

## **Аналитическая справка по итогам Всероссийских проверочных работ 2023 - 2024 уч. году**

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) - обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией.

ВПР - это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в Колледже.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Всероссийские проверочные работы проводились в 2 этапа:

1 этап: в сентябре 2022 г 1 группа I курса (25 чел.) и 3 группы (75 чел.) II курса участвовали в оценке метапредметных результатов.

2 этап: в октябре 2022 г участвовали во Всероссийских проверочных работах по профильному предмету «Английский язык» 1 группа I курса (25 чел) и 3 группы II курса (75 чел). Общее количество обучающихся, участвовавших в ВПР - 100 чел.

По результатам ВПР были проведены заседания ПЦК, где принято решение пересмотреть содержание практических работ по предметам с учетом тематики заданий ВПР.

**ДЛЯ ОЦЕНКИ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования **на базе основного общего образования (Приложение 1)**

Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
25	1	7	11	6
%	4	28	44	24

Итого, на «хорошо» и «отлично» 68%

Всероссийская проверочная работа по профильному учебному предмету «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования **на базе основного общего образования (Приложение 2)**

Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
25	2	5	8	10
%	8	20	32	40

Итого, на «хорошо» и «отлично» 72%

Всероссийская проверочная работа **ДЛЯ ОЦЕНКИ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования для обучающихся по программам среднего профессионального образования, **завершивших в предыдущем учебном году** освоение общеобразовательных предметов, проходящих обучение по очной форме на базе основного общего образования **(Приложение 3).**

Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
75	4	17	44	10
%	5,333	22,666	58,666	13,333

Итого, на «хорошо» и «отлично» 71,999%

Всероссийская проверочная работа по профильному учебному предмету «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» для обучающихся по программам среднего профессионального образования, **завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов**, проходящих обучение по очной форме на базе основного общего образования (Приложение 4).

Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
75	2	21	46	6
%	2,666	28	61,333	8

Итого, на «хорошо» и «отлично» 69,333%

**Общие рекомендации по повышению уровня знаний обучающихся:**

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях ПЦК;
- преподавателям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний обучающихся по профильным предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, истории, обществознания, географии, физики для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- преподавателям провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 1 курса необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

- ПЦК, преподавателям разработать систему мер по повышению качества обучения 1 курса и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2023-2024 учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы АНО ПОО МБЭПК:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым преподавателем, выявление проблем отдельных обучающихся.

2. Планирование коррекционной работы с обучающимися, не справившимися с ВПР.

3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

5. Внутриколледжный мониторинг учебных достижений обучающихся.

6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях обучающихся.

### **Инструкция по выполнению работы**

Проверочная работа включает в себя 24 задания.

На выполнение проверочной работы отводится 2 часа (120 минут).

Ответами к заданиям 1–11, 13, 14, 20–24 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

Ответы на задания 12, 15–19 запишите в поля ответов в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

1

Назовите князя, о котором идёт речь.

В период правления этого киевского князя под Киевом были разгромлены печенеги, возведён собор Святой Софии, началось составление сборника законов Русская Правда.

Ответ: \_\_\_\_\_

2

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) В 1861 г. Александром II в России было отменено \_\_\_\_\_.

Б) В период вступления на престол императора Николая I произошло восстание \_\_\_\_\_.

В) Оборона Севастополя происходила в ходе \_\_\_\_\_.

**Пропущенные элементы:**

- 1) Отечественной войны 1812 г.
- 2) декабристов
- 3) военное положение
- 4) Крымской войны
- 5) под предводительством Е.И. Пугачёва
- 6) крепостное право

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

3

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите век, когда правил монарх, изображённый на монете. Ответ запишите словом.

Ответ: \_\_\_\_\_

4

Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите монарха, имя которого пропущено в тексте.

«Как ни мало был \_\_\_\_\_ внимателен к политическим порядкам и общественным нравам Запада, он при своей чуткости не мог не заметить, что тамошние народы воспитываются и крепнут не кнутом и застенком, а жестокие уроки, данные ему под первым Азовом, под Нарвой и на Пруте, постепенно указывали ему на его политическую неподготовленность, и по мере этого начиналось и усиливалось его политическое самообразование: он стал понимать крупные пробелы своего воспитания и вдумываться в понятия, вовремя им не продуманные, о государстве, народе, о праве и долге, о государе и его обязанностях».

Ответ: \_\_\_\_\_

5

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Год	Событие	Участник
_____ (А)	Крещение Руси	_____ (Б)
1613 г.	_____ (В)	Д.М. Пожарский
_____ (Г)	«Кровавое воскресенье»	_____ (Д)

**Пропущенные элементы:**

- 1) А.В. Суворов
- 2) 1905 г.
- 3) избрание на российский престол царя Михаила Романова
- 4) князь Владимир Святославич
- 5) присоединение Крыма к Российской империи
- 6) 988 г.
- 7) Г.А. Гапон
- 8) 1725 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите название города в период Великой Отечественной войны, с которым непосредственно связан данный плакат.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 7 и 8.**

- 1) роман «Евгений Онегин»;
- 2) «Путешествие из Петербурга в Москву»;
- 3) «Повесть временных лет»

4) 5)



**7** Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ. 

--	--

**8** Создателем какого из приведённых памятников культуры является А.С. Пушкин? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ. 

--

**9** Установите соответствие между примерами и элементами статуса гражданина Российской Федерации: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

**ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА  
ГРАЖДАНИНА РОССИИ**

- |  |                |
|--|----------------|
| А) забота совершеннолетних трудоспособных детей о нетрудоспособных родителях | 1) права       |
| Б) сохранение природы  | 2) обязанности |
| В) выбор рода деятельности и профессии                                       |                |
| Г) участие в управлении делами государства                                   |                |
| Д) распоряжение имуществом   |                |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г	Д



10

Мария и Кирилл решили вступить в брак. Какие условия обязательны для заключения брака в Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие условия.

- 1) наличие у жениха и невесты постоянного источника доходов
- 2) достижение женихом и невестой брачного возраста
- 3) владение русским языком
- 4) проживание жениха или невесты отдельно от родителей
- 5) наличие у жениха и невесты профессионального образования
- 6) добровольное согласие жениха и невесты

Ответ: \_\_\_\_\_

11

Установите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в Российской Федерации: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) компенсация морального вреда
- Б) возмещение убытков
- В) лишение свободы на определённый срок
- Г) взыскание неустойки
- Д) дисквалификация

**МЕРЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ  
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

- 1) способы защиты гражданских прав по Гражданскому кодексу РФ
- 2) административные наказания по Кодексу РФ об административных правонарушениях
- 3) наказания по Уголовному кодексу РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

12

Рассмотрите фотографию.



Какой тип межличностных отношений может быть проиллюстрирован данным изображением? (Укажите не конкретное, а наиболее общее название.) Объясните, что составляет суть данного типа межличностных отношений.

Ответ: \_\_\_\_\_

Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, укажите любые два качества, которые, по Вашему мнению, необходимы изображённым на фотографии людям для того, чтобы такие межличностные отношения были успешными.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 13 Установите соответствие между примерами и видами денег: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ ДЕНЕГ

- |  |                |
|--|----------------|
| А) Анзор оплатил штраф через приложение Яндекс.Деньги.   | 1) безналичные |
| Б) Альбина оплатила услуги в салоне красоты с помощью пластиковой карты.                           | 2) наличные    |
| В) Милена купила шоколадку, опустив в автомат 5- и 10-рублёвые монеты.                             |                |
| Г) Эльмира купила платье, расплатившись одной пятитысячной купюрой и двумя 500-рублевыми купюрами. |                |
| Д) Рашид при покупке товара использовал кошелек WebMoney.  |                |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 14 Екатерина решила открыть вклад в банке и теперь размышляет о том, какой вклад ей открыть: до востребования или срочный. Что из перечисленного отличает срочный вклад от вклада до востребования? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие отличия.

- 1) Клиент размещает деньги на банковском счёте, чтобы получить доход.
- 2) Прибыль складывается из начисляемых процентов и зависит от срока и суммы размещения.
- 3) Как правило, такой тип вклада подразумевает под собой заключение договора на размещение денег на срок от 1 года до 5 лет.
- 4) Процентная ставка также определяется сроком и суммой размещения.
- 5) Клиент заключает письменный договор с банком.

Ответ: \_\_\_\_\_

15

В ходе социологического опроса жителей государства Z им предложили ответить на вопрос: «Зачем Вы работаете, какова Ваша трудовая мотивация?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Предположение: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

16

Прохору позвонил мужчина, который представился специалистом службы безопасности банка. Мужчина сообщил, что прошла подозрительная операция по карте Прохора. Для проверки сохранности денег на счёте Прохора он попросил Прохора продиктовать номер карты и трёхзначный код на её обратной стороне.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Прохора? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

17

Абсолютное большинство людей общаются в социальных сетях, рассказывают о своей семье, работе и повседневных делах, отдыхе и развлечениях.

Публикация некоторой информации может быть опасной для человека, его семьи. Приведите не менее трёх примеров такой информации и для каждого из них объясните, в чём опасность публикации.

Пример «опасной» информации	Объяснение опасности публикации

18

Во время прогулок на природе вблизи линии электропередачи можно попасть в опасную ситуацию.

Рассмотрите изображение и объясните, в чём состоит опасность этой ситуации. Назовите не менее двух правил безопасного поведения, соблюдение которых позволит сохранить здоровье и жизнь человека.



Ответ: \_\_\_\_\_

19

В летнее время многие любят гулять в лесу или поле. Рассмотрите изображение и объясните, в чём состоит опасность этой ситуации.

Назовите не менее двух правил безопасного поведения, соблюдение которых позволит сохранить здоровье и жизнь человека.



Ответ: \_\_\_\_\_

*Используя приведённую ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2016 гг., выполните задания 20–22.*

**Динамика численности населения, тыс. человек**

№ п/п	Субъекты РФ	2005 г.	2010 г.	2012 г.	2014 г.	2016 г.
1	Республика Коми	963	899	880	864	850
2	Республика Ингушетия	417	415	442	464	481
3	Сахалинская область	521	497	494	488	487
4	Калининградская область	936	942	955	969	986

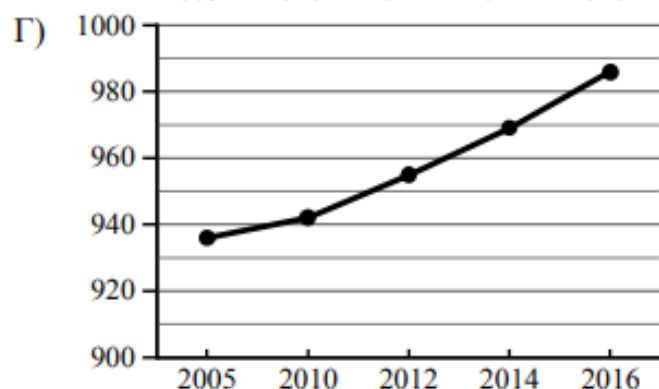
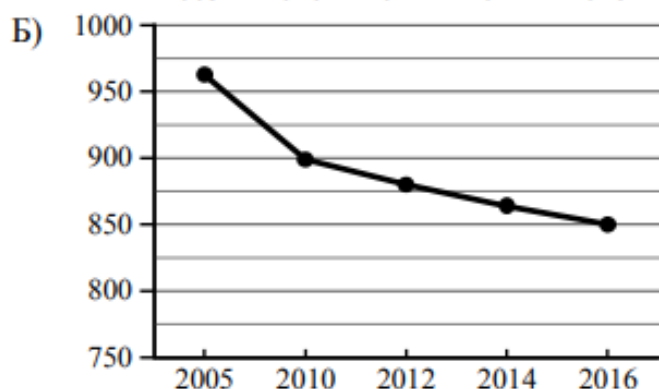
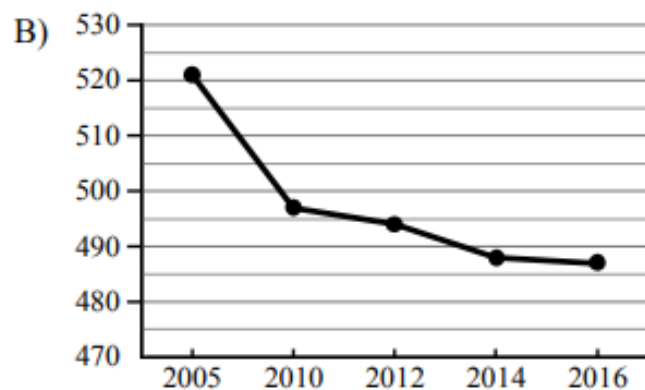
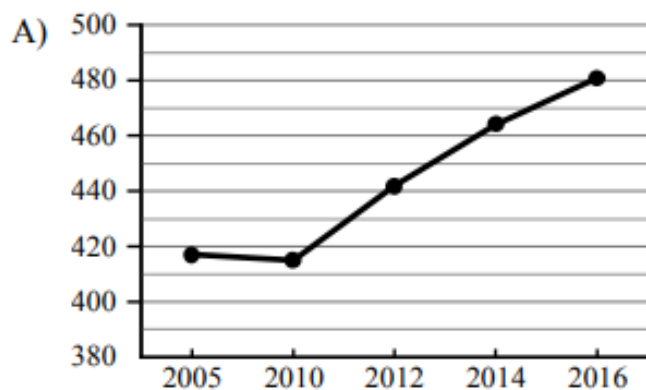
20

Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения.

**СУБЪЕКТЫ РФ**

- 1) Республика Коми
- 2) Республика Ингушетия
- 3) Сахалинская область
- 4) Калининградская область

## ГРАФИКИ



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 21) В каких из указанных в таблице субъектах Российской Федерации численность населения за указанный период выросла? Запишите номера, под которыми данные субъекты РФ указаны в таблице.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 22) В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации убыль населения за указанный период была наибольшей? Запишите номер, под которым данный субъект РФ указан в таблице.

Ответ.

- 23) Снежные лавины – одно из наиболее грозных и опасных природных явлений. В каких двух из перечисленных регионов России снежные лавины представляют наибольшую опасность? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны выбранные регионы.

- 1) Калининградская область
- 2) Республика Северная Осетия – Алания
- 3) Астраханская область
- 4) Архангельская область
- 5) Камчатский край

Ответ.

Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганами и регионами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

## СЛОГАНЫ

- А) Здесь можно любоваться бесконечным простором озёр, островами и водопадом Кивач!  
Б) Добро пожаловать на Телецкое озеро – горную жемчужину с неповторимой красотой!

## РЕГИОНЫ

- 1) Республика Карелия  
2) Краснодарский край  
3) Республика Алтай  
4) Самарская область

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б

**Не забудьте перенести ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.**

## Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 3, 4, 6–8, 14, 21–24 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 9–11, 13 оценивается 2 баллами. Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 20 оценивается 2 баллами. Ответ на это задание оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной-двумя ошибками (одной-двумя неверно указанными цифрами) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании трёх или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 5 оценивается 3 баллами. Ответ на это задание оценивается следующим образом: полное правильное выполнение задания – 3 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 2 балла; с двумя ошибками – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании трёх или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1	Ярослав Мудрый
2	624
3	шестнадцатый
4	Пётр Первый
5	64327
6	Ленинград
7	24<или>42
8	1
9	22111
10	26<или>62
11	11312
13	11221
14	34<или>43
20	2134
21	24<или>42
22	1
23	25<или>52
24	13



**Всероссийская проверочная работа по профильному учебному предмету «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по английскому языку даётся 45 минут. Работа включает в себя 6 заданий.

*Желаем успеха!*

1

*Перед Вами 5 предложений А – Е с пропусками и варианты слов или словосочетаний для заполнения этих пропусков, обозначенные цифрами 1 – 3. Внимательно прочитайте их. Вы услышите диалог. Для каждого предложения А – Е выберите слово или словосочетание, соответствующее содержанию диалога. К каждому пропуску подходит только одно слово или словосочетание. Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя. У Вас есть 45 секунд, чтобы ознакомиться с предложениями.*

A. The man wants to look at the vase \_\_\_\_\_.

1. next to the teapot                      2. behind the cups                      3. next to the cups

B. The teapot costs \_\_\_\_\_.

1. \$10    2. \$12    3. \$20

C. The man wants to give the teapot to his \_\_\_\_\_.

1. grandmother                              2. grandparents                              3. grandfather

D. The man's meeting is at \_\_\_\_\_.

1. 3:30 pm                                      2. 3 pm    3. 4:30 pm

E. The weather is \_\_\_\_\_.

1. sunny    2. frosty    3. rainy

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

2

Прочитайте текст вслух. У вас есть полторы минуты на подготовку и полторы минуты, чтобы прочитать текст вслух.

Physical Education is one of the subjects taught at school. Students do many different sports, exercises, and activities. There are many types of physical fitness. Physical education keeps kids and adults fit and active. It is very important for their health and well-being. Scientists have shown that brain development and physical exercise go hand in hand. Physical education can help academic success. It is important to educate people in the field of healthy and smart ways to stay active.

3

Выберите фотографию и опишите человека на ней. У вас есть полторы минуты на подготовку и не более двух минут для ответа. У вас должен получиться связный рассказ (7–8 предложений).

План ответа поможет вам:

- **the place**
- **the action**
- **the person's appearance**
- **whether you like the picture or not**
- **why**

Start with: "I'd like to describe picture № ... . The picture shows ..."



Photo 1



Photo 2



Photo 3

4

Установите соответствие между текстами А–Е и их темами, выбрав тему 1–6 из списка. Используйте каждую тему только один раз. В задании одна тема лишняя.

This text deals with ...

- 1) city attractions.
- 2) a London cinema.
- 3) a London theatre.
- 4) a London street.
- 5) nature sights.
- 6) a London museum.

- A) The Lake District, in northwest England, is a small area, but extremely beautiful, with the varied delights of soft hills and woodland and the panoramas of the great lakes. The Lake District is more often visited, both by day tourists and holidaymakers, than any other region of outstanding natural beauty in the British Isles.
- B) England's most ancient northern city lies on the River Ouse in the centre of the Vale of York between the Yorkshire Dales and the North York Moors. It was once the principal town of Yorkshire, and it remains the seat of the Archbishop of York. A child-friendly city, its Viking, Castle and Railway museums have plenty to engage young people as well as adults.
- C) Along the north part of Trafalgar Square is the famous National Gallery. Founded in 1824, the gallery has since grown into one of the most outstanding and comprehensive collections in the world, with a list of masters ranging from Leonardo da Vinci and Rembrandt to El Greco and Van Gogh.
- D) The London Coliseum famous for its richly decorated interiors was used for variety shows, musical comedies, and stage plays for many years. In 1974 its name was changed to the English National Opera. Today it is used primarily for opera as well as being the London home of the English National Ballet. When not on tour they perform regular seasons throughout the year.
- E) The Mall is London's impressive ceremonial way, a broad tree-lined avenue. For many years a spectacular parade took place here each June to celebrate the official Birthday of the Sovereign. Queen Elizabeth II rode down the avenue in a horse-drawn carriage. Over 1,000 officers and men were on parade, together with two hundred horses; over two hundred musicians marched and played as one.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

5

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска нужную грамматическую форму, выбрав её из четырёх предложенных вариантов.

### My pets

I'm only ten but I know what I am going to be in the future. I love animals and I want to be a vet, I want to treat animals. I have two pets: a dog and a parrot. I take care of **A** \_\_\_\_. My little sister Alice is two years **B** \_\_\_\_ than I am. She often **C** \_\_\_\_ me. She feeds the parrot and walks with our dog. I read a lot of books about animals to learn how to feed and to treat different animals. Last summer I **D** \_\_\_\_ to my grandpa to the country. I helped him with the cow and chickens. I enjoyed it very **E** \_\_\_\_.

<b>A</b>	1) theirs	2) they	3) their	4) them
<b>B</b>	1) younger	2) elder	3) young	4) youngest
<b>C</b>	1) helped	2) is helping	3) helps	4) will help
<b>D</b>	1) go	2) went	3) was going	4) has gone
<b>E</b>	1) much	2) more	3) many	4) little

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска подходящее слово, выбрав его из списка. Два слова в списке лишние.

### A Cap Seller and the Monkeys

There was a cap seller in a city. He used to go from village to village to sell his caps. His way lay **A** \_\_\_\_ a forest. It was a hot summer day and he got tired. To get some rest he sat under a tree. Soon he fell **B** \_\_\_\_ . Many monkeys lived on that tree. When they saw the caps, they climbed down the tree and took the caps. Then they climbed up the tree **C** \_\_\_\_ .

The cap seller woke up after some time. He found that his caps were missing. He looked up and saw the monkeys wearing his caps. He tried his best to get his caps **D** \_\_\_\_ but he couldn't.

Suddenly an idea occurred to him. He took off his own cap and threw it on the ground. The monkeys did the same, since they are imitators. The cap seller collected all his caps and went **E** \_\_\_\_ happily.

1. again
2. asleep
3. around
4. away
5. back
6. thorough
7. through

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	A	B	C	D	E
Ответ:					

### Текст для аудирования к заданию 1

Сейчас Вы будете выполнять задания по аудированию. Вы услышите запись дважды. После первого и второго прослушивания у Вас будет время для выполнения и проверки заданий. Все паузы включены в аудиозапись. Остановка и повторное прослушивание аудиозаписи не предусмотрены.

*Перед Вами 5 предложений А – Е с пропусками и варианты слов или словосочетаний для заполнения этих пропусков, обозначенные цифрами 1 – 3. Внимательно прочитайте их. Вы услышите диалог. Для каждого предложения А – Е выберите слово или словосочетание, соответствующее содержанию диалога. К каждому пропуску подходит только одно слово или словосочетание. Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя. У Вас есть 45 секунд, чтобы ознакомиться с предложениями.*

### Now we are ready to start.

*Customer.* Excuse me.

*Shop assistant.* Yes sir, how can I help you?

*Customer.* Can you show me that vase, please?

*Shop assistant.* Which one? This one next to the teapot?

*Customer.* No, the vase behind the cups.

*Shop assistant.* Ah, I see. The red one?

*Customer.* Yes, please. How much is it?

*Shop assistant.* \$12.

*Customer.* And the teapot?

*Shop assistant.* It's \$20. If you take both, you can get a 10 percent discount.

*Customer.* Sounds good. I'll take them. This teapot will be a lovely present for my grandmother and grandfather.

*Shop assistant.* Sure. Shall I wrap it?

*Customer.* Yes, please. And what is the time now?

*Shop assistant.* It's 3 pm.

*Customer.* I'd better go now. I have a meeting at half past three.

*Shop assistant.* Good bye, sir. And don't forget your umbrella, without it you'll get wet.

*Customer.* Thank you. Bye!

**You have 15 seconds to complete the task. (Pause 15 seconds.)**

**Now you will hear the text again. (Repeat.)**

**This is the end of the task. You now have 15 seconds to check your answers. (Pause 15 seconds.)**

**This is the end of the Listening test.**

**Время, отведённое на выполнение заданий, истекло.**

### **Система оценивания проверочной работы по английскому языку**

В заданиях 1, 4, 5, 6 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. Максимум за успешное выполнение каждого из этих заданий – 5 баллов.

Ответы на задания 2 и 3 оцениваются с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

<b>Номер задания</b>	<b>Правильный ответ</b>
1	23213
4	51634
5	41321
6	72154

**Всероссийская проверочная работа ДЛЯ ОЦЕНКИ  
МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ в соответствии с  
федеральным государственным образовательным стандартом среднего  
общего образования для обучающихся по программам среднего  
профессионального образования, завершивших в предыдущем учебном  
году освоение общеобразовательных предметов, проходящих обучение  
по очной форме на базе основного общего образования.**

**Инструкция по выполнению работы**

Проверочная работа включает в себя 20 заданий.

На выполнение диагностической работы отводится 2 часа (120 минут).

Ответами к заданиям 1, 2, 5, 6, 8–12, 17–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Задания 3, 4, 7, 13–16 требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Ответы на задания 3, 4, 7, 13–16 запишите в поля ответов в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

1

Установите соответствие между историческими деятелями и информацией, относящейся к ним: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ИСТОРИЧЕСКИЕ ДЕЯТЕЛИ

- А) Ю.Б. Левитан  
Б) Г.К. Жуков  
В) М.С. Горбачёв

## ИНФОРМАЦИЯ

- 1) диктор Всесоюзного радио  
2) Генеральный секретарь ЦК КПСС  
3) советский композитор  
4) крупнейший военачальник периода Великой Отечественной войны

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В

2

Прочитайте четыре предложения. Два из них содержат события, процессы, явления, являющиеся причинами (предпосылками). Другие два содержат последствия этих событий, процессов, явлений. Подберите для каждой из причин (предпосылок) соответствующее ей последствие. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Работники промышленности были обеспечены основными продуктами сельского хозяйства.  
2) СССР нуждался в технической и экономической независимости от стран Запада.  
3) В период коллективизации сельского хозяйства в СССР для колхозов были введены нормы обязательных поставок продукции государству.  
4) Во второй половине 1920-х гг. в СССР началось проведение политики индустриализации.

	Номер предложения, содержащего			
	причину (предпосылку) 1	последствие 1	причину (предпосылку) 2	последствие 2
Ответ:				

3

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Назовите фамилию исторического деятеля, изображённого на плакате.

Ответ: \_\_\_\_\_

Объясните, почему связанное с ним событие важно а) для нашей страны, б) для всего человечества.

Ответ: \_\_\_\_\_

4 Прочтите отрывок из воспоминаний участника событий и выполните задание.

«Танкисты 112-й танковой дивизии под командованием полковника А.Л. Гетмана, хотя и имели на вооружении танки устаревшего типа, приняли на себя удар около 80 фашистских бронированных чудовищ и остановили их. Упорство и героизм экипажей наших танков как бы восполнили недостаточную толщину и крепость их брони.

Задуманный прорыв окончился для врага плачевно.

А ведь гитлеровцы считали, что с Серпуховом вопрос уже решён, что Тула будет в их руках. Геббельсовская печать и радио в то время сообщали: «Путь на Москву с юга и юго-запада открыт! Московское шоссе Тула — Серпухов в наших руках! Московское небо — немецкое небо!»

Командующий 2-й танковой армией Гудериан похвалялся: «Если даже у меня останется один танк, я обязательно въеду на нём на Красную площадь».

Но войска 49-й армии, как и её соседи, не отдали врагу ни одного вершка позиций. К началу декабря оборонительные бои на серпуховском направлении значительно поутихли. Враг здесь был окончательно остановлен».

Укажите год, когда произошли описываемые события. Что, согласно данному отрывку, осложняло сопротивление 112-й танковой дивизии фашистским танкам?

Назовите один любой не указанный в данном тексте подвиг, совершённый советским воином в том же году, когда произошли события, описываемые в данном отрывке.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 5 и 6.**

1) «Путешествие из Петербурга в Москву»;

2) роман «Молодая гвардия»;

3)



4)





5 Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XX в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

6 Создателем какого из приведённых памятников культуры является А.А. Фадеев? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ: 

--

7 Рассмотрите изображение и выполните задание.

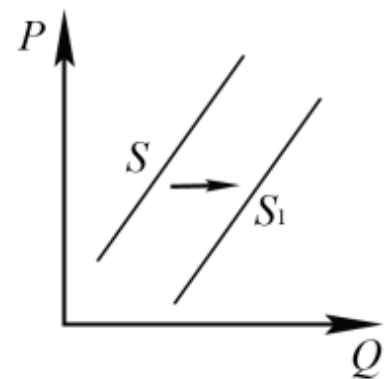


Укажите год, ранее которого не мог появиться данный плакат. Почему отражённое на плакате событие стало спасением для жителей Крыма?

Ответ: \_\_\_\_\_

8 На рисунке отражено изменение предложения стационарных компьютеров на соответствующем рынке: линия предложения  $S$  переместилась в новое положение –  $S_1$ . ( $P$  – цена;  $Q$  – количество.)

Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) снижение доходов населения
- 2) ожидания дальнейшего уменьшения покупок стационарных компьютеров
- 3) увеличение количества продавцов стационарных компьютеров
- 4) появление предпочтений у молодёжи пользоваться ноутбуками и планшетами
- 5) введение налоговых льгот для производителей стационарных компьютеров

Ответ: \_\_\_\_\_

- 9 Установите соответствие между примерами и видами налогов и сборов в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) налог на добавленную стоимость
- Б) транспортный налог
- В) налог на имущество организаций
- Г) государственная пошлина
- Д) земельный налог

ВИДЫ НАЛОГОВ И СБОРОВ  
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 1) местные
- 2) региональные
- 3) федеральные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 10 Выберите в приведённом списке положения, характеризующие основы конституционного строя Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории.
- 2) Уголовная ответственность наступает только за приготовление к особо тяжкому преступлению.
- 3) Для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста.
- 4) До совершеннолетия граждане обладают частичной дееспособностью.
- 5) Никакая религия не может устанавливаться в виде государственной или обязательной.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 11 Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

- А) обеспечение проведения в России единой финансовой, кредитной и денежной политики
- Б) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации
- В) осуществление помилования
- Г) назначение выборов Президента России
- Д) обеспечение исполнения федерального бюджета

СУБЪЕКТЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 1) Президент России
- 2) Правительство Российской Федерации
- 3) Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

12

Виталий и Татьяна обратились в органы ЗАГС с заявлением о регистрации брака. Найдите в приведённом списке условия, необходимые для заключения брака в Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) отсутствие судимости у лиц, вступающих в брак
- 2) расторжение женихом другого, ранее зарегистрированного брака
- 3) наличие собственности хотя бы у одного из будущих супругов
- 4) достижение мужчиной и женщиной брачного возраста
- 5) наличие работы хотя бы у одного из будущих супругов
- 6) добровольное согласие лиц, вступающих в брак

Ответ: \_\_\_\_\_

13

Семья Мироновых состоит из шести человек: Степана, Дарьи, двух их сыновей и родителей Дарьи. Дарья ведёт домашнее хозяйство; Степан и его тесть работают по найму; мать Дарьи – предприниматель, она владеет туристической фирмой; дети учатся в школе. Средства расходуются на приобретение еды, одежды, оплату транспортных и коммунальных услуг, обслуживание двух личных автомобилей.

- 1) К какому типу (в зависимости от структуры) можно отнести эту семью?
- 2) Какая информация Вам необходима для того, чтобы установить: является семья Мироновых патриархальной или демократической? (Сформулируйте два вопроса, необходимых для получения данной информации.)
- 3) Какую функцию семьи иллюстрирует приведённый в задании пример деятельности семьи Мироновых?
- 4) Каковы источники доходов семейного бюджета семьи Мироновых (назовите два источника)?

Ответ на первый вопрос: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ответ на второй вопрос: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ответ на третий вопрос: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

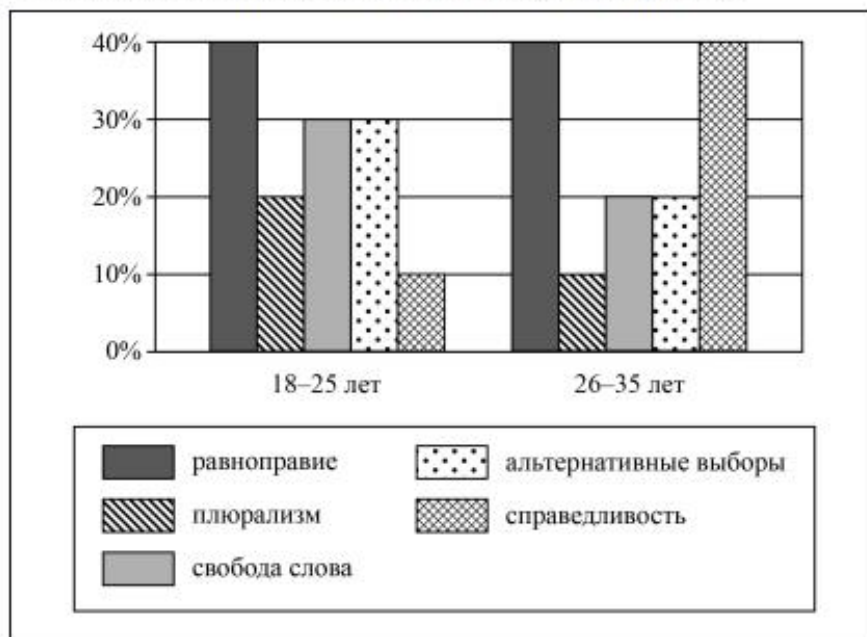
\_\_\_\_\_

Ответ на четвёртый вопрос: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

14

В ходе социологического опроса граждан страны Z им задавали вопрос: «Какие демократические ценности вы считаете наиболее важными?» (можно было дать несколько ответов). Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие.

Ответ: \_\_\_\_\_

15

Гражданин находится на улице.

Назовите не менее четырёх действий безопасного поведения, которые гражданин должен выполнить для предотвращения получения травм в ситуации, когда на него неожиданно сверху падает предмет.



Ответ: \_\_\_\_\_

16

Летом в поле или в лесу может начаться гроза. Рассмотрите изображение и объясните, в чём состоит опасность данной ситуации.

Какие действия ребята в этой ситуации выполнили правильно (назовите не менее двух действий)?



Ответ: \_\_\_\_\_

17

Определите регион России по его краткому описанию.

Эта область расположена в Европейской части страны и граничит с зарубежными странами. Большая часть её территории расположена за полярным кругом. Большое значение имеет наличие на её территории железных руд и руд цветных металлов. На территории области работает крупная АЭС.

Ответ: \_\_\_\_\_

18

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на места пропусков.

### Географические особенности природы Западной Сибири

Западная Сибирь как крупный географический район России имеет ряд особенностей природы. Вся северную часть территории района занимает \_\_\_\_\_ (А). Климат более континентальный по сравнению с Восточно-Европейской равниной, что проявляется в меньшем количестве атмосферных осадков и большей годовой амплитуде температур. Район располагается в нескольких природных зонах: от тундры на севере до \_\_\_\_\_ (Б) на юге. Для территории района характерна \_\_\_\_\_ (В) степень заболоченности.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно вставляя на места пропусков слова из списка в нужной форме. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово может быть использовано только один раз.

**Список слов:**

- 1) пустыня
- 2) степи
- 3) низменность
- 4) плоскогорье
- 5) высокая
- 6) низкая

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В

- 19) Установите соответствие между субъектом Российской Федерации и его административным центром: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**СУБЪЕКТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

- А) Ненецкий автономный округ
- Б) Республика Бурятия
- В) Удмуртская Республика

**АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ЦЕНТР**

- 1) Йошкар-Ола
- 2) Улан-Удэ
- 3) Нарьян-Мар
- 4) Ижевск

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 20) Потенциал российских регионов для развития туризма огромен. Каждый из них имеет рекреационные ресурсы, способные привлечь тысячи туристов из России и зарубежных стран. Определите субъект Российской Федерации по описанию его рекреационного потенциала.

«Уникальные природно-климатические условия республики создают широкие возможности для развития практически всех видов туризма. Большой интерес у туристов и альпинистов вызывают ледники. Особо охраняемые территории представлены двумя заповедниками, в том числе Катунским, пятью заказниками, зоной покоя "Укок", природным парком "Белуха". Уникальные природные объекты, такие как Телецкое озеро, гора Белуха и др. решением ЮНЕСКО внесены в список Всемирного наследия».

Ответ: Республика \_\_\_\_\_.

**Не забудьте перенести краткие ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.**

## Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 5, 6, 8, 10, 17–20 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 9, 11, 12 оценивается 2 баллами. Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1	142
2	2431
5	24<или>42
6	2
8	35<или>53
9	32231
10	15<или>51
11	23132
12	246 (в любой последовательности)
17	Мурманская
18	325
19	324
20	Республика Алтай

**Всероссийская проверочная работа по профильному учебному предмету «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» для обучающихся по программам среднего профессионального образования, завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов, проходящих обучение по очной форме на базе основного общего образования.**

### **Инструкция по выполнению работы**

Работа по английскому языку выполняется в компьютерной форме. На выполнение заданий проверочной работы отводится 1 час 5 минут (65 минут). Дополнительное время отводится для технической подготовки оборудования, проверки качества звучания аудиозаписей и двух пятиминутных перерывов на гимнастику для глаз.

Работа включает в себя 6 заданий. **При выполнении заданий запрещается пользоваться черновиком.**

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны.

Время выполнения каждого из заданий 1, 5 и 6 фиксировано в компьютерной программе. После истечения установленного времени происходит автоматический переход к выполнению следующего задания. Следите за таймером! Обратите внимание, что если Вы пропустили любое из этих заданий, невозможно будет вернуться к его выполнению.

Рекомендуемое время на выполнение каждого из заданий 2 (чтение), 3 (грамматика) и 4 (лексика) составляет 15 минут.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***



1

Вы услышите диалог. Выберите правильный ответ на каждый вопрос, обозначенный буквами А–Е. Вы услышите запись дважды.

A. Who has a headache?

- 1) Tracy                                  2) Jack                                  3) Both

Ответ.

B. Who finds a lot of fun in the National Museum of American Art?

- 1) Tracy                                  2) Jack                                  3) Neither

Ответ.

C. Who prefers still life paintings?

- 1) Tracy                                  2) Jack                                  3) Neither

Ответ.

D. Who is interested in fashion?

- 1) Tracy                                  2) Jack                                  3) Both

Ответ.

E. Who is hungry?

- 1) Tracy                                  2) Jack                                  3) Neither

Ответ.

2

Установите соответствие между текстами и рубриками, выбрав рубрику из выпадающего списка. Используйте каждую рубрику **только один раз**. В задании одна рубрика лишняя.

**Выпадающий список**

1. **Celebrations**
2. **Food**
3. **Travelling**
4. **Geography**
5. **Animal facts**
6. **Weather**

A. Russia consists of several continental zones. For example, in the north winters are long and harsh, in some places there is lots of snow fall and temperatures fall below -40 degrees Celsius. These winters are normal, not only in the northern regions of the country but even in the Far East. Summers in these areas don't even see three warm months out of the year.

- B.** Choose the incredible New Year tours to cold Lapland, which are the perfect combination of comfort and adventure. They are ideal for those who may be new to husky sledding or winter holidays. You will enjoy the beauty of Lapland as you drive your own dog sled team through landscapes including huge mountains, mysterious forests, deserted tundra and frozen lakes.
- C.** You may not know this, but Finland has a very interesting diversity of local dishes. Fish and meat are important ingredients in some areas, and oats, berries, and milk are common in other regions. An iconic Finnish dish visitors should try, especially in the summer, is “grillimakkara”, which are large grilled sausages eaten with mustard. They are delicious.
- D.** The New Year is one of the most important holidays on the Russian calendar. New Year in Russia is a time for being together with family and friends, for gift giving, decorating the New Year tree, and watching and setting off fireworks. Midnight is, by tradition, marked by listening to the Russian Federation President’s greeting and Kremlin bells chime.
- E.** The Siberian Husky is a beautiful dog with a thick coat that comes in a multitude of colours and markings. Their blue or multi-coloured eyes add to the appeal of this breed, which originated in Siberia. It is easy to see why many people are enchanted by the Husky, but be aware that this athletic, intelligent dog can be independent and challenging for first-time dog owners.

ОТВЕТ:

A	B	C	D	E

**Работа выполняется в компьютерной форме**

3

*Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 1–6, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Напечатайте полученные грамматические формы в поля ответов. Если грамматическая форма состоит из нескольких слов, их можно напечатать с пробелами или без пробелов.*

### Abraham Lincoln

- Of all the presidents in the history of the United States, Abraham Lincoln is probably the one that Americans remember with the deepest affection. Abraham Lincoln was born on February 12, 1809, in a one room cabin. He proved that an ordinary man could become the president of the country.
- 1 He \_\_\_\_\_ “honest Abe”. CALL
- 2 As a child he had to help his father with the heavy daily tasks of a farmer but he always \_\_\_\_\_ time to read. He was really a self-made man. FIND
- 3 Lincoln \_\_\_\_\_ rich. NOT BE
- 4 In fact, he was very poor when he was courting Mary Todd as a young man. He proposed after a year and \_\_\_\_\_ family did not approve. SHE
- 5 He married Mary Todd much \_\_\_\_\_. LATE
- 6 In 1834 he \_\_\_\_\_ into the House of Representatives. ELECT

**Работа выполняется в компьютерной форме**

4

*Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуса подходящее слово, выбрав его из выпадающего списка. Каждое из этих слов может быть использовано только один раз. Два слова в списке 1–8 лишние.*

**The Summer Garden**

The Summer Garden in St. Petersburg was personally designed by Peter the Great in 1704. It is home to marble statues acquired from Europe especially for Russia's new capital. It was a \_\_\_\_\_ place for courtly life outside the palace, and balls were held here by the nobility. Russian aristocrats also \_\_\_\_\_ simply walking in the Garden. In 1777 the Summer Garden was severely damaged by flooding: several statues were destroyed and fountains broken. The surviving statues were moved indoors, while modern replicas \_\_\_\_\_ their place in the park.

A major park \_\_\_\_\_ was the fountains, the oldest in Russia. The park was \_\_\_\_\_ chosen \_\_\_\_\_ by Alexander \_\_\_\_\_ Pushkin as a setting for childhood walks of the fictional \_\_\_\_\_ Eugene Onegin. The Summer Garden Park remains one of the most \_\_\_\_\_ places in St Petersburg.

**Выпадающий список**

1. attraction
2. chapter
3. character
4. discussed
5. enjoyed
6. romantic
7. took
8. traditional

**Работа выполняется в компьютерной форме**

5

**Imagine that you are preparing a project with your friend. You have found some interesting material for the presentation and you want to read this text to your friend. You have 2 minutes to read the text silently, then be ready to read it out aloud. You will not have more than 2 minutes to read it.**

Most people all over the world eat potatoes at least once a week. It is a very popular vegetable. It is also quite tasty and useful. The history of potatoes as a part of our diet is very long. The home of potatoes is South America. Local people dried them which helped them to store potatoes for some years. When white people came to America, they took potatoes back to their countries. They did it because they hoped it would help them to survive through a long journey by sea.

Farmers in Europe were against growing potatoes at first. Still, when rich people started to eat the vegetable, its popularity jumped up. People also noticed that it improved their health in many ways. Now people cook potatoes in all possible ways. You can buy potatoes in any shop or order them in any café.

6

These are photos from your photo album. Choose one photo to describe to your friend.

Photo 1



Photo 2



Photo 3



You will have to start speaking in 2 minutes and will speak for not more than 2 minutes (12–15 sentences). In your talk remember to speak about:

- where and when the photo was taken;
- what/who is in the photo;
- what is happening;
- why you keep the photo in your album;
- why you decided to show the picture to your friend.

You have to talk continuously, starting with: “I’ve chosen photo number ...”

#### Текст аудиозаписи для задания 1

*Сейчас Вы будете выполнять задания по аудированию. Текст прозвучит два раза. После первого и второго прослушиваний у Вас будет время для выполнения и проверки заданий. Все паузы включены в аудиозапись. Остановка и повторное воспроизведение аудиозаписи не предусмотрены.*

*Вы услышите диалог. Выберите правильный ответ на каждый вопрос, обозначенный буквами А–Е. Вы услышите запись дважды. У Вас есть 20 секунд, чтобы ознакомиться с заданиями.*

**Now we are ready to start.**

**Tracy:** Jack, you really look unhappy. I thought you’d be thrilled to be here. What’s wrong? You can tell me!

**Jack:** Never mind, Tracy. It’s just a slight headache, that’s all. I’ll be fine.

**Tracy:** It seems to me you never feel well when museums are on the schedule. Aren’t you enjoying the exhibition? Just take it easy, relax! After all, it’s your first time visiting the National Museum of American Art.

**Jack:** I would if I could, believe me. It’s just annoying when you can’t have fun doing something.

**Tracy:** Fun? You’re kidding, right? Museums are educational establishments for advancing our knowledge. You’re not expected to have fun like at a dog show or flower exhibit.

**Jack:** Oh, come on, this is boring! How much longer are we going to stay here?

**Tracy:** Hang in there. I promise, it'll get interesting. Look at that lovely portrait, for instance.

**Jack:** Okay, it's not bad. It looks like it must be from the 19<sup>th</sup> century. So, I guess you like realism?

**Tracy:** Actually, I don't. But I enjoy looking at the hairstyles and dress designs from the past and they're best shown in realist paintings. I'm really into fashion, as you know.

**Jack:** Well, I prefer pictures that are true to life, where every leaf and every flower is depicted exactly as it really is.

**Tracy:** Like in still life paintings?

**Jack:** Well, yes. If I have to look at art, I'd rather see that kind of picture.

**Tracy:** Then look over there, there's a good one. Flowers in a vase, watermelons, grapes, cherries. Yum! It makes my mouth water.

**Jack:** Now that you mention food, I could do with a snack right now. I haven't had anything to eat since morning and I'm starving.

**Tracy:** I'm sure there's a café on the ground floor. Why don't we get a bite to eat and then return to the gallery?

**Jack:** Agreed. And if we have to go back, I'd love to see some landscapes. They're inspiring!

**Tracy:** Especially the romantic ones. The dramatic contrasts in romantic landscapes are unbelievable. I'm glad you're finally beginning to feel more enthusiastic about museums.

**Jack:** I'm afraid you've missed the point. The sooner we begin, the sooner we finish. Let's go eat something.

**You have 15 seconds to complete the task. (Pause 15 seconds.)**

**Now you will hear the text again. (Repeat.)**

**This is the end of the task. You now have 15 seconds to check your answers. (Pause 15 seconds.)**

**This is the end of the Listening test.**

**Время, отведённое на выполнение заданий, истекло.**

#### Система оценивания проверочной работы по английскому языку

В заданиях 1–4 каждое правильно установленное соответствие или верно указанный ответ оценивается 1 баллом. Максимальные баллы за верное выполнение заданий 1 и 2 равны 5 баллам, за верное выполнение заданий 3 и 4 равны 6 баллам.

Номер задания	Правильный ответ
1	A-2; B-3; C-2; D-1; E-2
2	A-6; B-3; C-2; D-1; E-5
3	1. was called; wascalled
	2. found
	3. was not; wasn't; wasnot
	4. her
	5. later
	6. was elected; waselected
4	857136

\* *Примечание.* Ответы на задание 3 считаются неверными, если грамматическая форма содержит орфографическую ошибку, но при этом допускается использование орфографической нормы американского варианта английского языка и слитное написание составных (аналитических) грамматических форм.