



Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Московский банковский экономико-правовой колледж»

Отчет о самообследовании за 2022 год
Внутренняя система оценки качества образования
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Оценка показателей методической работы педагогических работников

Москва
2023

Внутренняя система оценки качества образования в АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж» функционирует в соответствии с Положением о проведении внутренней системы оценки качества образования, введенным приказом директора от 29.08.2022 № 69 /16 о/д.

В соответствии с требованиями п. 4.6.1 и 4.6.2 Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**, Положения о внутренней системе оценки качества образования АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж» (далее Колледж) на регулярной основе осуществляет внутренний аудит и независимую оценку качества подготовки обучающихся, качества работы педагогических работников, а также качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Работодателям, педагогическим работникам и обучающимся Колледжа предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных учебных дисциплин, МДК, ПМ и практик.

Согласно пункту 13 части 3 статьи 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится, в том числе обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). В соответствии с пунктом 29 статьи 2 Закона об образовании качество образования представляет собой комплексную характеристику образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающую степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Целями ВСОКО АНО ПОО «МБЭПК» являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы образовательной организации.

В оценочных процедурах участвуют все работники Колледжа, участвующие в реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Внутренняя система оценки качества образования в Колледже имеет иерархическую структуру и включает в себя: уровень Колледжа, уровень педагогических работников, уровень обучающегося, уровень работодателя.

На уровне Колледжа оценочные процедуры проводятся централизованно по утвержденному директором плану мероприятий (выполнение аккредитационных требований, самообследование, анкетирование и др.).

Используемые термины:

- измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов, имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;
- качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

– контрольно–аналитическая деятельность – проверка результатов деятельности образовательной организации с целью установления исполнения законодательства РФ и иных нормативных правовых актов, в том числе приказов, указаний, распоряжений руководителя, а также с целью изучения последствий принятых управленческих решений, имеющих нормативную правовую силу;

– критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;

– мониторинг – систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления степени соответствия её развития и функционирования заданным целям;

– мониторинг качества образования – целенаправленное, специально организованное, непрерывное слежение за изменением основных свойств качества образования в целях своевременного принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации и прогноза;

– оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательных результатов, образовательного процесса, ресурсного обеспечения нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;

– система мониторинга качества образования – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и её отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования; позволяет судить о состоянии системы образования в образовательной организации в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования её развития;

– экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

**Протокол оценки качества
Программы подготовки специалистов среднего звена**

Таблица 1

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Соответствие требованиям ФГОС СПО

Показатель соответствия содержания ООП СПО	Соответствие ФГОС СПО (да/нет)	Выявленные несоответствия	Примечание
Формы обучения	да	не выявлено	
Срок получения образования	да	не выявлено	
Объем программы	да	не выявлено	
Структура программы по циклам	да	не выявлено	
Наличие обязательных дисциплин	да	не выявлено	
Наличие учебной и производственной практики	да	не выявлено	
Структура блока «Государственная итоговая аттестация»	да	не выявлено	
Наличие компетенций	да	не выявлено	
Наличие индикаторов достижения компетенций (для ООП СПО по ФГОС СПО)	да	не выявлено	

Таблица 2

Структура ШССЗ СПО

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Критерий	Наличие/отсутствие	Примечание
Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена	в наличии	
Учебный план	в наличии	
Годовой календарный график	в наличии	
Рабочие программы учебных дисциплин/МДК/ПМ	в наличии	
Рабочие программы практик	в наличии	
Оценочные материалы	в наличии	
Программа государственной итоговой аттестации	в наличии	
Методические материалы	в наличии	
Рабочая программа воспитания	в наличии	
Календарный план воспитательной работы	в наличии	
Внешняя(-ие) рецензия(и), подготовленная(-ые) работодателями и (или) их объединениями, представителями отраслевой науки	в наличии	

Оценка показателей методической работы педагогических работников

Сведения по рабочим программам дисциплин и рабочим программам практик:

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

«ОП.00 Общепрофессиональный цикл»

№ п/п	Наименование дисциплины/практики	Наличие (УД, МДК, ПМ, экзаменационные материалы по проведению промежуточной аттестации)(в наличии/отсутствуют)	Соответствие УД/МДК/ПМ учебному плану	Соответствие содержания тематического плана дисциплин, МДК и ПМ (соответствует/не соответствует)	Соответствие сведений, содержащихся в учебно-методических материалах и протоколах заседаний цикловых методических комиссий
1.	ОП.01 Моделирование логистических систем	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2.	ОП.02 Информационное обеспечение логистических процессов	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3.	ОП.03 Экономика организации	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
4.	ОП.04 Статистика	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
5.	ОП.05 Документационное обеспечение управления	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
6.	ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
7.	ОП.07 Бухгалтерский учет логистических операций	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
8.	ОП.08 Основы логистической	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует

№ п/п	Наименование дисциплины/практики	Наличие (УД, МДК, ПМ, экзаменационные материалы по проведению промежуточной аттестации)(в наличии/отсутствуют)	Соответствие УД/МДК/ПМ учебному плану	Соответствие содержания тематического плана дисциплин, МДК и ПМ (соответствует/не соответствует)	Соответствие сведений, содержащихся в учебно-методических материалах и протоколах заседаний цикловых методических комиссий
	деятельности				
9.	ОП.09 Налоги и налогообложение	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
10.	ОП.10 Менеджмент	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
11.	ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует

Таблица 4

Оценка качества подготовки обучающихся в АНО ПОО «Московский
банковский экономико-правовой колледж»

Сведения о программе
Государственная итоговая аттестация 2022

Наименование специальности	Соответствие запланированных результатов обучения по ПССЗ (соответствие компетенциям ФГОС СПО) (соответствуют/ не соответствуют)	Обновление программы ГИА (обновлена/ не обновлена)	Экзаменационные материалы по проведению демонстрационного экзамена (в наличии/ отсутствуют)	Утвержденные темы ВКР (в наличии/ отсутствуют)	Методическое обеспечение (в наличии/ отсутствуют)	Отзыв на ВКР (в наличии/ отсутствуют)
Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике	соответствуют	обновлена	в наличии	в наличии	в наличии	в наличии

Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса

Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса в 2022 году включает:

- оценку удовлетворенности качеством образования обучающимися;
- оценку удовлетворенности качеством образования педагогическими работниками;
- оценку удовлетворенности качеством образования работодателями.

Согласие обучающихся, педагогических работников и работодателей на участие в анкетировании и обработку персональных данных получено.

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Данные результатов проведения опросов участников образовательного процесса в 2022 году для анализа их мнения по вопросам обеспечения качества образовательного процесса по специальности представлены на диаграммах и оформлены отдельным отчетом.

Рекомендации по улучшению внутренней системы оценки качества образования в АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж»

Инструментом для оценки качества образовательной деятельности в АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж» были определены:

- Система анкетирования.
- Сбор анкет студентов при проведении социальных исследований, направленных на изучение их удовлетворенностью образовательным процессом и студенческой жизнью.

– Сбор анкет сотрудников Колледжа из числа педагогических работников при проведении социальных исследований, направленных на изучение их удовлетворенностью образовательным процессом.

– Сбор анкет работодателей при проведении социальных исследований, направленных на изучение их удовлетворенностью качеством подготовки выпускников Колледжа, полученными знаниями и навыками для выполнения профессиональных обязанностей.

– Сбор и анализ результатов студентов при проведении тестирований по итогам промежуточных аттестаций, по итогам прохождения практик, по итогам курсовых работ и проектов.

– Мероприятия по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам.

– Информация по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации.

Объекты внутренней оценки качества образования по образовательной программе:

– Структура и содержание образовательной программы.

– Условия реализации образовательной программы.

– Организация и реализация программы подготовки специалистов среднего звена.

– Организация и реализация отдельных дисциплин образовательной программы.

– Результаты реализации образовательной деятельности (оценка обучающихся и выпускников).

Качество предоставляемых Колледжем образовательных услуг в значительной степени определялась уровнем материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

На основании представленной для анализа информации было принято решение о введении дополнительных выходных данных анализа ВСОКО в 2023 году, которые могут содержать оценки:

– возможности для улучшения;

– необходимости проведения корректирующих мероприятий и

предупреждающих действий;

– необходимости проведения незапланированных внутренних аудитов структурных подразделений и процессов;

– необходимости корректировки, существующей и разработки новой нормативной документации по ВСОКО в 2023 году.

Дата 19.04.2023

Верно

Подлинник документа находится в АНО ПОО «МБЭПК»

в деле №02/05 за 2022 год.

Зам. директора

20.04.2023



Л.М. Бетина