

Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Академический профессиональный колледж» был образован 11 декабря 2017 года,

11 сентября 2019 года колледж был переименован в **Автономную некоммерческую организацию профессиональная образовательная организация «Московский банковский экономико-правовой колледж»**.

Наименование Колледжа в соответствии с уставом:

а) на русском языке: полное - **Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Московский банковский экономико-правовой колледж»**; сокращенные – АНО ПОО «МБЭПК»; б) на английском языке: полное – Autonomous non-profit educational organization «Moscow banking college of economics and law»; Место нахождения Колледжа: Россия, 119571, г. Москва, ул. Нижегородская, д. 32 стр. 16. Официальный сайт Колледжа: www.apk-college.ru

1.1. Цель (миссия), система управления и планируемые результаты деятельности Колледжа, определенные программой. Основными мероприятиями по достижению целевой модели развития Колледжа являются мероприятия по:

- 1) совершенствованию и модернизации образовательной деятельности;
 - 2) совершенствованию системы подготовки кадров для народного хозяйства;
 - 3) развитию бизнес-образования;
 - 4) развитию кадрового потенциала;
 - 5) совершенствованию и модернизации имущественного комплекса и оснащения материально-технической базы;
- б) совершенствованию организационной структуры и повышению эффективности управления.

Реализация программы развития Колледжа предполагает достижение следующих основных результатов:

1) увеличение масштабов и качества подготовки конкурентоспособных на рынке труда специалистов;

2) обеспечение унификации управленческих процессов, создание комфортных и современных условий для обучения обучающихся;

3) создание среды, транслирующей корпоративную культуру, личностный рост и профессиональное совершенствование сотрудников Колледжа с применением ценностно ориентированного подхода к организации подбора и развития карьерной траектории персонала;

Учредителем Колледжа является гражданин Российской Федерации Назаров Андрей Валерьевич.

Органами управления Колледжа являются:

1) Учредитель

2) Директор

3) Общее собрание работников и обучающихся

4) Педагогический совет Колледжа

Структура Колледжа представлена на схеме 1.

АНО ПОО

«Московский банковский
экономико-правовой колледж»

Структурно-функциональная схема
управления образовательным учреждением

Директор



2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Колледж осуществляет образовательную деятельность на основании бессрочной лицензии, выданной Департаментом образования и науки города Москвы серии 77ЛЮ1 № 0011714, регистрационный № 040783 от «29» мая 2020 г,

2.1. Реализуемые основные образовательные программы

В 2022 году Колледж осуществлял реализацию образовательных программ следующего уровня:

- среднее профессиональное образование;

С 1 января 2021 года лицензии и приложения к лицензии на право ведения образовательной деятельности образовательным организациям Рособнадзора размещаются в реестре лицензий только в виде электронного документа. Выданные ранее Департаментом образования и науки города Москвы Колледжу действующая лицензия и приложения к ней на бумажных бланках также продолжают использоваться в работе.

Среднее профессиональное образование реализовывалось в МБЭПК в 2022 году по специальностям, представленным в таблице 1.

Таблица 1 СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Код	Специальность
38.01.02	Продавец, контролер-кассир
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
38.02.03	Операционная деятельность в логистике
38.02.04	Коммерция (по отраслям)
38.02.06	Финансы
38.02.07	Банковское дело
40.02.01	Право и организация социального обеспечения

2.2. Анализ кадрового обеспечения

Численность профессорско-преподавательского состава Колледжа на 31 декабря 2022 года составила 22 чел., из них работников по основному месту работы – 12 чел. (54,55 % от общей численности), внешних совместителей – 10 чел. (45,45 % от общей численности). Процент профессорско - преподавательского состава, имеющего ученую степень, составляет 63,66%. Средний возраст преподавателей Колледжа составляет 49 лет. Из них наиболее возрастной категорией являются старшие преподаватели - кандидаты наук (средний возраст – 62 года). Самой молодой возрастной категорией являются преподаватели (средний возраст – 33 года). Средний возраст преподавателей – 39 лет, старших преподавателей – 46 лет.

Работники Колледжа и филиалов постоянно повышают уровень своей квалификации посредством обучения по программам повышения квалификации и переподготовки, а также посредством участия в круглых столах, конференциях и иных мероприятиях, проводимых в МБЭПК и иных организациях. Количество работников Колледжа, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки за отчетный период, составило 22 человека, из них 20 человек прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, 2 человека освоили дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки,

2.3. Правовое обеспечение образовательного процесса

За отчетный период МБЭПК была продолжена работа по совершенствованию правового обеспечения и регулирования образовательной деятельности в соответствии с актуальными нормами законодательства об образовании. По мере внесения изменений в законодательство Российской Федерации и утверждения нормативных

правовых актов Правительства Российской Федерации, Минобрнауки России, Минроссвещения и Рособнадзора МБЭПК обеспечивалось своевременное формирование и обновление локальной нормативной правовой документации, регулирующей образовательную деятельность в МБЭПК, в соответствии с актуальными требованиями законодательства.

Так, в 2022 году были подготовлены и приняты (введены в действие новые редакции) 20 локальных нормативных актов, включая изменения в действующие документы. Всего по состоянию на 31 декабря 2022 года в МБЭПК действовало более 70 локальных нормативных актов, регулирующих образовательную деятельность и обеспечивающих организацию образовательного процесса по образовательным программам.

Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ), размещены на официальном сайте Колледжа в сети Интернет. С целью совершенствования локальной нормативной базы Колледжа регулярно проводится проверка полноты и качества отражения в документации требований законодательных и нормативных правовых актов в сфере образования, локальных нормативных актов (далее - ЛНА) Колледжа, регулирующих образовательную деятельность и разработанных МБЭПК.

2.4. Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

По состоянию на 31 декабря 2022 года фонды библиотеки насчитывали 42444 единиц хранения, из которых

- учебная – 13104, в том числе обязательная – 2900;
- учебно-методическая 5960, в том числе обязательная - 1332;
- художественная – 6870;
- научная – 12278.

В МБЭПК подключены две электронных библиотечных системы с доступом к учебной и научной литературе: ЭБС IPRbooks, ЭБС Znanium.

2.5. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников Колледжа

В МБЭПК вопросы ориентации на рынке труда и востребованности выпускников входят в функционал Центра развития карьеры (далее - ЦРК). ЦРК сотрудничает со Студенческим Советом Колледжа, структурными подразделениями Колледжа, ведет методическое сопровождение в части организации практик студентов и содействия их трудоустройству. Для повышения уровня мотивации и формирования конкретного ожидания от будущей профессии при участии ЦРК в МБЭПК проводятся различные карьерные мероприятия с участием работодателей: - ежегодный Студенческий карьерный форум, включающий в себя ярмарку вакансий, деловую программу для студентов и деловую программу для работодателей Колледжа, встречи с работодателями, деловые игры, групповые отборы на стажировки и открытые вакансии профильных работодателей.

В 2022 году количество работодателей-партнеров Колледжа, являющихся базами практики, составило 7 организаций.

Работодатели – участники карьерных мероприятий – 7 участников. Студенты – участники карьерных мероприятий – свыше 300 человек. Процент трудоустройства выпускников 2022 года превысил 66,74 % (303 человека из 454 выпускников по всем формам обучения), несмотря на спад на рынке труда, вызванный экономической ситуацией, как правило, работают по профилю подготовки, и их профессиональная деятельность осуществляется в разнообразных сферах, среди которых преобладают: организации торговли, логистические предприятия, банки, юридические отделы организаций, а также собственный бизнес.

17,62% Выпускников Колледжа (80 человек из 454 выпускников по всем формам обучения) продолжили обучение в Институте

Работодатели отмечают высокий уровень профессиональной подготовки, сильную мотивацию и творческий потенциал студентов и выпускников Колледжа, а кроме того, умение применять полученные знания и навыки на практике.

2.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

Развитие внутренней системы оценки качества за отчетный период было направлено на обеспечение реализации миссии Колледжа и качественного роста квалификации и компетентности обучающихся и выпускников.

Обеспечение качества образования в МБЭПК основано на требованиях федеральных государственных образовательных стандартов.

Основные направления образовательной политики в области качества определены в соответствии с уставом Колледжа, Программой развития Колледжа и другими нормативными правовыми и локальными актами.

Колледж обеспечивает единство требований к обучающимся и выпускникам всеми структурными подразделениями, реализующими образовательные программы. Программными документами, предусматривающими реализацию современных подходов к подготовке высококвалифицированных специалистов в сфере среднего профессионального образования, обеспечение соответствия качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся требованиям Федерального законодательства являются введенные приказом директора от 04.06.2021 г. № 56 /2021 о/д:

1. Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж»
2. Положение о совете по качеству

А также ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ АНО ПОО МБЭПК, введенной приказом директора 29.08.2022 № 69 /16 о/д..

В процедурах, направленных на обеспечение гарантии качества образования, участвуют Педагогический совет совет Колледжа, руководство Колледжа, комиссия дирекции по контролю качества и внутренней аккредитации, Предметно-цикловые комиссии по циклам дисциплин и специальностям, органы управления и структурные подразделения, осуществляющие образовательную деятельность. Одним из направлений развития внутренней системы оценки качества образования Колледжа выступает совершенствование образовательных программ, которые проходят процедуру внутренней аккредитации в соответствии с Положением о системе оценки качества образования – оценка качества образовательных программ.

В 2022 году внутреннюю аккредитацию прошло 6 образовательных программ (**Приложение А**).

В 2022 году продолжилась деятельность по мониторингу системы образования Колледжа, направленная на оценку качества образования обучающихся и повышение качества образовательной деятельности.

Обучающиеся первого курса Колледжа приняли участие в проведении Всероссийских проверочных работ с целью оценки уровня знаний, полученных на базе среднего общего образования. По результатам 2022 года тестирование было проведено по следующим Географии и по социально-гуманитарным предметам. Результаты представлены в **Аналитической справке по итогам Всероссийских проверочных работ 2022 - 2023 уч. Году (Приложение Б)**.

Также МБЭПК разрабатывается система мер, направленных на применение процедур независимой оценки качества и использовании их результатов при совершенствовании образовательной деятельности. В качестве одного из направлений оценки качества образования МБЭПК также рассматривается анкетирование следующих категорий респондентов:

- работодателей и (или) их объединений по вопросам удовлетворенности качеством образовательной программы и подготовки обучающихся.

- педагогических работников по вопросам удовлетворенности качеством образовательной программы и подготовки обучающихся;

- обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Результаты проведенного в 2022 году анкетирования представлены в **Приложении В**.

Информация о результатах опроса также размещена на официальном сайте Колледжа.

По итогам проведенного в 2022 году анкетирования в структурные подразделения Колледжа были направлены результаты опроса, а также отзывы и предложения респондентов, которые впоследствии будут использованы при разработке и обновлении образовательных программ, а также при организации образовательного процесса.

В рамках деятельности по обеспечению качества образовательной деятельности обучающимся на постоянной основе (в режиме on-line) предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества обучения, а также преподавания отдельных дисциплин (модулей).

Важное значение при подготовке обучающихся в МБЭПК уделяется формированию практико-ориентированного образования, предоставляющего возможности студентам для самореализации.

3. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

3.1. Организация воспитательной работы в МБЭПК

Организация воспитательной деятельности в Колледже осуществляется в соответствии с Концепцией развития воспитательной системы и Рабочей

программой воспитания Колледжа. В соответствии с указанными документами реализация воспитательной работы имеет следующие направления: студенческое самоуправление, реализация культурно-творческого потенциала, социально-добровольческое воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, развитие карьерных траекторий, а также реализация спортивного потенциала. Развитие студенческого самоуправления в Колледже представляет собой целостный механизм, позволяющий студентам участвовать в управлении Колледжем посредством работы в коллегиальных взаимодействующих органах самоуправления (студенческом совете Колледжа), а также студенческих организациях по интересам. Реализация культурно-творческого потенциала студентов Колледжа направлена на развитие индивидуальных свойств личности, обеспечивающих конкурентоспособность, продуктивность в овладении знаниями и в осуществлении различных видов творческой деятельности; формирование способностей решения профессиональных задач применительно к различным контекстам.

Для реализации данного направления работы на правах делегирования Студенческий совет Колледжа выступает организатором всех культурно-массовых мероприятий в рамках реализации Молодежной политики Колледжа. Гражданско-патриотическое воспитание заключается в формировании высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности студентов, обладающих позитивными ценностями и качествами; студентов, способных проявить себя в созидательном процессе в интересах Отечества, а также в обеспечении его жизненно важных интересов и устойчивого развития. Социальное направление (добровольчество) представляет собой индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь, что способствует социализации обучающихся и расширению социальных связей, реализации их инициатив, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

Реализация спортивного потенциала студентов Колледжа заключается в создании среды, способствующей физическому и нравственному оздоровлению студентов, поддержанию уровня имеющегося здоровья, его укреплению, формированию навыков здорового образа жизни, воспитанию культуры здоровья.

Развитие карьерных траекторий студентов заключается в формировании профессионально компетентной личности – интеллектуальной, готовой к трудовой деятельности, духовно развитой, с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией.

Внеучебная и воспитательная деятельность Колледжа – неотъемлемая часть образовательного процесса, влияющая на повышение конкурентоспособности выпускника, формирование его социальных компетенций и актуальных профилей, соответствующих требованиям современного рынка труда.

Внеучебная деятельность также влияет на формирование коммуникативной образовательной среды, «диалогического» сообщества студентов и Колледже, как кадрового потенциала страны, будущих партнеров в различных областях деятельности. Важное место в системе воспитания в Колледже отводится деятельности Студенческого совета— это площадка для реализации инициатив обучающихся, направленных на решение важных для студентов вопросов и развитие их социальной активности. Деятельность СС направлена на обеспечение реализации прав обучающихся, решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку и реализацию социальных инициатив, а также на формирование у студентов чувства собственной причастности к созданию комфортной образовательной среды; развитие своих социальных и управленческих компетенций.

Для повышения уровня мотивации и формирования конкретного ожидания от будущей профессии при участии Центра развития карьеры Колледжа организовываются карьерные мероприятия с участием

работодателей - встречи с работодателями, деловые игры, групповые отборы на стажировки и открытые вакансии профильных работодателей. Центр развития карьеры ведет активную работу по информированию студентов о возможностях, открытых вакансиях и стажировках; поддерживает группу ВКонтакте и ведет страницу на сайте Колледже. Дополнительно, с целью подготовки студентов Колледжа к выходу на рынок труда проводятся тренинги и мастер-классы по технологиям эффективного трудоустройства.

3.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

За отчетный период студенты и научно-педагогические работники Колледже приняли участие в большом количестве мероприятий. Информация о наиболее значимых из них представлена в таблице

Организация работы Студенческого совета по направлениям	сентябрь
Заседания Студенческого совета	1 раз в месяц
Отчетно-выборная кампания «Конференция Студенческого совета»	сентябрь
Организация работы колледжа	
Круглый стол с администрацией колледжа	2 раза в год
Организация праздников: «Посвящение в студенты», «Квест первокурсника», «День смеха», «Да здравствует студенчество» ; Фотоконкурсы; День влюбленных	ежегодно по плану
Мероприятия по профориентации обучающихся и популяризации специальностей: - подготовка видеороликов о	по плану

специальностях колледжа; - оформление плакатов о специальностях.	
Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни: Участие в национальном молодежном проекте «Моя альтернатива», соревнования «Веселые старты», подготовка видеороликов, плакатов	по плану
Мероприятия по обеспечению гласности и доступности информации о деятельности студенческого самоуправления колледжа: выпуск студенческой газеты «Улей»; размещение информации на стендах «Наша гордость», «Студенческая жизнь»; оформление баннеров; социальные сети «В контакте», «<Instagram», - официальный сайт колледжа	в течение года
ВидеоВзаимодействие с Молодежным парламентом Государственной думы	по плану
Организация волонтерской деятельности;	в течение года
Участие в благотворительных акциях: «Вместе мы сила», «Спеши делать добро»	по плану
Организация мероприятий в рамках волонтерского движения «Связь поколений»	по плану
Участие в творческих фестивалях дома ветеранов сцены	по плану
участие в фестивале «Творчество молодых»	декабрь
Выездная школа студенческого актива	по плану

колледжа	
Исторические квесты	декабрь, февраль, май
Акция «Георгиевские ленточки»	май
Патриотическая акция «Бессмертный полк»	май
Акция «Улицы в лицах» (в честь знаменитых людей, чьими именами названы улицы городов) Интернет-мероприятия, Викторины, посвященные знаменательным датам	ежегодно
Акция «Лето с пользой»	август-октябрь
Совместные выходы в театр, на концерты	в течение года
Совместное участие в митингах, демонстрациях, акциях	весь период

Важное значение в Колледже отводится наличию необходимых компетенций у сотрудников, включая научно-педагогических работников, в области формирования готовности к организации воспитательного процесса обучающихся по развитию мировоззрения и актуализации системы базовых ценностей личности, гражданского самоопределения и профессионального становления.

В рамках данного направления в 2023 году планируется обучение по программе повышения квалификации для сотрудников Колледжа «Актуальные технологии работы с молодежью в современном образовательном пространстве».

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Анализ данных материально-технической базы Колледжа показывает, что общая площадь зданий и помещений Колледжа, расположенных в г. Москве, составляет 1499 кв. м, из них:

- площадь учебно-лабораторных зданий (помещений) составляет 1499 кв. м;

В том числе учебная 1129 кв.м., из нее площадь крытых спортивных сооружений 215 кв.м., учебно-вспомогательная 100 кв.м., предназначенная для научно-исследовательских подразделений 80 кв.м.

Реализация образовательных программ Колледжа полностью обеспечена необходимым учебно-лабораторным оборудованием. Для реализации каждой образовательной программы Колледж располагает современной информационно-технологической инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В соответствии с требованиями образовательных стандартов в рамках реализации различных направлений подготовки (специальностей) для обучения используются: аудитории оснащенные техникой для презентации учебного материала, компьютерные лаборатории, оборудованные мультимедийным оборудованием залы и аудитории, мультимедийные классы, оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах и т.д.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся (в т.ч. во время самостоятельной работы) обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Колледж располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для реализации каждой основной образовательной программы.

Объекты недвижимого имущества содержатся в хорошем техническом состоянии, аудитории в зданиях оборудованы современными учебными

пособиями и иным имуществом, необходимым для осуществления образовательной и научной деятельности.

Медицинское обслуживание сотрудников и студентов организовано в специализированном медицинском кабинете Колледжа.

Питание сотрудников и студентов организовано в буфете и кафе Колледжа, отвечающих всем необходимым требованиям. Режим работы буфета и кафе составляется ступенчато с учетом графика учебного процесса.

На должном уровне в Колледже поставлена спортивно-оздоровительная работа. Студенты и сотрудники имеют возможность заниматься в тренажерных залах Колледжа, расположенных в учебном корпусе.





Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Московский банковский экономико-правовой колледж»

Отчет о самообследовании за 2022 год
Внутренняя система оценки качества образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Оценка показателей методической работы педагогических работников

Москва

2023

21

Внутренняя система оценки качества образования в АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж» функционирует в соответствии с Положением о проведении внутренней системы оценки качества образования, введенным приказом директора от 29.08.2022 № 69 /16 о/д.

В соответствии с требованиями п. 4.6.1 и 4.6.2 Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, Положения о внутренней системе оценки качества образования АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж» (далее Колледж) на регулярной основе осуществляет внутренний аудит и независимую оценку качества подготовки обучающихся, качества работы педагогических работников, а также качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Работодателям, педагогическим работникам и обучающимся Колледжа предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и учебных дисциплин, МДК, ПМ и практик.

Согласно пункту 13 части 3 статьи 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится, в том числе обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). В соответствии с пунктом 29 статьи 2 Закона об образовании качество образования представляет собой комплексную характеристику образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающую степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том

числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Целями ВСОКО АНО ПОО «МБЭПК» являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы образовательной организации.

В оценочных процедурах участвуют все работники Колледжа, участвующие в реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Внутренняя система оценки качества образования в Колледже имеет иерархическую структуру и включает в себя: уровень Колледжа, уровень педагогических работников, уровень обучающегося, уровень работодателя.

На уровне Колледжа оценочные процедуры проводятся централизованно по утвержденному директором плану мероприятий (выполнение аккредитационных требований, самообследование, анкетирование и др.).

Используемые термины:

– измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов, имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;

– качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

– контрольно–аналитическая деятельность – проверка результатов деятельности образовательной организации с целью установления исполнения законодательства РФ и иных нормативных правовых актов, в том числе приказов, указаний, распоряжений руководителя, а также с целью изучения последствий принятых управленческих решений, имеющих нормативную правовую силу;

– критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;

– мониторинг – систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления степени соответствия её развития и функционирования заданным целям;

– мониторинг качества образования – целенаправленное, специально организованное, непрерывное слежение за изменением основных свойств качества образования в целях своевременного принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации и прогноза;

– оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательных результатов, образовательного процесса, ресурсного обеспечения нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;

– система мониторинга качества образования – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и её отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования; позволяет судить о состоянии системы образования в образовательной организации в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования её развития;

– экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

Протокол оценки качества Программы подготовки специалистов среднего звена

Таблица 1

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Соответствие требованиям ФГОС СПО

Показатель соответствия содержания ООП СПО	Соответствие ФГОС СПО (да/нет)	Выявленные несоответствия	Примечание
Формы обучения	да	не выявлено	
Срок получения образования	да	не выявлено	
Объем программы	да	не выявлено	
Структура программы по циклам	да	не выявлено	
Наличие обязательных дисциплин	да	не выявлено	
Наличие учебной и производственной практики	да	не выявлено	
Структура блока «Государственная итоговая аттестация»	да	не выявлено	
Наличие компетенций	да	не выявлено	
Наличие индикаторов	да	не выявлено	

Показатель соответствия содержания ООП СПО	Соответствие ФГОС СПО (да/нет)	Выявленные несоответствия	Примечание
достижения компетенций (для ООП СПО по ФГОС СПО)			

Таблица 2

Структура ПСССЗ СПО

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Критерий	Наличие/отсутствие	Примечание
Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена	в наличии	
Учебный план	в наличии	
Годовой календарный график	в наличии	
Рабочие программы учебных дисциплин/МДК/ПМ	в наличии	
Рабочие программы практик	в наличии	
Оценочные материалы	в наличии	
Программа государственной итоговой аттестации	в наличии	
Методические материалы	в наличии	
Рабочая программа воспитания	в наличии	
Календарный план воспитательной работы	в наличии	
Внешняя(-ие) рецензия(и), подготовленная(-ые) работодателями и (или) их объединениями, представителями отраслевой науки	в наличии	

Оценка показателей методической работы педагогических работников
Сведения по рабочим программам дисциплин и рабочим программам практик:
 Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

«ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл» и
 «ОП.00 Общепрофессиональный цикл»

№ п/п	Наименование дисциплины/практики	Наличие (УД, МДК, ПМ, экзаменационные материалы по проведению промежуточной аттестации) (в наличии/отсутствуют)	Соответствие УД/МДК/ПМ учебному плану	Соответствие содержания тематического плана дисциплин, МДК и ПМ (соответствует/не соответствует)	Соответствие сведений, содержащихся в учебно-методических материалах и протоколах заседаний цикловых методических комиссий
1.	ЕН.01 Математика	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2.	ЕН.02 Экологические основы природопользования	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3.	ОП.01 Экономика организации	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
4.	ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
5.	ОП.03 Налоги и налогообложение	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
6.	ОП.04 Основы бухгалтерского учета	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
7.	ОП.05 Аудит	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
8.	ОП.06 Документационное обеспечение управления	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
9.	ОП.07 Основы предпринимательск	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует

№ п/п	Наименование дисциплины/практики	Наличие (УД, МДК, ПМ, экзаменационные материалы по проведению промежуточной аттестации) (в наличии/отсутствуют)	Соответствие УД/МДК/ПМ учебному плану	Соответствие содержания тематического плана дисциплин, МДК и ПМ (соответствует/не соответствует)	Соответствие сведений, содержащихся в учебно-методических материалах и протоколах заседаний цикловых методических комиссий
	ой деятельности				
10.	ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
11.	ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует

Таблица 4

Оценка качества подготовки обучающихся в АНО ПОО «Московский
банковский экономико-правовой колледж»

Сведения о программе
Государственная итоговая аттестация 2022

Наименование специальности	Соответствие запланированных результатов обучения по ППССЗ (соответствие компетенциям ФГОС СПО) (соответствуют/не соответствуют)	Обновление программы ГИА (обновлена/не обновлена)	Экзаменационные материалы по проведению демонстрационного экзамена (в наличии/отсутствуют)	Утвержденные темы ВКР (в наличии/отсутствуют)	Методическое обеспечение (в наличии/отсутствует)	Отзыв на ВКР (в наличии/отсутствует)
38.02.01 Экономика и бухгалтерский	соответствуют	обновлена	в наличии	в наличии	в наличии	в наличии

Наименование специальности	Соответствие запланированных результатов обучения по ППССЗ (соответствие компетенциям ФГОС СПО) (соответствуют/не соответствуют)	Обновление программы ГИА (обновлена/не обновлена)	Экзаменационные материалы по проведению демонстрационного экзамена (в наличии/отсутствуют)	Утвержденные темы ВКР (в наличии/отсутствуют)	Методическое обеспечение (в наличии/отсутствует)	Отзыв на ВКР (в наличии/отсутствует)
учет (по отраслям)						

Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса

Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса в 2022 году включает:

- оценку удовлетворенности качеством образования обучающимися;
- оценку удовлетворенности качеством образования педагогическими работниками;
- оценку удовлетворенности качеством образования работодателями.

Согласие обучающихся, педагогических работников и работодателей на участие в анкетировании и обработку персональных данных получено.

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Данные результатов проведения опросов участников образовательного процесса в 2022 году для анализа их мнения по вопросам обеспечения качества образовательного процесса по специальности представлены на диаграммах и оформлены отдельным отчетом.

Рекомендации по улучшению внутренней системы оценки качества образования в АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж»

Инструментом для оценки качества образовательной деятельности в АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж» были определены:

- Система анкетирования.
- Сбор анкет студентов при проведении социальных исследований, направленных на изучение их удовлетворенностью образовательным процессом и студенческой жизнью.
- Сбор анкет сотрудников Колледжа из числа педагогических работников при проведении социальных исследований, направленных на изучение их удовлетворенностью образовательным процессом.
- Сбор анкет работодателей при проведении социальных исследований, направленных на изучение их удовлетворенностью качеством подготовки выпускников Института, полученными знания и навыками для выполнения профессиональных обязанностей.
- Сбор и анализ результатов студентов при проведении тестирований по итогам промежуточных аттестаций, по итогам прохождения практик, по итогам курсовых работ и проектов.
- Мероприятия по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам.
- Информация по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации.

Объекты внутренней оценки качества образования по образовательной программе:

- Структура и содержание образовательной программы.
- Условия реализации образовательной программы.
- Организация и реализация программы подготовки специалистов среднего звена.

– Организация и реализация отдельных дисциплин образовательной программы.

– Результаты реализации образовательной деятельности (оценка обучающихся и выпускников).

Качество предоставляемых Колледжем образовательных услуг в значительной степени определялась уровнем материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

На основании представленной для анализа информации было принято решение о введении дополнительных выходных данных анализа ВСОКО в 2023 году, которые могут содержать оценки:

- возможности для улучшения;
- необходимости проведения корректирующих мероприятий и предупреждающих действий;
- необходимости проведения незапланированных внутренних аудитов структурных подразделений и процессов;
- необходимости корректировки, существующей и разработки новой нормативной документации по ВСОКО в 2023 году.

Дата 19.04.2023

Верно

Подлинник документа находится в АНО ПОО «МБЭПК»
в деле №02/05 за 2022 год.

Зам. директора
20.04.2023



Л.М. Бетина



Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Московский банковский экономико-правовой колледж»

Отчет о самообследовании за 2022 год
Внутренняя система оценки качества образования
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Оценка показателей методической работы педагогических работников

Москва

2023

32

Внутренняя система оценки качества образования в АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж» функционирует в соответствии с Положением о проведении внутренней системы оценки качества образования, введенным приказом директора от 29.08.2022 № 69 /16 о/д.

В соответствии с требованиями п. 4.6.1 и 4.6.2 Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**, Положения о внутренней системе оценки качества образования АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж» (далее Колледж) на регулярной основе осуществляет внутренний аудит и независимую оценку качества подготовки обучающихся, качества работы педагогических работников, а также качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Работодателям, педагогическим работникам и обучающимся Колледжа предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных учебных дисциплин, МДК, ПМ и практик.

Согласно пункту 13 части 3 статьи 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится, в том числе обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). В соответствии с пунктом 29 статьи 2 Закона об образовании качество образования представляет собой комплексную характеристику образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающую степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том

числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Целями ВСОКО АНО ПОО «МБЭПК» являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы образовательной организации.

В оценочных процедурах участвуют все работники Колледжа, участвующие в реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Внутренняя система оценки качества образования в Колледже имеет иерархическую структуру и включает в себя: уровень Колледжа, уровень педагогических работников, уровень обучающегося, уровень работодателя.

На уровне Колледжа оценочные процедуры проводятся централизованно по утвержденному директором плану мероприятий (выполнение аккредитационных требований, самообследование, анкетирование и др.).

Используемые термины:

– измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов, имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;

– качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

– контрольно–аналитическая деятельность – проверка результатов деятельности образовательной организации с целью установления исполнения законодательства РФ и иных нормативных правовых актов, в том числе приказов, указаний, распоряжений руководителя, а также с целью изучения последствий принятых управленческих решений, имеющих нормативную правовую силу;

– критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;

– мониторинг – систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления степени соответствия её развития и функционирования заданным целям;

– мониторинг качества образования – целенаправленное, специально организованное, непрерывное слежение за изменением основных свойств качества образования в целях своевременного принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации и прогноза;

– оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательных результатов, образовательного процесса, ресурсного обеспечения нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;

– система мониторинга качества образования – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и её отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования; позволяет судить о состоянии системы образования в образовательной организации в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования её развития;

– экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

Протокол оценки качества Программы подготовки специалистов среднего звена

Таблица 1

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Соответствие требованиям ФГОС СПО

Показатель соответствия содержания ООП СПО	Соответствие ФГОС СПО (да/нет)	Выявленные несоответствия	Примечание
Формы обучения	да	не выявлено	
Срок получения образования	да	не выявлено	
Объем программы	да	не выявлено	
Структура программы по циклам	да	не выявлено	
Наличие обязательных дисциплин	да	не выявлено	
Наличие учебной и производственной практики	да	не выявлено	
Структура блока «Государственная итоговая аттестация»	да	не выявлено	
Наличие компетенций	да	не выявлено	

Показатель соответствия содержания ООП СПО	Соответствие ФГОС СПО (да/нет)	Выявленные несоответствия	Примечание
Наличие индикаторов достижений компетенций (для ООП СПО по ФГОС СПО)	да	не выявлено	

Таблица 2

Структура ШССЗ СПО

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Критерий	Наличие/отсутствие	Примечание
Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена	в наличии	
Учебный план	в наличии	
Годовой календарный график	в наличии	
Рабочие программы учебных дисциплин/МДК/ПМ	в наличии	
Рабочие программы практик	в наличии	
Оценочные материалы	в наличии	
Программа государственной итоговой аттестации	в наличии	
Методические материалы	в наличии	
Рабочая программа воспитания	в наличии	
Календарный план воспитательной работы	в наличии	
Внешняя(-ие) рецензия(и), подготовленная(-ые) работодателями и (или) их объединениями, представителями отраслевой науки	в наличии	

Оценка показателей методической работы педагогических работников
Сведения по рабочим программам дисциплин и рабочим программам практик:
 Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
 «ОП.00 Общепрофессиональный цикл»

№ п/п	Наименование дисциплины/практики	Наличие (УД, МДК, ПМ, экзаменационные материалы по проведению промежуточной аттестации) (в наличии/отсутствуют)	Соответствие УД/МДК/ПМ учебному плану	Соответствие содержания тематического плана дисциплин, МДК и ПМ (соответствует/не соответствует)	Соответствие сведений, содержащихся в учебно-методических материалах и протоколах заседаний цикловых методических комиссий
12.	ОП.01 Моделирование логистических систем	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
13.	ОП.02 Информационное обеспечение логистических процессов	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
14.	ОП.03 Экономика организации	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
15.	ОП.04 Статистика	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
16.	ОП.05 Документационное обеспечение управления	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
17.	ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
18.	ОП.07 Бухгалтерский учет логистических операций	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
19.	ОП.08 Основы логистической	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует

№ п/п	Наименование дисциплины/практики	Наличие (УД, МДК, ПМ, экзаменационные материалы по проведению промежуточной аттестации) (в наличии/отсутствуют)	Соответствие УД/МДК/ПМ учебному плану	Соответствие содержания тематического плана дисциплин, МДК и ПМ (соответствует/не соответствует)	Соответствие сведений, содержащихся в учебно-методических материалах и протоколах заседаний цикловых методических комиссий
	деятельности				
20.	ОП.09 Налоги и налогообложение	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
21.	ОП.10 Менеджмент	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
22.	ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует

Таблица 4

Оценка качества подготовки обучающихся в АНО ПОО «Московский
банковский экономико-правовой колледж»

Сведения о программе
Государственная итоговая аттестация 2022

Наименование специальности	Соответствие запланированных результатов обучения по ППССЗ (соответствие компетенциям ФГОС СПО) (соответствуют/ не соответствуют)	Обновление программы ГИА (обновлена/ не обновлена)	Экзаменационные материалы по проведению демонстрационного экзамена (в наличии/ отсутствуют)	Утвержденные темы ВКР (в наличии/ отсутствуют)	Методическое обеспечение (в наличии/ отсутствуют)	Отзыв на ВКР (в наличии/ отсутствует)
Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике	соответствуют	обновлена	в наличии	в наличии	в наличии	в наличии

Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса

Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса в 2022 году включает:

- оценку удовлетворенности качеством образования обучающимися;
- оценку удовлетворенности качеством образования педагогическими работниками;
- оценку удовлетворенности качеством образования работодателями.

Согласие обучающихся, педагогических работников и работодателей на участие в анкетировании и обработку персональных данных получено.

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Данные результатов проведения опросов участников образовательного процесса в 2022 году для анализа их мнения по вопросам обеспечения качества образовательного процесса по специальности представлены на диаграммах и оформлены отдельным отчетом.

Рекомендации по улучшению внутренней системы оценки качества образования в АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж»

Инструментом для оценки качества образовательной деятельности в АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж» были определены:

- Система анкетирования.

– Сбор анкет студентов при проведении социальных исследований, направленных на изучение их удовлетворенностью образовательным процессом и студенческой жизнью.

– Сбор анкет сотрудников Колледжа из числа педагогических работников при проведении социальных исследований, направленных на изучение их удовлетворенностью образовательным процессом.

– Сбор анкет работодателей при проведении социальных исследований, направленных на изучение их удовлетворенностью качеством подготовки выпускников Института, полученными знаниями и навыками для выполнения профессиональных обязанностей.

– Сбор и анализ результатов студентов при проведении тестирований по итогам промежуточных аттестаций, по итогам прохождения практик, по итогам курсовых работ и проектов.

– Мероприятия по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам.

– Информация по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации.

Объекты внутренней оценки качества образования по образовательной программе:

– Структура и содержание образовательной программы.

– Условия реализации образовательной программы.

– Организация и реализация программы подготовки специалистов среднего звена.

– Организация и реализация отдельных дисциплин образовательной программы.

– Результаты реализации образовательной деятельности (оценка обучающихся и выпускников).

Качество предоставляемых Колледжем образовательных услуг в значительной степени определялась уровнем материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

На основании представленной для анализа информации было принято решение о введении дополнительных выходных данных анализа ВСОКО в 2023 году, которые могут содержать оценки:

- возможности для улучшения;
- необходимости проведения корректирующих мероприятий и предупреждающих действий;
- необходимости проведения незапланированных внутренних аудитов структурных подразделений и процессов;
- необходимости корректировки, существующей и разработки новой нормативной документации по ВСОКО в 2023 году.

Дата 19.04.2023

Верно

Подлинник документа находится в АНО ПОО «МБЭПК»
в деле №02/05 за 2022 год.

Зам. директора
20.04.2023



Л.М. Бетина



Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Московский банковский экономико-правовой колледж»

Отчет о самообследовании за 2022 год
Внутренняя система оценки качества образования
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Оценка показателей методической работы педагогических работников

Москва

2023

43

Внутренняя система оценки качества образования в АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж» функционирует в соответствии с Положением о проведении внутренней системы оценки качества образования, введенным приказом директора от 29.08.2022 № 69 /16 о/д.

В соответствии с требованиями п. 4.6.1 и 4.6.2 Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**, Положения о внутренней системе оценки качества образования АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж» (далее Колледж) на регулярной основе осуществляет внутренний аудит и независимую оценку качества подготовки обучающихся, качества работы педагогических работников, а также качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Работодателям, педагогическим работникам и обучающимся Колледжа предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и учебных дисциплин, МДК, ПМ и практик.

Согласно пункту 13 части 3 статьи 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится, в том числе обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). В соответствии с пунктом 29 статьи 2 Закона об образовании качество образования представляет собой комплексную характеристику образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающую степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том

числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Целями ВСОКО АНО ПОО «МБЭПК» являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы образовательной организации.

В оценочных процедурах участвуют все работники Колледжа, участвующие в реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Внутренняя система оценки качества образования в Колледже имеет иерархическую структуру и включает в себя: уровень Колледжа, уровень педагогических работников, уровень обучающегося, уровень работодателя.

На уровне Колледжа оценочные процедуры проводятся централизованно по утвержденному директором плану мероприятий (выполнение аккредитационных требований, самообследование, анкетирование и др.).

Используемые термины:

– измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов, имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;

– качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

– контрольно–аналитическая деятельность – проверка результатов деятельности образовательной организации с целью установления исполнения законодательства РФ и иных нормативных правовых актов, в том числе приказов, указаний, распоряжений руководителя, а также с целью изучения последствий принятых управленческих решений, имеющих нормативную правовую силу;

– критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;

– мониторинг – систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления степени соответствия её развития и функционирования заданным целям;

– мониторинг качества образования – целенаправленное, специально организованное, непрерывное слежение за изменением основных свойств качества образования в целях своевременного принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации и прогноза;

– оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательных результатов, образовательного процесса, ресурсного обеспечения нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;

– система мониторинга качества образования – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и её отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования; позволяет судить о состоянии системы образования в образовательной организации в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования её развития;

– экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

Протокол оценки качества Программы подготовки специалистов среднего звена

Таблица 1

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Соответствие требованиям ФГОС СПО

Показатель соответствия содержания ООП СПО	Соответствие ФГОС СПО (да/нет)	Выявленные несоответствия	Примечание
Формы обучения	да	не выявлено	
Срок получения образования	да	не выявлено	
Объем программы	да	не выявлено	
Структура программы по циклам	да	не выявлено	
Наличие обязательных дисциплин	да	не выявлено	
Наличие учебной и производственной практики	да	не выявлено	
Структура блока «Государственная итоговая аттестация»	да	не выявлено	
Наличие компетенций	да	не выявлено	

Показатель соответствия содержания ООП СПО	Соответствие ФГОС СПО (да/нет)	Выявленные несоответствия	Примечание
Наличие индикаторов достижений компетенций (для ООП СПО по ФГОС СПО)	да	не выявлено	

Таблица 2

Структура ШССЗ СПО

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Критерий	Наличие/отсутствие	Примечание
Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена	в наличии	
Учебный план	в наличии	
Годовой календарный график	в наличии	
Рабочие программы учебных дисциплин/МДК/ПМ	в наличии	
Рабочие программы практик	в наличии	
Оценочные материалы	в наличии	
Программа государственной итоговой аттестации	в наличии	
Методические материалы	в наличии	
Рабочая программа воспитания	в наличии	
Календарный план воспитательной работы	в наличии	
Внешняя(-ие) рецензия(и), подготовленная(-ые) работодателями и (или) их объединениями, представителями отраслевой науки	в наличии	

Оценка показателей методической работы педагогических работников
Сведения по рабочим программам дисциплин и рабочим программам практик:
 Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

«ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл» и
 «ОП.00 Общепрофессиональный цикл»

№ п/п	Наименование дисциплины/практики	Наличие (УД, МДК, ПМ, экзаменационные материалы по проведению промежуточной аттестации) (в наличии/отсутствуют)	Соответствие УД/МДК/ПМ учебному плану	Соответствие содержания тематического плана дисциплин, МДК и ПМ (соответствует/не соответствует)	Соответствие сведений, содержащихся в учебно-методических материалах и протоколах заседаний цикловых методических комиссий
23.	ЕН.01 Математика	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
24.	ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
25.	ОП.01 Экономика организации	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
26.	ОП.02 Статистика	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
27.	ОП.03 Менеджмент (по отраслям)	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
28.	ОП.04 Документационное обеспечение управления	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
29.	ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
30.	ОП.06 Логистика	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует

№ п/п	Наименование дисциплины/практики	Наличие (УД, МДК, ПМ, экзаменационные материалы по проведению промежуточной аттестации) (в наличии/отсутствуют)	Соответствие УД/МДК/ПМ учебному плану	Соответствие содержания тематического плана дисциплин, МДК и ПМ (соответствует/не соответствует)	Соответствие сведений, содержащихся в учебно-методических материалах и протоколах заседаний цикловых методических комиссий
31.	ОП.07 Бухгалтерский учет	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
32.	ОП.08 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
33.	ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
34.	ОП.10. Бизнес-планирование	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
35.	ОП.11. Экономическая теория	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
36.	ОП.12. Внешнеэкономическая деятельность	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует

Оценка качества подготовки обучающихся в АНО ПОО
«Московский банковский экономико-правовой колледж»

Сведения о программе
Государственная итоговая аттестация 2022

Наименование специальности	Соответствие запланированных результатов обучения по ППССЗ (соответствие компетенциям ФГОС СПО) (соответствуют/ не соответствуют)	Обновление программы ГИА (обновлена/ не обновлена)	Экзаменационные материалы по проведению демонстрационного экзамена (в наличии/ отсутствуют)	Утвержденные темы ВКР (в наличии/ отсутствуют)	Методическое обеспечение (в наличии/ отсутствуют)	Отзыв на ВКР (в наличии/ отсутствует)
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	соответствуют	обновлена	в наличии	в наличии	в наличии	в наличии

Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса

Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса в 2022 году включает:

- оценку удовлетворенности качеством образования обучающимися;
- оценку удовлетворенности качеством образования педагогическими работниками;
- оценку удовлетворенности качеством образования работодателями.

Согласие обучающихся, педагогических работников и работодателей на участие в анкетировании и обработку персональных данных получено.

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Данные результатов проведения опросов участников образовательного

процесса в 2022 году для анализа их мнения по вопросам обеспечения качества образовательного процесса по специальности представлены на диаграммах и оформлены отдельным отчетом.

Рекомендации по улучшению внутренней системы оценки качества образования в АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж»

Инструментом для оценки качества образовательной деятельности в АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж» были определены:

- Система анкетирования.
- Сбор анкет студентов при проведении социальных исследований, направленных на изучение их удовлетворенностью образовательным процессом и студенческой жизнью.
- Сбор анкет сотрудников Колледжа из числа педагогических работников при проведении социальных исследований, направленных на изучение их удовлетворенностью образовательным процессом.
- Сбор анкет работодателей при проведении социальных исследований, направленных на изучение их удовлетворенностью качеством подготовки выпускников Института, полученными знаниями и навыками для выполнения профессиональных обязанностей.
- Сбор и анализ результатов студентов при проведении тестирований по итогам промежуточных аттестаций, по итогам прохождения практик, по итогам курсовых работ и проектов.
- Мероприятия по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам.
- Информация по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации.

Объекты внутренней оценки качества образования по образовательной программе:

- Структура и содержание образовательной программы.

- Условия реализации образовательной программы.
- Организация и реализация программы подготовки специалистов среднего звена.
- Организация и реализация отдельных дисциплин образовательной программы.
- Результаты реализации образовательной деятельности (оценка обучающихся и выпускников).

Качество предоставляемых Колледжем образовательных услуг в значительной степени определялась уровнем материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

На основании представленной для анализа информации было принято решение о введении дополнительных выходных данных анализа ВСОКО в 2023 году, которые могут содержать оценки:

- возможности для улучшения;
- необходимости проведения корректирующих мероприятий и предупреждающих действий;
- необходимости проведения незапланированных внутренних аудитов структурных подразделений и процессов;
- необходимости корректировки, существующей и разработки новой нормативной документации по ВСОКО в 2023 году.

Дата 19.04.2023

Верно

Подлинник документа находится в АНО ПОО «МБЭПК»
в деле №02/05 за 2022 год.

Зам. директора
20.04.2023



Л.М. Бетина



Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Московский банковский экономико-правовой колледж»

Отчет о самообследовании за 2022 год
Внутренняя система оценки качества образования
38.02.07 Банковское дело

Оценка показателей методической работы педагогических работников

Москва

2023

54

Внутренняя система оценки качества образования в АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж» функционирует в соответствии с Положением о проведении внутренней системы оценки качества образования, введенным приказом директора от 29.08.2022 № 69 /16 о/д.

В соответствии с требованиями п. 4.6.1 и 4.6.2 Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **38.02.07 Банковское дело**, Положения о внутренней системе оценки качества образования АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж» (далее Колледж) на регулярной основе осуществляет внутренний аудит и независимую оценку качества подготовки обучающихся, качества работы педагогических работников, а также качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Работодателям, педагогическим работникам и обучающимся Колледжа предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Согласно пункту 13 части 3 статьи 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится, в том числе обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). В соответствии с пунктом 29 статьи 2 Закона об образовании качество образования представляет собой комплексную характеристику образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающую степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в

интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Целями ВСОКО АНО ПОО «МБЭПК» являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы образовательной организации.

В оценочных процедурах участвуют все работники Колледжа, участвующие в реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Внутренняя система оценки качества образования в Колледже имеет иерархическую структуру и включает в себя: уровень Колледжа, уровень педагогических работников, уровень обучающегося, уровень работодателя.

На уровне Колледжа оценочные процедуры проводятся централизованно по утвержденному директором плану мероприятий (выполнение аккредитационных требований, самообследование, анкетирование и др.).

Используемые термины:

– измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов, имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;

– качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

– контрольно–аналитическая деятельность – проверка результатов деятельности образовательной организации с целью установления исполнения законодательства РФ и иных нормативных правовых актов, в том числе приказов, указаний, распоряжений руководителя, а также с целью изучения последствий принятых управленческих решений, имеющих нормативную правовую силу;

– критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;

– мониторинг – систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления степени соответствия её развития и функционирования заданным целям;

– мониторинг качества образования – целенаправленное, специально организованное, непрерывное слежение за изменением основных свойств качества образования в целях своевременного принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации и прогноза;

– оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательных результатов, образовательного процесса, ресурсного обеспечения нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;

– система мониторинга качества образования – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и её отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования; позволяет судить о состоянии системы образования в образовательной организации в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования её развития;

– экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

**Протокол оценки качества
Программы подготовки специалистов среднего звена**

Таблица 1

Специальность 38.02.07 Банковское дело

Соответствие требованиям ФГОС СПО

Показатель соответствия содержания ООП СПО	Соответствие ФГОС СПО (да/нет)	Выявленные несоответствия	Примечание
Формы обучения	да	не выявлено	
Срок получения образования	да	не выявлено	
Объем программы	да	не выявлено	
Структура программы по циклам	да	не выявлено	
Наличие обязательных дисциплин	да	не выявлено	
Наличие учебной и производственной практики	да	не выявлено	
Структура блока «Государственная итоговая аттестация»	да	не выявлено	

Показатель соответствия содержания ООП СПО	Соответствие ФГОС СПО (да/нет)	Выявленные несоответствия	Примечание
Наличие компетенций	да	не выявлено	
Наличие индикаторов достижения компетенций (для ООП СПО по ФГОС СПО)	да	не выявлено	

Таблица 2

Структура ППСЗ СПО

Специальность 38.02.07 Банковское дело

Критерий	Наличие/отсутствие	Примечание
Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена	в наличии	
Учебный план	в наличии	
Годовой календарный график	в наличии	
Рабочие программы учебных дисциплин/МДК/ПМ	в наличии	
Рабочие программы практик	в наличии	
Оценочные материалы	в наличии	
Программа государственной итоговой аттестации	в наличии	
Методические материалы	в наличии	
Рабочая программа воспитания	в наличии	
Календарный план воспитательной работы	в наличии	
Внешняя(-ие) рецензия(и), подготовленная(-ые) работодателями и (или) их объединениями, представителями отраслевой науки	в наличии	

Оценка показателей методической работы педагогических работников
Сведения по рабочим программам дисциплин и рабочим программам практик:
 Специальность 38.02.07 Банковское дело

«ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл» и
 «ОП.00 Общепрофессиональный цикл»

№ п/п	Наименование дисциплины/практики	Наличие (УД, МДК, ПМ, экзаменационные материалы по проведению промежуточной аттестации) (в наличии/отсутствуют)	Соответствие УД/МДК/ПМ учебному плану	Соответствие содержания тематического плана дисциплин, МДК и ПМ (соответствует/не соответствует)	Соответствие сведений, содержащихся в учебно-методических материалах и протоколах заседаний цикловых методических комиссий
37.	ЕН.01 Математика	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
38.	ЕН.02 Экологические основы природопользования	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
39.	В. ЕН.03 Финансовая математика	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
40.	ОП.01 Экономика организации	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
41.	ОП.02 Менеджмент	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
42.	ОП.03 Бухгалтерский учет	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
43.	ОП.04 Организация бухгалтерского учета в банках	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
44.	ОП.05 Анализ финансово-хозяйственной	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует

№ п/п	Наименование дисциплины/практики	Наличие (УД, МДК, ПМ, экзаменационные материалы по проведению промежуточной аттестации) (в наличии/отсутствуют)	Соответствие УД/МДК/ПМ учебному плану	Соответствие содержания тематического плана дисциплин, МДК и ПМ (соответствует/не соответствует)	Соответствие сведений, содержащихся в учебно-методических материалах и протоколах заседаний цикловых методических комиссий
	деятельности				
45.	ОП.06 Рынок ценных бумаг	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
46.	ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
47.	ОП.08 Основы предпринимательской деятельности	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
48.	ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
49.	В.ОП.10 Основы банковского аудита	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
50.	В.ОП.11 Финансы, денежное обращение и кредит	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
51.	В.ОП.12 Налоги и налогообложение	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
52.	В.ОП.12 Организация деятельности КБ	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
53.	В.ОП.13 Документационно	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует

№ п/п	Наименование дисциплины/практики	Наличие (УД, МДК, ПМ, экзаменационные материалы по проведению промежуточной аттестации) (в наличии/отсутствуют)	Соответствие УД/МДК/ПМ учебному плану	Соответствие содержания тематического плана дисциплин, МДК и ПМ (соответствует/не соответствует)	Соответствие сведений, содержащихся в учебно-методических материалах и протоколах заседаний цикловых методических комиссий
	е обеспечение управления				
54.	В.ОП.14 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует

Таблица 4

Оценка качества подготовки обучающихся в АНО ПОО «Московский
банковский экономико-правовой колледж»

Сведения о программе
Государственная итоговая аттестация 2022

Наименование специальности	Соответствие запланированных результатов обучения по ППССЗ (соответствие компетенциям ФГОС СПО) (соответствуют/не соответствуют)	Обновление программы ГИА (обновлена/не обновлена)	Экзаменационные материалы по проведению демонстрационного экзамена (в наличии/отсутствуют)	Утвержденные темы ВКР (в наличии/отсутствуют)	Методическое обеспечение (в наличии/отсутствует)	Отзыв на ВКР (в наличии/отсутствует)
38.02.07 Банковское дело	соответствуют	обновлена	в наличии	в наличии	в наличии	в наличии

Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса

Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса в 2022 году включает:

- оценку удовлетворенности качеством образования обучающимися;
- оценку удовлетворенности качеством образования педагогическими

работниками;

– оценку удовлетворенности качеством образования работодателями.

Согласие обучающихся, педагогических работников и работодателей на участие в анкетировании и обработку персональных данных получено.

Рекомендации по улучшению внутренней системы оценки качества образования в АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж»

Инструментом для оценки качества образовательной деятельности в АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж» были определены:

– Система анкетирования.

– Сбор анкет студентов при проведении социальных исследований, направленных на изучение их удовлетворенностью образовательным процессом и студенческой жизнью.

– Сбор анкет сотрудников Колледжа из числа педагогических работников при проведении социальных исследований, направленных на изучение их удовлетворенностью образовательным процессом.

– Сбор анкет работодателей при проведении социальных исследований, направленных на изучение их удовлетворенностью качеством подготовки выпускников Института, полученными знаниями и навыками для выполнения профессиональных обязанностей.

– Сбор и анализ результатов студентов при проведении тестирований по итогам промежуточных аттестаций, по итогам прохождения практик, по итогам курсовых работ и проектов.

– Мероприятия по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам.

– Информация по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации.

Объекты внутренней оценки качества образования по образовательной программе:



- Структура и содержание образовательной программы.
- Условия реализации образовательной программы.
- Организация и реализация программы подготовки специалистов среднего звена.
- Организация и реализация отдельных дисциплин образовательной программы.
- Результаты реализации образовательной деятельности (оценка обучающихся и выпускников).

Качество предоставляемых Колледжем образовательных услуг в значительной степени определялась уровнем материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

На основании представленной для анализа информации было принято решение о введении дополнительных выходных данных анализа ВСОКО в 2023 году, которые могут содержать оценки:

- возможности для улучшения;
- необходимости проведения корректирующих мероприятий и предупреждающих действий;
- необходимости проведения незапланированных внутренних аудитов структурных подразделений и процессов;
- необходимости корректировки, существующей и разработки новой нормативной документации по ВСОКО в 2023 году.

Дата 19.04.2023

Верно

Подлинник документа находится в АНО ПОО «МБЭПК»
в деле №02/05 за 2022 год.

Зам. директора
20.04.2023



Д.М. Бетина

Автономная некоммерческая организация

профессиональная образовательная организация
«Московский банковский экономико-правовой колледж»

Отчет о самообследовании за 2022 год
Внутренняя система оценки качества образования
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Оценка показателей методической работы педагогических работников

Москва
2023

Внутренняя система оценки качества образования в АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж» функционирует в соответствии с Положением о проведении внутренней системы оценки качества образования, введенным приказом директора от 29.08.2022 № 69 /16 о/д.

В соответствии с требованиями п. 4.6.1 и 4.6.2 Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**, Положения о внутренней системе оценки качества образования АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж» (далее Колледж) на регулярной основе осуществляет внутренний аудит и независимую оценку качества подготовки обучающихся, качества работы педагогических работников, а также качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Работодателям, педагогическим работникам и обучающимся Колледжа предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных учебных дисциплин, МДК, ПМ и практик.

Согласно пункту 13 части 3 статьи 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится, в том числе обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). В соответствии с пунктом 29 статьи 2 Закона об образовании качество образования представляет собой комплексную характеристику образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающую степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в

интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Целями ВСОКО АНО ПОО «МБЭПК» являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы образовательной организации.

В оценочных процедурах участвуют все работники Колледжа, участвующие в реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Внутренняя система оценки качества образования в Колледже имеет иерархическую структуру и включает в себя: уровень Колледжа, уровень педагогических работников, уровень обучающегося, уровень работодателя.

На уровне Колледжа оценочные процедуры проводятся централизованно по утвержденному директором плану мероприятий (выполнение аккредитационных требований, самообследование, анкетирование и др.).

Используемые термины:

– измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов, имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;

– качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

– контрольно–аналитическая деятельность – проверка результатов деятельности образовательной организации с целью установления исполнения законодательства РФ и иных нормативных правовых актов, в том числе приказов, указаний, распоряжений руководителя, а также с целью изучения последствий принятых управленческих решений, имеющих нормативную правовую силу;

– критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;

– мониторинг – систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления степени соответствия её развития и функционирования заданным целям;

– мониторинг качества образования – целенаправленное, специально организованное, непрерывное слежение за изменением основных свойств качества образования в целях своевременного принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации и прогноза;

– оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательных результатов, образовательного процесса, ресурсного обеспечения нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;

– система мониторинга качества образования – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и её отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования; позволяет судить о состоянии системы образования в образовательной организации в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования её развития;

– экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

Протокол оценки качества Программы подготовки специалистов среднего звена

Таблица 1

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Соответствие требованиям ФГОС СПО

Показатель соответствия содержания ООП СПО	Соответствие ФГОС СПО (да/нет)	Выявленные несоответствия	Примечание
Формы обучения	да	не выявлено	
Срок получения образования	да	не выявлено	
Объем программы	да	не выявлено	
Структура программы по циклам	да	не выявлено	
Наличие обязательных дисциплин	да	не выявлено	
Наличие учебной и производственной практики	да	не выявлено	
Структура блока «Государственная итоговая	да	не выявлено	

Показатель соответствия содержания ООП СПО	Соответствие ФГОС СПО (да/нет)	Выявленные несоответствия	Примечание
аттестация»			
Наличие компетенций	да	не выявлено	
Наличие индикаторов достижения компетенций (для ООП СПО по ФГОС СПО)	да	не выявлено	

Таблица 2

Структура ПССЗ СПО

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Критерий	Наличие/отсутствие	Примечание
Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена	в наличии	
Учебный план	в наличии	
Годовой календарный график	в наличии	
Рабочие программы учебных дисциплин/МДК/ПМ	в наличии	
Рабочие программы практик	в наличии	
Оценочные материалы	в наличии	
Программа государственной итоговой аттестации	в наличии	
Методические материалы	в наличии	
Рабочая программа воспитания	в наличии	
Календарный план воспитательной работы	в наличии	
Внешняя(-ие) рецензия(и), подготовленная(-ые) работодателями и (или) их объединениями, представителями отраслевой науки	в наличии	

Оценка показателей методической работы педагогических работников
Сведения по рабочим программам дисциплин и рабочим программам практик:
 Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
 «ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл» и
 «ОП.00 Общепрофессиональный цикл»

№ п/п	Наименование дисциплины/практики	Наличие (УД, МДК, ПМ, экзаменационные материалы по проведению промежуточной аттестации) (в наличии/отсутствуют)	Соответствие УД/МДК/ПМ учебному плану	Соответствие содержания тематического плана дисциплин, МДК и ПМ (соответствует/не соответствует)	Соответствие сведений, содержащихся в учебно-методических материалах и протоколах заседаний цикловых методических комиссий
55.	ЕН.01 Математика	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
56.	ЕН.02 Информатика	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
57.	ОП.01. Теория государства и права	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
58.	ОП.02. Конституционное право	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
59.	ОП.03. Административное право	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
60.	ОП.04. Основы экологического права	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
61.	ОП.05. Трудовое право	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
62.	ОП.06. Гражданское право	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
63.	ОП.07. Семейное право	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует

№ п/п	Наименование дисциплины/практики	Наличие (УД, МДК, ПМ, экзаменационные материалы по проведению промежуточной аттестации) (в наличии/отсутствуют)	Соответствие УД/МДК/ПМ учебному плану	Соответствие содержания тематического плана дисциплин, МДК и ПМ (соответствует/не соответствует)	Соответствие сведений, содержащихся в учебно-методических материалах и протоколах заседаний цикловых методических комиссий
64.	ОП.08. Гражданский процесс	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
65.	ОП.09. Страхование дело	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
66.	ОП.10. Статистика	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
67.	ОП.11. Экономика организации	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
68.	ОП.12. Менеджмент	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
69.	ОП.13. Документационное обеспечение управления	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
70.	ОП.14. Информационные технологии в профессиональной деятельности	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
71.	ОП.15. Безопасность жизнедеятельности	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
72.	ОП.16. Организация социальной работы с различными группами населения	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
73.	ОП.17. Жилищное право				
74.	ОП.18. Налоговое право				

Оценка качества подготовки обучающихся в АНО ПОО «Московский
банковский экономико-правовой колледж»

Сведения о программе
Государственная итоговая аттестация 2022

Наименование специальности	Соответствие запланированных результатов обучения по ППСЗ (соответствие компетенциям ФГОС СПО) (соответствуют/ не соответствуют)	Обновление программы ГИА (обновлена/ не обновлена)	Экзаменационные материалы по проведению демонстрационного экзамена (в наличии/ отсутствуют)	Утвержденные темы ВКР (в наличии/ отсутствуют)	Методическое обеспечение (в наличии/ отсутствуют)	Отзыв на ВКР (в наличии/ отсутствуют)
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	соответствуют	обновлена	в наличии	в наличии	в наличии	в наличии

Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса

Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса в 2022 году включает:

- оценку удовлетворенности качеством образования обучающимися;
- оценку удовлетворенности качеством образования педагогическими работниками;
- оценку удовлетворенности качеством образования работодателями.

Согласие обучающихся, педагогических работников и работодателей на участие в анкетировании и обработку персональных данных получено.

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Данные результатов проведения опросов участников образовательного процесса в 2022 году для анализа их мнения по вопросам обеспечения качества образовательного процесса по специальности представлены на диаграммах и оформлены отдельным отчетом.

Рекомендации по улучшению внутренней системы оценки качества образования в АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж»

Инструментом для оценки качества образовательной деятельности в АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж» были определены:

- Система анкетирования.
- Сбор анкет студентов при проведении социальных исследований, направленных на изучение их удовлетворенностью образовательным процессом и студенческой жизнью.
- Сбор анкет сотрудников Колледжа из числа педагогических работников при проведении социальных исследований, направленных на изучение их удовлетворенностью образовательным процессом.
- Сбор анкет работодателей при проведении социальных исследований, направленных на изучение их удовлетворенностью качеством подготовки выпускников Института, полученными знаниями и навыками для выполнения профессиональных обязанностей.
- Сбор и анализ результатов студентов при проведении тестирований по итогам промежуточных аттестаций, по итогам прохождения практик, по итогам курсовых работ и проектов.
- Мероприятия по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам.
- Информация по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации.

Объекты внутренней оценки качества образования по образовательной программе:

- Структура и содержание образовательной программы.
- Условия реализации образовательной программы.
- Организация и реализация программы подготовки специалистов среднего звена.
- Организация и реализация отдельных дисциплин образовательной программы.
- Результаты реализации образовательной деятельности (оценка обучающихся и выпускников).

Качество предоставляемых Колледжем образовательных услуг в значительной степени определялась уровнем материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

На основании представленной для анализа информации было принято решение о введении дополнительных выходных данных анализа ВСОКО в 2023 году, которые могут содержать оценки:

- возможности для улучшения;
- необходимости проведения корректирующих мероприятий и предупреждающих действий;
- необходимости проведения незапланированных внутренних аудитов структурных подразделений и процессов;
- необходимости корректировки, существующей и разработки новой нормативной документации по ВСОКО в 2023 году.

Дата 19.04.2023

Верно

Подлинник документа находится в АНО ПОО «МБЭПК»
в деле №02/05 за 2022 год.

Зам. директора
20.04.2023



Л.М. Бетина

Приложение Б

Аналитическая справка по итогам Всероссийских проверочных работ 2022 - 2023 уч. году

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) - обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией.

ВПР - это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в Колледже.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Всероссийские проверочные работы проводились в 2 этапа:

1 этап: в сентябре 2022 г 3 группы I курса (75 чел.) и 2 группы (35 чел.) II курса участвовали в оценке **по социально-гуманитарным предметам**.

2 этап: в октябре 2022 г участвовали во Всероссийских проверочных работах по профильному предмету «География» 3 группы I курса (75 чел) и 2 группы II курса (35 чел). Общее количество обучающихся, участвовавших в ВПР - 110 чел.

По результатам ВПР были проведены заседания ПЦК, где принято решение пересмотреть содержание практических работ по предметам с учетом тематики заданий ВПР.

Единая проверочная работа по социально-гуманитарным предметам для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования (Приложение 1)

Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
75	2	15	46	12
%	2,666	20	61,333	16

Итого, на «хорошо» и «отлично» 77,333%

Всероссийская проверочная работа по профильному учебному предмету «ГЕОГРАФИЯ» для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования (Приложение 2)

Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
75	4	18	38	15
%	5,333	24	50,666	20

Итого, на «хорошо» и «отлично» 70,666%

Единая проверочная работа по социально-гуманитарным предметам для обучающихся по программам среднего профессионального образования, завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов, проходящих обучение по очной форме на базе основного общего образования. (Приложение 3)

Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
35	1	9	20	5
%	2,857	25,714	57,429	14,286

Итого, на «хорошо» и «отлично» 71,715%

Всероссийская проверочная работа по профильному учебному предмету «ГЕОГРАФИЯ» для обучающихся по программам среднего профессионального образования, завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов, проходящих обучение по очной форме на базе основного общего образования. (Приложение 4)

Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
35	2	10	14	9
%	5,714	28,571	40	25,714

Итого, на «хорошо» и «отлично» 65,714%

Общие рекомендации по повышению уровня знаний обучающихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях ПЦК;
- преподавателям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний обучающихся по профильным предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, истории, обществознания, географии, физики для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- преподавателям провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 1 курса необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- ПЦК, преподавателям разработать систему мер по повышению качества обучения 1 курса и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2023-2024 учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы АНО ПОО МБЭПК:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым преподавателем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с обучающимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутриколледжный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях обучающихся.

Единая проверочная работа по социально-гуманитарным предметам для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования

Образец

Инструкция по выполнению работы

Проверочная работа включает в себя 26 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 2 часа (120 минут).

Ответами к заданиям 1–11, 13, 14, 20–26 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

Ответы на задания 12, 15–19 запишите в поля ответов в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

- 1 Установите соответствие между историческими деятелями и информацией, относящейся к ним: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ДЕЯТЕЛИ

- А) Ю.Б. Левитан
- Б) Г.К. Жуков
- В) М.С. Горбачёв

ИНФОРМАЦИЯ

- 1) диктор Всесоюзного радио
- 2) Генеральный секретарь ЦК КПСС
- 3) советский композитор
- 4) крупнейший военачальник периода Великой Отечественной войны

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В

- 2 Прочитайте четыре предложения. Два из них содержат события, процессы, явления, являющиеся причинами (предпосылками). Другие два содержат последствия этих событий, процессов, явлений. Подберите для каждой из причин (предпосылок) соответствующее ей последствие. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Работники промышленности были обеспечены основными продуктами сельского хозяйства.
- 2) СССР нуждался в технической и экономической независимости от стран Запада.
- 3) В период коллективизации сельского хозяйства в СССР для колхозов были введены нормы обязательных поставок продукции государству.
- 4) Во второй половине 1920-х гг. в СССР началось проведение политики индустриализации.

	Номер предложения, содержащего			
	причину (предпосылку) 1	последствие 1	причину (предпосылку) 2	последствие 2
Ответ:				

3

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Назовите фамилию исторического деятеля, изображённого на плакате.

Ответ: _____

Объясните, почему связанное с ним событие важно а) для нашей страны, б) для всего человечества.

Ответ: _____

4

Прочтите отрывок из воспоминаний участника событий и выполните задание.

«Танкисты 112-й танковой дивизии под командованием полковника А.Л. Гетмана, хотя и имели на вооружении танки устаревшего типа, приняли на себя удар около 80 фашистских бронированных чудовищ и остановили их. Упорство и героизм экипажей наших танков как бы восполнили недостаточную толщину и крепость их брони.

Задуманный прорыв окончился для врага плачевно.

А ведь гитлеровцы считали, что с Серпуховом вопрос уже решён, что Тула будет в их руках. Геббельсовская печать и радио в то время сообщали: «Путь на Москву с юга и юго-запада открыт! Московское шоссе Тула — Серпухов в наших руках! Московское небо — немецкое небо!»

Командующий 2-й танковой армией Гудериан похвалялся: «Если даже у меня останется один танк, я обязательно въеду на нём на Красную площадь».

Но войска 49-й армии, как и её соседи, не отдали врагу ни одного вершка позиций. К началу декабря оборонительные бои на серпуховском направлении значительно поутихли. Враг здесь был окончательно остановлен».

Укажите год, когда произошли описываемые события. Что, согласно данному отрывку, осложняло сопротивление 112-й танковой дивизии фашистским танкам?

Назовите один любой не указанный в данном тексте подвиг, совершённый советским воином в том же году, когда произошли события, описываемые в данном отрывке.

Ответ: _____

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 5 и 6.

- 1) «Путешествие из Петербурга в Москву»;
- 2) роман «Молодая гвардия»;
- 3)



4)



5) Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XX в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

6) Создателем какого из приведённых памятников культуры является А.А. Фадеев? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

7) Рассмотрите изображение и выполните задание.

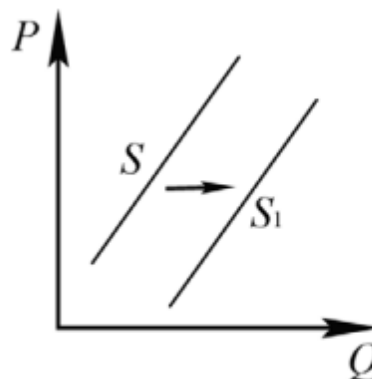


Укажите год, ранее которого не мог появиться данный плакат. Почему отражённое на плакате событие стало спасением для жителей Крыма?

Ответ: _____

8

На рисунке отражено изменение предложения стационарных компьютеров на соответствующем рынке: линия предложения S переместилась в новое положение – S_1 . (P – цена; Q – количество.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) снижение доходов населения
- 2) ожидания дальнейшего уменьшения покупок стационарных компьютеров
- 3) увеличение количества продавцов стационарных компьютеров
- 4) появление предпочтений у молодёжи пользоваться ноутбуками и планшетами
- 5) введение налоговых льгот для производителей стационарных компьютеров

Ответ: _____

9

Установите соответствие между примерами и видами налогов и сборов в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) налог на добавленную стоимость
- Б) транспортный налог
- В) налог на имущество организаций
- Г) государственная пошлина
- Д) земельный налог

ВИДЫ НАЛОГОВ И СБОРОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 1) местные
- 2) региональные
- 3) федеральные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

10

Выберите в приведённом списке положения, характеризующие основы конституционного строя Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории.
- 2) Уголовная ответственность наступает только за приготовление к особо тяжкому преступлению.
- 3) Для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста.
- 4) До совершеннолетия граждане обладают частичной дееспособностью.
- 5) Никакая религия не может устанавливаться в виде государственной или обязательной.

Ответ: _____

- 11 Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

СУБЪЕКТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- | | |
|--|--|
| <p>А) обеспечение проведения в России единой финансовой, кредитной и денежной политики</p> <p>Б) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации</p> <p>В) осуществление помилования</p> <p>Г) назначение выборов Президента России</p> <p>Д) обеспечение исполнения федерального бюджета</p> | <p>1) Президент России</p> <p>2) Правительство Российской Федерации</p> <p>3) Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 12 Виталий и Татьяна обратились в органы ЗАГС с заявлением о регистрации брака. Найдите в приведённом списке условия, необходимые для заключения брака в Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) отсутствие судимости у лиц, вступающих в брак
- 2) расторжение женихом другого, ранее зарегистрированного брака
- 3) наличие собственности хотя бы у одного из будущих супругов
- 4) достижение мужчиной и женщиной брачного возраста
- 5) наличие работы хотя бы у одного из будущих супругов
- 6) добровольное согласие лиц, вступающих в брак

Ответ: _____

- 13 Семья Мироновых состоит из шести человек: Степана, Дарьи, двух их сыновей и родителей Дарьи. Дарья ведёт домашнее хозяйство; Степан и его тесть работают по найму; мать Дарьи – предприниматель, она владеет туристической фирмой; дети учатся в школе. Средства расходуются на приобретение еды, одежды, оплату транспортных и коммунальных услуг, обслуживание двух личных автомобилей.

- 1) К какому типу (в зависимости от структуры) можно отнести эту семью?
- 2) Какая информация Вам необходима для того, чтобы установить: является семья Мироновых патриархальной или демократической? (Сформулируйте два вопроса, необходимых для получения данной информации.)
- 3) Какую функцию семьи иллюстрирует приведённый в задании пример деятельности семьи Мироновых?
- 4) Каковы источники доходов семейного бюджета семьи Мироновых (назовите два источника)?

Ответ на первый вопрос: _____

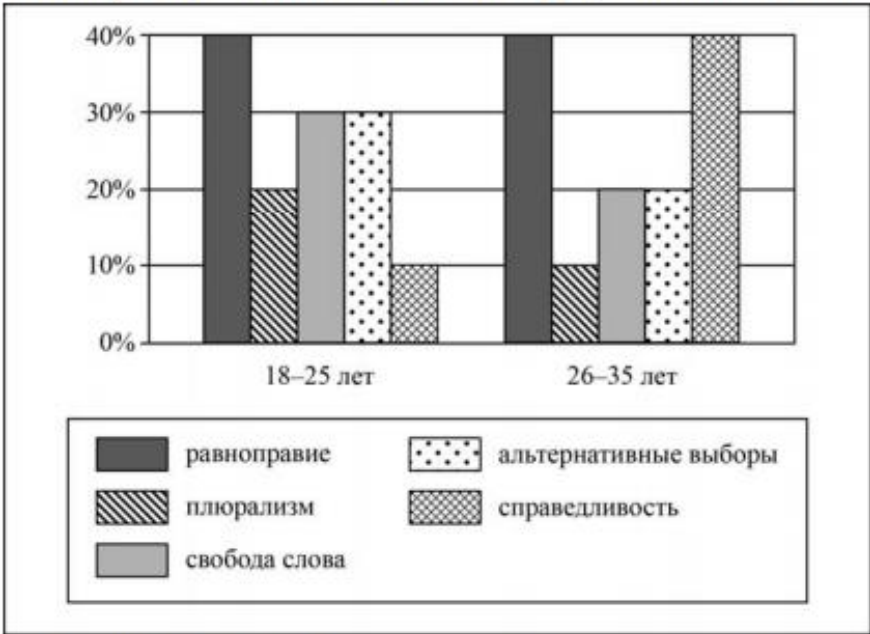
Ответ на второй вопрос: _____

Ответ на третий вопрос: _____

Ответ на четвёртый вопрос: _____

14

В ходе социологического опроса граждан страны Z им задавали вопрос: «Какие демократические ценности вы считаете наиболее важными?» (можно было дать несколько ответов). Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие.

Ответ: _____

15

Гражданин на улице.

Назовите не менее четырёх действий безопасного поведения, которые гражданин должен выполнить для предотвращения получения травм в ситуации, когда на него неожиданно сверху падает предмет.



Ответ: _____

16

Летом в поле или в лесу может начаться гроза. Рассмотрите изображение и объясните, в чём состоит опасность данной ситуации.

Какие действия ребята в этой ситуации выполнили правильно (назовите не менее двух действий)?



Ответ: _____

17) Определите регион России по его краткому описанию.

Эта область расположена в Европейской части страны и граничит с зарубежными странами. Большая часть её территории расположена за полярным кругом. Большое значение имеет наличие на её территории железных руд и руд цветных металлов. На территории области работает крупная АЭС.

Ответ: _____

18) Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на места пропусков.

Географические особенности природы Западной Сибири

Западная Сибирь как крупный географический район России имеет ряд особенностей природы. Вся северную часть территории района занимает _____ (А). Климат более континентальный по сравнению с Восточно-Европейской равниной, что проявляется в меньшем количестве атмосферных осадков и большей годовой амплитуде температур. Район располагается в нескольких природных зонах: от тундры на севере до _____ (Б) на юге. Для территории района характерна _____ (В) степень заболоченности.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно вставляя на места пропусков слова из списка в нужной форме. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Список слов:

- 1) пустыня
- 2) степи
- 3) низменность
- 4) плоскогорье
- 5) высокая
- 6) низкая

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В

19) Установите соответствие между субъектом Российской Федерации и его административным центром: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СУБЪЕКТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ЦЕНТР
А) Ненецкий автономный округ	1) Йошкар-Ола
Б) Республика Бурятия	2) Улан-Удэ
В) Удмуртская Республика	3) Нарьян-Мар
	4) Ижевск

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

20

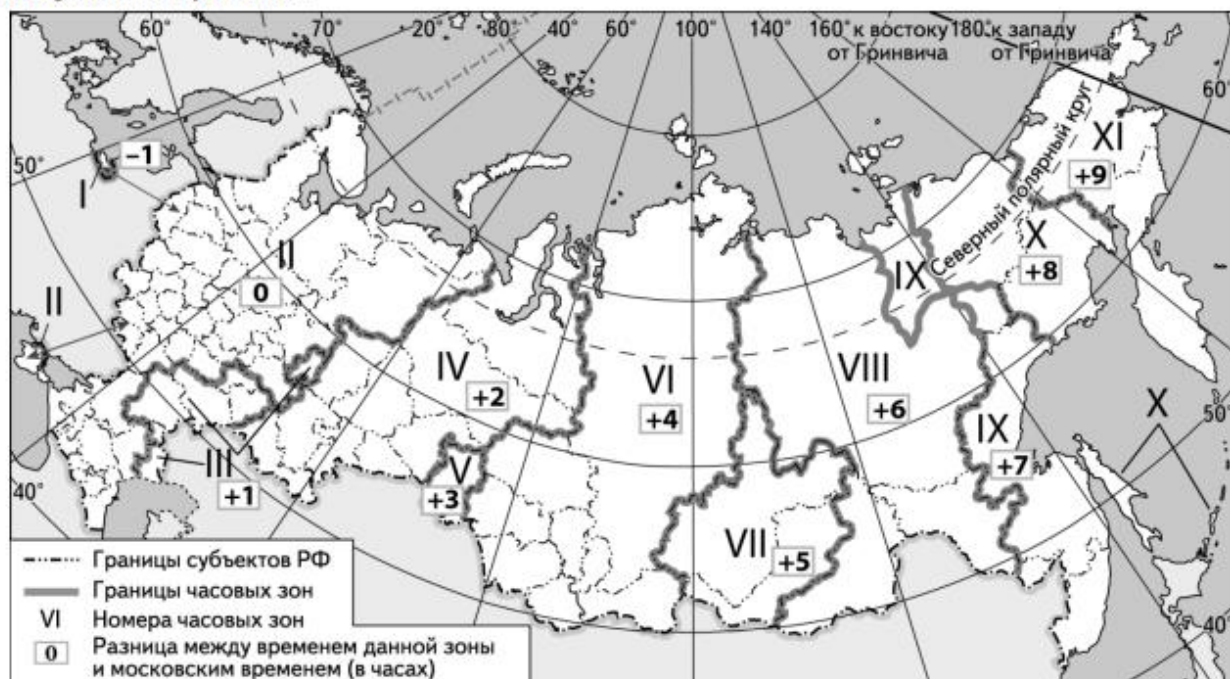
Потенциал российских регионов для развития туризма огромен. Каждый из них имеет рекреационные ресурсы, способные привлечь тысячи туристов из России и зарубежных стран. Определите субъект Российской Федерации по описанию его рекреационного потенциала.

«Уникальные природно-климатические условия республики создают широкие возможности для развития практически всех видов туризма. Большой интерес у туристов и альпинистов вызывают ледники. Особо охраняемые территории представлены двумя заповедниками, в том числе Катунским, пятью заказниками, зоной покоя "Укок", природным парком "Белуха". Уникальные природные объекты, такие как Телецкое озеро, гора Белуха и др. решением ЮНЕСКО внесены в список Всемирного наследия».

Ответ: _____

21

Прямая трансляция парада на Красной площади в Москве 9 мая начнется в 10 часов по московскому времени. Используя карту, определите, в каких из перечисленных регионов эта трансляция начнется в 14 часов по местному времени этих регионов. Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) Челябинская область
- 2) Омская область
- 3) Тюменская область
- 4) Кемеровская область
- 5) Республика Бурятия
- 6) Республика Тыва

Ответ: _____

Не забудьте перенести краткие ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 5, 6, 8, 10, 17–21 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 9, 11, 12 оценивается 2 баллами. Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1	142
2	2431
5	24<или>42
6	2
8	35<или>53
9	32231
10	15<или>51
11	23132
12	246 (в любой последовательности)
17	Мурманская
18	325
19	324
20	Республика Алтай
21	46<или>64

Всероссийская проверочная работа

**по профильному учебному предмету «ГЕОГРАФИЯ»
для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным
программам среднего профессионального образования на базе основного общего
образования**

Образец

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии отводится 1 час 30 минут (90 минут). Работа включает в себя 17 заданий.

Ответами к заданиям 1–8 и 10–17 являются цифра, последовательность цифр, число или слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Если ответ на задание имеет единицу измерения, то при переносе ответа на бланк следует записать только полученное число. Единицы измерения в ответе указывать не надо.

Ответ на задание 9 запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами. Разрешается использовать географические атласы и линейку.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

1 Вставьте название государства на место пропуска.

Одним из приграничных субъектов Российской Федерации является Еврейская автономная область, которая имеет выход к Государственной границе Российской Федерации с _____.

Ответ: _____.

2 Группа школьников из Мурманска хочет своими глазами увидеть необычную для них природу степей и лесостепей средней полосы России. Какой из перечисленных заповедников для этого им необходимо посетить?

- 1) Кандалакшский
- 2) Воронежский
- 3) Корякский
- 4) Баргузинский

Ответ:

Задания 3 и 4 выполняются с использованием приведённой ниже карты погоды.



3) Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия циклона?

- 1) Мурманск
- 2) Нарьян-Мар
- 3) Хабаровск
- 4) Якутск

Ответ:

4) Карта погоды составлена на 7 декабря. В каком из перечисленных городов, показанных на карте, на следующий день наиболее вероятно существенное потепление?

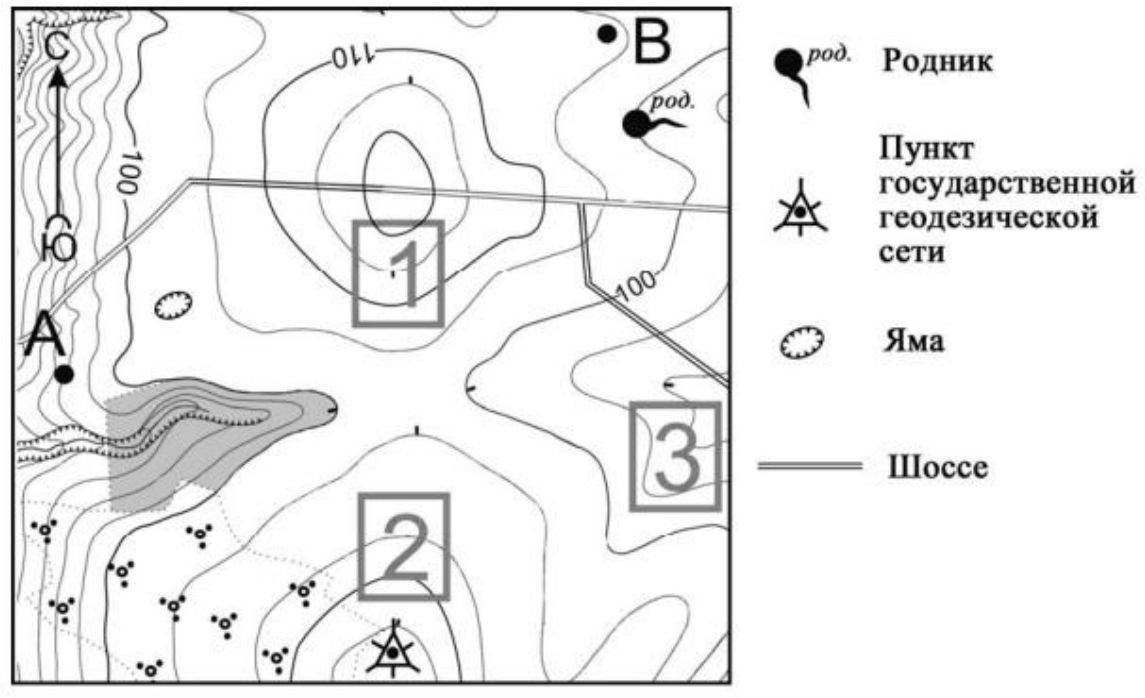
- 1) Воронеж
- 2) Красноярск
- 3) Новороссийск
- 4) Нижневартовск

Ответ:

5) Определите, какой город – столица государства, имеет географические координаты 33° с.ш. 13° в.д.

Ответ: _____.

Задания 6–9 выполняются с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.



100 0 100 200
Масштаб 1: 10 000
В 1 см 100 м
Горизонтали проведены через 5 метров

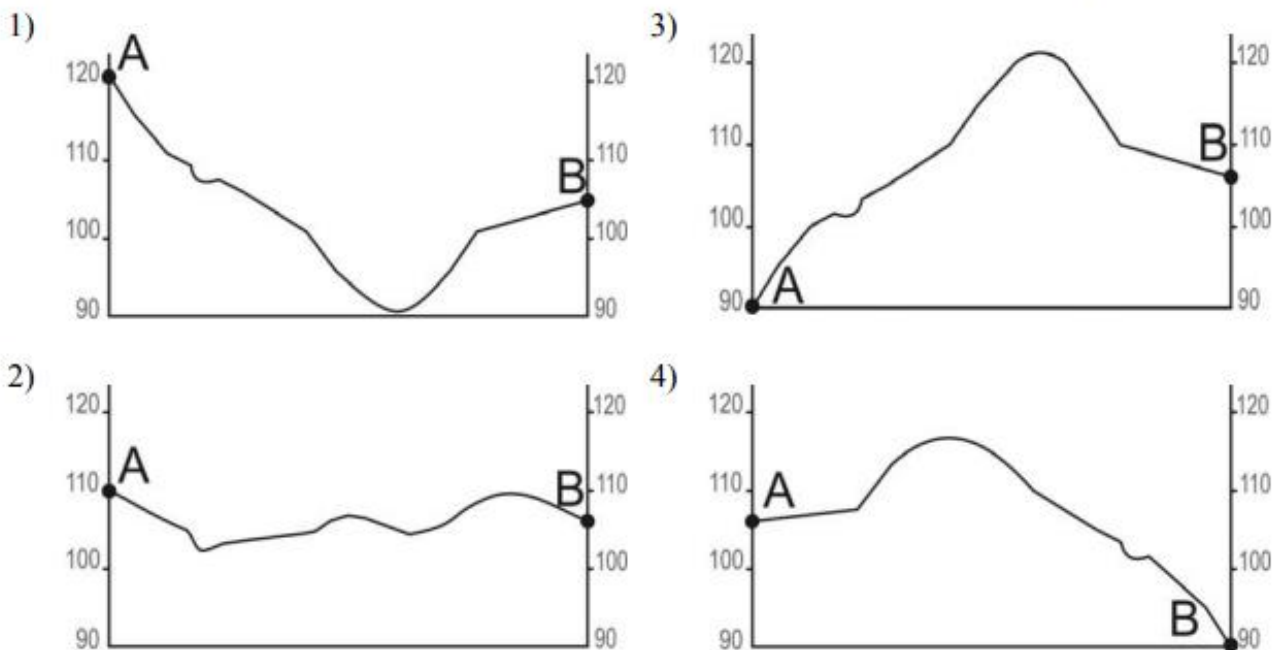
6) Определите по карте расстояние на местности по прямой от точки А до пункта государственной геодезической сети. Измерение проводите между точкой и центром условного знака. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____.

7) Определите по карте, в каком направлении от точки А находится пункт государственной геодезической сети.

Ответ: _____.

8) На рисунках представлены варианты профиля рельефа местности, построенные на основе карты по линии А – В разными учащимися. Какой из профилей построен верно?



Ответ:

9) Фермер выбирает участок для закладки нового фруктового сада. Ему нужен участок, на котором весной рано сходит снег, а летом почва лучше всего прогревается солнцем. Он также должен иметь расположение, удобное для вывоза собранного урожая на консервный завод. Определите, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего отвечает указанным требованиям. Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.

Ответ: _____

10

Многолетняя мерзлота оказывает влияние на хозяйственную деятельность человека: разработку полезных ископаемых, прокладку дорог, строительство. В каких двух из перечисленных регионов России необходимо учитывать последствия оттаивания многолетней мерзлоты в результате потепления климата? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти регионы.

- 1) Чувашская Республика
- 2) Тульская область
- 3) Красноярский край
- 4) Республика Саха (Якутия)
- 5) Челябинская область

Ответ:

--	--

11

Какие два из перечисленных видов хозяйственной деятельности способствуют охране почв от ветровой эрозии? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны выбранные виды хозяйственной деятельности.

- 1) создание полевых защитных лесополос
- 2) высаживание кустарников и деревьев
- 3) распашка территории
- 4) добыча полезных ископаемых открытым способом
- 5) выпас скота

Ответ:

--	--

Задания 12, 13 выполняются с использованием приведённой ниже таблицы.

Школьники из нескольких населённых пунктов России обменялись данными, полученными на местных метеостанциях 22 января 2013 г. Собранные ими данные представлены в следующей таблице.

Название пункта	Географические координаты	Высота над уровнем моря, м	Среднесуточная температура воздуха	Продолжительность дня
Воронеж	51° с.ш. 39° в.д.	101	-8 °С	8 ч 38 мин.
Уфа	55° с.ш. 56° в.д.	105	-6 °С	8 ч 13 мин.
Вологда	59° с.ш. 40° в.д.	131	-18 °С	7 ч 22 мин.
Архангельск	65° с.ш. 41° в.д.	18	-8 °С	5 ч 55 мин.

12) Учащиеся проанализировали собранные данные в целях выявления зависимостей между полученными характеристиками. У всех учащихся выводы получились разные. Кто из учащихся сделал верный вывод на основе представленных данных?

- 1) Михаил: «Среднесуточная температура воздуха повышается при движении с востока на запад».
- 2) Дарья: «Продолжительность дня уменьшается при движении с юга на север».
- 3) Борис: «Среднесуточная температура воздуха понижается с увеличением высоты местности».
- 4) Глеб: «Чем больше продолжительность дня, тем выше среднесуточная температура воздуха».

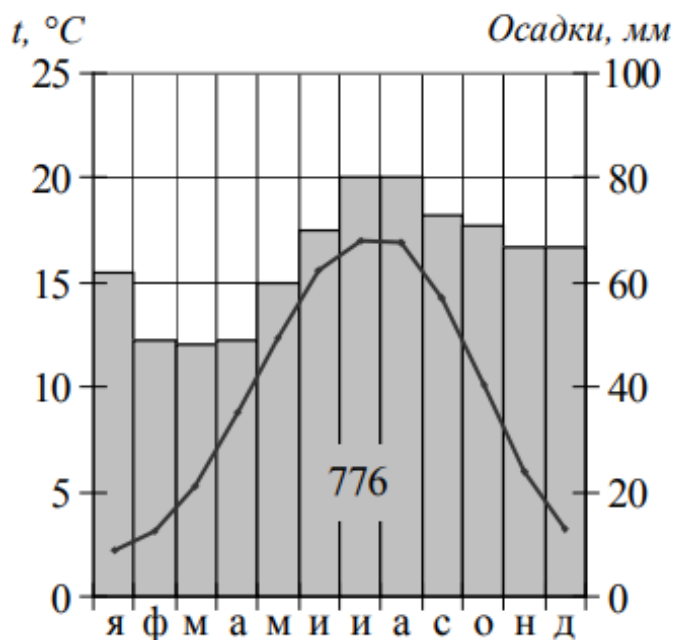
Ответ:

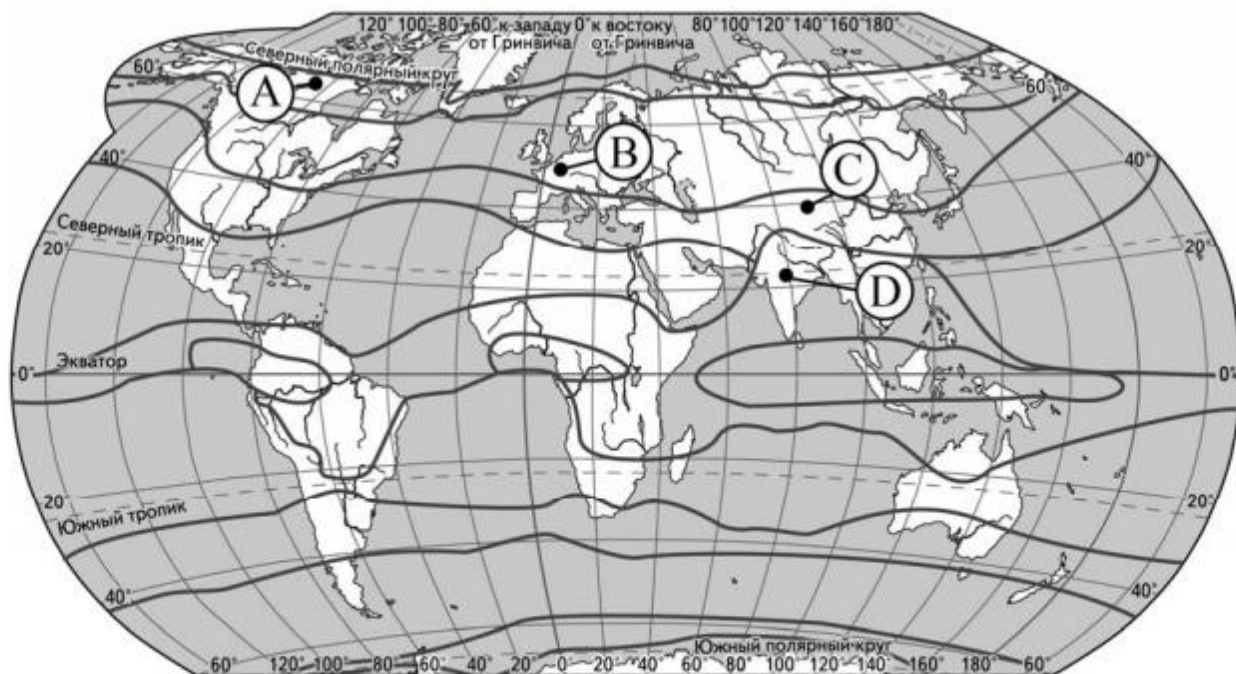
13) В каком из перечисленных городов 1 мая высота Солнца в полдень будет наименьшей?

- 1) Архангельск
- 2) Вологда
- 3) Уфа
- 4) Воронеж

Ответ:

14) Проанализируйте климатограмму и определите, какой буквой на карте обозначен пункт, характеристики климата которого отражены в климатограмме.





— границы климатических поясов

- 1) A 2) B 3) C 4) D

Ответ:

--

15 Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Кемеровская область
- 2) Чувашская Республика
- 3) Камчатский край

Ответ:

--	--	--

16 Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганами и регионами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СЛОГАНЫ

- А) Мы предлагаем сплав по реке Катунь, которая берёт начало в ледниках высочайшей горы Сибири.
- Б) Здесь можно любоваться красотой озера Ильмень, побывать в национальном парке Валдайский – жемчужине средней полосы России!

РЕГИОНЫ

- 1) Новгородская область
- 2) Амурская область
- 3) Ставропольский край
- 4) Республика Алтай

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б

17) Какие два из перечисленных народов являются коренными жителями Северного Кавказа? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти народы.

- 1) буряты
- 2) марийцы
- 3) карачаевцы
- 4) осетины
- 5) тувинцы

Ответ:

--	--

Не забудьте перенести ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.

Система оценивания проверочной работы по географии

Правильный ответ на каждое из заданий 1–8, 10–17 оценивается 1 баллом.

Номер задания	Правильный ответ
1	Китай; Китаем; КНР
2	2
3	3
4	2
5	Триполи
6	390; 400; 410; 420; 430
7	Ю-В; юго-восток; на юго-восток; в юго-восточном
8	3
10	34
11	12
12	2
13	1
14	2
15	312
16	41
17	34

Единая проверочная работа по социально-гуманитарным предметам для обучающихся по программам среднего профессионального образования, завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов, проходящих обучение по очной форме на базе основного общего образования.

Образец

Инструкция по выполнению работы

Проверочная работа включает в себя 21 задание.

На выполнение диагностической работы отводится 2 часа (120 минут).

Ответами к заданиям 1, 2, 5, 6, 8–12, 17–21 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Задания 3, 4, 7, 13–16 требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Ответы на задания 3, 4, 7, 13–16 запишите в поля ответов в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

1

Установите соответствие между историческими деятелями и информацией, относящейся к ним: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ДЕЯТЕЛИ

- А) Ю.Б. Левитан
Б) Г.К. Жуков
В) М.С. Горбачёв

ИНФОРМАЦИЯ

- 1) диктор Всесоюзного радио
2) Генеральный секретарь ЦК КПСС
3) советский композитор
4) крупнейший военачальник периода Великой Отечественной войны

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2

Прочитайте четыре предложения. Два из них содержат события, процессы, явления, являющиеся причинами (предпосылками). Другие два содержат последствия этих событий, процессов, явлений. Подберите для каждой из причин (предпосылок) соответствующее ей последствие. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Работники промышленности были обеспечены основными продуктами сельского хозяйства.
2) СССР нуждался в технической и экономической независимости от стран Запада.
3) В период коллективизации сельского хозяйства в СССР для колхозов были введены нормы обязательных поставок продукции государству.
4) Во второй половине 1920-х гг. в СССР началось проведение политики индустриализации.

	Номер предложения, содержащего			
	причину (предпосылку) 1	последствие 1	причину (предпосылку) 2	последствие 2
Ответ:				

3

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Назовите фамилию исторического деятеля, изображённого на плакате.

Ответ: _____

Объясните, почему связанное с ним событие важно а) для нашей страны, б) для всего человечества.

Ответ: _____

4 Прочтите отрывок из воспоминаний участника событий и выполните задание.

«Танкисты 112-й танковой дивизии под командованием полковника А.Л. Гетмана, хотя и имели на вооружении танки устаревшего типа, приняли на себя удар около 80 фашистских бронированных чудовищ и остановили их. Упорство и героизм экипажей наших танков как бы восполнили недостаточную толщину и крепость их брони.

Задуманный прорыв окончился для врага плачевно.

А ведь гитлеровцы считали, что с Серпуховом вопрос уже решён, что Тула будет в их руках. Геббельсовская печать и радио в то время сообщали: «Путь на Москву с юга и юго-запада открыт! Московское шоссе Тула — Серпухов в наших руках! Московское небо — немецкое небо!»

Командующий 2-й танковой армией Гудериан похвалялся: «Если даже у меня останется один танк, я обязательно въеду на нём на Красную площадь».

Но войска 49-й армии, как и её соседи, не отдали врагу ни одного вершка позиций. К началу декабря оборонительные бои на серпуховском направлении значительно поутихли. Враг здесь был окончательно остановлен».

Укажите год, когда произошли описываемые события. Что, согласно данному отрывку, осложняло сопротивление 112-й танковой дивизии фашистским танкам?

Назовите один любой не указанный в данном тексте подвиг, совершённый советским воином в том же году, когда произошли события, описываемые в данном отрывке.

Ответ: _____

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 5 и 6.

1) «Путешествие из Петербурга в Москву»;

2) роман «Молодая гвардия»;

3)



4)



5

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XX в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

6

Создателем какого из приведённых памятников культуры является А.А. Фадеев? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

7

Рассмотрите изображение и выполните задание.



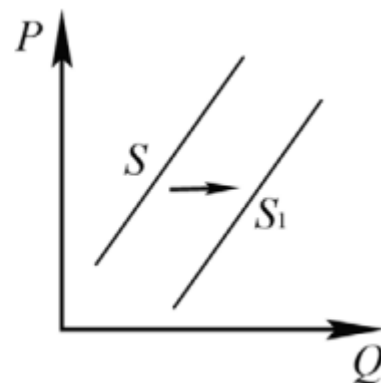
Укажите год, ранее которого не мог появиться данный плакат. Почему отражённое на плакате событие стало спасением для жителей Крыма?

Ответ: _____

8

На рисунке отражено изменение предложения стационарных компьютеров на соответствующем рынке: линия предложения S переместилась в новое положение – S_1 . (P – цена; Q – количество.)

Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) снижение доходов населения
- 2) ожидания дальнейшего уменьшения покупок стационарных компьютеров
- 3) увеличение количества продавцов стационарных компьютеров
- 4) появление предпочтений у молодёжи пользоваться ноутбуками и планшетами
- 5) введение налоговых льгот для производителей стационарных компьютеров

Ответ: _____

9

Установите соответствие между примерами и видами налогов и сборов в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) налог на добавленную стоимость
- Б) транспортный налог
- В) налог на имущество организаций
- Г) государственная пошлина
- Д) земельный налог

**ВИДЫ НАЛОГОВ И СБОРОВ В
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

- 1) местные
- 2) региональные
- 3) федеральные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

10

Выберите в приведённом списке положения, характеризующие основы конституционного строя Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории.
- 2) Уголовная ответственность наступает только за приготовление к особо тяжкому преступлению.
- 3) Для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста.
- 4) До совершеннолетия граждане обладают частичной дееспособностью.
- 5) Никакая религия не может устанавливаться в виде государственной или обязательной.

Ответ: _____

11

Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

СУБЪЕКТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- А) обеспечение проведения в России единой финансовой, кредитной и денежной политики
- Б) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации
- В) осуществление помилования
- Г) назначение выборов Президента России
- Д) обеспечение исполнения федерального бюджета

- 1) Президент России
- 2) Правительство Российской Федерации
- 3) Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

12) Виталий и Татьяна обратились в органы ЗАГС с заявлением о регистрации брака. Найдите в приведённом списке условия, необходимые для заключения брака в Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) отсутствие судимости у лиц, вступающих в брак
- 2) расторжение женихом другого, ранее зарегистрированного брака
- 3) наличие собственности хотя бы у одного из будущих супругов
- 4) достижение мужчиной и женщиной брачного возраста
- 5) наличие работы хотя бы у одного из будущих супругов
- 6) добровольное согласие лиц, вступающих в брак

Ответ: _____

13) Семья Мироновых состоит из шести человек: Степана, Дарьи, двух их сыновей и родителей Дарьи. Дарья ведёт домашнее хозяйство; Степан и его тесть работают по найму; мать Дарьи – предприниматель, она владеет туристической фирмой; дети учатся в школе. Средства расходуются на приобретение еды, одежды, оплату транспортных и коммунальных услуг, обслуживание двух личных автомобилей.

- 1) К какому типу (в зависимости от структуры) можно отнести эту семью?
- 2) Какая информация Вам необходима для того, чтобы установить: является семья Мироновых патриархальной или демократической? (Сформулируйте два вопроса, необходимых для получения данной информации.)
- 3) Какую функцию семьи иллюстрирует приведённый в задании пример деятельности семьи Мироновых?
- 4) Каковы источники доходов семейного бюджета семьи Мироновых (назовите два источника)?

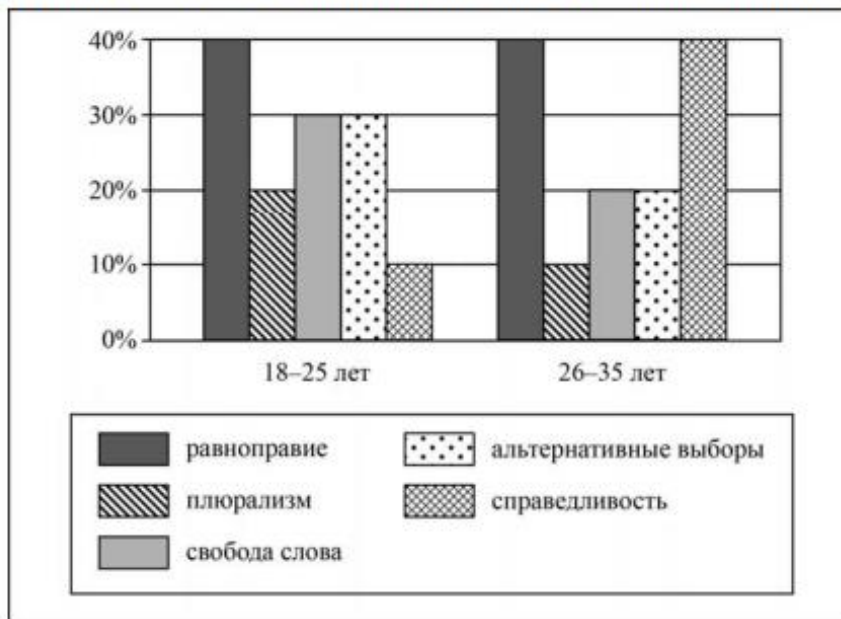
Ответ на первый вопрос: _____

Ответ на второй вопрос: _____

Ответ на третий вопрос: _____

Ответ на четвёртый вопрос: _____

- 14 В ходе социологического опроса граждан страны Z им задавали вопрос: «Какие демократические ценности вы считаете наиболее важными?» (можно было дать несколько ответов). Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие.

Ответ: _____

- 15 Гражданин на улице.
Назовите не менее четырёх действий безопасного поведения, которые гражданин должен выполнить для предотвращения получения травм в ситуации, когда на него неожиданно сверху падает предмет.



Ответ: _____

16

Летом в поле или в лесу может начаться гроза. Рассмотрите изображение и объясните, в чём состоит опасность данной ситуации.

Какие действия ребята в этой ситуации выполнили правильно (назовите не менее двух действий)?



Ответ: _____

17

Определите регион России по его краткому описанию.

Эта область расположена в Европейской части страны и граничит с зарубежными странами. Большая часть её территории расположена за полярным кругом. Большое значение имеет наличие на её территории железных руд и руд цветных металлов. На территории области работает крупная АЭС.

Ответ: _____

18

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на места пропусков.

Географические особенности природы Западной Сибири

Западная Сибирь как крупный географический район России имеет ряд особенностей природы. Всю северную часть территории района занимает _____ (А). Климат более континентальный по сравнению с Восточно-Европейской равниной, что проявляется в меньшем количестве атмосферных осадков и большей годовой амплитуде температур. Район располагается в нескольких природных зонах: от тундры на севере до _____ (Б) на юге. Для территории района характерна _____ (В) степень заболоченности.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно вставляя на места пропусков слова из списка в нужной форме. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Список слов:

- 1) пустыня
- 2) степи
- 3) низменность
- 4) плоскогорье
- 5) высокая
- 6) низкая

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В

- 19 Установите соответствие между субъектом Российской Федерации и его административным центром: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СУБЪЕКТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ЦЕНТР
А) Ненецкий автономный округ	1) Йошкар-Ола
Б) Республика Бурятия	2) Улан-Удэ
В) Удмуртская Республика	3) Нарьян-Мар
	4) Ижевск

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

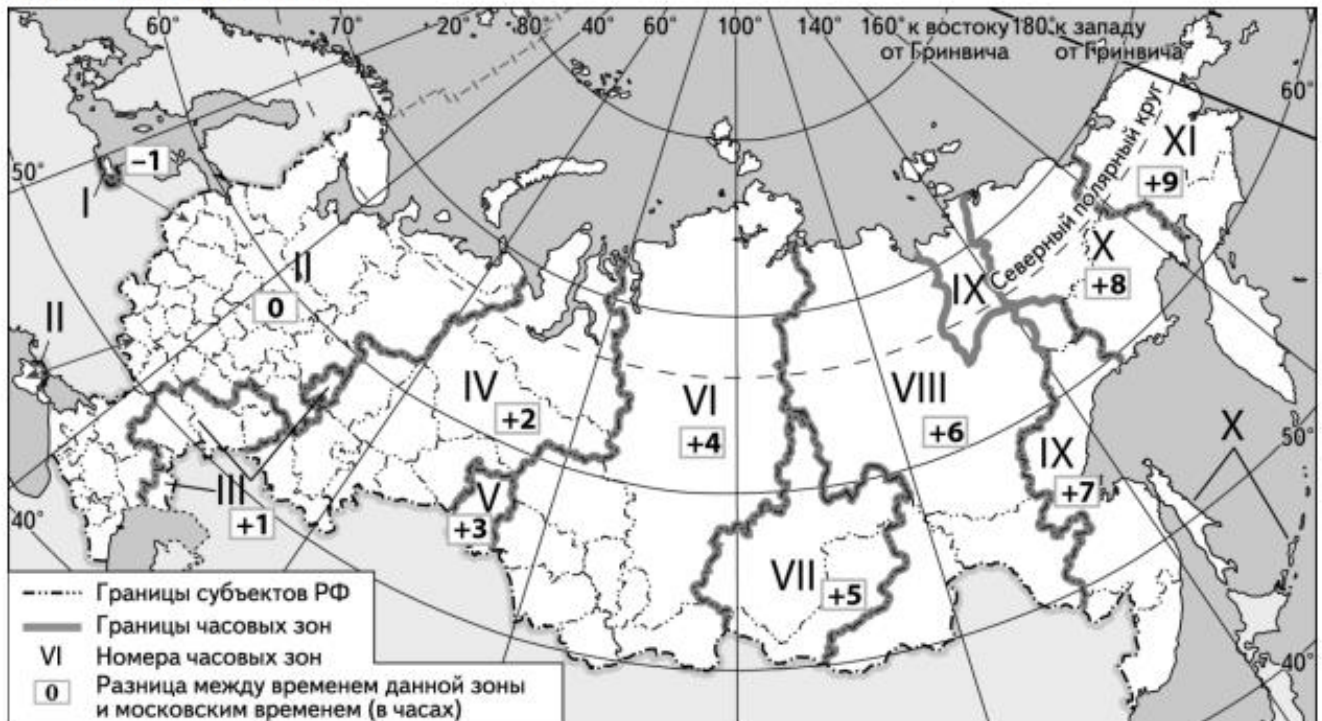
- 20 Потенциал российских регионов для развития туризма огромен. Каждый из них имеет рекреационные ресурсы, способные привлечь тысячи туристов из России и зарубежных стран. Определите субъект Российской Федерации по описанию его рекреационного потенциала.

«Уникальные природно-климатические условия республики создают широкие возможности для развития практически всех видов туризма. Большой интерес у туристов и альпинистов вызывают ледники. Особо охраняемые территории представлены двумя заповедниками, в том числе Катунским, пятью заказниками, зоной покоя "Укок", природным парком "Белуха". Уникальные природные объекты, такие как Телецкое озеро, гора Белуха и др. решением ЮНЕСКО внесены в список Всемирного наследия».

Ответ: _____

21

Прямая трансляция парада на Красной площади в Москве 9 мая начнётся в 10 часов по московскому времени. Используя карту, определите, в каких из перечисленных регионов эта трансляция начнётся в 14 часов по местному времени этих регионов. Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) Челябинская область
- 2) Омская область
- 3) Тюменская область
- 4) Кемеровская область
- 5) Республика Бурятия
- 6) Республика Тыва

Ответ: _____

Не забудьте перенести краткие ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 5, 6, 8, 10, 17–21 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 9, 11, 12 оценивается 2 баллами. Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1	142
2	2431
5	24<или>42
6	2
8	35<или>53
9	32231
10	15<или>51
11	23132
12	246 (в любой последовательности)
17	Мурманская
18	325
19	324
20	Республика Алтай
21	46<или>64

Всероссийская проверочная работа

по профильному учебному предмету «ГЕОГРАФИЯ»

**для обучающихся по программам среднего профессионального образования,
завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов,
проходящих обучение по очной форме на базе основного общего образования.**

Образец

Инструкция по выполнению работы

Проверочная работа включает в себя 17 заданий. На выполнение работы по географии отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Ответами к заданиям 1–5, 7–9 и 11–13 являются последовательность цифр, число или слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Если ответ на задание имеет единицу измерения, то при переносе ответа на бланк следует записать только полученное число. Единицы измерения в ответе указывать не надо.

Ответы на задания 6, 10, 14–17 запишите в поля ответов в тексте работы.

При выполнении заданий работы Вы можете использовать необходимые карты атласов.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

1

Эффективность работы солнечных панелей, используемых для энергоснабжения жилых домов, во многом зависит от продолжительности светового дня. Расположите перечисленные города в порядке увеличения продолжительности светового дня 25 июня, начиная с города с наименьшей продолжительностью светового дня. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Нижний Новгород
- 2) Краснодар
- 3) Сыктывкар

Ответ:

--	--	--

2

В Суксуне Пермского края открылось производство защитной спецодежды.

Карты какого географического района России необходимо выбрать, чтобы найти информацию, необходимую для оценки условий размещения данного предприятия?

Ответ: _____.

ИЛИ

Марина включила радио, когда в выпуске новостей передавали сообщение о наводнении.

Выход из берегов рек в центральных районах страны стал причиной гибели трёх и пропажи без вести как минимум 19 человек. В результате стихии почти 1,5 миллиона домов остались без водоснабжения в столице страны Сантьяго и её окрестностях.

Марина не услышала начало сообщения и не поняла, в какой стране произошло стихийное бедствие. Определите, о какой стране шла речь в сообщении.

Ответ: _____.

3

Ядерная энергетика – активно развивающаяся отрасль. Очевидно, что ей предназначено большое будущее, так как запасы нефти, природного газа, угля постепенно иссякают, а уран достаточно распространённый элемент на Земле. Вместе с тем, развивая ядерную энергетику, нельзя забывать о безопасности и здоровье людей.

В каких трёх из перечисленных регионов России построены крупные АЭС? Запишите цифры, под которыми указаны эти регионы.

- 1) Ставропольский край
- 2) Республика Карелия
- 3) Тверская область
- 4) Ростовская область
- 5) Ленинградская область
- 6) Астраханская область

Ответ:

--	--	--

ИЛИ

Электроэнергетика является отраслью, во многом определяющей развитие всех отраслей хозяйства страны. Количество производимой в стране электроэнергии является важным показателем уровня экономического развития страны.

Какие три из перечисленных стран составляют тройку мировых лидеров по производству электроэнергии? Запишите цифры, под которыми указаны эти страны.

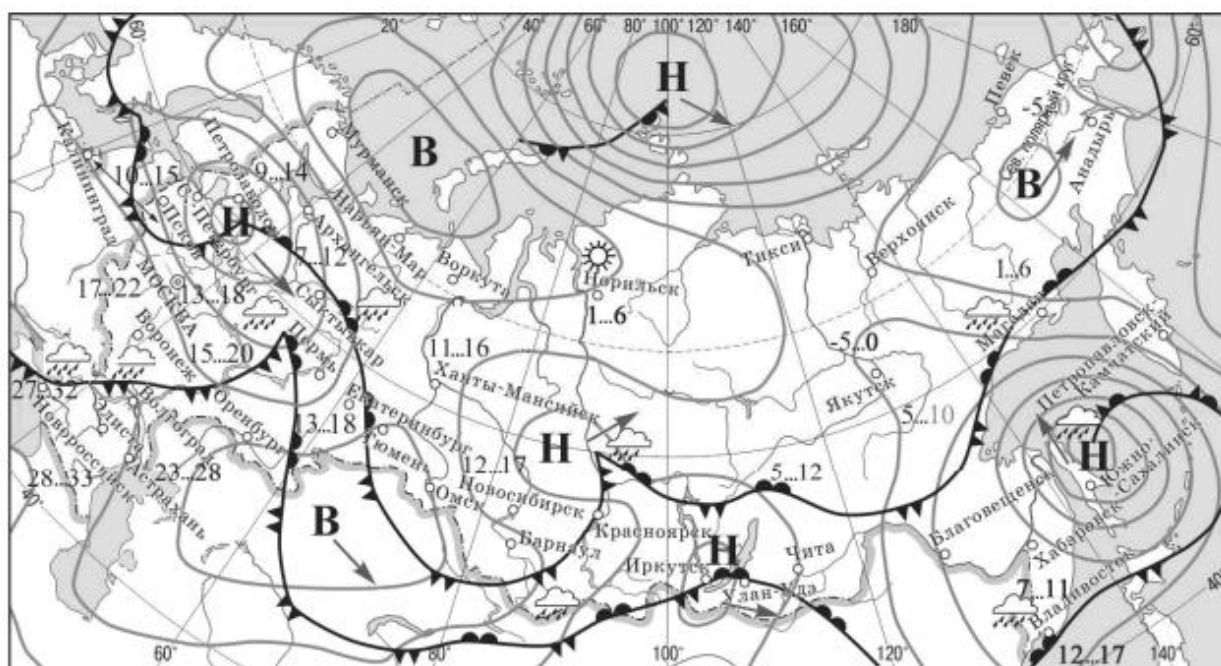
- 1) США
- 2) Китай
- 3) Бразилия
- 4) Индия
- 5) Франция
- 6) Саудовская Аравия

Ответ:

--	--	--

Задания 4–6 выполняются с использованием приведённой ниже карты.

Карта прогноза погоды на 15 сентября (на 15 часов по московскому времени)



<p>17...22 температура воздуха (°С)</p> <p> тёплый атмосферный фронт</p> <p> холодный атмосферный фронт</p> <p> дождь</p> <p> ясно</p>	<p>В область высокого атмосферного давления</p> <p>Н область низкого атмосферного давления</p> <p> направление перемещения барических образований</p> <p> изобары</p>
--	---

4

С антициклонами весной обычно связана солнечная погода. Назовите один (любой) город в Европейской части России из числа показанных на карте, погоду в котором 15 сентября будет определять антициклон.

Ответ: _____.

5

Кирилл из Новосибирска прослушал прогноз погоды по радио: «Завтра, 16 сентября ожидается похолодание, возможны осадки в виде дождя, ветер порывистый», но не услышал, для его ли города этот прогноз был составлен. С помощью карты определите, для какого из показанных на карте городов был составлен этот прогноз.

Ответ: _____.

6

Прочитайте прогноз погоды на 16 сентября для города Владивостока: «16 сентября во Владивостоке заметно потеплеет, температура воздуха днём повысится до 12–17 градусов, ожидается облачная погода, пройдут дожди».

Объясните, почему во Владивостоке ожидается выпадение атмосферных осадков.

Ответ: _____

7

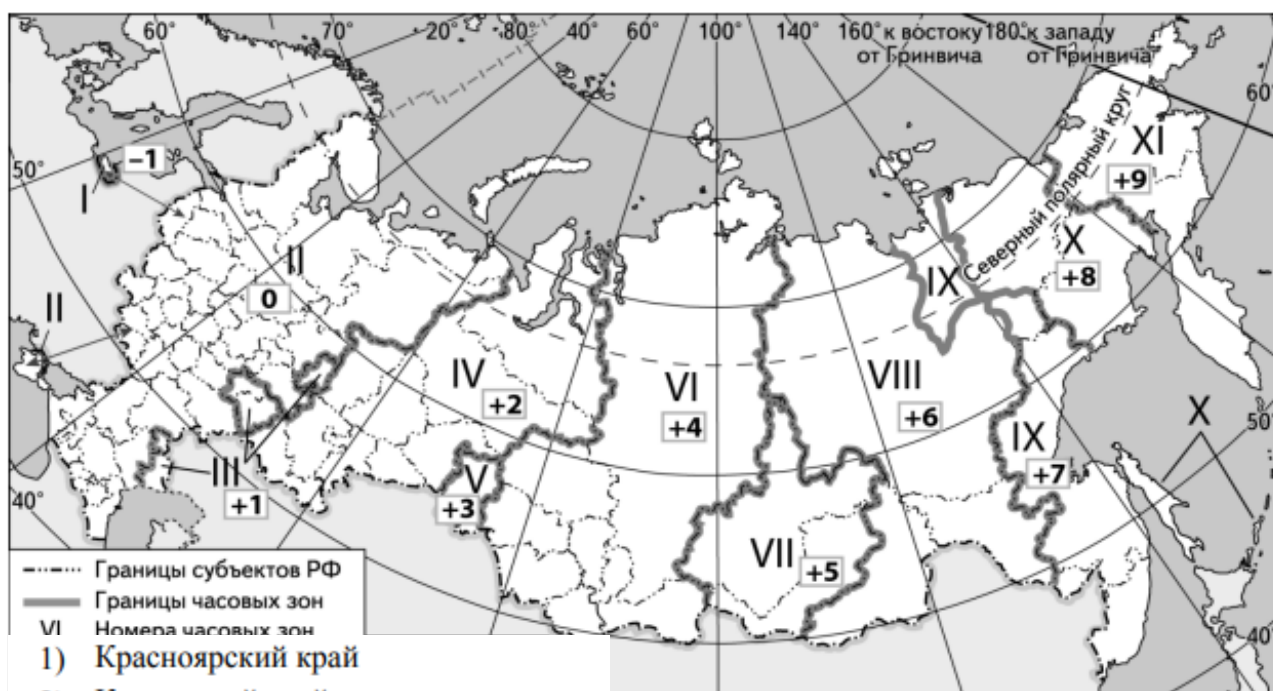
Потенциал российских регионов для развития туризма огромен. Каждый из них имеет рекреационные ресурсы, способные привлечь тысячи туристов из России и зарубежных стран. Определите субъект Российской Федерации по описанию его рекреационного потенциала.

«Уникальные природно-климатические условия республики создают широкие возможности для развития практически всех видов туризма. Большой интерес у туристов и альпинистов вызывают ледники. Особо охраняемые территории представлены двумя заповедниками, в том числе Катунским, пятью заказниками, зоной покоя "Укок", природным парком "Белуха". Уникальные природные объекты, такие как Телецкое озеро, гора Белуха и др., решением ЮНЕСКО внесены в список Всемирного наследия».

Ответ: Республика _____.

8

На выборах депутатов Государственной Думы избирательные участки работают с 8 до 20 часов по местному времени. Используя карту, определите, в каких из перечисленных регионов в 14 часов 30 минут по московскому времени голосование уже закончится. Запишите цифры, под которыми они указаны.



Ответ: _____.

9

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на места пропусков, обозначенных буквами. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Запишите в текст номера выбранных слов (словосочетаний).

Демографическая ситуация в Швеции

По статистическим данным, на начало 2017 г. в Швеции на постоянной основе проживало более 10 млн человек, что на 1,5 млн человек больше, чем в начале XXI в. Основной прирост населения был обеспечен за счёт _____ (А) – превышения числа иммигрантов над числом эмигрантов. При этом в стране прекратилась естественная убыль населения: показатель _____ (Б) ежегодно был выше показателя _____ (В). По-прежнему сохранилась тенденция увеличения доли лиц пожилого возраста в общей численности населения страны.

Список слов (словосочетаний):

- 1) естественный прирост
- 2) миграционный прирост
- 3) смертность
- 4) рождаемость
- 5) средняя продолжительность жизни
- 6) урбанизация

Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова (словосочетания).

А	Б	В

Ответ:

10

На уроке учащиеся анализировали статистические данные, приведённые ниже в таблице, в целях сравнения темпов роста промышленного производства в Канаде и во Франции в период с 2012 по 2014 г. Наталья указала, что и в Канаде, и во Франции ежегодно происходило увеличение объёмов промышленного производства.

Динамика объёмов промышленного производства (в % к предыдущему году)

Страна	2012 г.	2013 г.	2014 г.
1) Канада	100,1	101,6	103,9
2) Франция	97,3	99,1	99,2

Правильный ли вывод сделала Наталья? Свой ответ обоснуйте.

Ответ: _____

11

Какие из следующих высказываний верны? Запишите цифры, под которыми указаны эти высказывания.

- 1) Уровень экономического развития страны напрямую зависит от её обеспеченности разнообразными природными ресурсами.
- 2) Темп роста населения Земли зависит от превышения рождаемости над смертностью.
- 3) Чем выше на месторождении доля добычи каменного угля открытым способом, тем выше его себестоимость.
- 4) Повышение содержания метана в атмосфере приводит к усилению парникового эффекта.
- 5) Тёплые течения способствуют уменьшению количества атмосферных осадков.

Ответ: _____.

12

Уровень экономического развития страны во многом определяет особенности её населения и хозяйства. Установите соответствие между страной и её характерной особенностью: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СТРАНА	ОСОБЕННОСТЬ
А) Афганистан	1) высокая (более 75%) доля сферы услуг в ВВП
Б) Великобритания	2) высокая (более 30%) доля экономически активного населения, занятого в сельском хозяйстве
В) Чад	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

13

В настоящее время к стратегически важным материалам, разведанные запасы которых имеют стратегическое значение, стали относить руды таких металлов, как литий, кобальт и др. Учащиеся нашли в Интернете информацию о том что в мире 2017 г. было добыто 44 700 т лития, при этом показатель ресурсообеспеченности этим металлом на этот год составлял 358 лет.

Определите, какова была величина разведанных запасов лития в 2017 г.

Ответ: _____ тонн.

Не забудьте перенести краткие ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.

**Задания 14–16 выполняются с использованием приведённого ниже текста.
Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы.**

К 2021 г. в Великобритании построят крупнейшую в мире ветровую электростанцию мощностью 1,2 ГВт. Гигантский комплекс морских ветровых генераторов будет возведён у восточного побережья Великобритании. Новая электростанция будет находиться в морских водах в 120 км от берега графства Йоркшир – одного из северных графств Англии – и занимать площадь 407 км².

14 Назовите море, в акватории которого будет построена новая ветровая электростанция.

Ответ: _____

15 Назовите ещё один (любой) тип электростанций, использующих возобновляемые источники энергии, построенных в акватории Мирового океана.

Ответ: _____

16 Объясните, почему ветровые электростанции всё чаще размещаются в морской акватории.

Ответ: _____

17 В январе 2015 г. уровень воды в озере Байкал впервые за 60 лет упал до критической отметки. В населённых пунктах, расположенных на восточных берегах озера, возникла сложная ситуация с водоснабжением из-за исчезновения воды в колодцах и угроза нарушения всей экологической системы озера.

Относительно причин понижения уровня воды в озере существуют разные точки зрения. Одни специалисты указывают на естественные причины – особенности погодных условий в бассейне озера Байкал в 2014 г. Другие специалисты связывают понижение уровня воды в озере с работой построенной на Ангаре Иркутской ГЭС, естественным резервуаром воды для которой является озеро Байкал.

Выберите одну из упомянутых выше точек зрения и запишите рассуждения, подтверждающие эту точку зрения.

Ответ: _____

Система оценивания проверочной работы по географии

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 4, 5, 7–9, 11, 13 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ совпадает с указанным ниже эталоном.

В заданиях 3, 8 и 11 цифры могут быть приведены в любом порядке.

Полное правильное выполнение заданий 3 и 12 оценивается 2 баллами. Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1	213
2	Урал Чили
3	345 124
4	Анадырь; Норильск; Воркута; Омск; Тюмень; Мурманск
5	Волгоград; Новороссийск
7	Республика Алтай
8	245
9	243
11	24
12	212
13	16002600

Приложение В

ОТЧЕТ ПО РАБОТОДАТЕЛЯМ



Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Московский банковский экономико-правовой колледж»

Результаты анкетирования удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной программы и подготовки обучающихся по специальности:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

В анкетировании приняли участие 3 организации («ООО Конслатинг ГРУПП», АНО ВО «Институт деловой карьеры», «АО Россельхозбанк»).

Согласие работодателей на участие в анкетировании и обработку персональных данных получено.

Таблица 1

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
1. Удовлетворенность в подготовке выпускников			
1.1	Участие работодателей в реализации ОП СПО	4,8	
1.2	Участие работодателей в трудоустройстве выпускников образовательной программы	4,2	
1.3	Удовлетворенность работодателей в качестве подготовки выпускников образовательной программы	4,8	
1.4	Удовлетворенность общим культурным уровнем выпускников	4,4	
Суммарный балл по критерию		4,6	92%

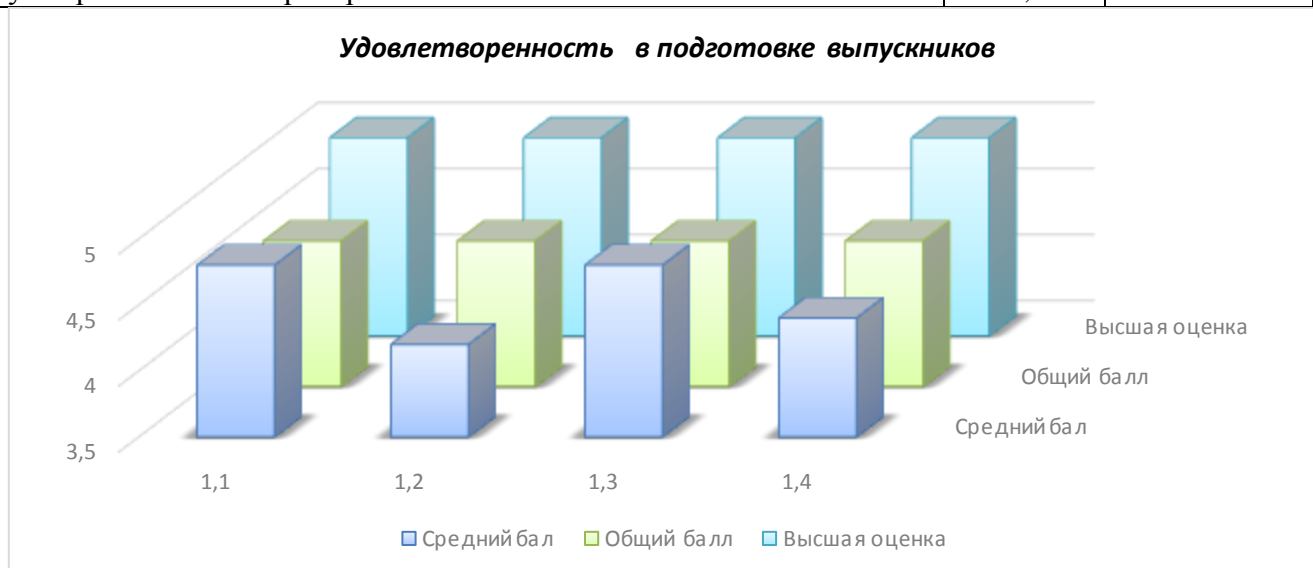


Диаграмма 1. Результаты анкетирования удовлетворённости в подготовке выпускников

Таблица 2

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
2. Удовлетворенность способностью выпускников			
2.1	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж»?	4,3	
2.2	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж»?	4,2	
2.3	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж»?	4,2	
2.4	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускника АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж», применять правовые основы в профессиональной деятельности?	4,7	
2.5	Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж»?	4,5	
Суммарный балл по критерию		4,4	88%

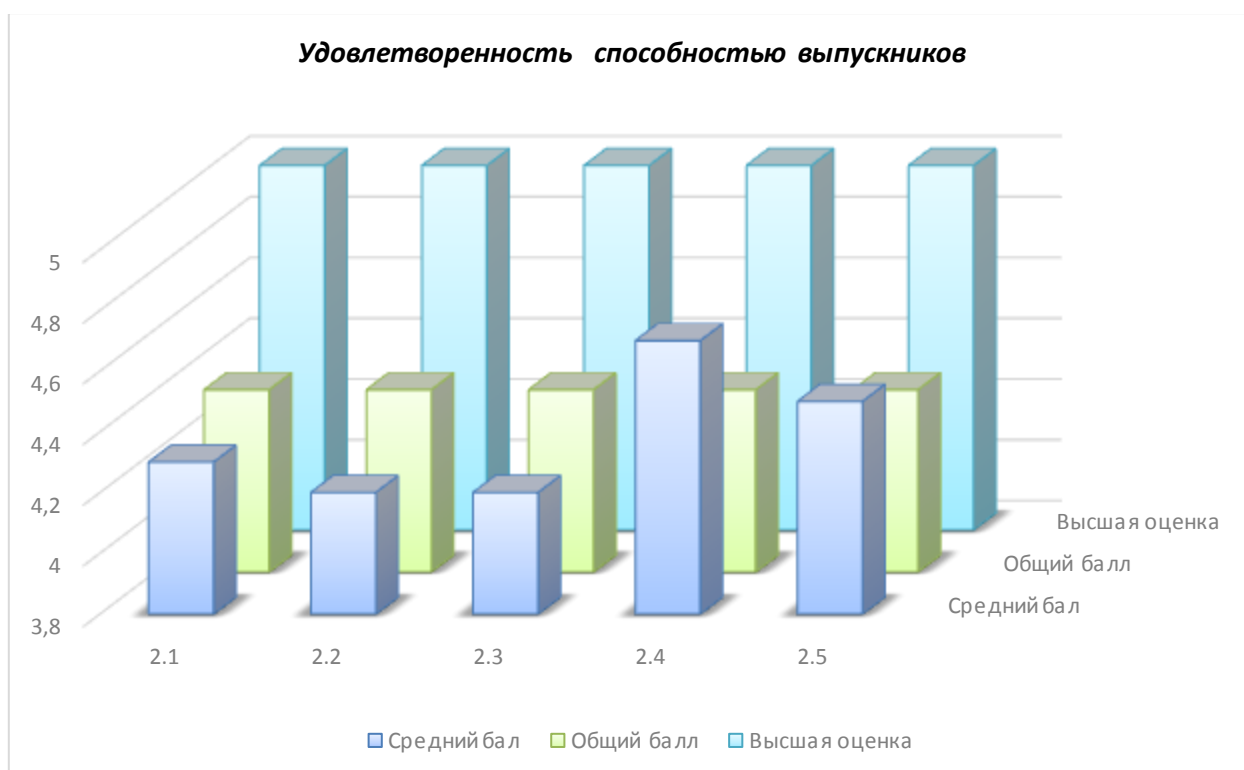


Диаграмма 2. Результаты анкетирования удовлетворённости способностей выпускников

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
3. Удовлетворенность кадровым обеспечением реализации дисциплин			
3.1	Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать выпускников АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж»?	4,2	
3.2	Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (педагогические работники, кураторы)?	4,8	
3.3	Насколько Вы удовлетворены оперативностью и справедливостью оценки результатов обучения преподавателем?	4,6	
3.4	Насколько Вы удовлетворены предоставляемой образовательной организацией возможностью для развития Ваших творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях, творческих коллективах?	4,2	
Суммарный балл по критерию		4,5	90%

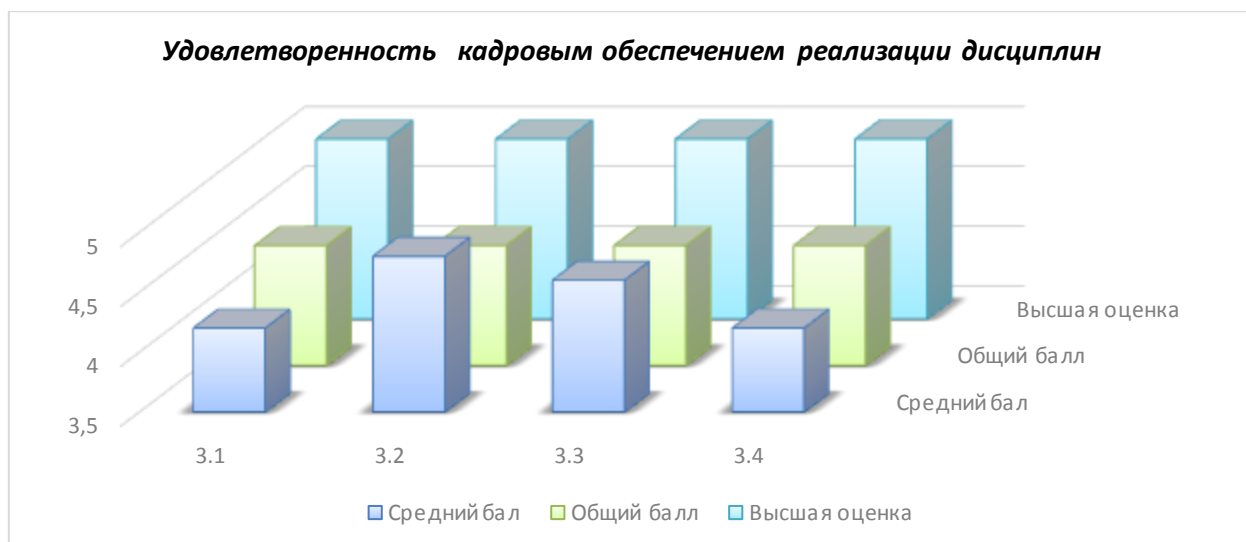


Диаграмма 3. Результаты анкетирования удовлетворённости кадровым обеспечением реализации дисциплин

В диаграммах представлены результаты анкетирования удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной программы и подготовки обучающихся по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) проведенного в 2022 году.

Таблица 4

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Вывод рабочей группы ВСОКО:

Общая удовлетворенность работодателя качеством образовательной программы и подготовки обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – **составляет 90%, что соответствует показателю «полная удовлетворенность».**

Дата 19.04.2023

Верно

Подлинник документа находится в АНО ПОО «МБЭПК»
в деле №02/05 за 2022 год.

Зам. директора
20.04.2023



Л.М. Бетина



Автономная некоммерческая организация
 профессиональная образовательная организация
 «Московский банковский экономико-правовой колледж»

Результаты анкетирования удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной программы и подготовки обучающихся по специальности:

38.02.03 Операционная деятельность в логистике. В анкетировании приняли участие работники организации ООО «Консалтинг ГРУПП».

Согласие работодателей на участие в анкетировании и обработку персональных данных получено.

Таблица 1

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
<i>1. Удовлетворенность в подготовке выпускников</i>			
1.1	Участие работодателей в реализации ОП СПО	4,7	
1.2	Участие работодателей в трудоустройстве выпускников образовательной программы	4,6	
1.3	Удовлетворенность работодателей в качестве подготовки выпускников образовательной программы	4,6	
1.4	Удовлетворенность общим культурным уровнем выпускников	4,4	
Суммарный балл по критерию		4,6	92%

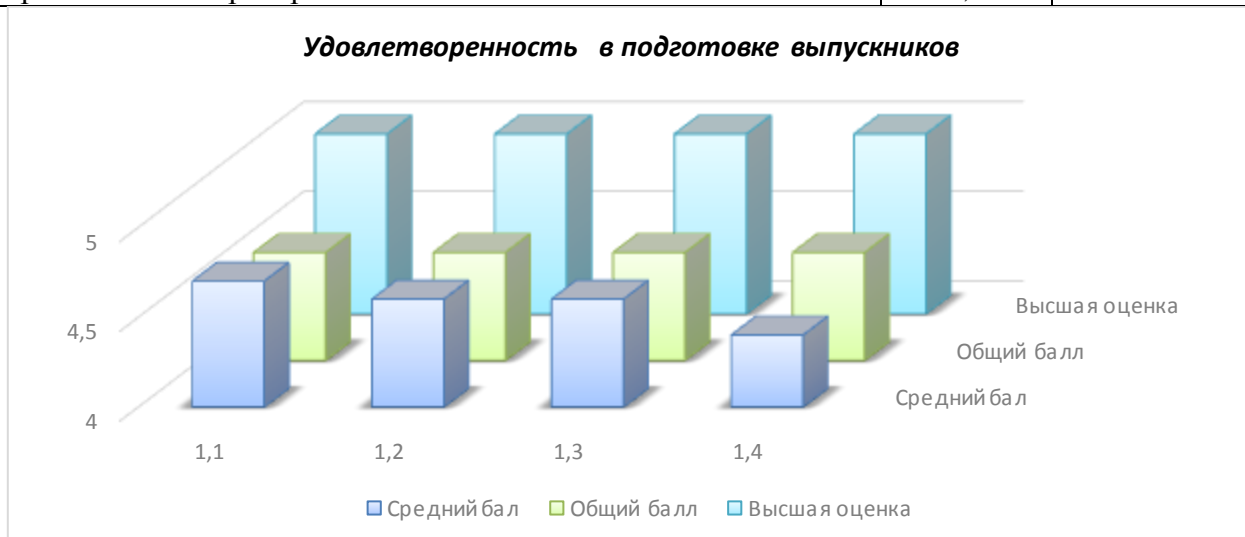


Диаграмма 1. Результаты анкетирования удовлетворённости в подготовке выпускников

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
2. Удовлетворенность способностью выпускников			
2.1	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж»?	4,6	
2.2	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж»?	4,3	
2.3	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж»?	4,4	
2.4	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускника АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж», применять правовые основы в профессиональной деятельности?	4,9	
2.5	Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж»?	4,5	
Суммарный балл по критерию		4,5	90%



Диаграмма 2. Результаты анкетирования удовлетворённости способностей выпускников

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
3. Удовлетворенность кадровым обеспечением реализации дисциплин			
3.1	Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать выпускников АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж»?	4,7	
3.2	Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (педагогические работники, кураторы)?	5	
3.3	Насколько Вы удовлетворены оперативностью и справедливостью оценки результатов обучения преподавателем?	4,4	
3.4	Насколько Вы удовлетворены предоставляемой образовательной организацией возможностью для развития Ваших творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях, творческих коллективах?	4,5	
Суммарный балл по критерию		4,65	93%

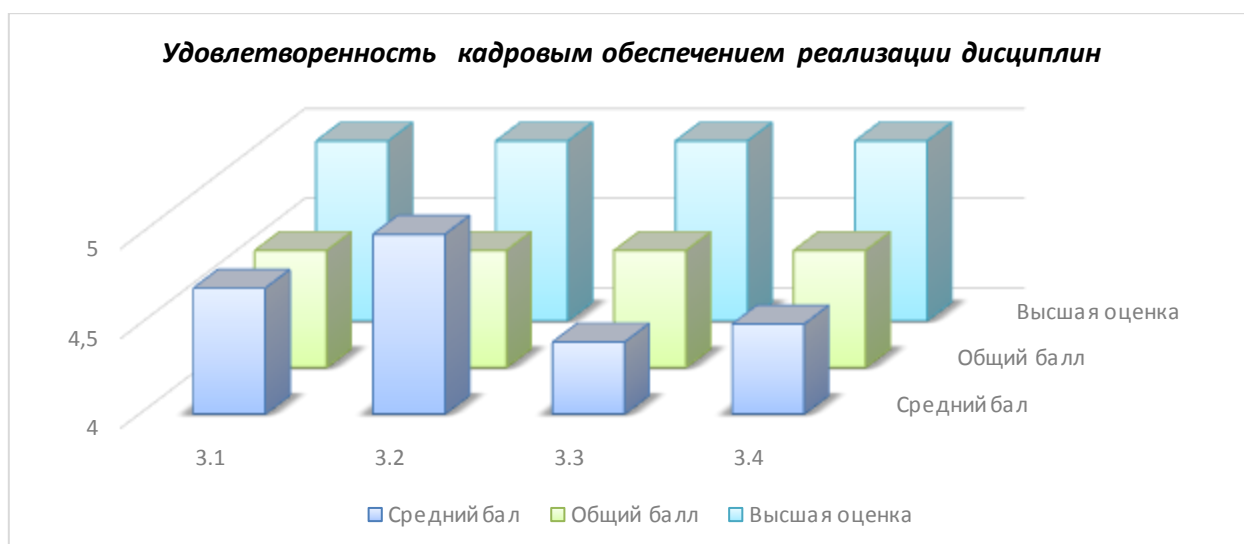


Диаграмма 3. Результаты анкетирования удовлетворённости кадровым обеспечением реализации дисциплин

В диаграммах представлены результаты анкетирования удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной программы и подготовки обучающихся по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике проведенного в 2022 году.

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Вывод рабочей группы ВСОКО:

Общая удовлетворенность работодателя качеством образовательной программы и подготовки обучающихся по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике – **составляет 92%, что соответствует показателю «полная удовлетворенность».**

Дата 19.04.2023

Верно

Подлинник документа находится в АНО ПОО «МБЭПК»
в деле №02/05 за 2022 год.

Зам. директора
20.04.2023



Л.М. Бетина



Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Московский банковский экономико-правовой колледж»

Результаты анкетирования удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной программы и подготовки обучающихся по специальности:

38.02.04 Коммерция (по отраслям). В анкетировании приняли участие 2 организации («ООО Консалтинг ГРУПП», АНО ВО «Институт деловой карьеры»).

Согласие работодателей на участие в анкетировании и обработку персональных данных получено.

Таблица 1

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
<i>1. Удовлетворенность в подготовке выпускников</i>			
1.1	Участие работодателей в реализации ОП СПО	4,4	
1.2	Участие работодателей в трудоустройстве выпускников образовательной программы	4,2	
1.3	Удовлетворенность работодателей в качестве подготовки выпускников образовательной программы	4,8	
1.4	Удовлетворенность общим культурным уровнем выпускников	4,6	
Суммарный балл по критерию		4,5	90%

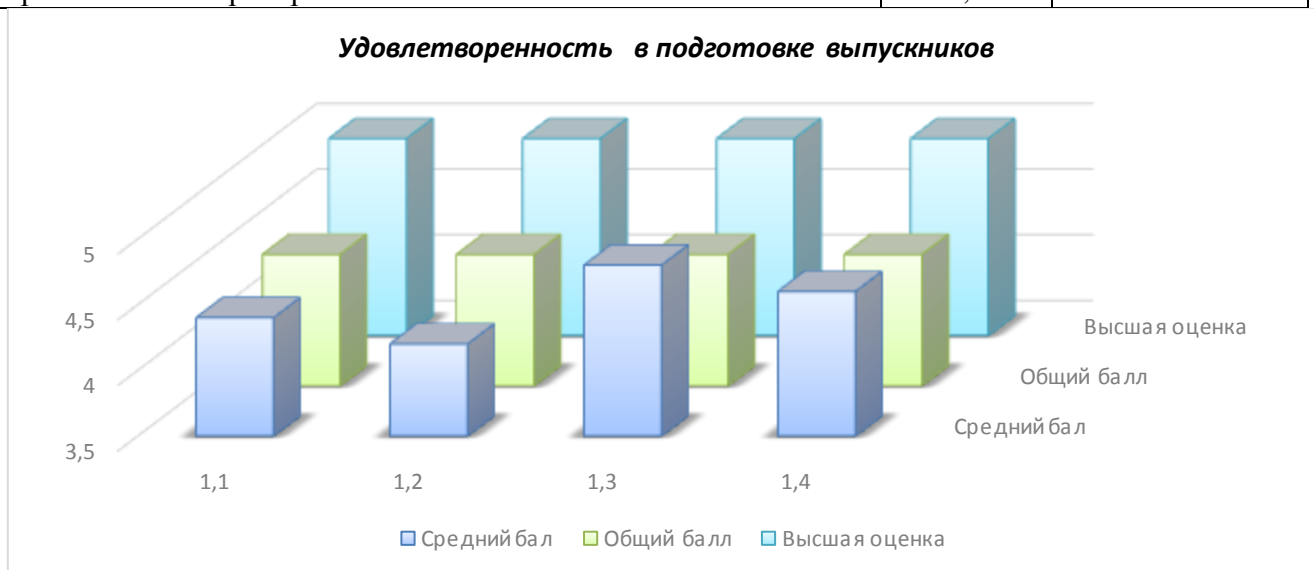


Диаграмма 1. Результаты анкетирования удовлетворённости в подготовке выпускников

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
2. Удовлетворенность способностью выпускников			
2.1	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж»?	4,4	
2.2	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж»?	4,2	
2.3	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж»?	4,2	
2.4	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускника АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж», применять правовые основы в профессиональной деятельности?	4,2	
2.5	Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж»?	4,8	
Суммарный балл по критерию		4,4	88%

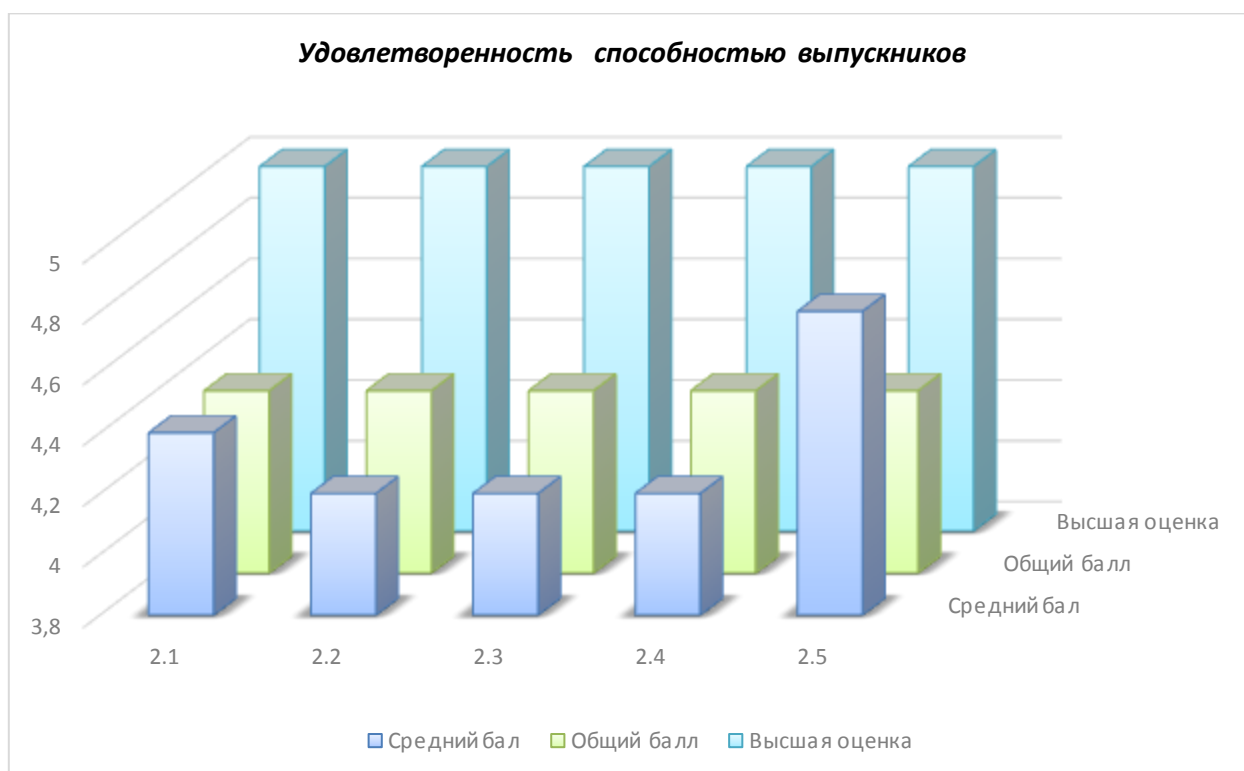


Диаграмма 2. Результаты анкетирования удовлетворённости способностей выпускников

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
3. Удовлетворенность кадровым обеспечением реализации дисциплин			
3.1	Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать выпускников АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж»?	4,6	
3.2	Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (педагогические работники, кураторы)?	4,9	
3.3	Насколько Вы удовлетворены оперативностью и справедливостью оценки результатов обучения преподавателем?	4,5	
3.4	Насколько Вы удовлетворены предоставляемой образовательной организацией возможностью для развития Ваших творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях, творческих коллективах?	4,6	
Суммарный балл по критерию		4,7	94%

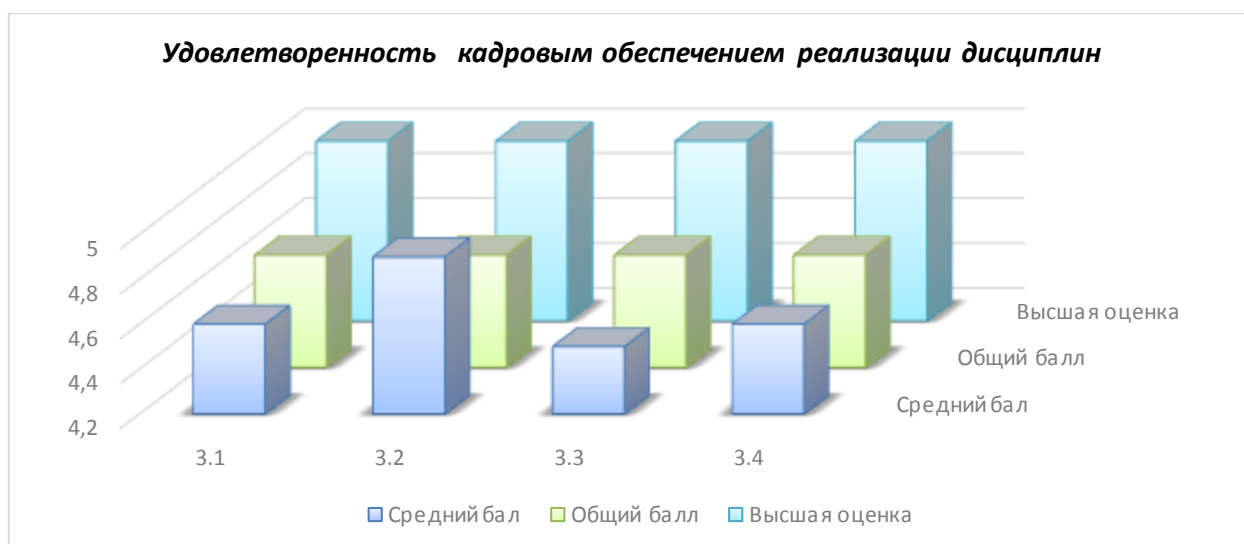


Диаграмма 3. Результаты анкетирования удовлетворённости кадровым обеспечением реализации дисциплин

В диаграммах представлены результаты анкетирования удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной программы и подготовки обучающихся по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) проведенного в 2022 году.

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Вывод рабочей группы ВСОКО:

Общая удовлетворенность работодателя качеством образовательной программы и подготовки обучающихся по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) – составляет 91%, что соответствует показателю «полная удовлетворенность».

Дата 19.04.2023

Верно

Подлинник документа находится в АНО ПОО «МБЭПК»
в деле №02/05 за 2022 год.

Зам. директора
20.04.2023



Л.М. Бетина



Результаты анкетирования удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной программы и подготовки обучающихся по специальности:

38.02.07 Банковское дело. В анкетировании приняли участие 4 организации (АО «Россельхозбанк», ПАО «Банк Уралсиб», ПАО «Росбанк», ПАО «Сбербанк»).

Согласие работодателей на участие в анкетировании и обработку персональных данных получено.

Таблица 1

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
<i>1. Удовлетворенность в подготовке выпускников</i>			
1.1	Участие работодателей в реализации ОП СПО	5	
1.2	Участие работодателей в трудоустройстве выпускников образовательной программы	4,3	
1.3	Удовлетворенность работодателей в качестве подготовки выпускников образовательной программы	4,7	
1.4	Удовлетворенность общим культурным уровнем выпускников	4,2	
Суммарный балл по критерию		4,5	90%

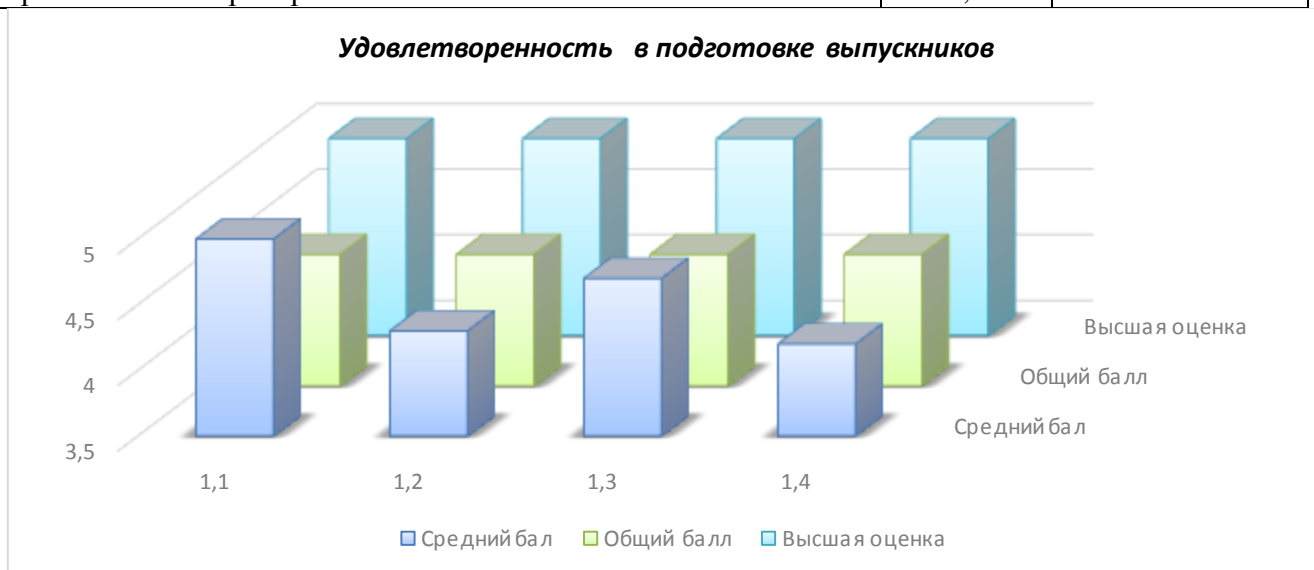


Диаграмма 1. Результаты анкетирования удовлетворённости в подготовке выпускников

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
2. Удовлетворенность способностью выпускников			
2.1	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж»?	4,2	
2.2	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж»?	4,1	
2.3	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж»?	4,4	
2.4	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускника АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж», применять правовые основы в профессиональной деятельности?	4,3	
2.5	Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж»?	4,2	
Суммарный балл по критерию		4,2	84%

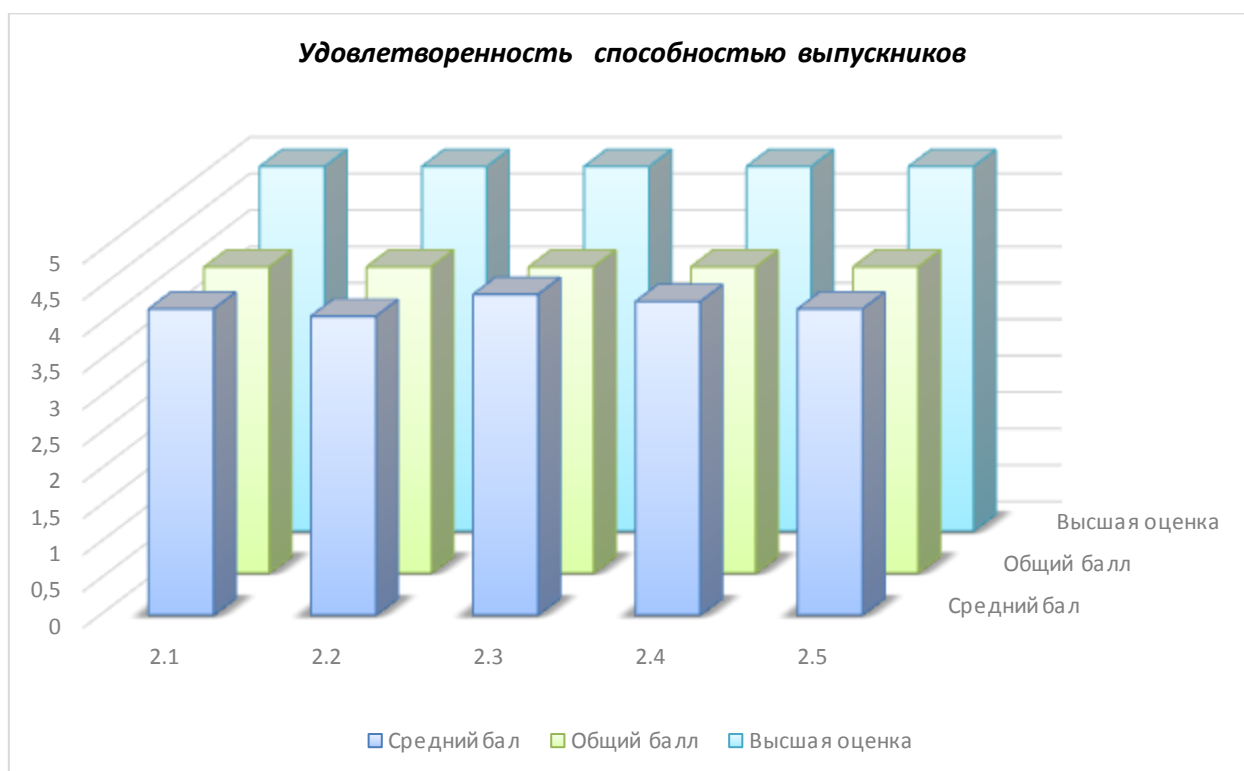


Диаграмма 2. Результаты анкетирования удовлетворённости способностей выпускников

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
3. Удовлетворенность кадровым обеспечением реализации дисциплин			
3.1	Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать выпускников АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж»?	4,4	
3.2	Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (педагогические работники, кураторы)?	5	
3.3	Насколько Вы удовлетворены оперативностью и справедливостью оценки результатов обучения преподавателем?	4,4	
3.4	Насколько Вы удовлетворены предоставляемой образовательной организацией возможностью для развития Ваших творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях, творческих коллективах?	4,6	
Суммарный балл по критерию		4,6	92%

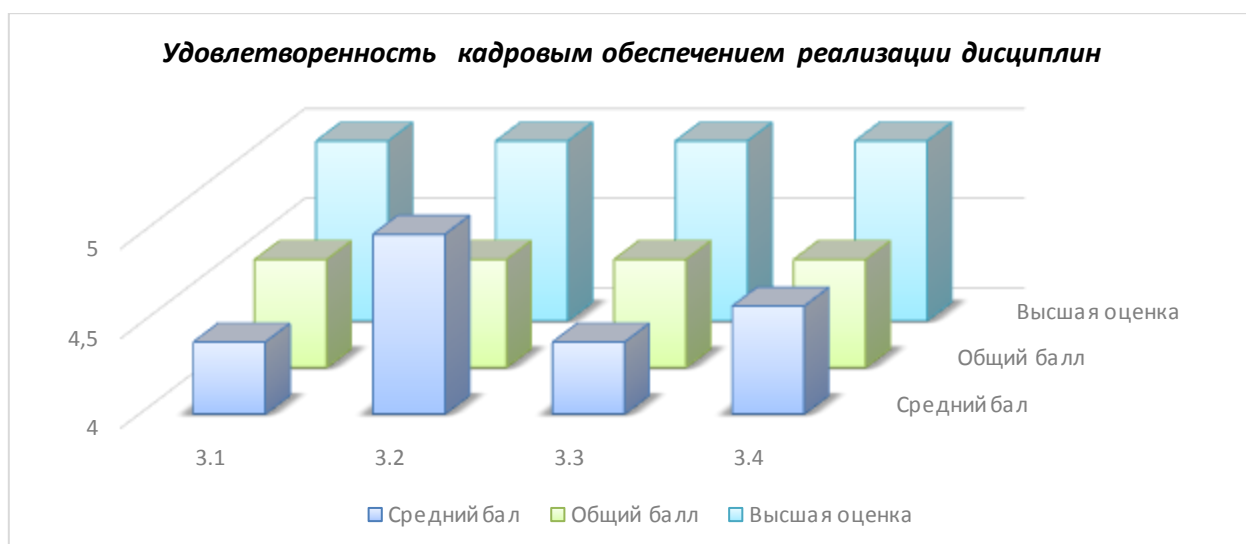


Диаграмма 3. Результаты анкетирования удовлетворённости кадровым обеспечением реализации дисциплин

В диаграммах представлены результаты анкетирования удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной программы и подготовки обучающихся по специальности 38.02.07 Банковское дело в 2022 году.

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Вывод рабочей группы ВСОКО:

Общая удовлетворенность работодателя качеством образовательной программы и подготовки обучающихся по специальности 38.02.07 Банковское дело – составляет **89%**, что соответствует показателю **«полная удовлетворенность»**.

Дата 19.04.2023

Верно

Подлинник документа находится в АНО ПОО «МБЭПК»
в деле №02/05 за 2022 год.

Зам. директора
20.04.2023



Л.М. Бетина



Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Московский банковский экономико-правовой колледж»

Результаты анкетирования удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной программы и подготовки обучающихся по специальности:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения. В анкетировании приняли участие 3 организации (Адвокатская коллегия «СТОЛИЧНЫЙ ДОМ ПРАВА» г. Москва, Юридический отдел ООО «ТОРА», «ООО Консалтинг ГРУПП»).

Согласие работодателей на участие в анкетировании и обработку персональных данных получено.

Таблица 1

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
<i>1. Удовлетворенность в подготовке выпускников</i>			
1.1	Участие работодателей в реализации ОП СПО	4,4	
1.2	Участие работодателей в трудоустройстве выпускников образовательной программы	4,2	
1.3	Удовлетворенность работодателей в качестве подготовки выпускников образовательной программы	4,8	
1.4	Удовлетворенность общим культурным уровнем выпускников	4,6	
Суммарный балл по критерию		4,5	90%

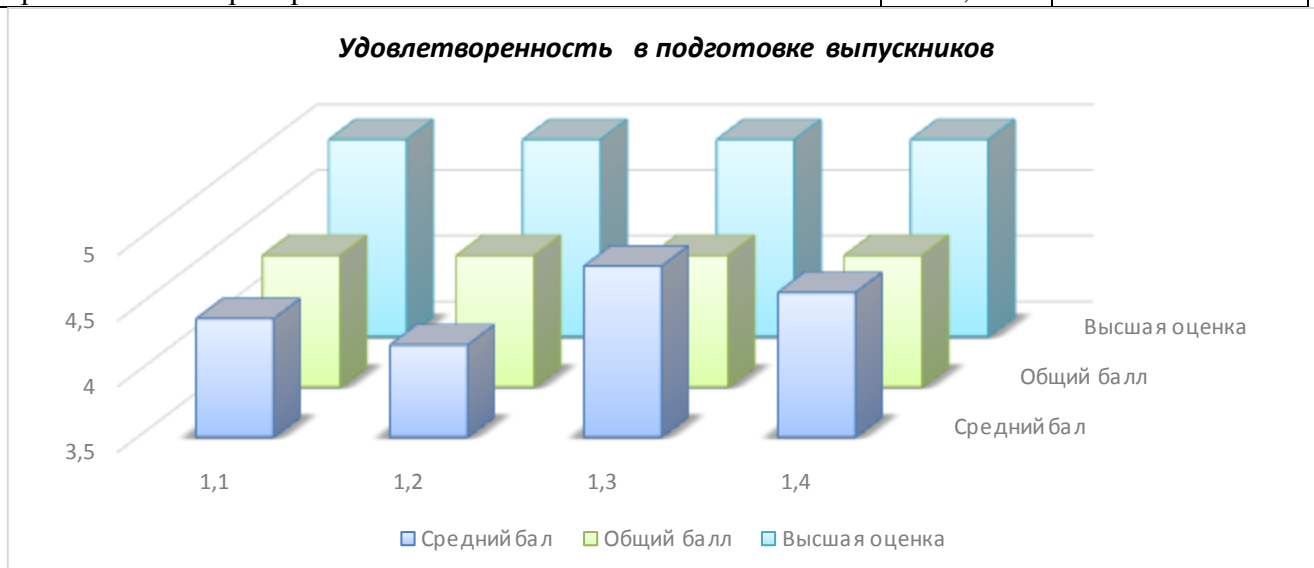


Диаграмма 1. Результаты анкетирования удовлетворённости в подготовке выпускников

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
2. Удовлетворенность способностью выпускников			
2.1	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж»?	4,4	
2.2	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж»?	4,2	
2.3	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж»?	4,2	
2.4	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускника АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж», применять правовые основы в профессиональной деятельности?	4,2	
2.5	Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж»?	4,8	
Суммарный балл по критерию		4,4	88%



Диаграмма 2. Результаты анкетирования удовлетворённости способностей выпускников

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
3. Удовлетворенность кадровым обеспечением реализации дисциплин			
3.1	Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать выпускников АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж»?	4,6	
3.2	Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (педагогические работники, кураторы)?	4,9	
3.3	Насколько Вы удовлетворены оперативностью и справедливостью оценки результатов обучения преподавателем?	4,5	
3.4	Насколько Вы удовлетворены предоставляемой образовательной организацией возможностью для развития Ваших творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях, творческих коллективах?	4,6	
Суммарный балл по критерию		4,7	94%

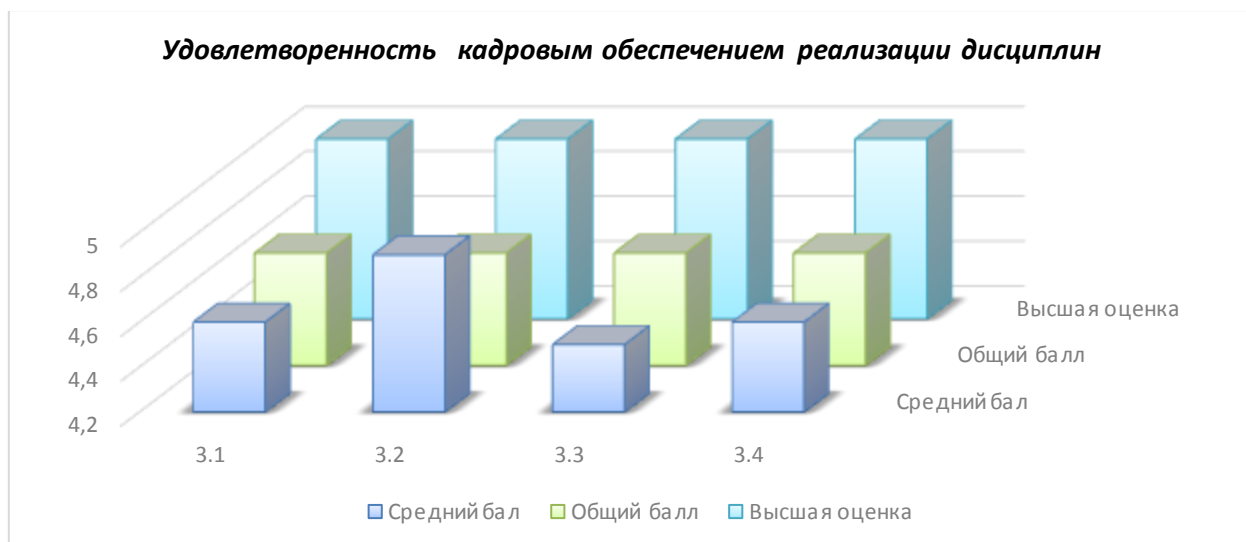


Диаграмма 3. Результаты анкетирования удовлетворённости кадровым обеспечением реализации дисциплин

В диаграммах представлены результаты анкетирования удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством

ОТЧЕТ ПО ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ



Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Московский банковский экономико-правовой колледж»

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

В анкетировании приняли участие 6 преподавателей, что составило 70 % от количества научно-педагогических работников, реализующих программу.

Согласие научно-педагогических кадров на участие в анкетировании и обработку персональных данных получено.

Вопрос 1. «Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах колледжа?»

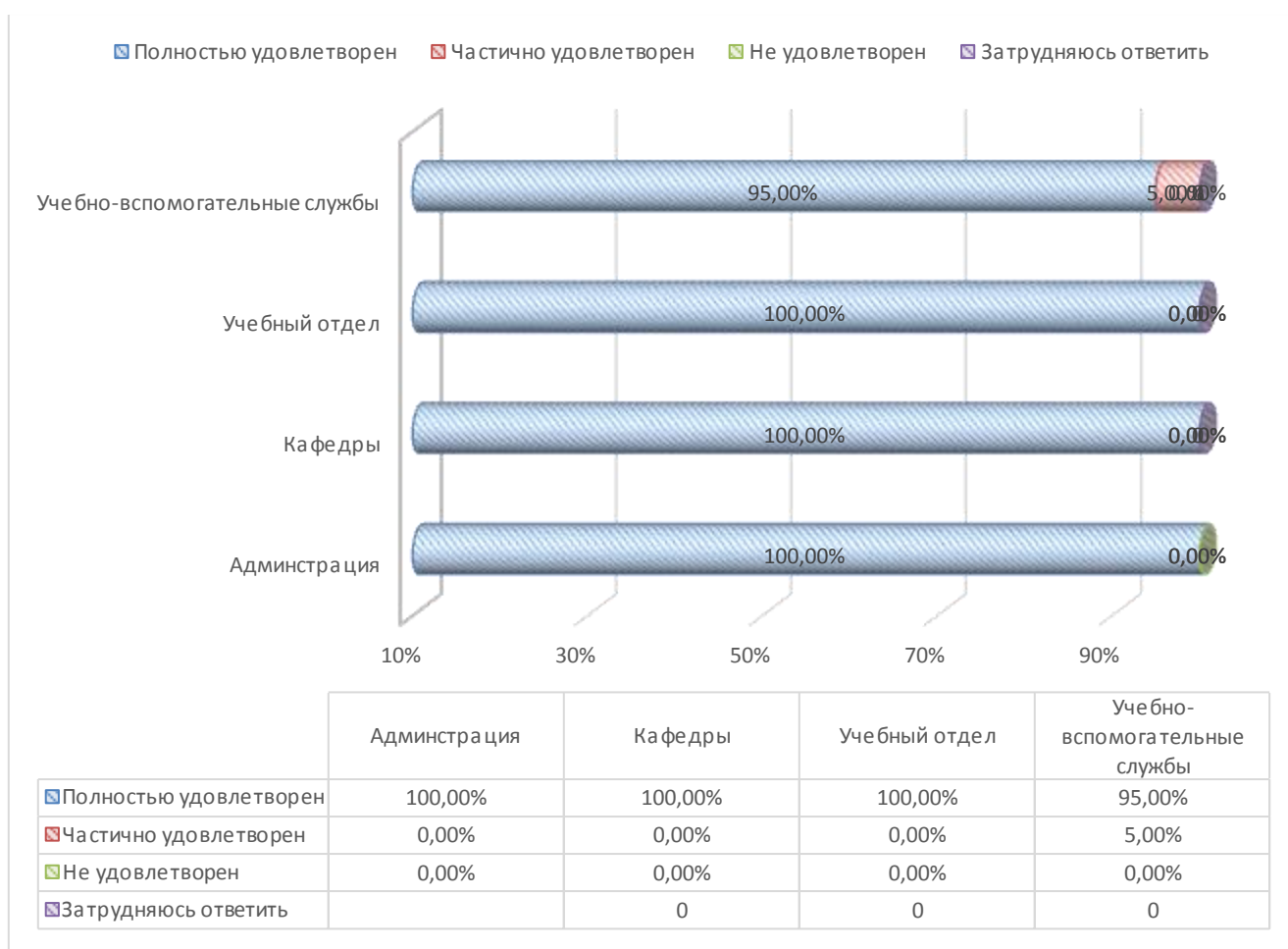


Диаграмма 1. Результаты опроса по вопросу 1.

Вопрос 2. «В жизни колледжа имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены?»

1.1	Участием в принятии управленческих решений
1.2	Признанием Ваших успехов и достижений
1.3	Деятельностью администрации колледжа
1.4	Удобством работы и услугами, имеющимися в колледжа
1.5	Охраной труда и его безопасностью
1.6	Управлением изменениями в деятельности колледжа
1.7	Системой питания, медицинского и другого обслуживания

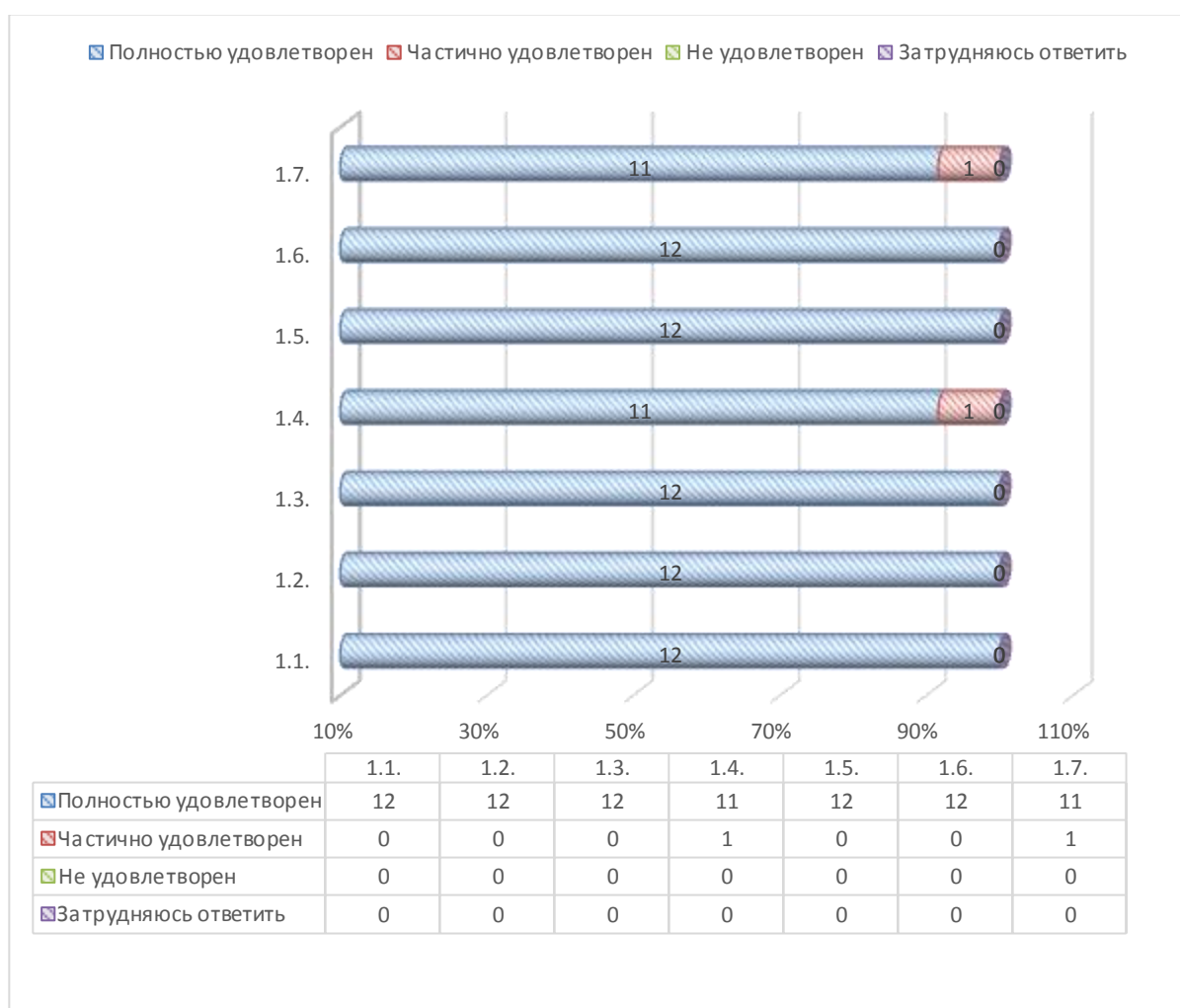


Диаграмма 2. Результаты опроса по вопросу 2.

Вопрос 3. Насколько Вы удовлетворены:

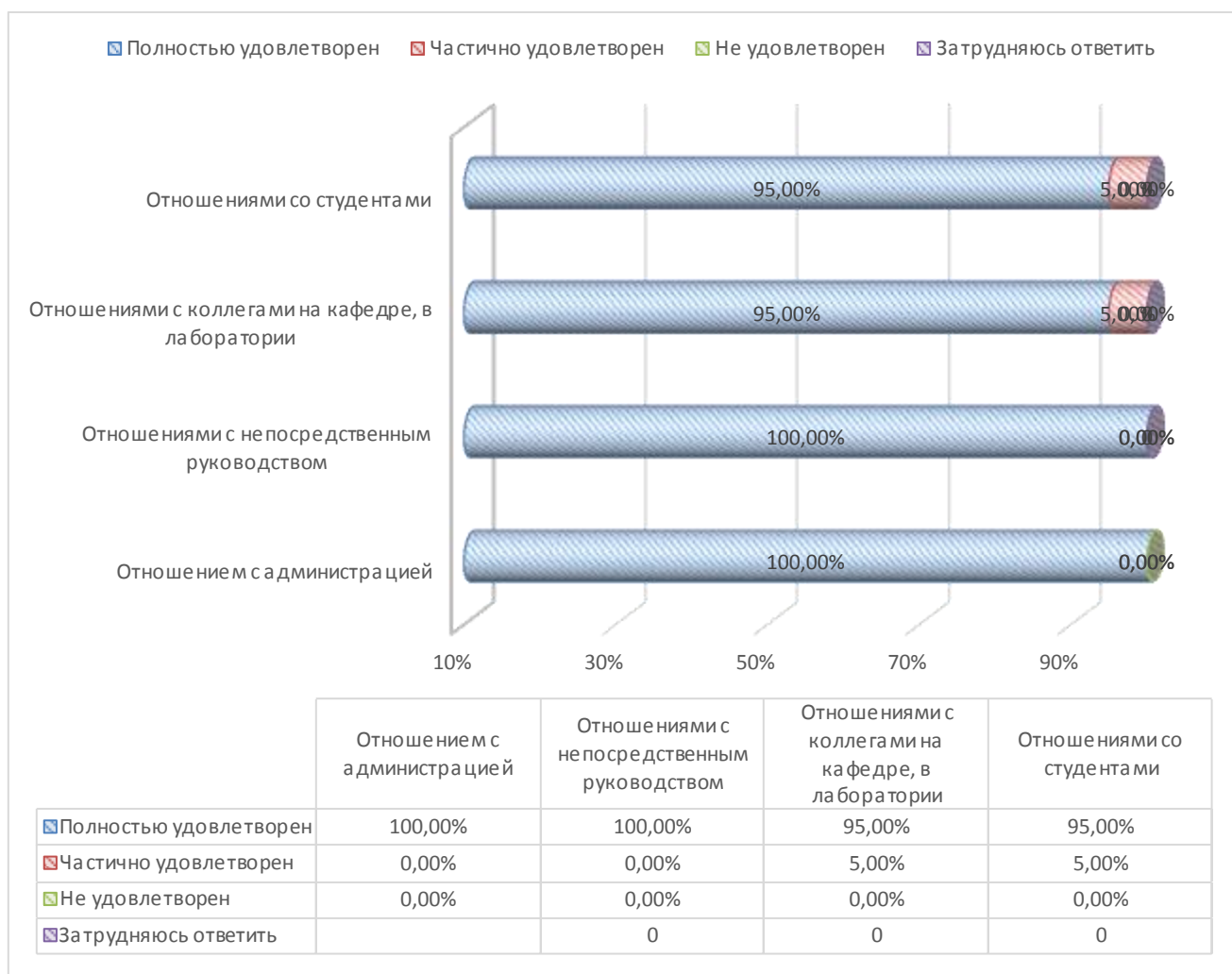


Диаграмма 3. Результаты опроса по вопросу 3.

Вопрос 4. «Оцените материально-техническую обеспеченность учебного процесса»

1.1 Удовлетворены ли вы удобством пользования и выбором учебников и учебных пособий в электронной библиотеке
1.2 Наличие компьютеров, используемых в учебном процессе
1.3 Количество мест в читальном зале
1.4 Наличие учебного и научного оборудования, инструментов, материалов
1.5 Наличие лабораторий и специализированных аудиторий, сооружений
1.6 Наличие спортивного оборудования

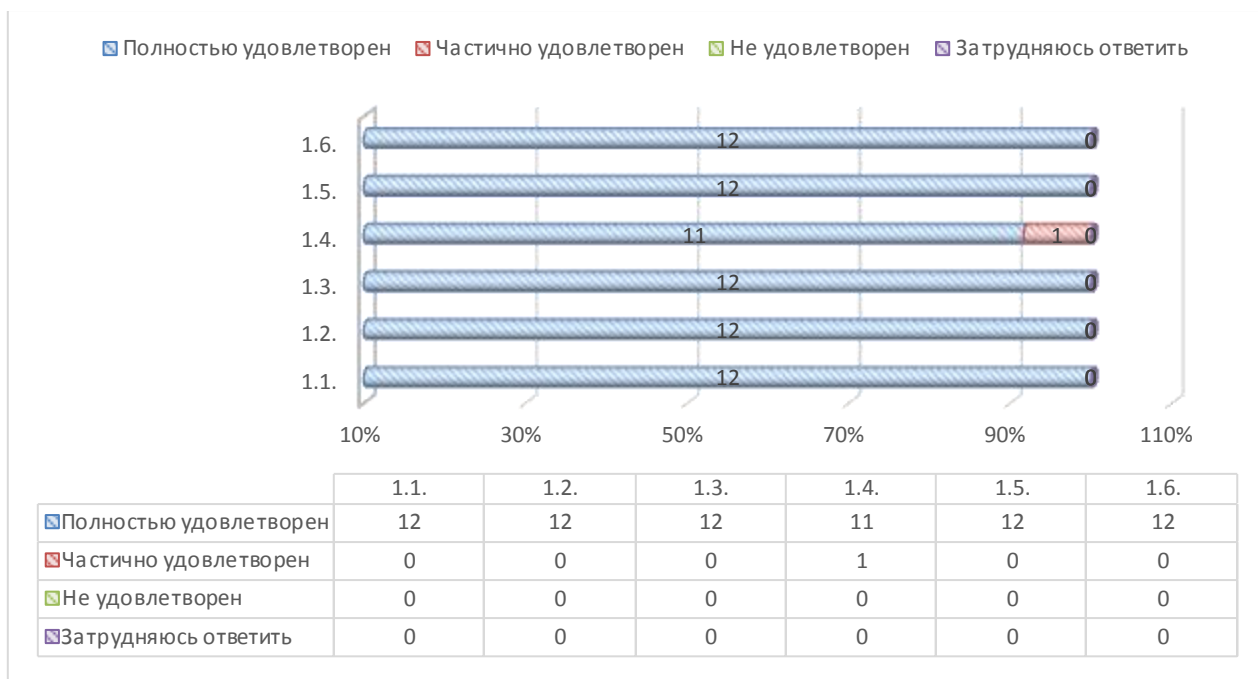


Диаграмма 4. Результаты опроса по вопросу 4.

Вопрос 5. «Удовлетворены ли Вы ролью Колледжа в обществе и в соответствующей профессиональной области?»

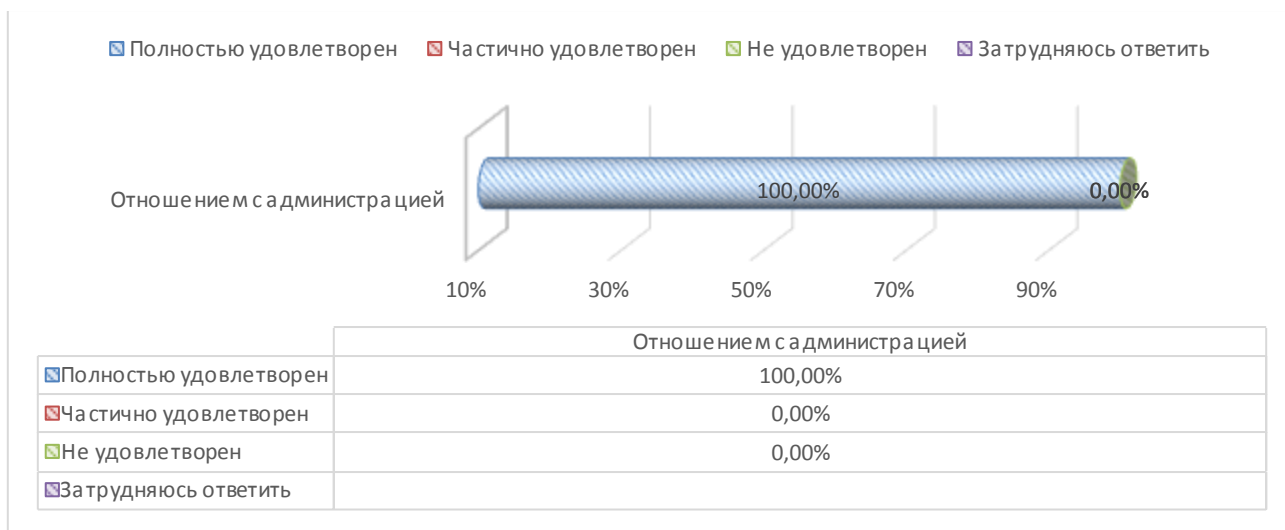


Диаграмма 5. Результаты опроса по вопросу 5.

Оценка качества деятельности научно - педагогического работника и его профессионального мастерства является важной составляющей внутренней системы оценки качества образования колледжа, служит основанием для решения задач управления качеством образования в организации и качеством подготовки обучающихся. Вместе с тем, выстраивание единой и непрерывной вариативной системы адресного научно-методического сопровождения роста педагогического мастерства способствует повышению качества образования на всех уровнях.

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Вывод рабочей группы ВСОКО:

Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – **«полная удовлетворенность»**.

Дата 19.04.2023

Верно

Подлинник документа находится в АНО ПОО «МБЭПК»

в деле №02/05 за 2022 год.

Зам. директора

20.04.2023



Л.М. Бетина



Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Московский банковский экономико-правовой колледж»

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования:

38.02.03 Операционная деятельность в логистике. В анкетировании приняли участие 7 преподавателей, что составило 70 % от количества научно-педагогических работников, реализующих программу.

Согласие научно-педагогических кадров на участие в анкетировании и обработку персональных данных получено.

Вопрос 1. «Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах колледжа?»

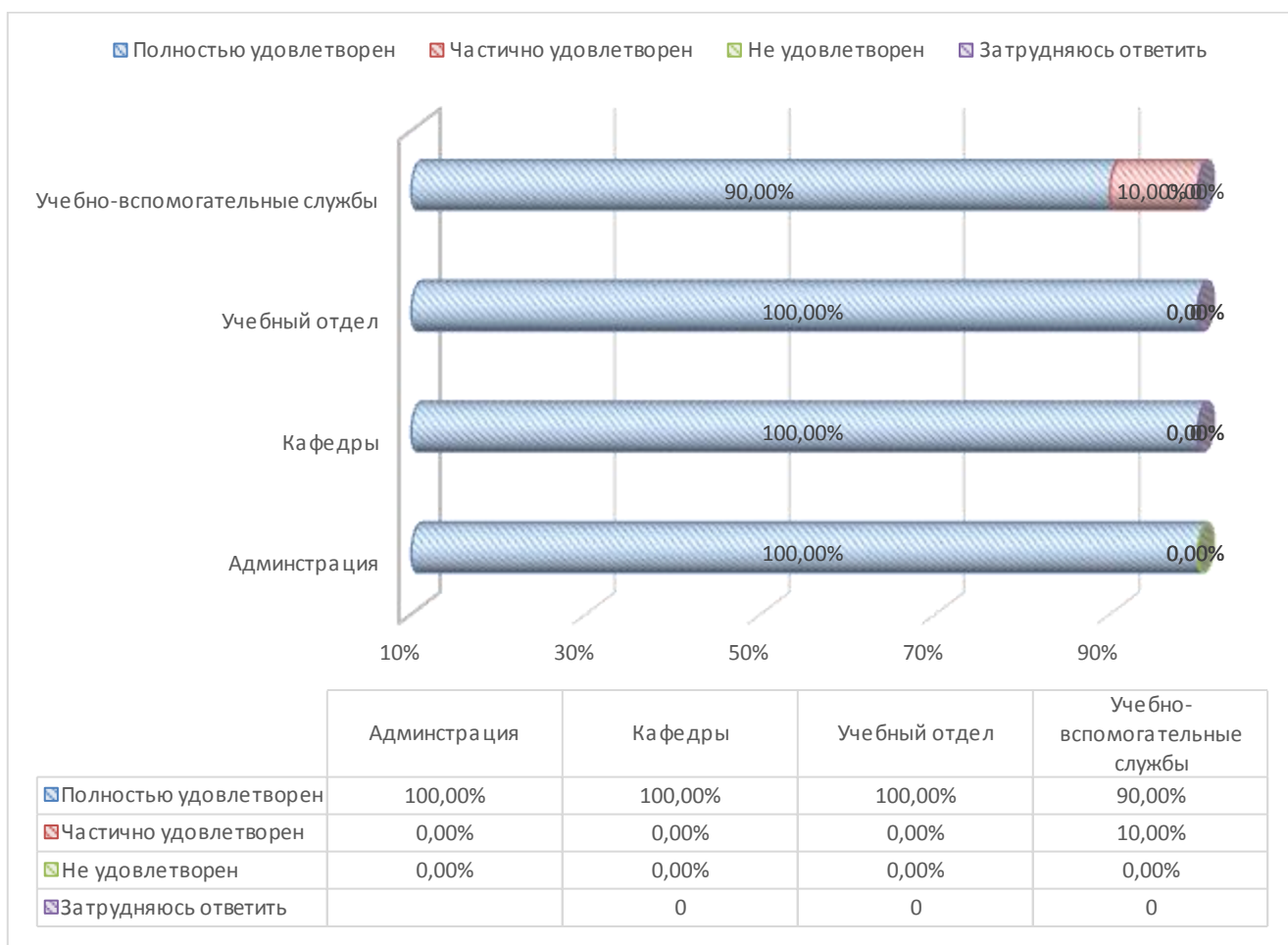


Диаграмма 1. Результаты опроса по вопросу 1.

Вопрос 2. «В жизни колледжа имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены?»

1.1	Участием в принятии управленческих решений
1.2	Признанием Ваших успехов и достижений
1.3	Деятельностью администрации колледжа
1.4	Удобством работы и услугами, имеющимися в колледже
1.5	Охраной труда и его безопасностью
1.6	Управлением изменениями в деятельности колледжа
1.7	Системой питания, медицинского и другого обслуживания



Диаграмма 2. Результаты опроса по вопросу 2.

Вопрос 3. Насколько Вы удовлетворены:

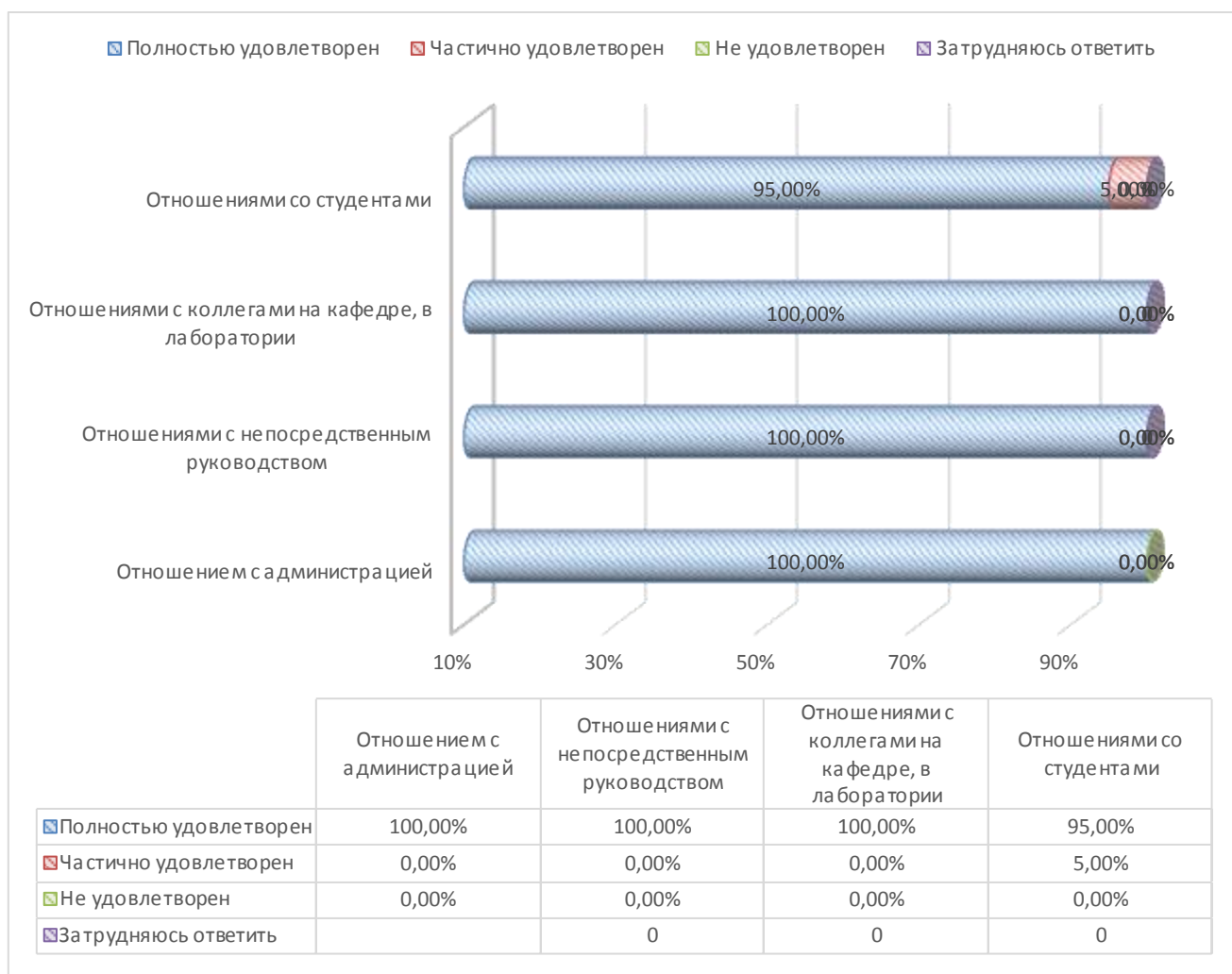


Диаграмма 3. Результаты опроса по вопросу 3.

Вопрос 4. «Оцените материально-техническую обеспеченность учебного процесса»

1.1 Удовлетворены ли вы удобством пользования и выбором учебников и учебных пособий в электронной библиотеке
1.2 Наличие компьютеров, используемых в учебном процессе
1.3 Количество мест в читальном зале
1.4 Наличие учебного и научного оборудования, инструментов, материалов
1.5 Наличие лабораторий и специализированных аудиторий, сооружений
1.6 Наличие спортивного оборудования

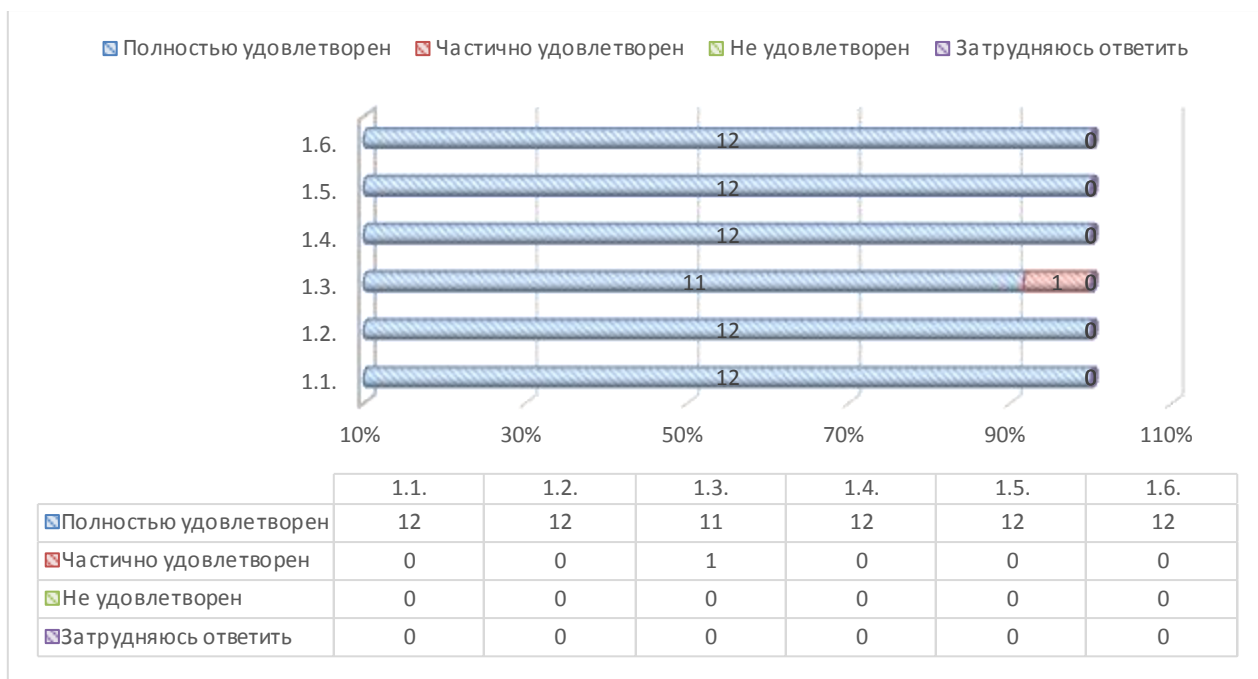


Диаграмма 4. Результаты опроса по вопросу 4.

Вопрос 5. «Удовлетворены ли Вы ролью Колледжа в обществе и в соответствующей профессиональной области?»

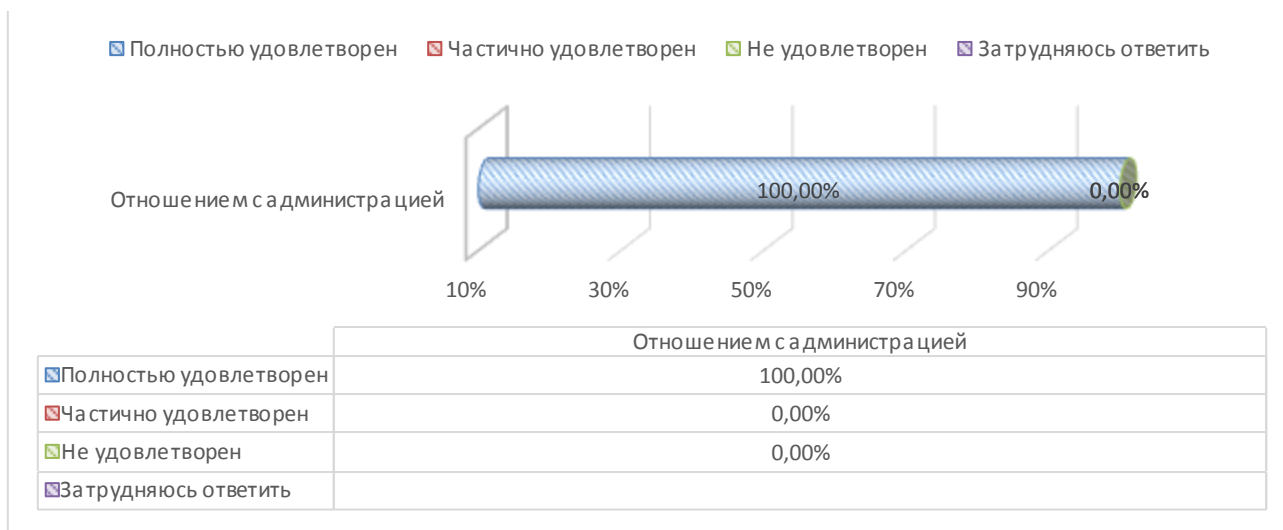


Диаграмма 5. Результаты опроса по вопросу 5.

Оценка качества деятельности научно - педагогического работника и его профессионального мастерства является важной составляющей внутренней системы оценки качества образования колледжа, служит основанием для решения задач управления качеством образования в организации и качеством подготовки обучающихся. Вместе с тем, выстраивание единой и непрерывной вариативной системы адресного научно-методического сопровождения роста педагогического мастерства способствует повышению качества образования на всех уровнях.

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Вывод рабочей группы ВСОКО:

Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике – «полная удовлетворенность».

Дата 19.04.2023

Верно

Подлинник документа находится в АНО ПОО «МБЭПК»

в деле №02/05 за 2022 год.

Зам. директора

20.04.2023



Л.М. Бетина



Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Московский банковский экономико-правовой колледж»

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования:

38.02.04 Коммерция (по отраслям).

В анкетировании приняли участие 6 преподавателей, что составило 70 % от количества научно-педагогических работников, реализующих программу.

Согласие научно-педагогических кадров на участие в анкетировании и обработку персональных данных получено.

Вопрос 1. «Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах колледжа?»

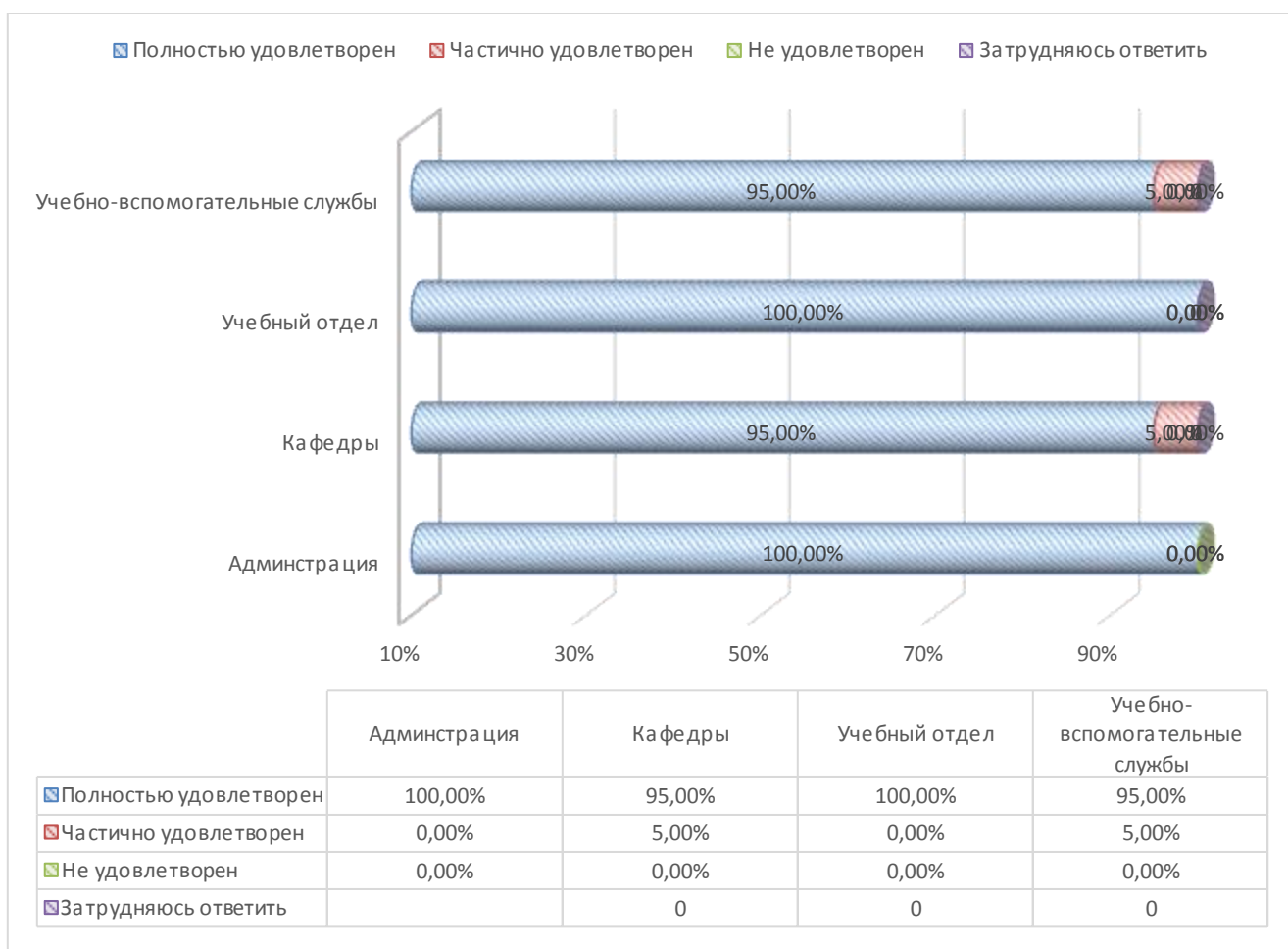


Диаграмма 1. Результаты опроса по вопросу 1.

Вопрос 2. «В жизни колледжа имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены?»

1.1	Участием в принятии управленческих решений
1.2	Признанием Ваших успехов и достижений
1.3	Деятельностью администрации колледжа
1.4	Удобством работы и услугами, имеющимися в колледже
1.5	Охраной труда и его безопасностью
1.6	Управлением изменениями в деятельности колледжа
1.7	Системой питания, медицинского и другого обслуживания

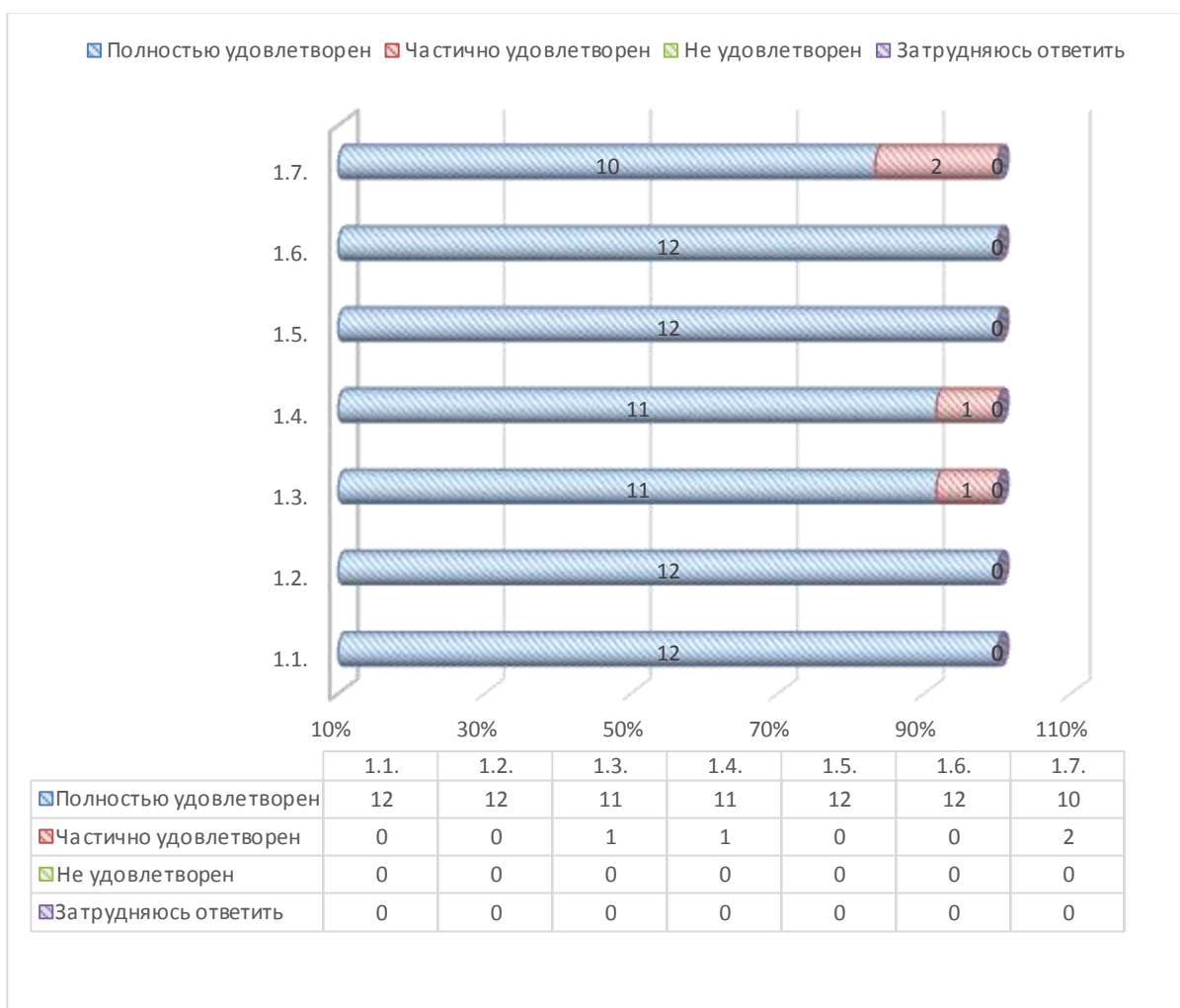


Диаграмма 2. Результаты опроса по вопросу 2.

Вопрос 3. Насколько Вы удовлетворены:

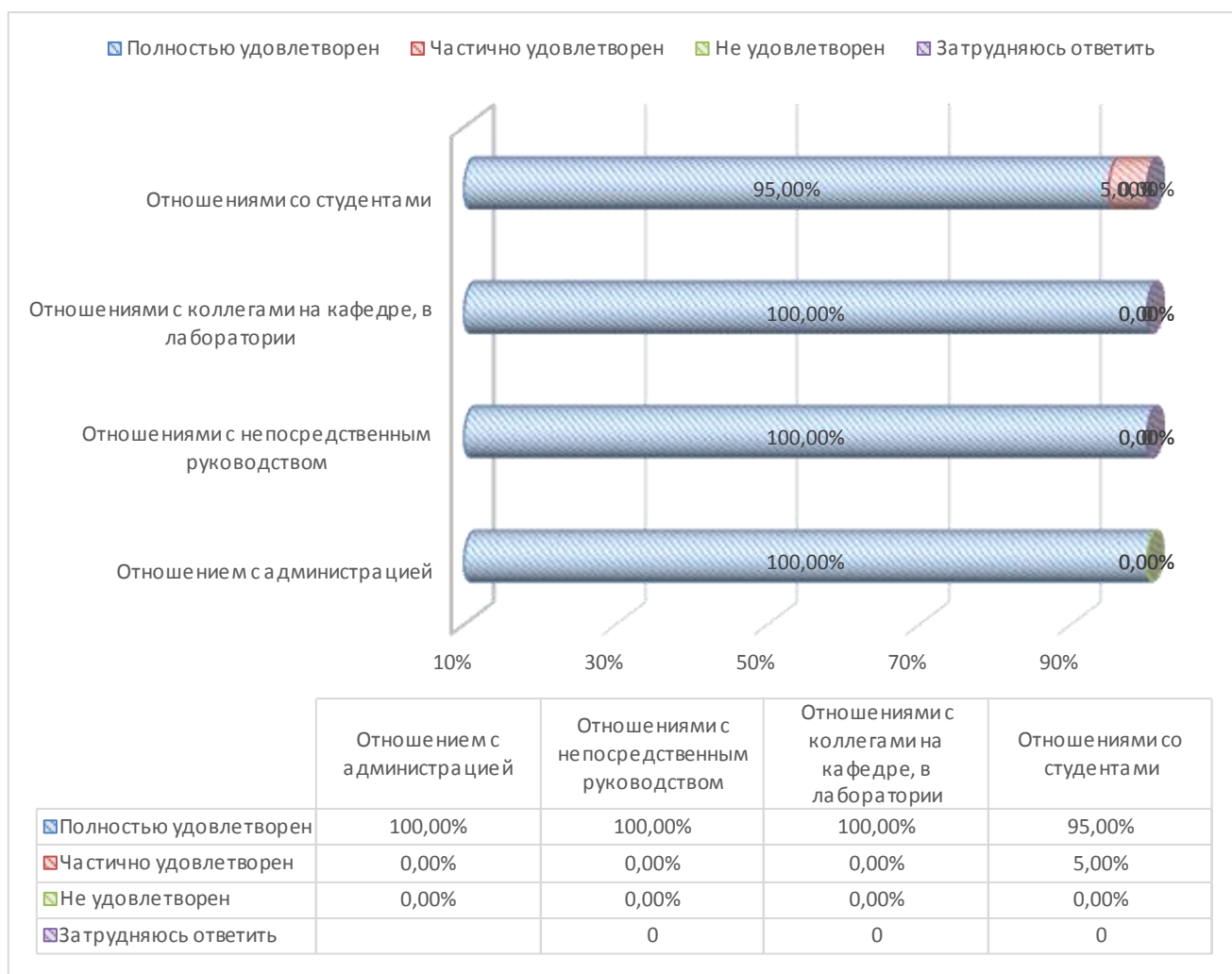


Диаграмма 3. Результаты опроса по вопросу 3.

Вопрос 4. «Оцените материально-техническую обеспеченность учебного процесса»

1.1 Удовлетворены ли вы удобством пользования и выбором учебников и учебных пособий в электронной библиотеке
1.2 Наличие компьютеров, используемых в учебном процессе
1.3 Количество мест в читальном зале
1.4 Наличие учебного и научного оборудования, инструментов, материалов
1.5 Наличие лабораторий и специализированных аудиторий, сооружений
1.6 Наличие спортивного оборудования

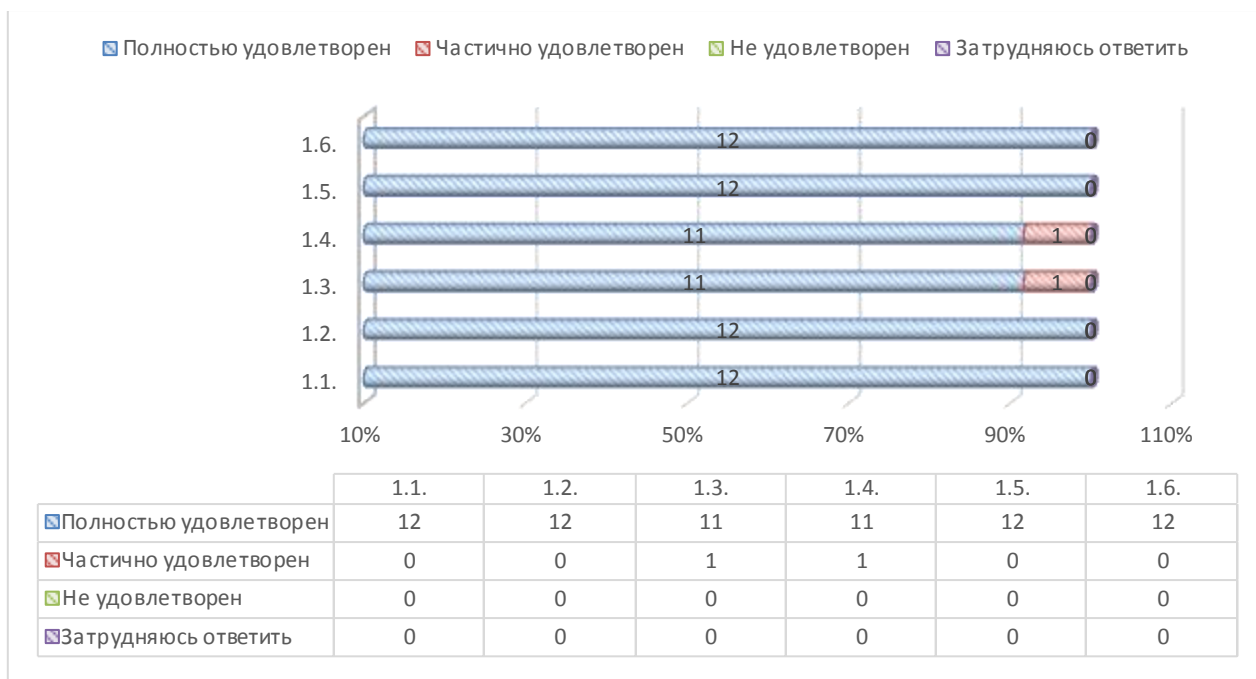


Диаграмма 4. Результаты опроса по вопросу 4.

Вопрос 5. «Удовлетворены ли Вы ролью Колледжа в обществе и в соответствующей профессиональной области?»

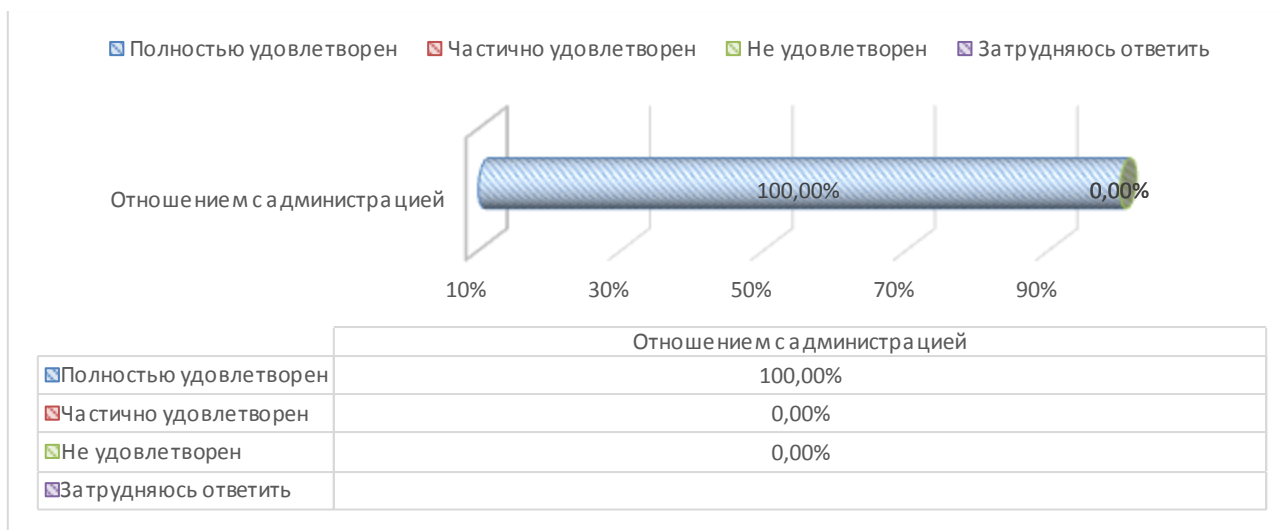


Диаграмма 5. Результаты опроса по вопросу 5.

Оценка качества деятельности научно - педагогического работника и его профессионального мастерства является важной составляющей внутренней системы оценки качества образования колледжа, служит основанием для решения задач управления качеством образования в организации и качеством подготовки обучающихся. Вместе с тем, выстраивание единой и непрерывной вариативной системы адресного научно-методического сопровождения роста педагогического мастерства способствует повышению качества образования на всех уровнях.

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Вывод рабочей группы ВСОКО:

Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) – **«полная удовлетворенность»**.

Дата 19.04.2023

Верно

Подлинник документа находится в АНО ПОО «МБЭПК»

в деле №02/05 за 2022 год.

Зам. директора

20.04.2023



Л.М. Бетина



Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Московский банковский экономико-правовой колледж»

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования: 38.02.07 Банковское дело.

В анкетировании приняли участие 8 преподавателей, что составило 70 % от количества научно-педагогических работников, реализующих программу.

Согласие научно-педагогических кадров на участие в анкетировании и обработку персональных данных получено.

Вопрос 1. «Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах колледжа?»

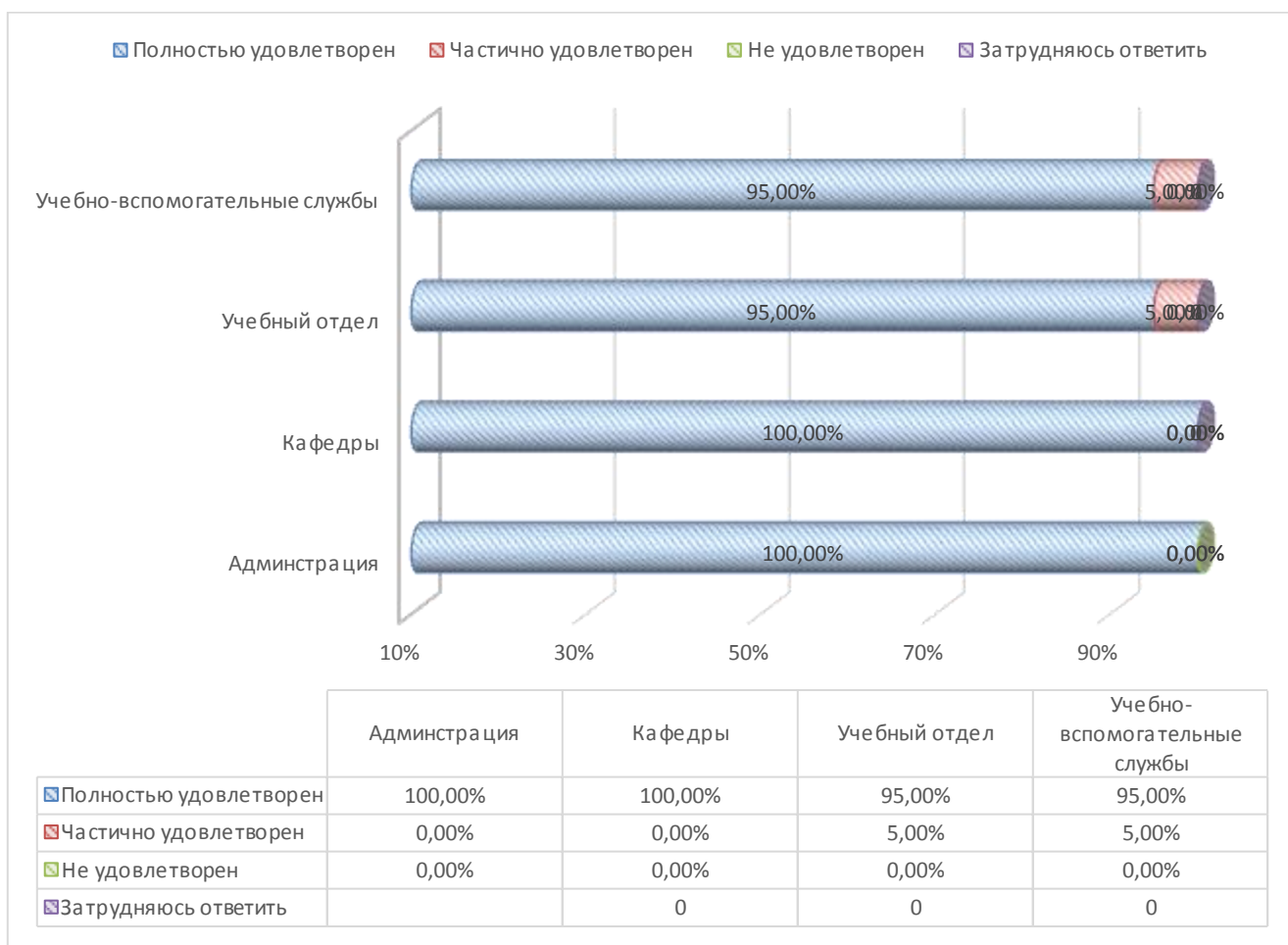


Диаграмма 1. Результаты опроса по вопросу 1.

Вопрос 2. «В жизни колледжа имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены?»

1.1 Участием в принятии управленческих решений
1.2 Признанием Ваших успехов и достижений
1.3 Деятельностью администрации колледжа
1.4 Удобством работы и услугами, имеющимися в колледжа
1.5 Охраной труда и его безопасностью
1.6 Управлением изменениями в деятельности колледжа
1.7 Системой питания, медицинского и другого обслуживания

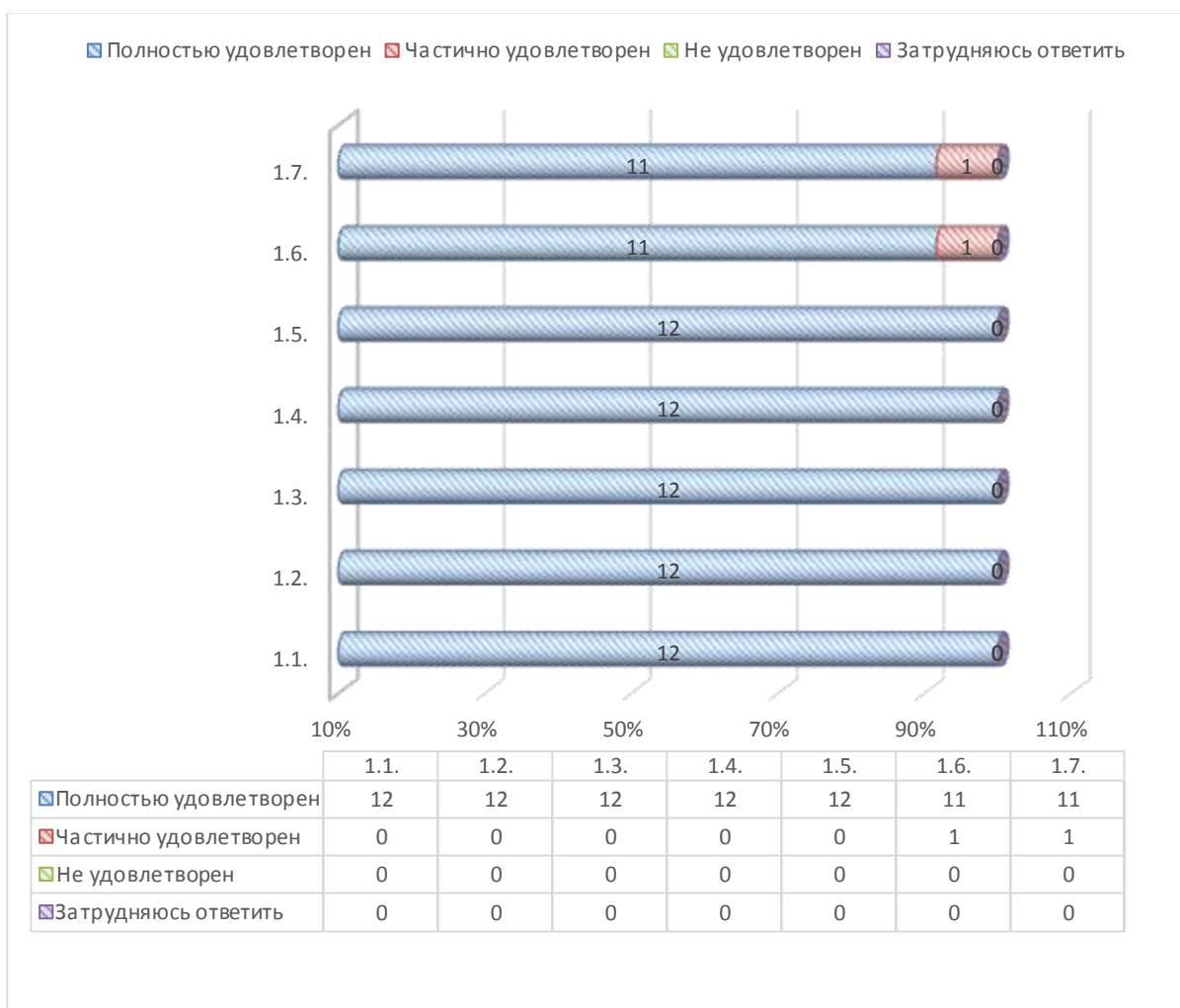


Диаграмма 2. Результаты опроса по вопросу 2.

Вопрос 3. Насколько Вы удовлетворены:

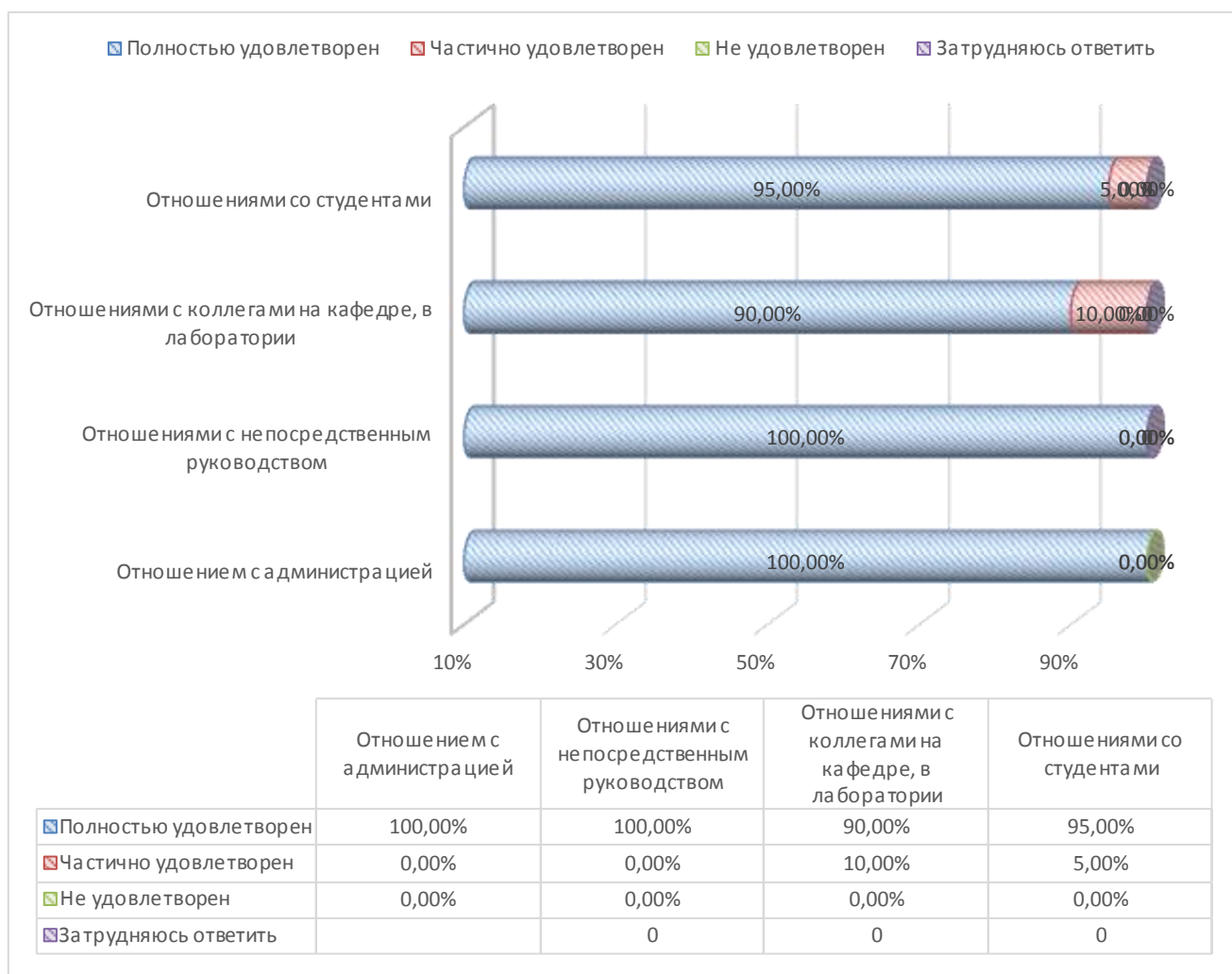


Диаграмма 3. Результаты опроса по вопросу 3.

Вопрос 4. «Оцените материально-техническую обеспеченность учебного процесса»

1.1 Удовлетворены ли вы удобством пользования и выбором учебников и учебных пособий в электронной библиотеке
1.2 Наличие компьютеров, используемых в учебном процессе
1.3 Количество мест в читальном зале
1.4 Наличие учебного и научного оборудования, инструментов, материалов
1.5 Наличие лабораторий и специализированных аудиторий, сооружений
1.6 Наличие спортивного оборудования

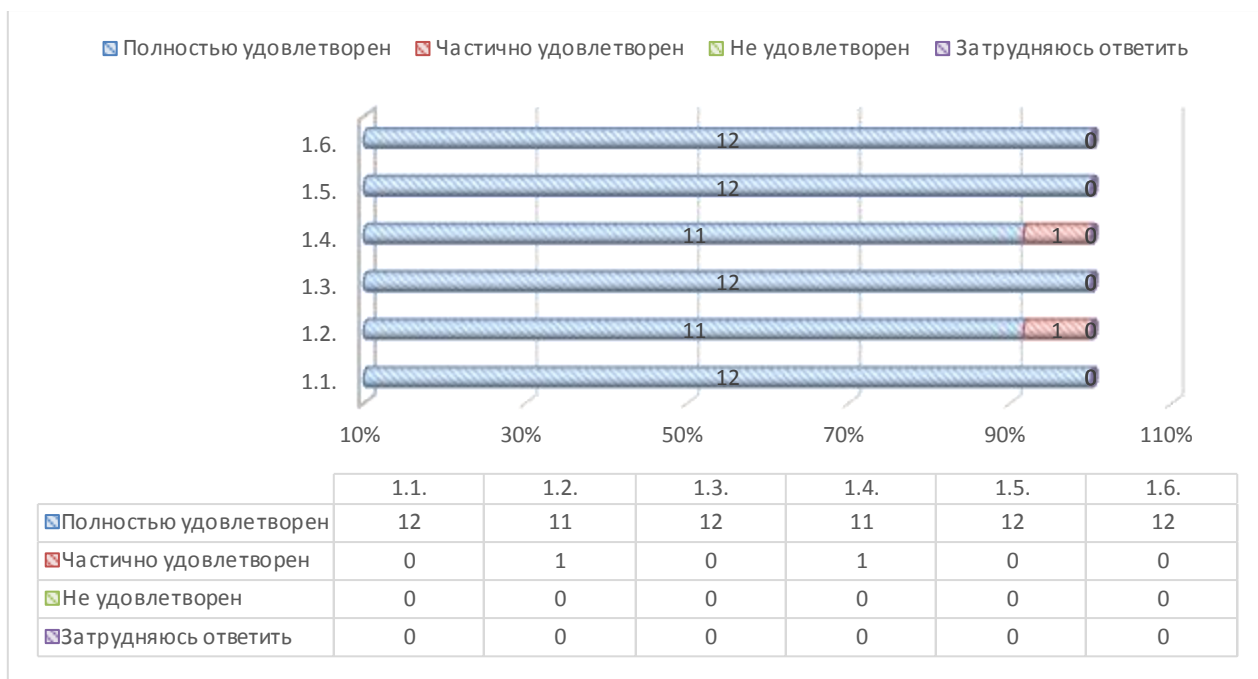


Диаграмма 4. Результаты опроса по вопросу 4.

Вопрос 5. «Удовлетворены ли Вы ролью Колледжа в обществе и в соответствующей профессиональной области?»

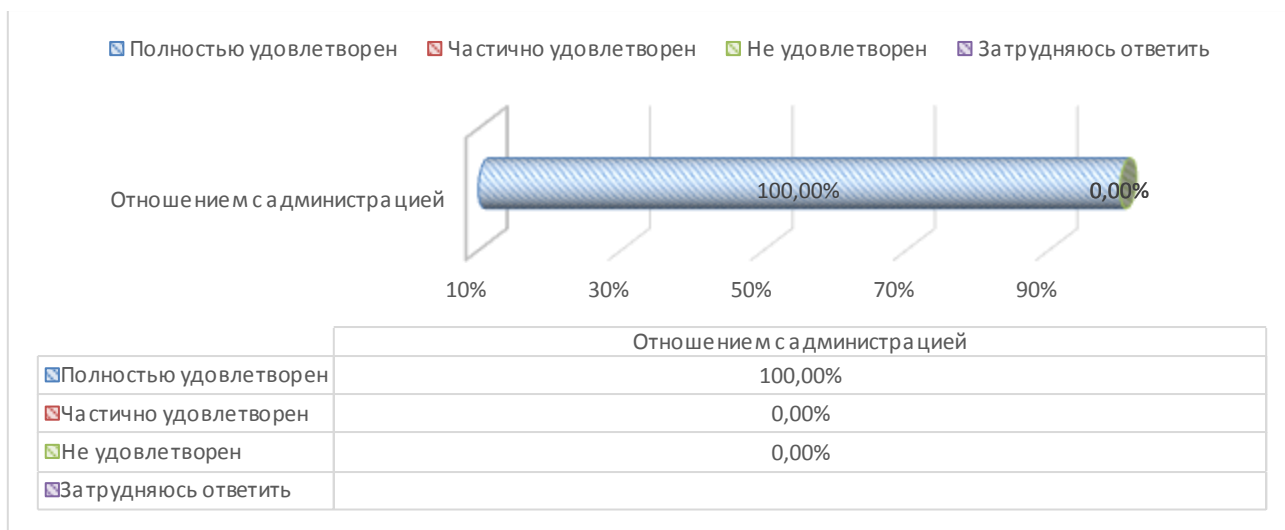


Диаграмма 5. Результаты опроса по вопросу 5.

Оценка качества деятельности научно - педагогического работника и его профессионального мастерства является важной составляющей внутренней системы оценки качества образования колледжа, служит основанием для решения задач управления качеством образования в организации и качеством подготовки обучающихся. Вместе с тем, выстраивание единой и непрерывной вариативной системы адресного научно-методического сопровождения роста педагогического мастерства способствует повышению качества образования на всех уровнях.

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Вывод рабочей группы ВСОКО:

Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности по специальности 38.02.07 Банковское дело – **«полная удовлетворенность»**.

Дата 19.04.2023

Верно

Подлинник документа находится в АНО ПОО «МБЭПК»

в деле №02/05 за 2022 год.

Зам. директора

20.04.2023



Л.М. Бетина



Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Московский банковский экономико-правовой колледж»

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения. В анкетировании приняли участие 7 преподавателей, что составило 70 % от количества научно-педагогических работников, реализующих программу.

Согласие научно-педагогических кадров на участие в анкетировании и обработку персональных данных получено.

Вопрос 1. «Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах колледжа?»

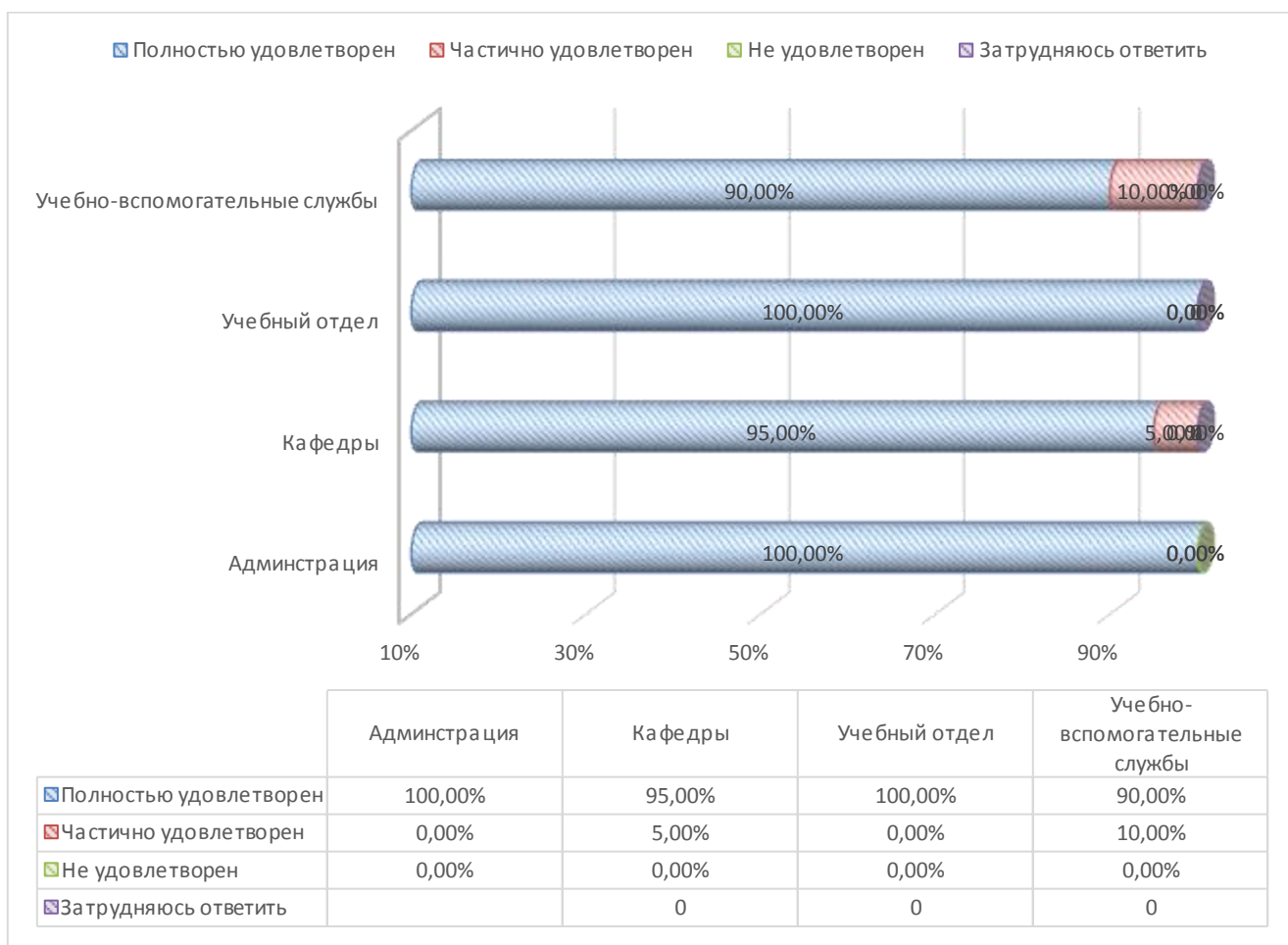


Диаграмма 1. Результаты опроса по вопросу 1.

Вопрос 2. «В жизни колледжа имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены?»

1.1	Участием в принятии управленческих решений
1.2	Признанием Ваших успехов и достижений
1.3	Деятельностью администрации колледжа
1.4	Удобством работы и услугами, имеющимися в колледже
1.5	Охраной труда и его безопасностью
1.6	Управлением изменениями в деятельности колледжа
1.7	Системой питания, медицинского и другого обслуживания

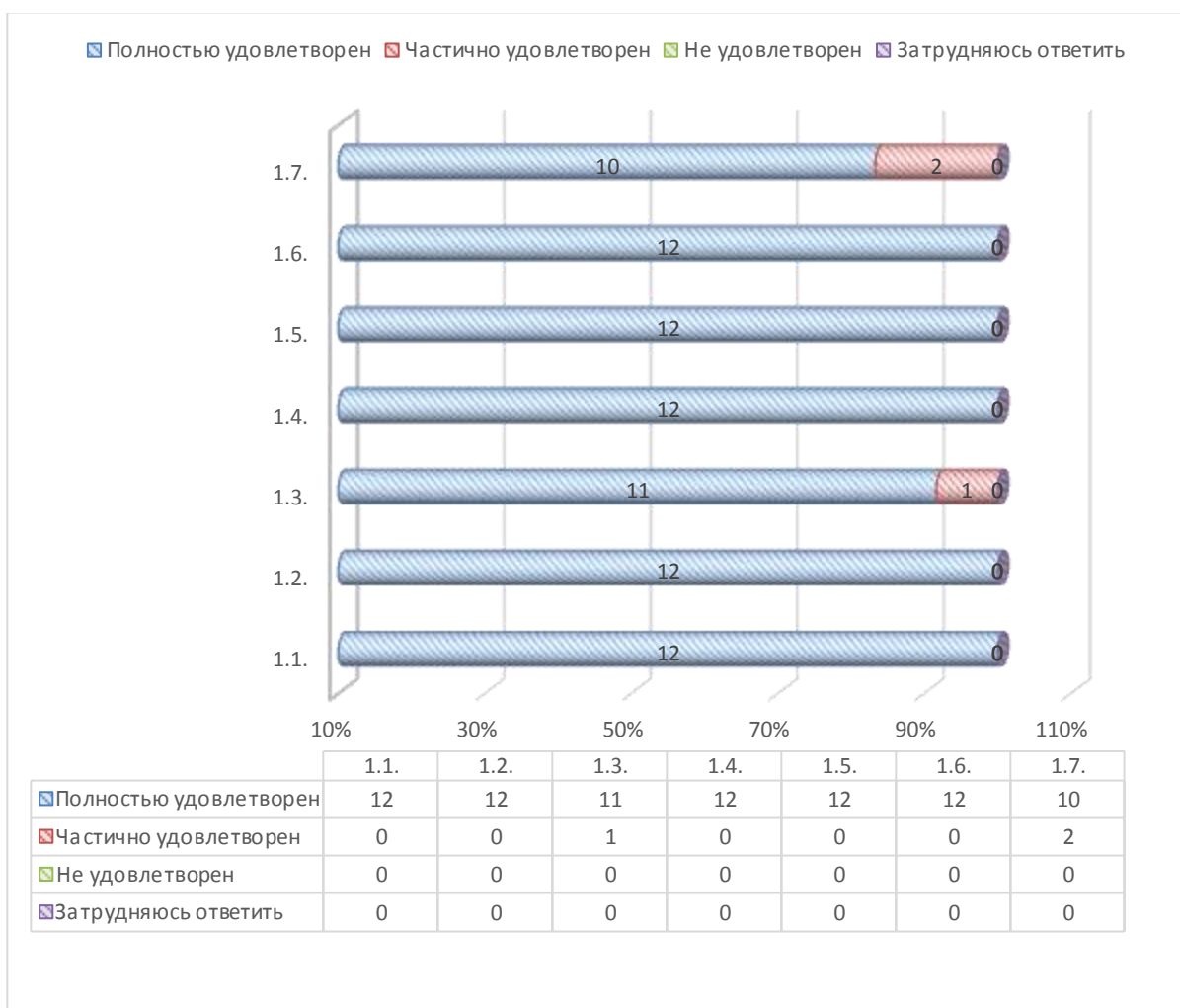


Диаграмма 2. Результаты опроса по вопросу 2.

Вопрос 3. Насколько Вы удовлетворены:

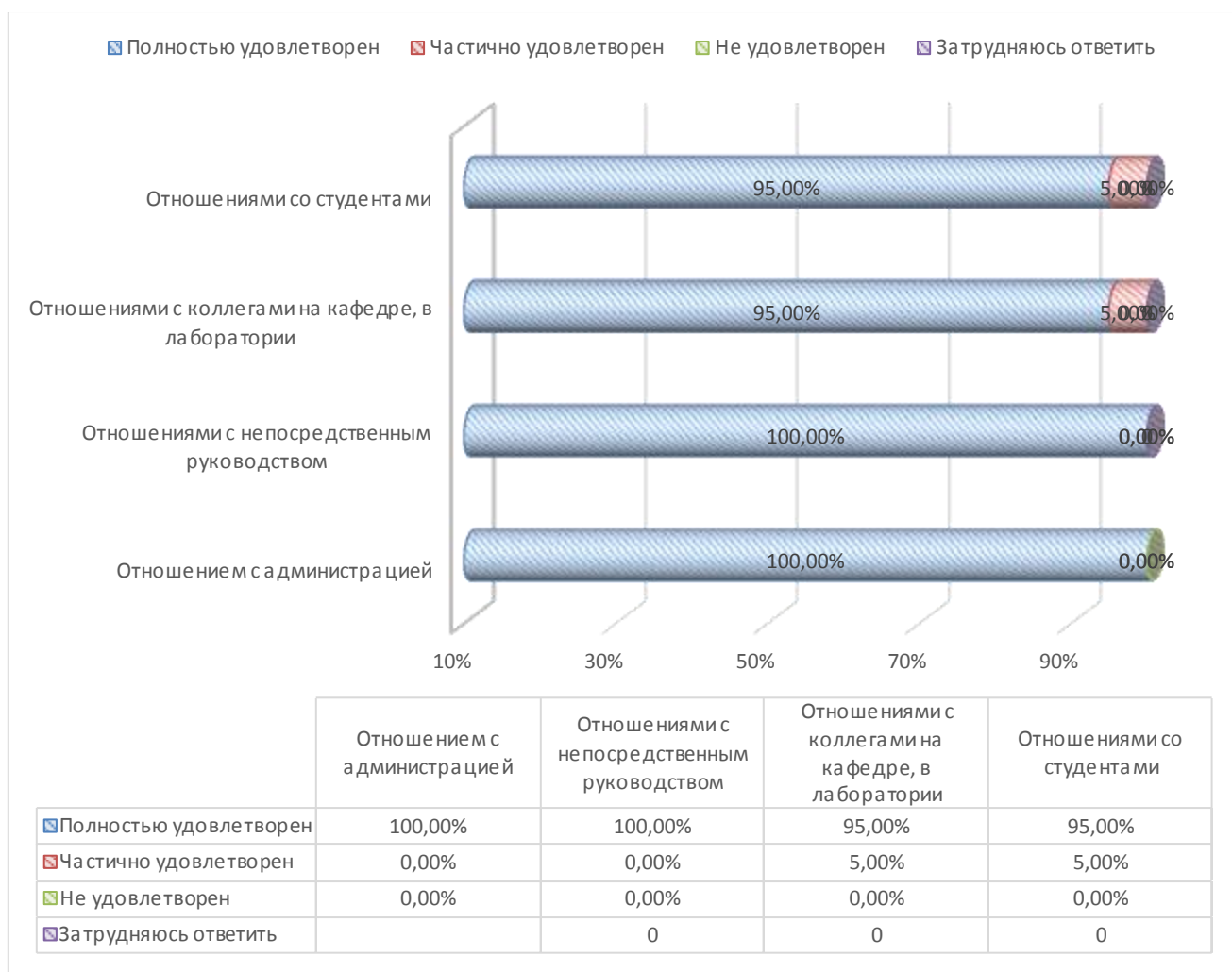


Диаграмма 3. Результаты опроса по вопросу 3.

Вопрос 4. «Оцените материально-техническую обеспеченность учебного процесса»

1.1 Удовлетворены ли вы удобством пользования и выбором учебников и учебных пособий в электронной библиотеке
1.2 Наличие компьютеров, используемых в учебном процессе
1.3 Количество мест в читальном зале
1.4 Наличие учебного и научного оборудования, инструментов, материалов
1.5 Наличие лабораторий и специализированных аудиторий, сооружений
1.6 Наличие спортивного оборудования

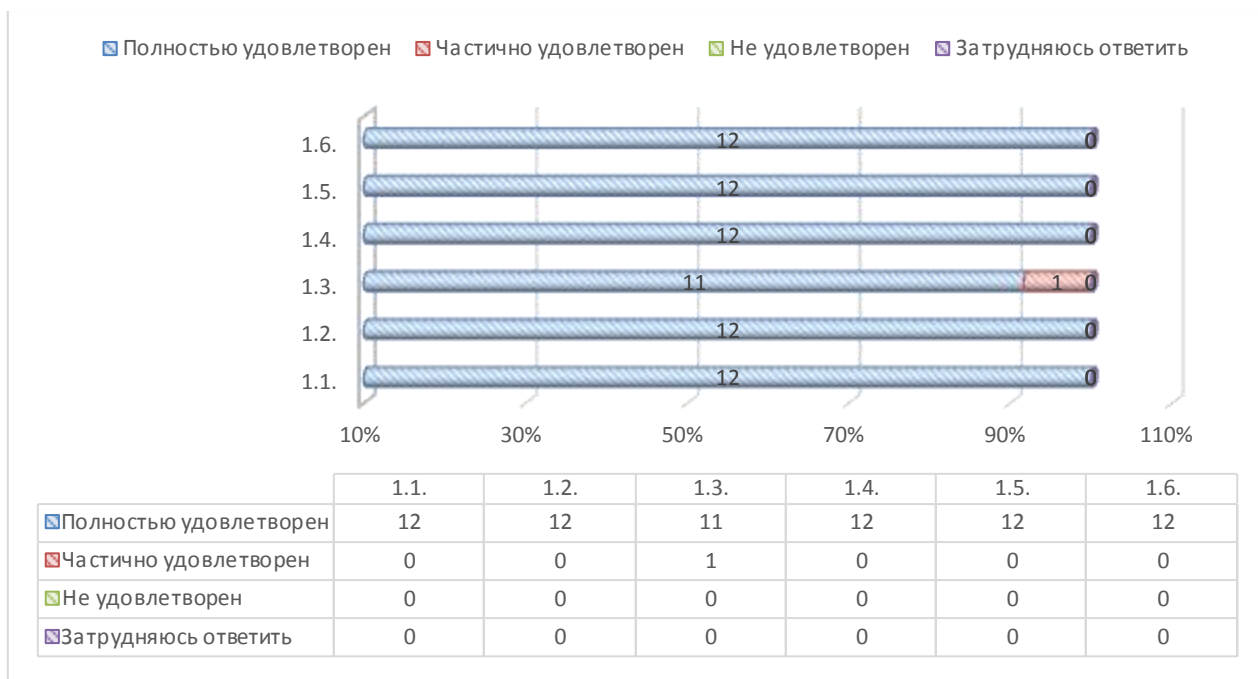


Диаграмма 4. Результаты опроса по вопросу 4.

Вопрос 5. «Удовлетворены ли Вы ролью Колледжа в обществе и в соответствующей профессиональной области?»

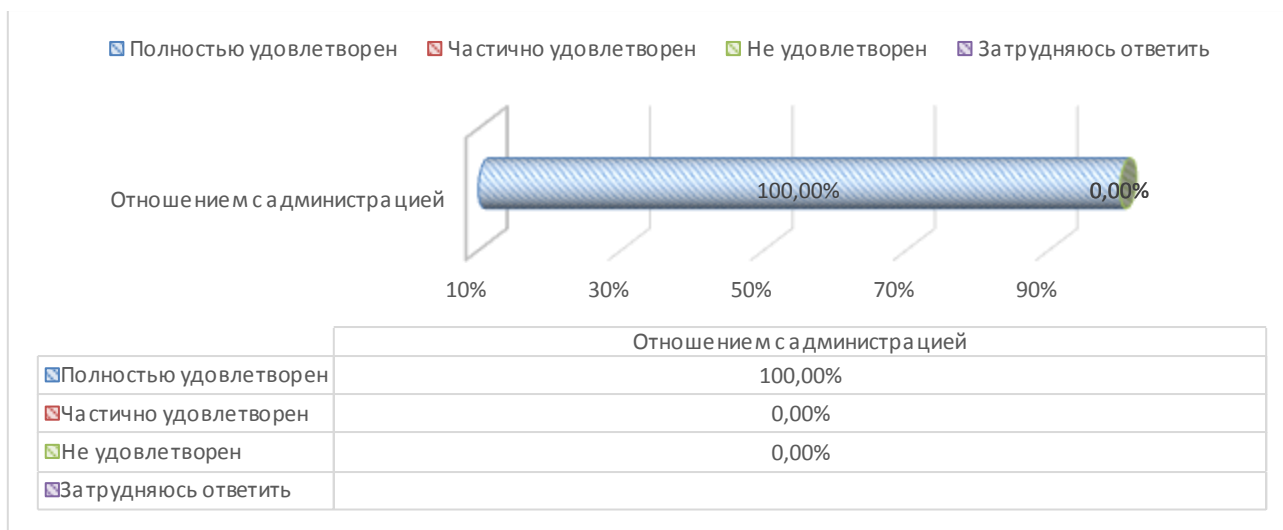


Диаграмма 5. Результаты опроса по вопросу 5.

Оценка качества деятельности научно - педагогического работника и его профессионального мастерства является важной составляющей внутренней системы оценки качества образования колледжа, служит основанием для решения задач управления качеством образования в организации и качеством подготовки обучающихся. Вместе с тем, выстраивание единой и непрерывной вариативной системы адресного научно-методического сопровождения роста педагогического мастерства способствует повышению качества образования на всех уровнях.

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Вывод рабочей группы ВСОКО:

Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – **«полная удовлетворенность»**.

Дата 19.04.2023

Верно

Подлинник документа находится в АНО ПОО «МБЭПК»

в деле №02/05 за 2022 год.

Зам. директора

20.04.2023



Л.М. Бетина

ОТЧЕТ ПО ОБУЧАЮЩИМСЯ



Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Московский банковский экономико-правовой колледж»

Результаты анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных учебных дисциплин, МДК, ПК и практик, проведенного в 2022 году по специальности:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

В анкетировании приняли участие 6 обучающихся.

Согласие обучающихся на участие в анкетировании и обработку персональных данных получено.

Таблица 1

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
1. Удовлетворенность условиями реализации программы			
1.1	Насколько Вы удовлетворены информативностью официального сайта АНО ПОО «МБЭПК»?	4,6	
1.2	Насколько Вы удовлетворены доступностью информации об образовательном процессе и внеучебных мероприятиях (расписание, учебные мероприятия, собрания и т.п.)?	4,4	
1.3	На сколько вы удовлетворены материально-техническими условиями реализации образовательной программы (оснащение аудиторий, лабораторий, помещений для самостоятельной работы) АНО ПОО «МБЭПК»?	4,7	
Суммарный балл по критерию		4,6	92%

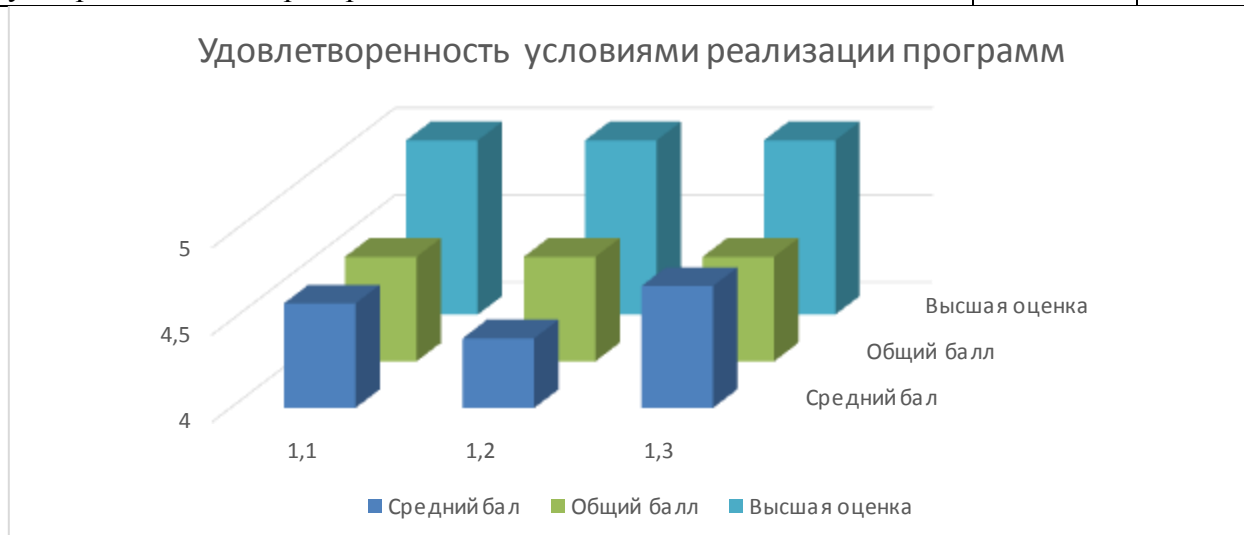


Диаграмма 1. Удовлетворённость условиям реализации программ

Таблица 2

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
2. Удовлетворенность условиями организация образовательного процесса			
2.1	В какой степени Вы удовлетворены результатами своего обучения в АНО ПОО «МБЭПК»?	4,5	
2.2	Считаете ли Вы, что существующая система оценки знаний достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?	4,4	
2.3	Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по направлению подготовки, на котором обучаетесь в АНО ПОО «МБЭПК»?	4,3	
2.4	Оцените в целом качество организации образовательного процесса в АНО ПОО МБЭПК в части представления расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	4,5	
2.5	Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовкой по направлению подготовки, на котором обучаетесь в АНО ПОО «МБЭПК»?	4,7	
2.6	Оцените следующие критерии качества по профессиональному блоку дисциплин	4,4	
Суммарный балл по критерию		4,5	90%

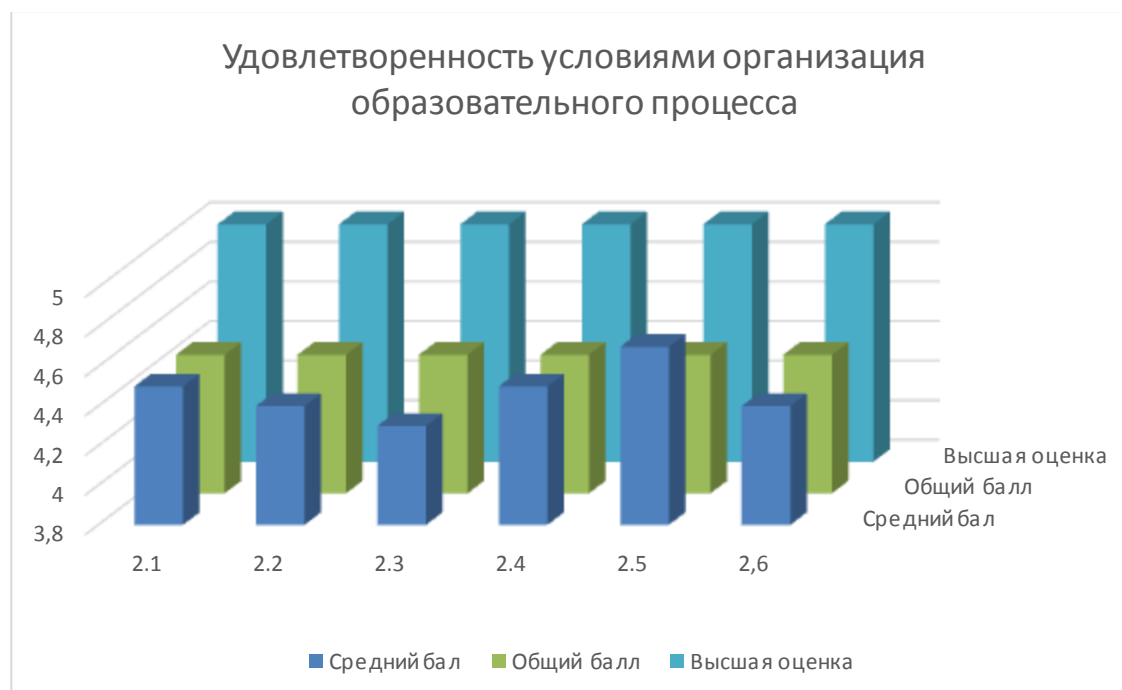


Диаграмма 2. Удовлетворенность условиями организация образовательного процесса

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
Удовлетворенность кадровым обеспечением реализации дисциплин			
3.1	Насколько Вы удовлетворены качеством кадровым обеспечением реализации дисциплин?	4,4	
3.2	Удовлетворяют ли Вас профессиональные качества педагогов, работающих в колледже?	4,8	
3.3	Вы удовлетворены отношением педагогов к Вам, их вежливостью и доброжелательностью	4,9	
Суммарный балл по критерию		4,7	94%

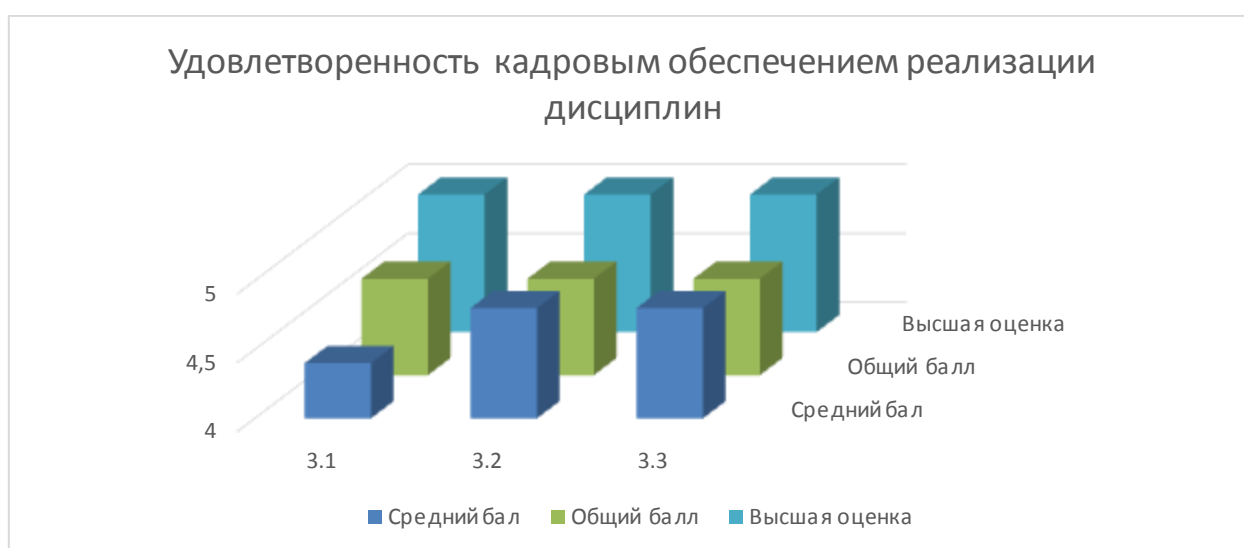


Диаграмма 3. Удовлетворенность условиями организация образовательного процесса

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
4. Удовлетворенность выпускников результатами обучения			
4.1	Удовлетворены ли Вы фактическими результатами обучения в АНО ПОО «МБЭПК»?	4,4	
4.2	Оказали ли Вам содействие в поиске работы структурные подразделения АНО ПОО «МБЭПК»?	4,4	
4.3	Способствовало ли прохождение практики во время Вашего обучения более быстрой адаптации в профессии?	4,5	
4.4	Используете ли Вы полученные за время учебы в АНО ПОО «МБЭПК» компетенции в своей трудовой деятельности?	4,6	
Суммарный балл по критерию		4,5	90%

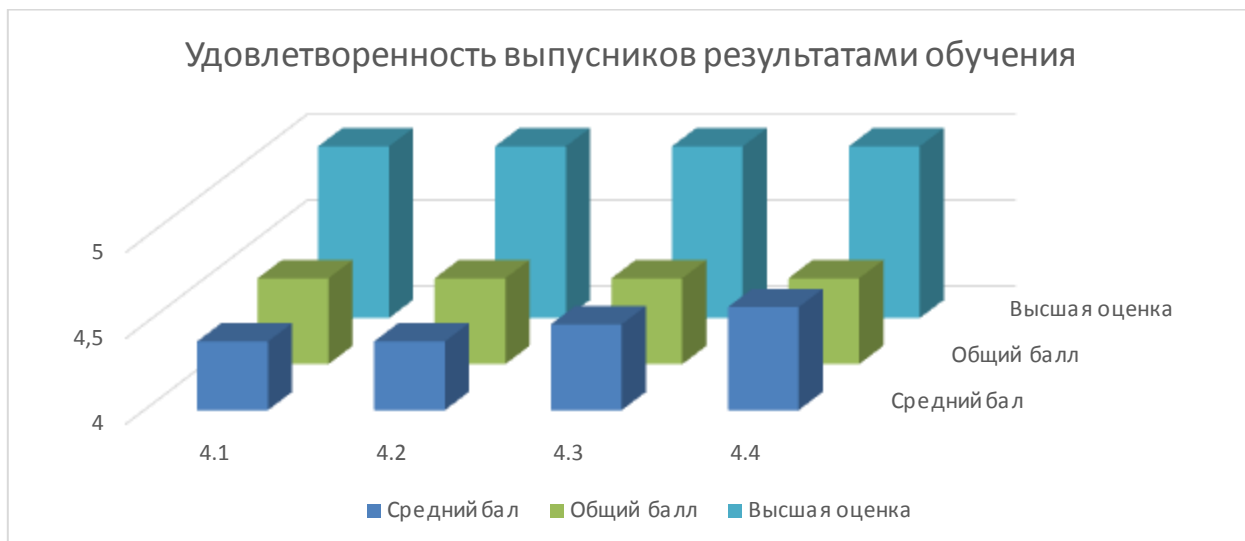


Диаграмма 4. Удовлетворенность выпускников результатами обучения

В диаграммах представлены результаты анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных учебных дисциплин, МДК, ПК и практик, проведенного в 2022 году по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Таблица 5

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Вывод рабочей группы ВСОКО:

Общая удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – **составляет 92%, что соответствует показателю «полная удовлетворенность».**

Дата 19.04.2023

Верно

Подлинник документа находится в АНО ПОО «МБЭПК»
в деле №02/05 за 2022 год.

Зам. директора
20.04.2023



Л.М. Бетина



Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Московский банковский экономико-правовой колледж»

Результаты анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных учебных дисциплин, МДК, ПК и практик, проведенного в 2022 году по специальности:

38.02.03 Операционная деятельность в логистике. В анкетировании приняли участие 59 обучающихся.

Согласие обучающихся на участие в анкетировании и обработку персональных данных получено.

Таблица 1

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
<i>1. Удовлетворенность условиями реализации программы</i>			
1.1	Насколько Вы удовлетворены информативностью официального сайта АНО ПОО «МБЭПК»?	4,7	
1.2	Насколько Вы удовлетворены доступностью информации об образовательном процессе и внеучебных мероприятиях (расписание, учебные мероприятия, собрания и т.п.)?	4,4	
1.3	На сколько вы удовлетворены материально-техническими условиями реализации образовательной программы (оснащение аудиторий, лабораторий, помещений для самостоятельной работы) АНО ПОО «МБЭПК»?	4,5	
Суммарный балл по критерию		4,5	90%

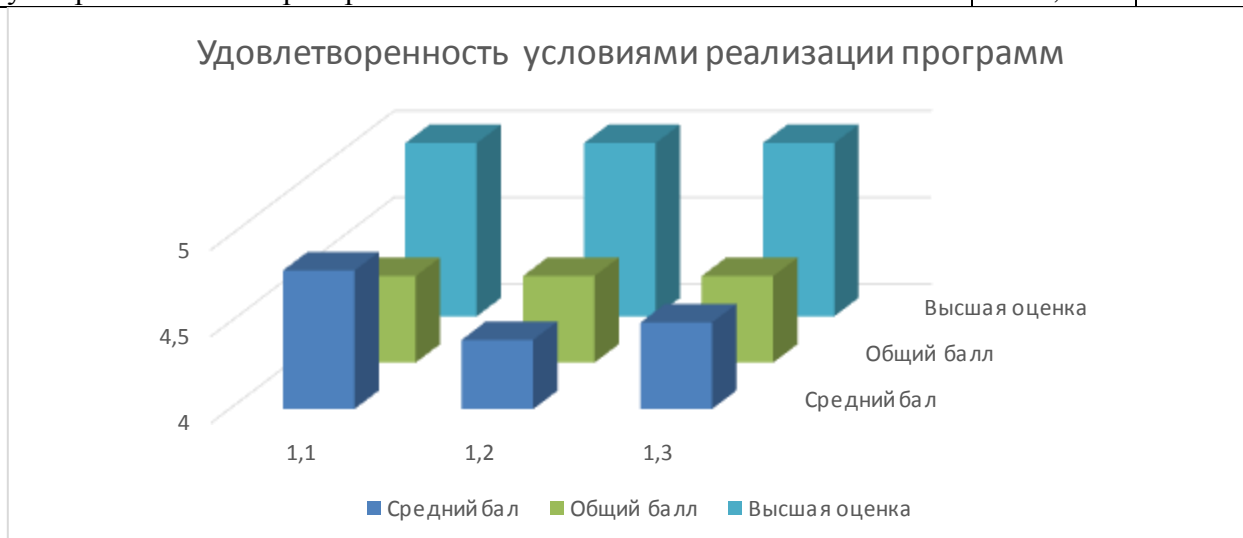


Диаграмма 1. Удовлетворённость условиям реализации программ

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
2. Удовлетворенность условиями организация образовательного процесса			
2.1	В какой степени Вы удовлетворены результатами своего обучения в АНО ПОО «МБЭПК»?	4,6	
2.2	Считаете ли Вы, что существующая система оценки знаний достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?	4,4	
2.3	Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по направлению подготовки, на котором обучаетесь в АНО ПОО «МБЭПК»?	4,9	
2.4	Оцените в целом качество организации образовательного процесса в АНО ПОО МБЭПК в части представления расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	5	
2.5	Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по направлению подготовки, на котором обучаетесь в АНО ПОО «МБЭПК»?	4,4	
2.6	Оцените следующие критерии качества по профессиональному блоку дисциплин	4,5	
Суммарный балл по критерию		4,6	92%

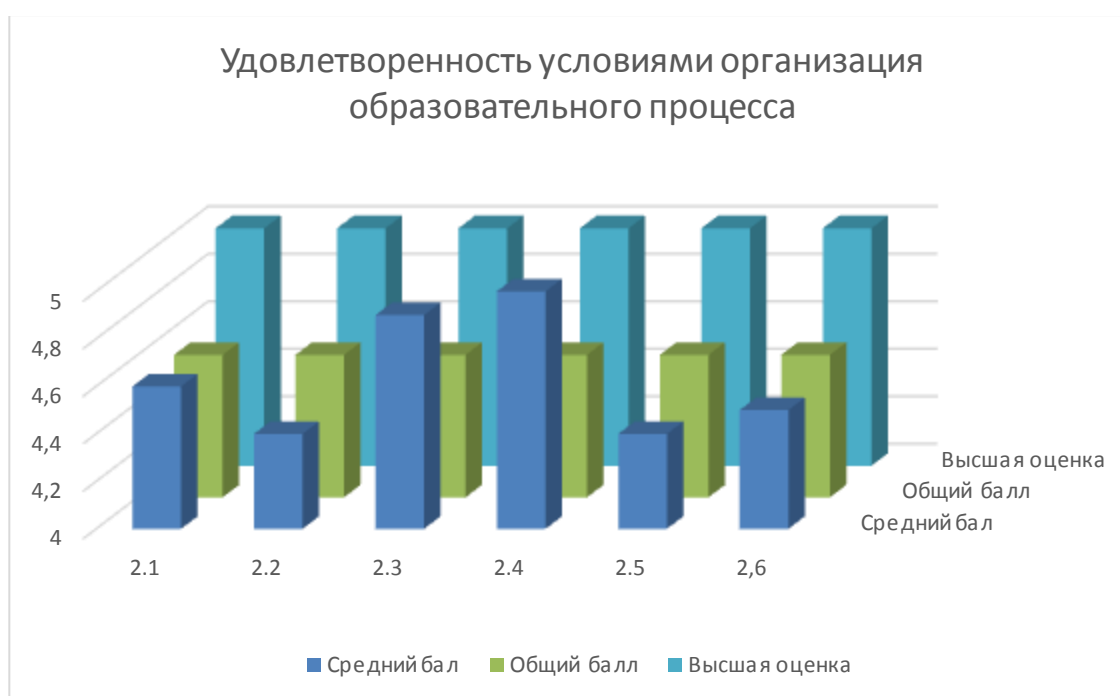


Диаграмма 2. Удовлетворенность условиями организация образовательного процесса

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
Удовлетворенность кадровым обеспечением реализации дисциплин			
3.1	Насколько Вы удовлетворены качеством кадровым обеспечением реализации дисциплин?	4,4	
3.2	Удовлетворяют ли Вас профессиональные качества педагогов, работающих в колледже?	4,6	
3.3	Вы удовлетворены отношением педагогов к Вам, их вежливостью и доброжелательностью	4,6	
Суммарный балл по критерию		4,5	90%

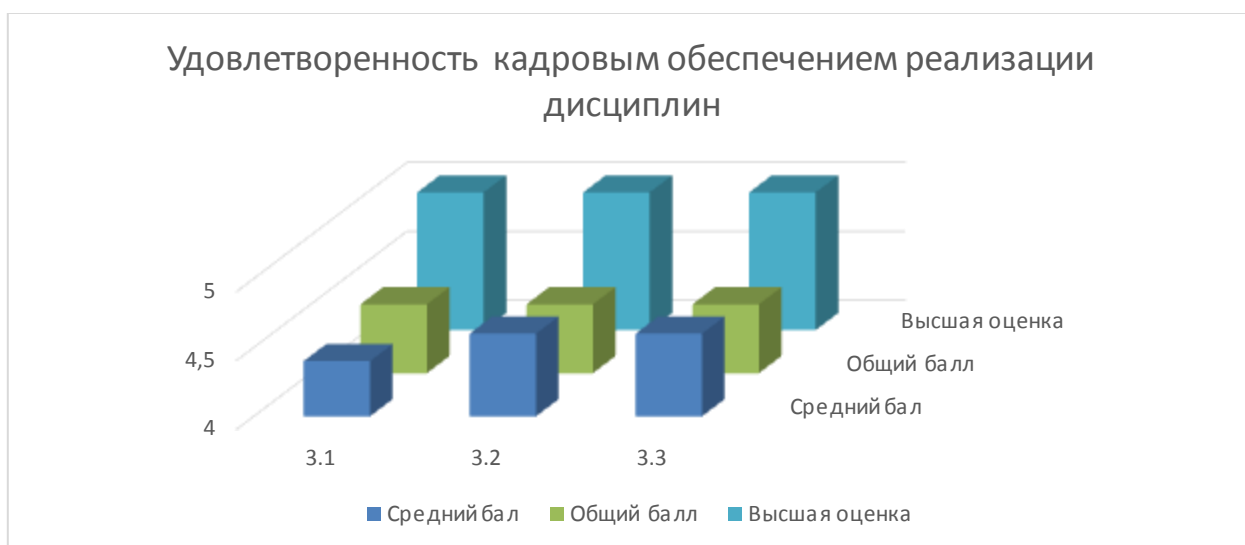


Диаграмма 3. Удовлетворенность условиями организация образовательного процесса

Таблица 4

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
4. Удовлетворенность выпускников результатами обучения			
4.1	Удовлетворены ли Вы фактическими результатами обучения в АНО ПОО «МБЭПК»?	4,3	
4.2	Оказали ли Вам содействие в поиске работы структурные подразделения АНО ПОО «МБЭПК»?	4,5	
4.3	Способствовало ли прохождение практики во время Вашего обучения более быстрой адаптации в профессии?	4,8	
4.4	Используете ли Вы полученные за время учебы в АНО ПОО «МБЭПК» компетенции в своей трудовой деятельности?	4,4	
Суммарный балл по критерию		4,4	88%

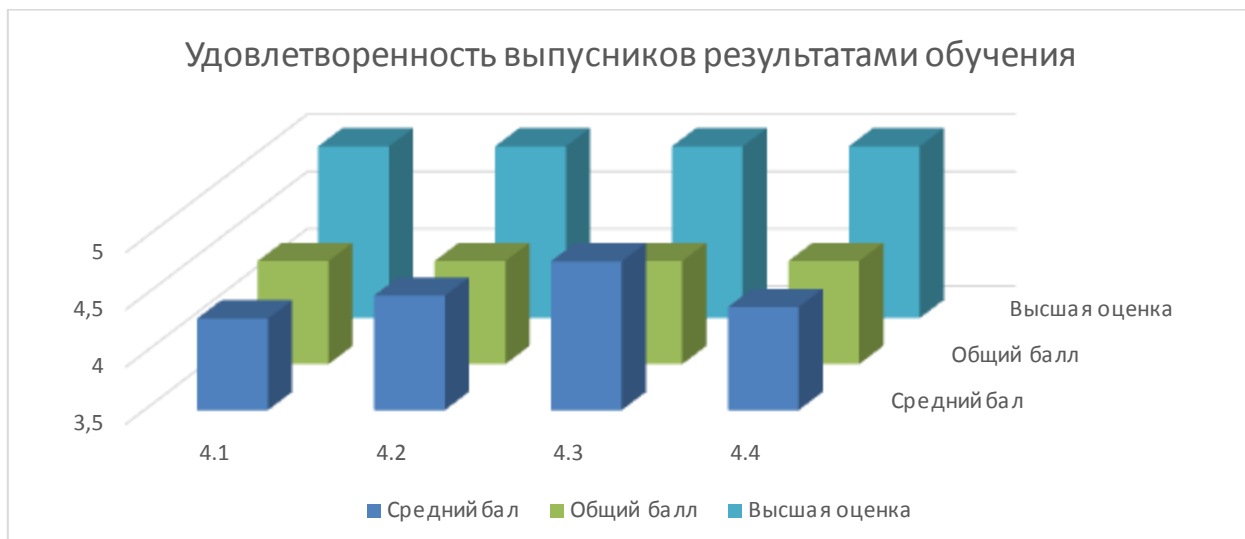


Диаграмма 4. Удовлетворенность выпускников результатами обучения

В диаграммах представлены результаты анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных учебных дисциплин, МДК, ПК и практик, проведенного в 2022 году по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Таблица 5

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Вывод рабочей группы ВСОКО:

Общая удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством процесса в целом и отдельных учебных дисциплин, МДК, ПК и практик, по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике – **составляет 90%, что соответствует показателю «полная удовлетворенность».**

Дата 19.04.2023

Верно

Подлинник документа находится в АНО ПОО «МБЭПК» в деле №02/05 за 2022 год.

Зам. директора
20.04.2023



(Signature)
Л.М. Бетина



Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Московский банковский экономико-правовой колледж»

Результаты анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных учебных дисциплин, МДК, ПК и практик, проведенного в 2022 году по специальности:

38.02.04 Коммерция (по отраслям).

В анкетировании приняли участие 9 обучающихся.

Согласие обучающихся на участие в анкетировании и обработку персональных данных получено.

Таблица 1

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
<i>1. Удовлетворенность условиями реализации программы</i>			
1.1	Насколько Вы удовлетворены информативностью официального сайта АНО ПОО «МБЭПК»?	4,7	
1.2	Насколько Вы удовлетворены доступностью информации об образовательном процессе и внеучебных мероприятиях (расписание, учебные мероприятия, собрания и т.п.)?	4,5	
1.3	На сколько вы удовлетворены материально-техническими условиями реализации образовательной программы (оснащение аудиторий, лабораторий, помещений для самостоятельной работы) АНО ПОО «МБЭПК»?	4,6	
Суммарный балл по критерию		4,6	92%

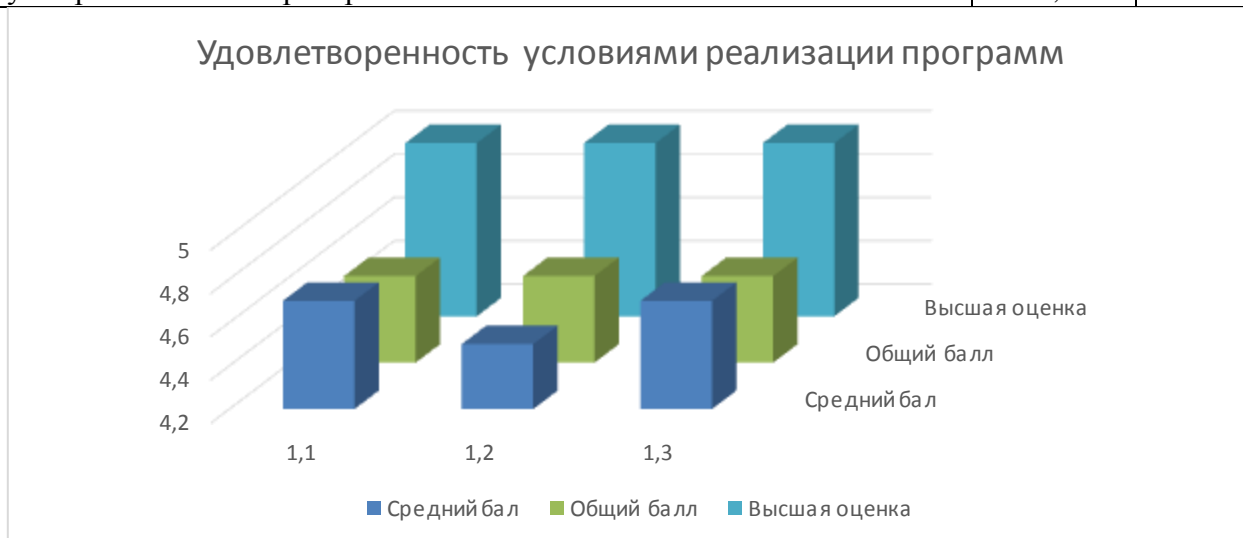


Диаграмма 1. Удовлетворённость условиям реализации программ

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
2. Удовлетворенность условиями организация образовательного процесса			
2.1	В какой степени Вы удовлетворены результатами своего обучения в АНО ПОО «МБЭПК»?	4,9	
2.2	Считаете ли Вы, что существующая система оценки знаний достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?	4,5	
2.3	Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по направлению подготовки, на котором обучаетесь в АНО ПОО «МБЭПК»?	4,2	
2.4	Оцените в целом качество организации образовательного процесса в АНО ПОО МБЭПК в части представления расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	4,6	
2.5	Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по направлению подготовки, на котором обучаетесь в АНО ПОО «МБЭПК»?	4,6	
2.6	Оцените следующие критерии качества по профессиональному блоку дисциплин	4,6	
Суммарный балл по критерию		4,6	92%

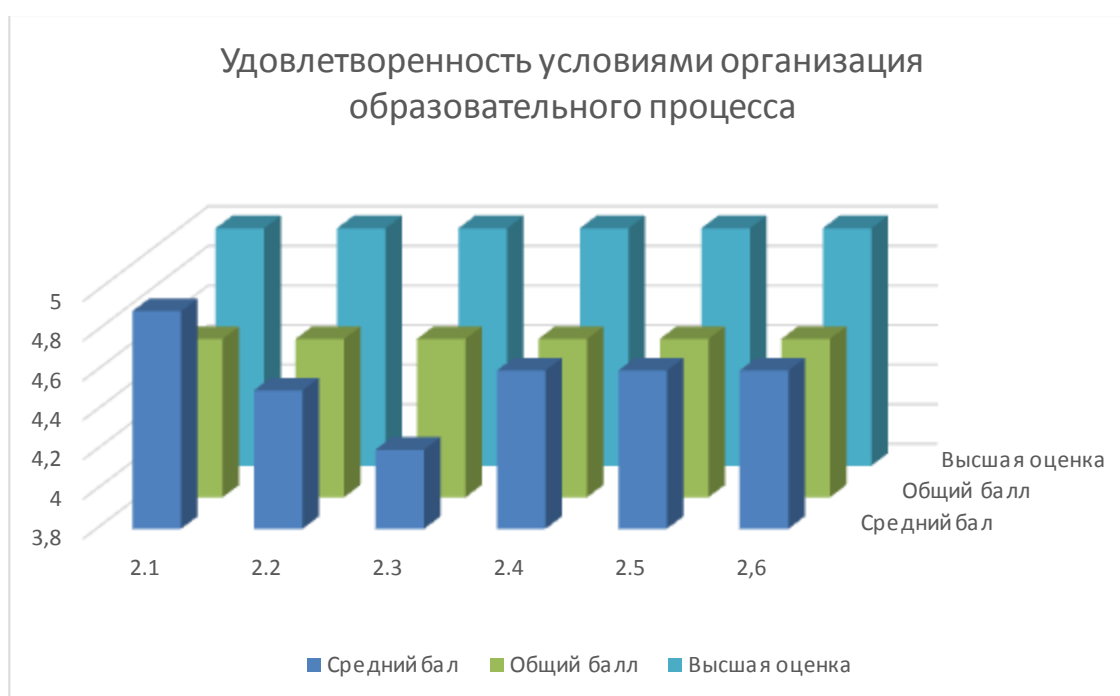


Диаграмма 2. Удовлетворенность условиями организация образовательного процесса

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
Удовлетворенность кадровым обеспечением реализации дисциплин			
3.1	Насколько Вы удовлетворены качеством кадровым обеспечением реализации дисциплин?	4,4	
3.2	Удовлетворяют ли Вас профессиональные качества педагогов, работающих в колледже?	4,5	
3.3	Вы удовлетворены отношением педагогов к Вам, их вежливостью и доброжелательностью	4,5	
Суммарный балл по критерию		4,5	90%

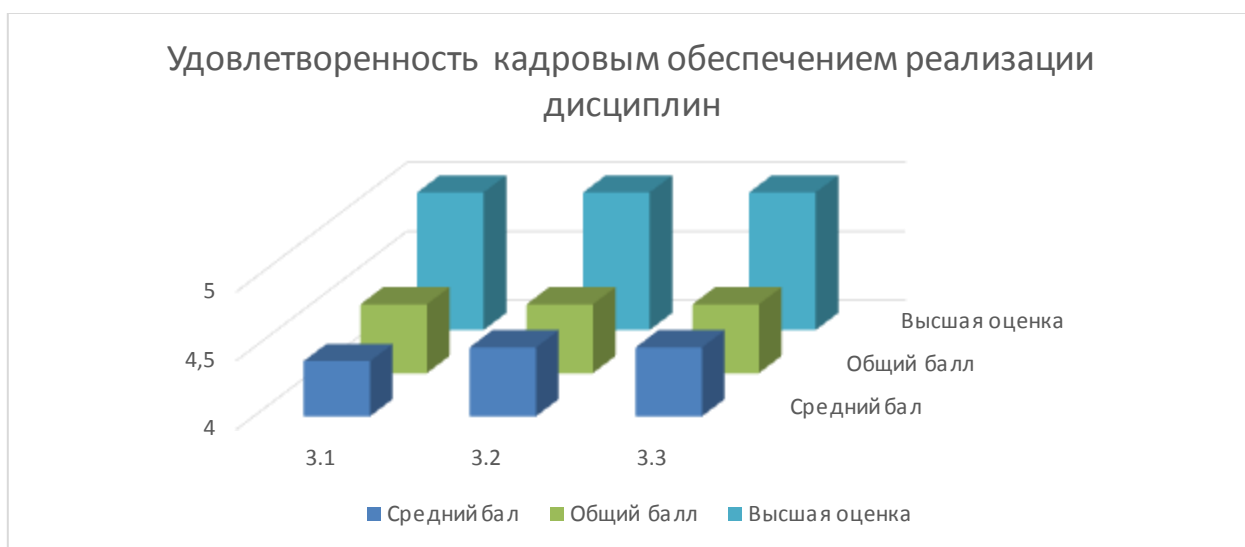


Диаграмма 3. Удовлетворенность условиями организация образовательного процесса

Таблица 4

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
4. Удовлетворенность выпускников результатами обучения			
4.1	Удовлетворены ли Вы фактическими результатами обучения в АНО ПОО «МБЭПК»?	4,5	
4.2	Оказали ли Вам содействие в поиске работы структурные подразделения АНО ПОО «МБЭПК»?	4,2	
4.3	Способствовало ли прохождение практики во время Вашего обучения более быстрой адаптации в профессии?	4,5	
4.4	Используете ли Вы полученные за время учебы в АНО ПОО «МБЭПК» компетенции в своей трудовой деятельности?	4,3	
Суммарный балл по критерию		4,4	88%

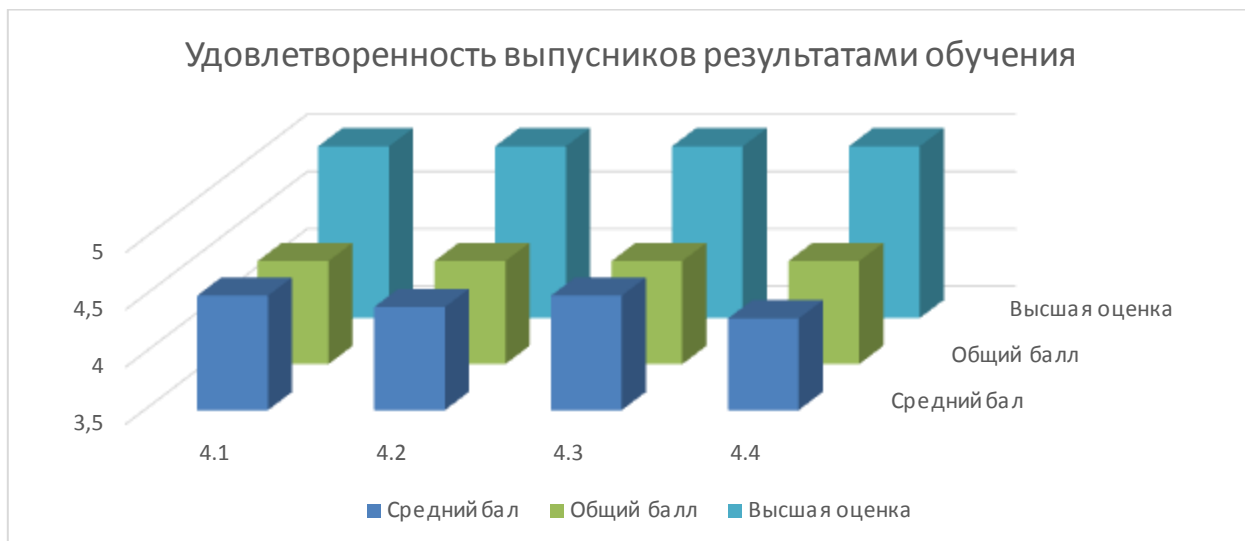


Диаграмма 4. Удовлетворенность выпускников результатами обучения

В диаграммах представлены результаты анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных учебных дисциплин, МДК, ПК и практик, проведенного в 2022 году по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Таблица 5

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Вывод рабочей группы ВСОКО:

Общая удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством процесса в целом и отдельных учебных дисциплин, МДК, ПК и практик, по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) – **составляет 91%, что соответствует показателю «полная удовлетворенность».**

Дата 19.04.2023

Верно

Подлинник документа находится в АНО ПОО «МБЭПК»

в деле №02/05 за 2022 год.

Зам. директора

20.04.2023



Л.М. Бетина



Результаты анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных учебных дисциплин, МДК, ПК и практик, проведенного в 2022 году по специальности:

38.02.07 Банковское дело.

В анкетировании приняли участие 45 обучающихся.

Согласие обучающихся на участие в анкетировании и обработку персональных данных получено.

Таблица 1

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
<i>1. Удовлетворенность условиями реализации программы</i>			
1.1	Насколько Вы удовлетворены информативностью официального сайта АНО ПОО «МБЭПК»?	4,7	
1.2	Насколько Вы удовлетворены доступностью информации об образовательном процессе и внеучебных мероприятиях (расписание, учебные мероприятия, собрания и т.п.)?	4,3	
1.3	На сколько вы удовлетворены материально-техническими условиями реализации образовательной программы (оснащение аудиторий, лабораторий, помещений для самостоятельной работы) АНО ПОО «МБЭПК»?	4,4	
Суммарный балл по критерию		4,5	90%

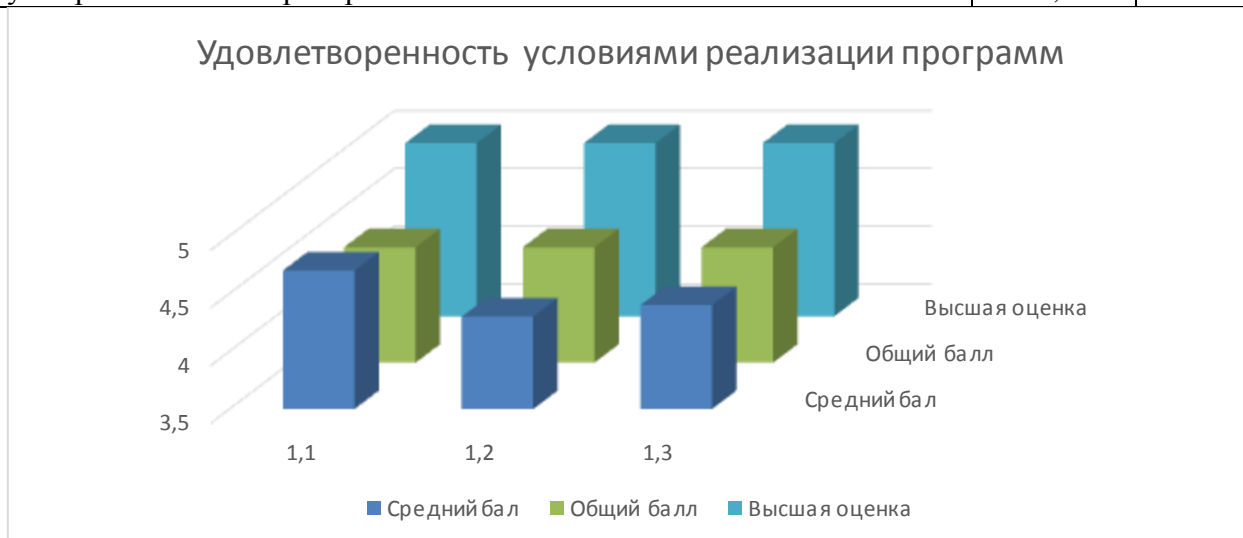


Диаграмма 1. Удовлетворённость условиям реализации программ

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
2. Удовлетворенность условиями организация образовательного процесса			
2.1	В какой степени Вы удовлетворены результатами своего обучения в АНО ПОО «МБЭПК»?	4,8	
2.2	Считаете ли Вы, что существующая система оценки знаний достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?	4,7	
2.3	Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по направлению подготовки, на котором обучаетесь в АНО ПОО «МБЭПК»?	4,7	
2.4	Оцените в целом качество организации образовательного процесса в АНО ПОО МБЭПК в части представления расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	4,8	
2.5	Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по направлению подготовки, на котором обучаетесь в АНО ПОО «МБЭПК»?	4,6	
2.6	Оцените следующие критерии качества по профессиональному блоку дисциплин	4,6	
Суммарный балл по критерию		4,7	94%



Диаграмма 2. Удовлетворенность условиями организация образовательного процесса

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
Удовлетворенность кадровым обеспечением реализации дисциплин			
3.1	Насколько Вы удовлетворены качеством кадровым обеспечением реализации дисциплин?	4,4	
3.2	Удовлетворяют ли Вас профессиональные качества педагогов, работающих в колледже?	4,6	
3.3	Вы удовлетворены отношением педагогов к Вам, их вежливостью и доброжелательностью	4,8	
Суммарный балл по критерию		4,6	92%



Диаграмма 3. Удовлетворенность условиями организация образовательного процесса

Таблица 4

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
4. Удовлетворенность выпускников результатами обучения			
4.1	Удовлетворены ли Вы фактическими результатами обучения в АНО ПОО «МБЭПК»?	4,3	
4.2	Оказали ли Вам содействие в поиске работы структурные подразделения АНО ПОО «МБЭПК»?	4,1	
4.3	Способствовало ли прохождение практики во время Вашего обучения более быстрой адаптации в профессии?	4,3	
4.4	Используете ли Вы полученные за время учебы в АНО ПОО «МБЭПК» компетенции в своей трудовой деятельности?	4,6	
Суммарный балл по критерию		4,3	86%

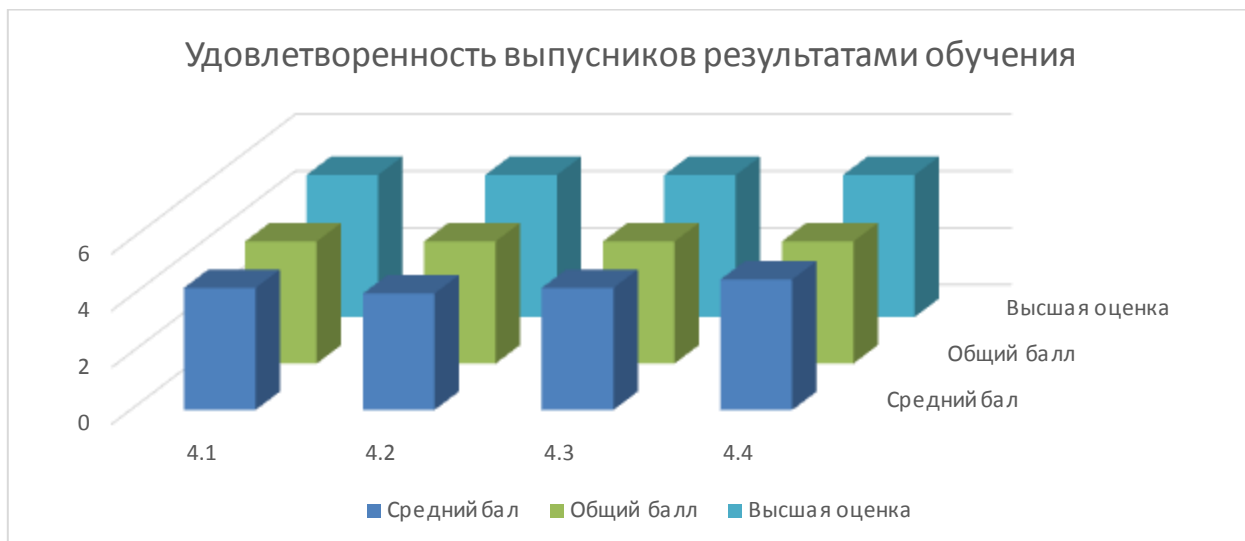


Диаграмма 4. Удовлетворенность выпускников результатами обучения

В диаграммах представлены результаты анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных учебных дисциплин, МДК, ПК и практик, проведенного в 2022 году по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Таблица 5

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Вывод рабочей группы ВСОКО:

Общая удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством процесса в целом и отдельных учебных дисциплин, МДК, ПК и практик, по специальности 38.02.07 Банковское дело – **составляет 91%, что соответствует показателю «полная удовлетворенность».**

Дата 19.04.2023

Верно

Подлинник документа находится в АНО ПОО «МБЭПК»
в деле №02/05 за 2022 год.

Зам. директора
20.04.2023



Л.М. Бетина



Результаты анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных учебных дисциплин, МДК, ПК и практик, проведенного в 2022 году по специальности:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

В анкетировании приняли участие 6 обучающихся.

Согласие обучающихся на участие в анкетировании и обработку персональных данных получено.

Таблица 1

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
<i>1. Удовлетворенность условиями реализации программы</i>			
1.1	Насколько Вы удовлетворены информативностью официального сайта АНО ПОО «МБЭПК»?	4,8	
1.2	Насколько Вы удовлетворены доступностью информации об образовательном процессе и внеучебных мероприятиях (расписание, учебные мероприятия, собрания и т.п.)?	4,6	
1.3	На сколько вы удовлетворены материально-техническими условиями реализации образовательной программы (оснащение аудиторий, лабораторий, помещений для самостоятельной работы) АНО ПОО «МБЭПК»?	4,6	
Суммарный балл по критерию		4,7	94%

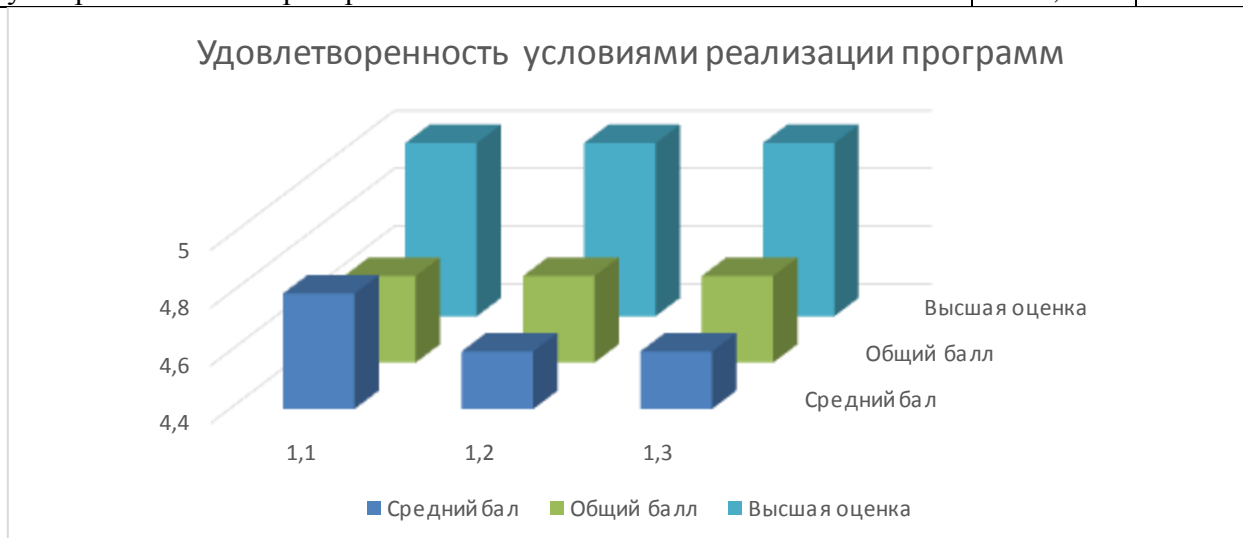


Диаграмма 1. Удовлетворённость условиям реализации программ

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
2. Удовлетворенность условиями организация образовательного процесса			
2.1	В какой степени Вы удовлетворены результатами своего обучения в АНО ПОО «МБЭПК»?	4,8	
2.2	Считаете ли Вы, что существующая система оценки знаний достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?	4,5	
2.3	Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по направлению подготовки, на котором обучаетесь в АНО ПОО «МБЭПК»?	4,8	
2.4	Оцените в целом качество организации образовательного процесса в АНО ПОО МБЭПК в части представления расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	4,4	
2.5	Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по направлению подготовки, на котором обучаетесь в АНО ПОО «МБЭПК»?	4,5	
2.6	Оцените следующие критерии качества по профессиональному блоку дисциплин	4,7	
Суммарный балл по критерию		4,6	92%

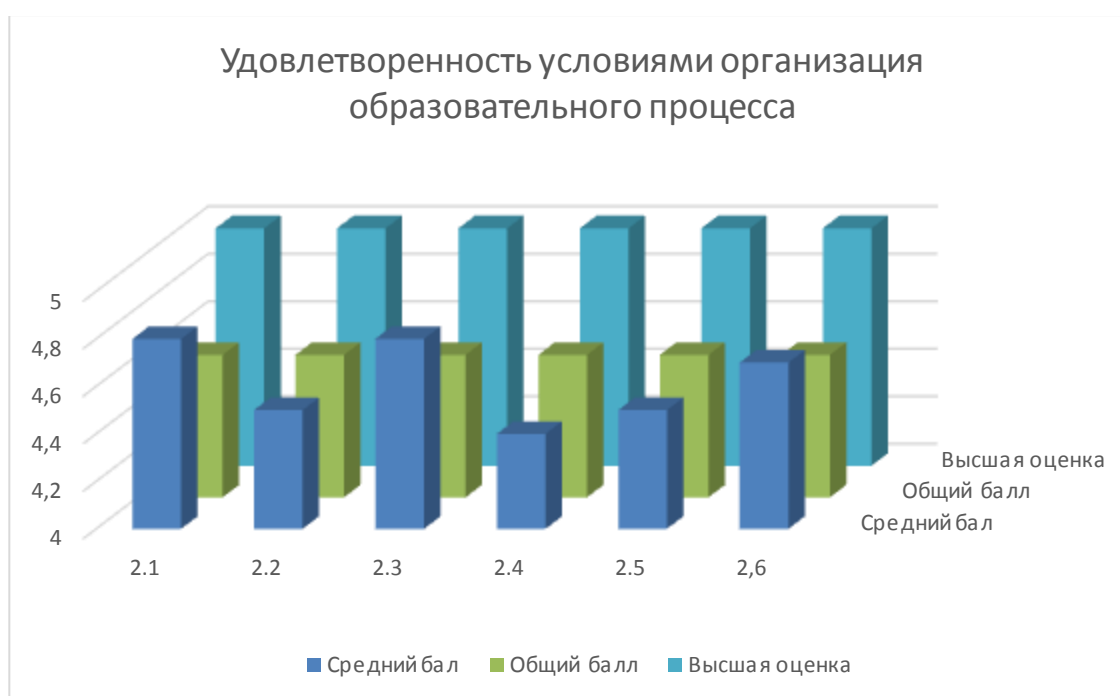


Диаграмма 2. Удовлетворенность условиями организация образовательного процесса

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
Удовлетворенность кадровым обеспечением реализации дисциплин			
3.1	Насколько Вы удовлетворены качеством кадровым обеспечением реализации дисциплин?	4,4	
3.2	Удовлетворяют ли Вас профессиональные качества педагогов, работающих в колледже?	4,7	
3.3	Вы удовлетворены отношением педагогов к Вам, их вежливостью и доброжелательностью	4,7	
Суммарный балл по критерию		4,6	92%

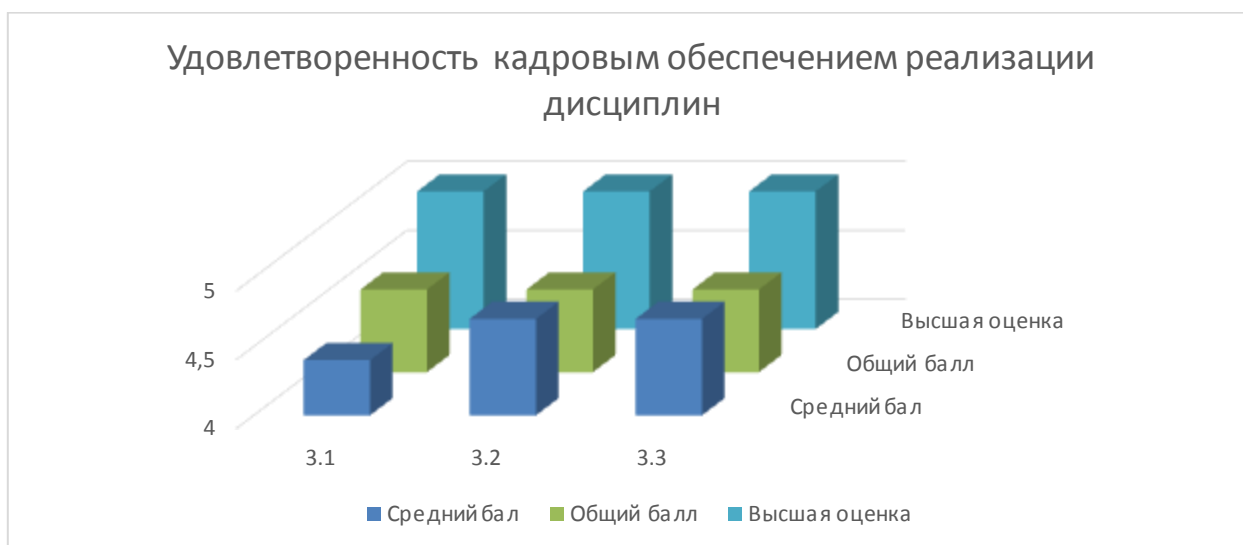


Диаграмма 3. Удовлетворенность условиями организация образовательного процесса

Таблица 4

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
4. Удовлетворенность выпускников результатами обучения			
4.1	Удовлетворены ли Вы фактическими результатами обучения в АНО ПОО «МБЭПК»?	4,6	
4.2	Оказали ли Вам содействие в поиске работы структурные подразделения АНО ПОО «МБЭПК»?	4,6	
4.3	Способствовало ли прохождение практики во время Вашего обучения более быстрой адаптации в профессии?	4,6	
4.4	Используете ли Вы полученные за время учебы в АНО ПОО «МБЭПК» компетенции в своей трудовой деятельности?	4,3	
Суммарный балл по критерию		4,5	90%

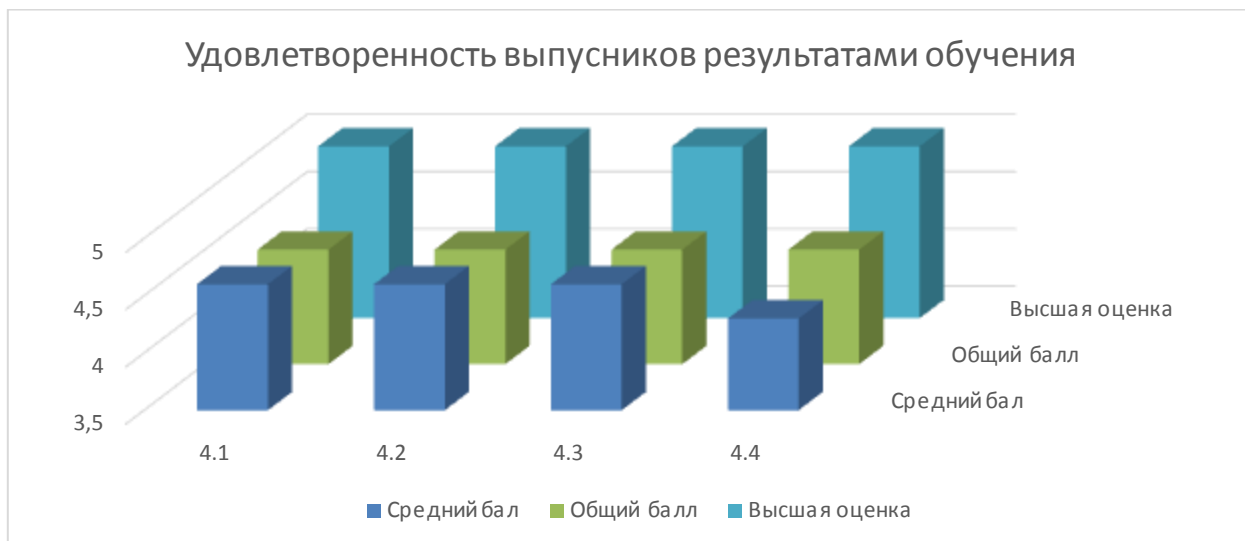


Диаграмма 4. Удовлетворенность выпускников результатами обучения

В диаграммах представлены результаты анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных учебных дисциплин, МДК, ПК и практик, проведенного в 2022 году по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Таблица 5

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Вывод рабочей группы ВСОКО:

Общая удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством процесса в целом и отдельных учебных дисциплин, МДК, ПК и практик, по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – **составляет 92%, что соответствует показателю «полная удовлетворенность».**

Дата 19.04.2023

Верно

Подлинник документа находится в АНО ПОО «МБЭПК»
в деле №02/05 за 2022 год.

Зам. директора
20.04.2023



Л.М. Бетина