

**Автономная некоммерческая организация профессиональная  
образовательная организация «Московский банковский экономико-  
правовой колледж»**

**(АНО ПОО «МБЭПК»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПОО

«Московский банковский экономико-  
правовой колледж»

/ Неврова Л.В./

21.08.2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

среднего профессионального образования по специальности

**38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

**Квалификация – Менеджер по продажам**

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная

**сроки освоения программы -**

**По очной форме обучения:**

на базе среднего общего образования 1 год 10 месяцев;

**По очно-заочной и заочной форме обучения:**

на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев;

Москва 2023

Рабочая программа воспитания рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании педагогического совета АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж», Протокол № 01 от 21 августа 2023 г.

АНО ПОО «Московский банковский экономико-  
правовой колледж» (АНО ПОО МБЭПК)  
Организация  
разработчик:

## Оглавление

|  |    |
|--|----|
| 1. Паспорт программы.....  | 4  |
| 2. Основные положения Рабочей программы воспитания .....           | 7  |
| 3. Направления и мероприятия программы.....                        | 12 |
| 3.1 Гражданско-патриотическое воспитание.....                      | 12 |
| 3.2. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание..... | 20 |
| 3.3. Профессионально-трудовое воспитание .....                     | 27 |
| 3.4. Спортивно-массовая и оздоровительная работа. ....             | 34 |
| 3.5. Экологическое воспитание.....                                 | 43 |
| 3.6. Социализация и адаптация обучающихся.....                     | 46 |
| 3.7. Развитие студенческого самоуправления.....                    | 50 |
| 4. Оценка эффективности Программы и ожидаемых результатов .....    | 56 |

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

В настоящее время стратегические задачи воспитания и социализации обучающихся решаются в соответствии с требованиями на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. N 539, зарегистрированным в Минюсте России 25.06.2014г. № 32855. Рабочая программа воспитания Московского банковского экономико-правового колледжа (далее МБЭПК) разработаны в соответствии со следующими документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- «Государственная программа Российской Федерации на 2018-2025 годы», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642;
- Стратегия противодействия экстремизму в РФ до 2025 года, утвержденная Президентом Российской Федерации 28.11.2014 № Пр-2753;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 508, зарегистрированным в Минюсте России 29.07.2014г. № 33324.

- Устав АНО ПОО «МБЭПК»;

- Концепция воспитательной работы в АНО ПОО «МБЭПК», утвержденная заседанием Педагогического совета Протокол № 01 от 08 февраля 2023 г.;

Рабочая программа воспитания (далее РГВ) - нормативно-правовой документ, входящий в состав образовательной программы среднего профессионального образования, представляющий совокупность взглядов на основные принципы, цели, задачи, содержание и направления развития системы воспитательной работы МБЭПК. В основу РГВ заложено, что воспитательный процесс в МБЭПК представляет собой целостный подход, способствующий формированию у обучающегося высокого уровня профессиональных и общекультурных компетентностей, а также овладение обучающимся комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социально ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей. Воспитательная среда МБЭПК представляет собой часть колледжеской среды и направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей и интересов личности обучающихся в образовании, социализации, культурном развитии. Цель программы: повышение качества воспитательной деятельности в колледже в соответствии с современными требованиями системы профессионального образования через реализацию комплекса мер организационного и содержательного характера.

Задачи программы:

- создание условий для успешной адаптации и профессиональной социализации обучающихся;

- создание условий для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся с учетом их интересов и потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- формирование активной гражданской позиции и гражданской ответственности обучающихся;
- формирование правовой культуры, вовлечение обучающихся в процесс принятия решений по вопросам общественно-значимой деятельности;
- формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных основными профессиональными образовательными программами по специальностям колледжа;
- содействие профессиональной адаптации и профессиональной идентичности;
- формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- совершенствование студенческого самоуправления в колледже;
- развитие волонтерского движения как механизма социального развития обучающихся колледжа

Ожидаемые результаты реализации программы:

- 100% социализация обучающихся в профессиональном образовании;
- увеличение доли обучающихся успешно прошедших профессиональную адаптацию;
- сокращение доли обучающихся, разочаровавшихся в профессии и отчисленных из колледжа;
- сокращение доли обучающихся, совершивших правонарушения;
- сокращение доли обучающихся, стоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних;
- увеличение доли обучающихся, состоящих в числе участников научных, общественных, творческих и спортивных объединений;
- увеличение доли призеров, лауреатов, дипломантов, участников конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов WorldSkills Russia,

всероссийских и региональных олимпиад, творческих конкурсов, фестивалей и спортивных соревнований;

- снижение доли обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины;

- повышение общего уровня воспитанности обучающихся; - увеличение доли обучающихся успешно реализовавшихся в профессиональной деятельности.

Воспитательная деятельность реализуется в условиях:

- системного взаимодействия всех существующих в колледже структур и единиц (преподаватель, педагог-организатор, предметная-цикловая комиссия (далее - ПЦК), обучающиеся;

- усиления роли заведующих отделениями как звена, обеспечивающего единство учебного и воспитательного процессов;

- изменения роли преподавателя в воспитательном процессе в современных условиях, - новых форм работы классных учебных групп; - создания системы мониторинга качества воспитания.

## **2. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

Основной целью воспитательного процесса в МБЭПК является формирование новой личности, обладающей высоким профессионализмом в сочетании с высокими нравственными качествами, развитой этикой и моралью, чувством долга, инициативностью и самостоятельностью; конкурентоспособностью на российском и мировом рынках труда. Для достижения основной цели воспитательного процесса МБЭПК ставятся следующие задачи:

- формирование уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному

наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- эффективное использование социокультурной образовательной среды для воспитания обучающихся - будущих специалистов;

- формирование национального самосознания, гражданственности и патриотизма, сочетающегося с уважением к другим народам и стремлением к познанию окружающей действительности, самопознанию и созидательной творческой деятельности; чувством нового; прагматизмом; толерантностью;

- формирование, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению - формирование фундамента активной жизненной позиции;

- правовое воспитание;

- эстетическое воспитание;

- сохранение и приумножение лучших традиций академического образования, воспитание потребности в постоянном обучении и самообразовании;

- формирование мотивации к здоровому образу жизни, неприятие асоциальных явлений и процессов;

- воспитание потребности к профессиональной трудовой деятельности как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, целеустремленности, конкурентоспособности во всех сферах жизнедеятельности; - Совершенствование системы студенческого самоуправления как средства воспитания самостоятельности, ответственности и самореализации будущих специалистов;



- создание сплоченного коллектива, комфортных социально-психологических условий для личностного развития будущих специалистов;
- совершенствование системы мониторинга воспитательного процесса.

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности. В результате образования у обучающегося должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник колледжа должен обладать набором общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

Выпускник колледжа должен следующих достичь **личных результатов** в соответствии с ФГОС СПО по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**.

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>   | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.   | <b>ЛР 1</b>   |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | <b>ЛР 2</b>   |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.   | <b>ЛР 3</b>   |

|  |              |
|--|--------------|
| <p>Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>  |              |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».</p>   | <b>ЛР 4</b>  |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>   | <b>ЛР 5</b>  |
| <p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>   | <b>ЛР 6</b>  |
| <p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>  | <b>ЛР 7</b>  |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>   | <b>ЛР 8</b>  |
| <p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> | <b>ЛР 9</b>  |
| <p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>  | <b>ЛР 10</b> |
| <p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>   | <b>ЛР 11</b> |
| <p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений</p>   | <b>ЛР 12</b> |

|   |              |
|---|--------------|
| со своими детьми и их финансового содержания.   |              |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности  | <b>ЛР 13</b> |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | <b>ЛР 14</b> |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий  | <b>ЛР 15</b> |

### **3. НАПРАВЛЕНИЯ И МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1 Гражданско-патриотическое воспитание**

К числу показателей формирования гражданственности, патриотического и национального самосознания следует отнести целенаправленное развитие у студенчества социально-ценных качеств личности: любовь к родной земле, Родине, высокая нравственность в семье и обществе, политическая культура и ответственность за будущее страны, доброта, коллективизм, упорство в достижении цели, готовность к сочувствию и сопереживанию, высокая нравственность, чувство собственного достоинства, справедливость. Критериями эффективности воспитательной работы по формированию гражданственности студенческой молодежи являются проявления гражданственности, толерантности и терпимости к другому мнению, соблюдение законов и норм общественного поведения. Патриотическое воспитание обучающихся является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания и направлено на

формирование и развитие личности, мировоззрения и системы базовых фундаментальных ценностей - гражданских, профессиональных, определяющих отношение человека к быстро изменяющемуся миру, российского национального самосознания) патриотических чувств и настроений у обучающихся как мотивов их деятельности. Воспитание патриотизма предполагает любовь к Родине, заботу о ее интересах, готовность защищать ее от врагов, формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознание внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Все это требует наличия таких специфических морально-психологических качеств, как гражданское мужество, смелость, честность, порядочность, а также убежденность и умение отстаивать свою точку зрения, желание жить, учиться и работать не только ради своих интересов, но и ради процветания Отечества, повышения его авторитета среди других стран мирового сообщества.

Патриотическое воспитание неразрывно связано с интернациональным воспитанием, так как Россия была и остается многонациональным государством. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся колледжа предполагает решение следующих задач:

- формирование современного научного мировоззрения;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания;
- формирование лучших черт национального характера представителей народов России;
- воспитание личной ответственности за содержание жизнедеятельности студенчества в колледже, активное участие в системе студенческого самоуправления, укрепление и развитие традиций колледжа и др.;
- формирование правосознания обучающихся, готовности каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка.

Неотъемлемой частью патриотического воспитания обучающегося является патриотическое отношение к МБЭПК.

Патриотизм проявляется:

- в создании новых и поддержании старых традиций колледжа;
- проведении встреч, обучающихся с выпускниками разных лет;
- оформлении стенда «Ими гордится колледж!»;
- торжественном проведении праздников, вечеров, посвященных государственным датам.

Цель: развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

- формирование знаний, обучающихся о символике России;
- воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины у обучающихся колледжа;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование правовой культуры, гражданской позиции и непримиримого отношения к коррупции;
- развитие финансовой грамотности.

#### План мероприятий

| п/п | Наименование мероприятия   | Сроки исполнения | Ответственный исполнитель    |
|-----|--|------------------|------------------------------|
| 1   | Реализация программы по патриотическому воспитанию молодёжи в колледже | в течение года   | Заместитель директора по УВР |
| 2   | Организация музыкального   | ноябрь           | заместитель                  |

|   |   |                |   |
|---|---|----------------|---|
|   | литературного вечера «Русь великая», вечер, посвященный дню народного единства            |                | директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели                    |
| 3 | Музыкальный литературный вечер, посвященный 80 ой годовщине обороны г. Москвы.            | декабрь        | заместитель директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели        |
| 4 | Экскурсии в музеи Боевой славы, Государственную Думу, Совет Федерации.                    | май-октябрь    | заместитель директора по УВР, педагог-организатор<br>Студенческий совет |
| 5 | Встреча с работниками военкомата.   | октябрь-апрель | Заместитель директора по УВР  |
| 6 | Организация экскурсий в Воинские части г. Москвы и МО                                     | в течение года | Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор                       |
| 7 | Тест по истории ВОВ (В рамках Федерального проекта молодежного Парламента) .              | октябрь        | Заместитель директора по УВР, Преподаватели Студенческий совет.         |
| 8 | Организация создания музея колледжа заместитель директора по учебно-воспитательной работе | 2023-2026      | Педагог-организатор, Студенческий совет                                 |

|    |  |                |   |
|----|--|----------------|---|
| 9  | Проведение уроков Мужества с приглашением ветеранов войны в Афганистане и ВОВ. Организация экскурсии в музей воинов-Афганистана. | февраль        | Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор                       |
| 10 | Концерт, посвященный Дню Победы в ВОВ.   | апрель-май     | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор<br>Студенческий совет |
| 11 | Участие в акции «Бессмертный полк»   | май            | Заместитель директора по УВР, Студенческий совет                        |
| 12 | Участие в митингах и возложение цветов у памятника воинов, погибших в ВОВ.   | май            | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, Студенческий совет   |
| 13 | Выпуск тематических стенгазет к знаменательным датам и государственным праздникам.   | в течение года | Студенческий совет, педагог организатор                                 |
| 14 | Проведение тематических классных часов «Все мы граждане одной страны», «День России».  | июнь           | Заместитель директора по УВР, Студенческий совет                        |
| 15 | Конкурс плакатов «Дорогами Победы»   | май            | Заместитель директора по УВР  |
| 16 | Классный час «4 ноября –   | ноябрь         | преподаватели   |



|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
|    | День народного Единства»  |   |  |
| 17 | Организация и проведение тематических экскурсий в музеи, на выставки города Москвы и других городов России  | 2023 -2025 по плану работы кл. руководителя | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели       |
| 18 | Участие в проектах Молодая гвардия ВАО МежСсуз города Москвы  | в течение года                              | Зам. директора по УВР. Педагог организатор Студенческий совет          |
| 19 | Лекция, беседа «Мои права и обязанности» (Ознакомление с Конституцией РФ, Уставом АНО ПОО «МБЭПК», Правила внутреннего распорядка АНО ПОО «МБЭПК»,) | сентябрь                                    | Заместитель директора по УВР   |
| 20 | Проект «Кооператорство»   | в течение года                              | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, Студенческий совет, |
| 21 | Организация и проведения «Конференция Студенческого совета колледжа»  | сентябрь                                    | Заместитель директора по УВР Студенческий совет, педагог-организатор   |
| 22 | Проведение субботника   | апрель                                      | Заместитель  |

|    |  |                      |   |
|----|--|----------------------|---|
|    | «Зеленая весна»  |                      | директора по УВР,<br>педагог-<br>организатор,<br>Студенческий<br>совет,                     |
| 23 | Организация работы<br>Студенческого Совета.  | в течение года       | Заместитель<br>директора по УВР,<br>педагог-организатор                                     |
| 24 | Выездная школа актива<br>Студенческого Совета<br>колледжа  | апрель               | Заместитель<br>директора по УВР,<br>педагог-организатор                                     |
| 25 | Регулярный выпуск<br>стендовых газет и<br>студенческой газеты<br>«Улей», где отражаются<br>будни и праздники<br>студенческой жизни | в течение года       | Заместитель<br>директора по УВР,<br>педагог-организатор                                     |
| 26 | Организация совместной<br>деятельности с Управой и<br>советом ветеранов ВОВ  | в течение года       | заместитель<br>директора по УВР   |
| 27 | Классные часы,<br>посвященные памяти<br>трагическим событиям в<br>Беслане и жертвам терактов                                       | сентябрь             | заместитель<br>директора по УВР,<br>педагог организатор                                     |
| 28 | Проведение объектовых<br>тренировок по эвакуации<br>людей из учебных корпусов  | октябрь март<br>июнь | заместитель<br>директора по УВР,<br>преподаватели<br>учебной<br>дисциплины<br>«Безопасность |

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
|    |   |  | жизнедеятельности»  |
| 29 | Обучение сотрудников колледжа вопросам ГО и ЧС по разработанным программам. | по согласованному графику (ежемесячно) | Директор колледжа   |
| 30 | Классный час «Терроризм-проблема человечества»                              | сентябрь                               | преподаватели учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» |
| 31 | Просмотр документального фильма «Антология антитерроризма»                  | сентябрь февраль                       | преподаватели учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» |
| 32 | Урок безопасности «Как вести себя при угрозе теракта»                       | сентябрь январь                        | преподаватели учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» |
| 33 | Оформление тематического «Терроризм - угроза обществу»                      | сентябрь ноябрь                        | преподаватели учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» |
| 34 | Выставка плакатов «Будущее без терроризма»                                  | сентябрь                               | Заместитель директора по УВР, библиотекарь, Студенческий совет    |

### **3.2. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание**

Духовно-нравственное воспитание обучающихся является неотъемлемой частью всей воспитательной деятельности и охватывает все ее направления. Задачи нравственного воспитания обучающихся заключаются в формировании уважительного отношения к общественному долгу, нравственной культуры и духовности, культуры общения и межличностных отношений, активной гражданской позиции, здорового нравственно-психологического климата в коллективе, к здоровому образу жизни. В рамках духовно-нравственного воспитания большое внимание уделяется творческому потенциалу обучающегося. Определяющей в методологическом плане нравственного воспитания обучающихся является борьба с пагубными привычками. Колледж ставит перед собой задачу поддержания социальной стабильности и устойчивого развития личности и общества. Первостепенная задача культурно-эстетического воспитания состоит в приобщении обучающихся, педагогов и сотрудников к культурным ценностям, развитию эстетического вкуса, привлечении к активной культурной деятельности, что осуществляется через:

- развитую гуманитарную сферу - библиотеку, учебные кабинеты, выставки;
- посещение музеев, выставок, театров;
- создание творческих объединений, обучающихся: молодых поэтов, художников, бардов и исполнителей студенческой песни;
- привлечение обучающихся к участию в фестивалях, КВН и других объединениях художественной самодеятельности;
- организацию в колледже выставок творческих работ обучающихся, преподавателей и сотрудников;
- проведение дискотек, вечеров юмора;
- подключение обучающихся, педагогов и сотрудников к эстетическому оформлению учебных корпусов, кабинетов.

Цель: Создать условия для формирования личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи: - формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно- нравственной компетенции – «становиться лучше»;

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;

- формирование нравственных и духовных ценностей, познавательного интереса, способствующего развитию личности;

- формирование чувства любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.

Мероприятия культурно-творческого и духовно-нравственного воспитания развивают творческие способности обучающихся, повышают их интеллектуальный уровень, формируют эстетический вкус. Участие в организации мероприятий помогает студентам в формировании общих и профессиональных компетенций. Традиционные праздники позволяют развивать организаторские способности и творческий потенциал обучающихся. За подготовку каждого праздника отвечает определённая группа. В начале учебного года на студенческом совете распределяется эта ответственность. В отчётный период студенческие праздники носили тематический характер, что позволило наиболее раскрыться творческим способностям обучающихся. Все эти мероприятия имеют корпоративную особенность, поэтому остаются в памяти обучающихся на долгие годы.

### **План мероприятий**

| п/п | Наименование мероприятия | Сроки<br>исполнения | ответственный<br>исполнитель |
|-----|--------------------------|---------------------|------------------------------|
|-----|--------------------------|---------------------|------------------------------|

|   |   |                   |  |
|---|---|-------------------|--|
| 1 | Организация работы творческих кружков   | 2023-2026 г.г     | заместитель директора по УВР, педагог организатор, Студенческий совет          |
| 2 | Участие в творческих проектах колледжа  | 2023-2026 г.г.    | заместитель директора по УВР, педагог организатор, преподаватели               |
| 3 | Участие во всероссийских городских мероприятиях творческой и духовно-нравственной направленности          | 2023-2026 г.г.    | заместитель директора по УВР, педагог организатор, преподаватели               |
| 4 | Организация встреч с интересными людьми, проведение тематических бесед, лекций, психологических тренингов | 2023-2026 г.г.    | заместитель директора по УВР, педагог организатор, преподаватели               |
| 5 | Участие в интернет-проектах творческой направленности   | 2023-2026 г.г.    | Преподаватели Студенческий совет   |
| 6 | Участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства менеджеров среднего звена                  | октябрь - декабрь | заместитель директора по УВР, педагог организатор, преподаватели, Председатели |

|    |   |                         | ПЦК   |
|----|---|-------------------------|---|
| 7  | Участие в городских и районных конкурсах художественной направленности, Фестиваль «Творчество молодых»            | в течение года          | заместитель директора по УВР, педагог организатор, преподаватели Студенческий Совет |
| 8  | Организация творческих вечеров в рамках сотрудничества с домом ветеранов сцены им А.А. Яблочкиной, детские центры | в течение года          | заместитель директора по УВР, педагог организатор, преподаватели Студенческий совет |
| 9  | Коллективные выходы в театры города Москвы  | В соответствии с планом | преподаватели   |
| 10 | Организация выставок творческих работ преподавателей и обучающихся  | ноябрь, январь          | заместитель директора по УВР, педагог организатор, преподаватели Студенческий Совет |
| 11 | Организация конкурсов и викторин «КВН», «Менеджер – профессия на все времена»                                     | ноябрь                  | заместитель директора по УВР, педагог организатор, преподаватели Председатели       |

|   |   |                  |  |
|---|---|------------------|--|
|   |   |                  | ПЦК  |
| 12  | Сотрудничество с<br>Благотворительным фондом<br>«Добрые крылышки» | 2023-2026гг.     | Педагог<br>организатор,<br>Студенческий<br>совет   |
| 13  | Выпуск Студенческой газеты<br>«Улей»                              | ежемесячно       | Педагог-<br>организатор<br>Студенческий<br>совет   |
| <b>Проведение традиционных праздников</b> |   |                  |  |
| 14  | День «Первокурсника»  | сентябрь         | заместитель<br>директора по<br>УВР, педагог<br>организатор,<br>преподаватели,<br>Студенческий<br>совет |
| 15  | День «Учителя»  | октябрь          | заместитель<br>директора по<br>УВР, педагог<br>организатор,<br>преподаватели<br>Студенческий<br>совет  |
| 16  | Конкурсы чтецов   | сентябрь, апрель | заместитель<br>директора по<br>УВР, педагог<br>организатор,<br>преподаватели<br>Студенческий           |



|    |   |         | совет   |
|----|---|---------|---|
| 17 | Фестиваль и викторина,<br>посвященные дню народного<br>единства | ноябрь  | заместитель<br>директора по<br>УВР, педагог<br>организатор,<br>преподаватели<br>Студенческий<br>совет |
| 18 | Новогодняя шоу-программа<br>«Вечер с друзьями»                  | декабрь | заместитель<br>директора по<br>УВР, педагог<br>организатор,<br>преподаватели<br>Студенческий<br>совет |
| 19 | День студента «Да<br>здравствует студенчество!»                 | январь  | заместитель<br>директора по<br>УВР, педагог<br>организатор,<br>преподаватели<br>Студенческий<br>совет |
| 20 | Концерт, посвященный Дню<br>защитника отечества                 | февраль | заместитель<br>директора по<br>УВР, педагог<br>организатор,<br>преподаватели<br>Студенческий<br>совет |

|    |  |              |   |
|----|--|--------------|---|
| 21 | «Эх, масленица»  | февраль      | заместитель<br>директора по<br>УВР, педагог<br>организатор,<br>преподаватели<br>Студенческий<br>совет                                       |
| 22 | Концерт, посвященный<br>международному женскому<br>дню | март         | заместитель<br>директора по<br>УВР, педагог<br>организатор,<br>преподаватели<br>Студенческий<br>совет                                       |
| 23 | Концерт, посвященный Дню<br>Победы                     | апрель - май | заместитель<br>директора по<br>УВР, педагог<br>организатор,<br>преподаватели<br>Студенческий<br>совет                                       |
| 24 | День славянской<br>письменности и культуры             | май          | заместитель<br>директора по<br>УВР, педагог<br>организатор,<br>преподаватели<br>Студенческий<br>Совет,<br>преподаватели<br>русского языка и |

|    |   |          |   |
|----|---|----------|---|
|    |   |          | культуры речи   |
| 25 | Выпуск тематических<br>стенгазет к традиционным<br>праздникам | по плану | заместитель<br>директора по<br>УВР, педагог<br>организатор,<br>преподаватели<br>Студенческий<br>совет |

### 3.3. Профессионально-трудовое воспитание

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника колледжа важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении обучающихся к профессиональной деятельности и связанными с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

Профессионально-трудовое воспитание обучающихся выступает как специально организованный и контролируемый процесс приобщения обучающихся к профессиональному труду в ходе становления их в качестве субъектов этой деятельности, связанный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики. Большую роль в данном направлении деятельности играет организация деятельности студенческого самоуправления, взаимодействие с общественными студенческими организациями, со студенческим советом и научно- студенческим обществом Финансового университета при Правительстве РФ.

Профессионально-трудовое воспитание предполагает решение таких задач, как:

- формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- формирование социальной и коммуникативной компетенции обучающихся средствами всех учебных дисциплин.

- формирование конкурентоспособного специалиста на рынке труда;
- приобщение обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;
- формирование творческого подхода, к самосовершенствованию в избранной специальности;
- создание условий для творческой и профессиональной самореализации и др.

Организация деятельности в данном направлении разнообразна. Это и организация информационной помощи в получении дополнительного профессионального образования, традиционных встреч, обучающихся с администрацией колледжа и работодателями. В результате профессионального воспитания у обучающихся должны быть сформированы такие качества личности как трудолюбие, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, развиты творческие способности и другие качества, необходимые специалисту.

Цель: создать условия для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения профессионального образования

Задачи:

- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- формирование soft-skills навыков и профессиональных компетенций.

#### План мероприятий

| п/п                                      | Наименование мероприятия | Сроки<br>исполнения | ответственный<br>исполнитель |
|--|--------------------------|---------------------|------------------------------|
| <b>Мероприятия Всероссийского уровня</b> |                          |                     |                              |

|  |   |                                    |  |
|--|---|------------------------------------|--|
| 1  | Организация и проведение мероприятия в рамках Всероссийского Фестиваля науки «NAUKAO+»  | 1 раз в год<br>октябрь             | администрация<br>председатели<br>ПЦК   |
| 2  | Участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства менеджеров среднего звена  | октябрь - декабрь                  | заместитель<br>директора по<br>УВР,<br>председатели<br>ПЦК,<br>преподаватели |
| 3  | Подготовка обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, фестивалях по дисциплинам и специальностям Международного и Всероссийского уровня | в течение года по<br>особому плану | заместитель<br>директора по УВР<br>председатели<br>ПЦК,<br>преподаватели     |
| <b>Бизнес-ориентирующие мероприятия</b>          |   |                                    |  |
| 4  | Организация на базе колледжа региональных площадок чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)                                   | июнь                               | администрация,<br>преподаватели  |
| 5  | участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkillsRussia   | июнь                               | администрация<br>председатели<br>ПЦК   |
| <b>Профессионально-ориентирующие мероприятия</b> |   |                                    |  |
| 6  | Областной конкурс   | январь_ март                       | ежегодно   |

|    |  |                |  |
|----|--|----------------|--|
|    | Всероссийского проекта<br>«Лучшее портфолио портала<br>ProfiJump»                      |                | преподаватели  |
| 7  | Встречи обучающихся<br>выпускных групп с<br>работодателями: ООО<br>«КОНСАЛТИНГ ГРУПП». | ноябрь апрель  | заместитель<br>директора по<br>УВР,<br>председатели<br>ПЦК                           |
| 8  | Участие в «Дне карьеры»  | октябрь апрель | заместитель<br>директора по<br>УВР,<br>председатели<br>ПЦК,<br>Студенческий<br>совет |
| 9  | «День менеджера»   | сентябрь       | председатели<br>ПЦК,<br>преподаватели  |
| 10 | Организация посещения<br>музеев торговли   | в течение года | преподаватели  |
| 11 | День открытых дверей   | октябрь апрель | администрация<br>педагог<br>организатор,<br>Студенческий<br>совет                    |
| 12 | Встреча обучающихся с<br>выпускниками колледжа «У<br>нас в гостях»                     | октябрь-ноябрь | заместитель<br>директора по УВР  |
| 13 | Интерактивные игры,  | в течение года | председатели   |

|  |   |         |                                 |
|--|---|---------|---------------------------------|
|  | викторины, конкурсы профессиональной направленности                         |         | ПЦК , преподаватели             |
| 14   | Участие во Всероссийском юридическом диктанте                               | октябрь | Председатели ПЦК, преподаватели |
| <b>Мероприятия в рамках дня менеджера:</b>   |   |         |                                 |
| 15   | Интегрированное практическое занятие «День торговли»                        | ноябрь  | Председатели ПЦК, преподаватели |
| 16   | Мастер-классы по профессии «Менеджер по продажам»»                          | ноябрь  | Председатели ПЦК, преподаватели |
| 17   | Интегрированное практическое занятие «День продавца»                        | ноябрь  | Председатели ПЦК, преподаватели |
| 18   | Интегрированное практическое занятие «Моя профессия – менеджер по продажам» | ноябрь  | Председатели ПЦК, преподаватели |
| 19   | Интегрированное практическое занятие «Супер менеджер»                       | ноябрь  | Председатели ПЦК, преподаватели |
| 20   | Диктант «Грамотный менеджер», конкурс стенгазет                             | ноябрь  | Председатели ПЦК, преподаватели |
| <b>Мероприятия по финансовой грамотности</b> |   |         |                                 |
| 21   | Олимпиада по специальности «Продавец»                                       | декабрь | Председатели ПЦК,               |

|    |  |         |   |
|----|--|---------|---|
|    |  |         | преподаватели,  |
| 22 | Интеллектуальная игра<br>«Первые шаги в мире<br>торговли»          | октябрь | Председатели<br>ПЦК,<br>преподаватели,<br>педагог -<br>организатор<br>Студенческий<br>совет |
| 23 | классный час «заглянем в<br>торговую организацию»                  | ноябрь  | социальные<br>партнёры,<br>преподаватели  |
| 24 | XII Всероссийский конкурс<br>студенческих научных работ            | май     | преподаватели   |
| 25 | Областная студенческая<br>конференция «Менеджеры»                  | январь  | преподаватели   |
| 26 | Всероссийский конкурс<br>молодёжных проектов<br>«Приоритеты роста» | март    | преподаватели   |
| 27 | Квест по экономической<br>грамотности                              | апрель  | Преподаватели,<br>Студенческий<br>совет   |
| 28 | Конкурс на лучшее эссе ( на<br>английском языке)                   | октябрь | преподаватели<br>английского<br>языка   |
| 29 | Открытое мероприятие<br>дискуссионный клуб «Мы-<br>продавцы»       | ноябрь  | преподаватели   |
| 30 | конкурс Продавец<br>непродовольственных                            | май     | преподаватели   |



|   |   |             |   |
|---|---|-------------|---|
|   | товаров»  |             |   |
| 31  | Викторина по праву «Знатоки торговли»                                   | июнь        | преподаватели                                     |
| 32  | Встречи с представителями торговых организаций «Ваша перспектива роста» | март        | заместитель директора по УВР, социальные партнёры |
| <b>Мероприятия по борьбе с коррупцией</b> |   |             |   |
| 33  | Классные часы: «Коррупция – аморальное состояние общества»              | декабрь май | заместитель директора по УВР                      |

Ожидаемые результаты:

- увеличение доли выпускников, закончивших колледж с дипломом с отличием;
- увеличение доли выпускников, работающих по специальности;
- увеличение доли выпускников, организовавших собственный бизнес;
- увеличение доли призёров на конкурсах профессионального мастерства;
- увеличение доли обучающихся участвующих в конкурсах профессиональной направленности разного уровня;

Результативность проекта определяется по следующим показателям:

- наличие дипломов с отличием;
- отсутствие данных о состоящих на учёте в службе занятости выпускниках;
- 100% трудоустройство выпускников;
- наличие предложений от работодателей через портал;
- наличие наград за участие в конкурсах профессиональной направленности;
- увеличение количества грамот и дипломов за призовые места;
- увеличение количества благодарностей от социальных партнёров.

### **3.4. Спортивно-массовая и оздоровительная работа.**

Спортивно-оздоровительное направление имеет важное значение для становления молодого специалиста. Здоровый образ жизни, личная ответственность за собственное здоровье формируется во многом системой физического воспитания в колледже. Данное направление подразумевает совокупность мер направленных на:

- усвоение студентами принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание у них убежденности в необходимости регулярного занятия спортом и физической культурой;

- развитие физической культуры будущего специалиста как важного фактора его гармоничного развития, высокой профессиональной активности, эффективной организации здорового образа жизни, высокопроизводительного труда и творческого долголетия;

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, содействие правильному формированию и развитию;

- популяризацию спорта, совершенствование спортивного мастерства обучающихся - спортсменов;

- формирование основ культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни.

Улучшение и укрепление физического и нравственного здоровья, совершенствование спортивного мастерства достигается через:

- деятельность спортивных секций, организующих всю внутреннюю спортивно-оздоровительную работу и выступления сборных команд колледжа;

- привлечение обучающихся к активным занятиям в спортивных секциях;

- проведение соревнований по различным видам спорта;

- проведение встреч со знаменитыми спортсменами;

- проведение цикла лекций, посвященных борьбе с курением, алкоголизмом, наркоманией.

Таким образом, в результате реализации названных направлений воспитательной работы у обучающихся должны быть сформированы такие качества личности, как высокая нравственность, эстетический вкус, положительные моральные, коллективистские, волевые и физические качества, нравственно-психологическая и физическая подготовка.

Задача физического воспитания обучающихся - формирование здорового образа жизни, готовности к труду и служению Родине.

Спортивно-оздоровительное направление имеет важное значение для становления молодого специалиста. Здоровый образ жизни, личная ответственность за собственное здоровье формируется во многом системой физического воспитания в колледже.

Цель: создать систему формирования здорового и безопасного образа жизни, обеспечивающую становление социально активной, нравственно устойчивой, психически и физически здоровой личности.

Задачи:

- усвоение студентами принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание у них убежденности в необходимости регулярного занятия спортом и физической культурой;

- развитие физической культуры будущего специалиста как важного фактора его гармоничного развития, высокой профессиональной активности, эффективной организации здорового образа жизни, высокопроизводительного труда и творческого долголетия;

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, содействие правильному формированию и развитию;

- популяризацию спорта, совершенствование спортивного мастерства обучающихся - спортсменов;

- формирование основ культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни;

- формирование здорового образа жизни, готовности к труду и служению Родине.

Улучшение и укрепление физического и нравственного здоровья, совершенствование спортивного мастерства достигается через:

- деятельность спортивных секций, организующих всю внутреннюю спортивно-оздоровительную работу и выступления сборных команд колледжа;
- привлечение обучающихся к активным занятиям в спортивных секциях;
- проведение соревнований по различным видам спорта;
- проведение встреч со знаменитыми спортсменами; проведение цикла лекций, посвященных борьбе с курением, алкоголизмом, наркоманией.

#### План мероприятий

| п/п   | Наименование мероприятия   | Сроки исполнения | ответственный исполнитель   |
|---|--|------------------|---|
| <b>Участие во Всероссийских соревнованиях</b> |  |                  |   |
| 1   | Участие в реализации Всероссийского спортивно-массового молодежного проекта «Чемпионат Ассоциации Студенческих спортивных клубов России» | 2023-2026 г.г.   | преподаватели физической культуры<br>руководители спортивных секций |
| 2   | Организация работы спортивной секции   | в течение года   | заместитель директора по УВР,<br>руководители спортивных секций     |
| 3   | Спортивное совершенствование обучающихся в спортивных секциях:<br>Волейбол<br>настольный теннис  | в течение года   | руководители спортивных секций                                      |

|   |   |                 |   |
|---|---|-----------------|---|
|   | Шахматы   |                 |   |
| 4   | Участие обучающихся в спортивных мероприятиях колледжа  | в течение года  | заместитель директора по УВР, руководители спортивных секций                          |
| <b>Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа</b> |   |                 |   |
| 5   | День здоровья - легкоатлетический кросс «Золотая осень»   | сентябрь        | преподаватели физической культуры<br>студенческий совет                               |
| 6   | Спартакиада колледжа «Спорт для всех». Дисциплины:<br>л/атлетика<br>волейбол<br>шахматы<br>настольный теннис<br>футбол<br>баскетбол | в течение года  | преподаватели физической культуры   |
| 7   | Проведение соревнований, посвященных знаменательным датам: «Весёлые старты», «Спорт-лидер»  | декабрь февраль | заместитель директора по УВР, преподаватели физической культуры<br>студенческий совет |
| 8   | Организация товарищеских встреч по спортивным играм с учебными заведениями города   | в течение года  | заместитель директора по УВР, руководители спортивных секций                          |

|  |  |                  |   |
|--|--|------------------|---|
| 9  | Участие сборных команд колледжа в Спартакиаде                | в течение года   | заместитель директора по УВР, руководители спортивных секций  |
| 10   | Проведение «Недели здорового образа жизни»                   | ноябрь - декабрь | заместитель директора по УВР, руководители спортивных секций, преподаватели, студенческий совет                     |
| <b>Подготовка общественного актива</b>     |  |                  |   |
| 11   | Организация работы спортивного отдела Студенческого совета   | в течение года   | заместитель директора по УВР, преподаватели физической культуры   |
| 12   | Обучение спортивного актива и проведение семинарских занятия | по плану         | заместитель директора по УВР, преподаватели физической культуры, преподаватели Основ безопасности жизнедеятельности |
| 13   | Классный час по теме: «Здоровый образ жизни»                 | по плану         | преподаватели   |
| <b>Агитационно-пропагандистская работа</b> |  |                  |   |

|  |   |                  |   |
|--|---|------------------|---|
| 14                                       | Организация лекторской группы из числа студенческого актива по пропаганде и агитации занятий физическими упражнениям и здорового образа жизни | ноябрь-декабрь   | заместитель директора по УВР, преподаватели физической культуры, Студенческий совет |
| 15                                       | Организация работы пресс-центра студенческого совета по оформлению и обновлению материалов на спортивном стенде и выпуску спортивных плакатов | в течение года   | заместитель директора по УВР, преподаватели физической культуры, студенческий совет |
| 16                                       | Популяризация спортивных достижений, обучающихся колледжа; достижения Российских спортсменов  | в течение года   | преподаватели физической культуры   |
| <b>Материально-техническое оснащение</b> |   |                  |   |
| 17                                       | Пополнение литературы по физического совершенствования и здорового образа жизни   | в течение года   | преподаватели физической культуры, библиотекарь                                     |
| 18                                       | Приобретение наглядных пособий для проведения занятий   | сентябрь-октябрь | преподаватели физической культуры   |
| 19                                       | Приобретение спортивного инвентаря для спортивного зала   | 2023-2026 г.г.   | преподаватели физической культуры   |

| <b>Профилактическая работа</b> |   |                  |   |
|--------------------------------|---|------------------|---|
| 20                             | Изучение уровня информированности обучающихся в вопросах СПИДа, наркомании, алкоголизма, табачной зависимости и вовлеченности в неформальные молодёжные организации | октябрь          | преподаватели физической культуры           |
| 21                             | Работа с личными документами обучающихся «группы риска», создание базы данных   | сентябрь октябрь | заместитель директора по УВР                |
| 22                             | Мероприятия по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних обучающихся из колледжа   | ежегодно         | заместитель директора по УВР                |
| 23                             | Работа Совета по профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних обучающихся  | в течение года   | заместитель директора по УВР                |
| 24                             | «День инспектора по делам несовершеннолетних» (ОДН ОМВД России по району местонахождения колледжа)  | в течение года   | заместитель директора по УВР, сотрудник ОДН |
| 25                             | Совместные мероприятия с  | по плану         | заместитель                                 |



|    |   |                |  |
|----|---|----------------|--|
|    | КДНиЗП и администрации колледжа по профилактике употребления ПАВ          | комиссии       | директора по УВР   |
| 26 | Организация профилактической акции «Нет курению»                          | декабрь        | заместитель директора по УВР, педагог организатор, студенческий совет  |
| 27 | Выставки информационных материалов по пропаганде ЗОЖ                      | ноябрь-декабрь | заместитель директора по УВР, преподаватели основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры педагог организатор студенческий совет |
| 28 | Выставка плакатов «Быть здоровым – модно!»                                | ноябрь         | заместитель директора по УВР, преподаватели основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры педагог организатор студенческий совет |
| 29 | Выставка статей «Бросай курить!» (к Международному дню отказа от курения) | ноябрь         | заместитель директора по УВР, преподаватели основ безопасности   |

|    |   |         |  |
|----|---|---------|--|
|    |   |         | жизнедеятельности,<br>физической<br>культуры педагог<br>организатор<br>студенческий совет  |
| 30 | Выставка публикаций<br>«Эпидемия СПИДа<br>продолжается» (К<br>всемирному дню борьбы со<br>СПИДом) | декабрь | заместитель<br>директора по УВР,<br>преподаватели<br>основ безопасности<br>жизнедеятельности,<br>физической<br>культуры педагог<br>организатор<br>студенческий совет   |
| 31 | Информационный листок<br>«За рулём своей жизни»   | март    | заместитель<br>директора по УВР,<br>преподаватели<br>основ безопасности<br>жизнедеятельности,<br>физической<br>культуры, педагог<br>организатор,<br>студенческий совет |
| 32 | Информационный листок<br>«Смерть на кончике иглы»   | март    | заместитель<br>директора по УВР,<br>преподаватели,<br>основ безопасности<br>жизнедеятельности,<br>физической<br>культуры, педагог                                      |

|  |  |  |                                    |
|--|--|--|------------------------------------|
|  |  |  | организатор,<br>студенческий совет |
|--|--|--|------------------------------------|

Ожидаемые результаты:

- реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса;
- увеличение доли обучающихся ведущих здоровый образ жизни (опрос);
- увеличение доли обучающихся, занимающихся в спортивных секциях;
- увеличение доли обучающихся участвующих в спортивно-массовых мероприятиях;
- активизация деятельности волонтерского отряда «Даешь ЗОЖ»;
- создание в колледже зоны, свободной от вредных привычек

### **3.5. Экологическое воспитание**

Экологическое воспитание способствует развитию личности, направленной на формирование системы ценностных ориентаций, поведения и деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей социально - природной среде и здоровью.

Целью экологического воспитания является становление экологической культуры личности как совокупности практического и духовного опыта взаимодействия человечества с природой, обеспечивающего его выживание и развитие.

Развитие экологической культуры позволяет в полной мере охватить всю систему взаимодействия человека с природой, окружающими его людьми на основе идеи гармонизации отношений человека с окружающим миром, что способствует становлению гражданской зрелости и ответственности по отношению к природе, человеку, обществу, самому себе.

Для реализации цели экологического воспитания необходимо:

- объединить и систематизировать разрозненные знания по дисциплинам естественного и общественно - гуманитарного цикла, раскрывающие характер взаимоотношений и взаимодействия природы и человека, как в далеком историческом прошлом, так и на современном; - сформировать активную жизненную позицию у будущих специалистов личностное отношение к сохранению окружающей среды.

#### План мероприятий

| п/п | Наименование мероприятия  | Сроки исполнения | ответственный исполнитель   |
|-----|---|------------------|---|
| 1   | Организация и проведение на базе колледжа олимпиады по дисциплине «Экологические основы природопользования» | февраль-март     | заместитель директора по УВР, преподаватели основ безопасности жизнедеятельности, экологии, педагог организатор, студенческий совет |
| 2   | Участие во Всероссийских акциях «Марафон добрых дел»  | по предложению   | заместитель директора по УВР, преподаватели основ безопасности жизнедеятельности, экологии, педагог организатор, студенческий совет |
| 3   | Акция «Батарейка»   | март             | заместитель директора по УВР, преподаватели основ безопасности жизнедеятельности,   |

|   |  |               |  |
|---|--|---------------|--|
|   |  |               | экологии, педагог<br>организатор,<br>студенческий совет  |
| 4 | Проведение студенческой конференции «Экология и жизнь» | февраль       | заместитель<br>директора по УВР,<br>преподаватели<br>основ безопасности<br>жизнедеятельности,<br>экологии, педагог<br>организатор,<br>студенческий совет |
| 5 | Акция «Решаем вместе»                                  | февраль- март | заместитель<br>директора по УВР,<br>преподаватели<br>основ безопасности<br>жизнедеятельности,<br>экологии, педагог<br>организатор,<br>студенческий совет |
| 6 | Конкурс студенческих проектов «Мой мир»                | апрель        | заместитель<br>директора по УВР,<br>преподаватели<br>основ безопасности<br>жизнедеятельности,<br>экологии, педагог<br>организатор,<br>студенческий совет |
| 7 | Акция «Экология языка»                                 | апрель- май   | преподаватели<br>основ безопасности<br>жизнедеятельности,  |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | экологии, педагог-<br>организатор<br>студенческий совет |
|--|--|--|---|

Ожидаемые результаты:

Результативность проекта «Экология и здоровье» определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в конкурсах по профилактике и здоровому образу жизни;
- наличие активно работающих спортивных секций и объединений;
- призовые места в областной спартакиаде и других соревнованиях;
- 100% посещение уроков физкультуры;
- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области экологического воспитания;
- активность обучающихся в мероприятиях;

### **3.6. Социализация и адаптация обучающихся**

Чем быстрее и успешнее обучающийся-первокурсник осваивает новое социальное пространство, новый социальный статус, тем эффективнее его учебная деятельность, профессиональное и личностное развитие (саморазвитие и самоорганизация).

Кроме того, активные процессы перехода в профессиональном обучении от квалификационного подхода к компетентностному требуют модернизации управления воспитательной политикой в колледже с учетом новых факторов социализации личности.

При решении этой проблемы в сегодняшних условиях поиска способов рационализации воспитательной деятельности в колледже актуализируется спрос на эффективные социологические средства. Одним из таких средств может выступить социологические исследования, которые позволяют не просто выявить проблемы освоения студентами-первокурсниками новых

социальных ролей, но и вовлечь их самих (вместе с организаторами подобной работы в колледже) в процесс выработки средств успешной адаптации.

Цель: Разработать систему социально-психологических и воспитательных мероприятий, способствующих успешной адаптации обучающихся к образовательно-воспитательному процессу в колледже.

Задачи:

- подготовка обучающихся к новым условиям обучения;
- формирование позитивных учебных мотивов;
- установление и поддержание социального статуса студента в новом коллективе;
- создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время;
- предупреждение и снятие психологического и физического дискомфорта, связанного с новой образовательно-воспитательной средой.

#### План мероприятий

| п/п | Наименование мероприятия  | Сроки исполнения | ответственный исполнитель                   |
|-----|---|------------------|---|
| 1   | Диагностика уровня удовлетворенности условиями обучения и организации учебного процесса в колледже              | сентябрь-октябрь | заместитель директора по УВР, преподаватели |
| 2   | Тренинг «Прими того, кто рядом»   | октябрь          | заместитель директора по УВР                |
| 3   | Изучение межличностных отношений. групповой сплоченности и социально-психологического климата в учебных группах | октябрь-ноябрь   | заместитель директора по УВР                |

|   |  |                                  |   |
|---|--|----------------------------------|---|
| 4   | „Диагностика по методике Айзенка   | октябрь-декабрь                  | заместитель директора по УВР                            |
| 5   | Знакомство групп нового набора с локальными актами, регламентирующими образовательный процесс в колледже   | август, сентябрь                 | заместитель директора по УВР                            |
| <b>Работа с обучающимися различных социальных категорий</b> |  |                                  |   |
| 6   | Составление социального паспорта колледжа  | сентябрь октябрь                 | заместитель директора по УВР                            |
| 7   | Вовлечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов в студенческие объединения   | сентябрь                         | заместитель директора по УВР                            |
| 8   | Организация совместной работы с органами ОВД, ОПДН, отделами опеки и попечительства                        | в течение года                   | заместитель директора по УВР,<br>педагог<br>организатор |
| 9   | Организация индивидуальной работы с обучающимися первого курса и оказавшимися в трудной жизненной ситуации | в течение всего периода обучения | заместитель директора по УВР,<br>педагог<br>организатор |
| 10  | Организация адресных профилактических мероприятий состоящими на  | в течение года                   | заместитель директора по УВР,<br>сотрудник ОДН          |



|  |   |                 |                              |
|--|---|-----------------|------------------------------|
|  | учёте в подразделениях органов внутренних дел по делам несовершеннолетних   |                 |                              |
| 11   | Встреча обучающихся нового набора и родителей с администрацией колледжа   | август          | заместитель директора по УВР |
| 12   | Проведение родительских собраний  | октябрь, апрель | заместитель директора по УВР |
| 13   | Индивидуальная работа с неблагополучными семьями  | в течение года  | заместитель директора по УВР |
| 14   | Индивидуальная работа с родителями обучающихся с девиантным поведением  | в течение года  | заместитель директора по УВР |
| <b>Работа со студентами из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и студентами -инвалидами</b> |   |                 |                              |
| 15   | Индивидуальные беседы со студентами из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидами детства нового набора, родителями и лицами их заменяющими | в течение года  | заместитель директора по УВР |
| 16   | Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов детства                                   | в течение года  | заместитель директора по УВР |

|    |  |                  |  |
|----|--|------------------|--|
| 17 | Вовлечение обучающихся из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов детства в общественную жизнь колледжа                       | октябрь          | заместитель директора по УВР,<br>педагог<br>организатор,<br>Студенческий совет |
| 18 | Работа с органами опеки и попечительства по вопросам социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и обучающихся-инвалидов детства | . в течение года | заместитель директора по УВР   |

Ожидаемые результаты:

- увеличение доли обучающихся удовлетворённых на 100% условиями обучения;
- 100% адаптация обучающихся;
- сокращение доли обучающихся отчисленных или перешедших учиться в другое образовательное учреждение;

Показатели результативности проекта:

- наличие благодарственных писем от родителей;
- наличие отзывов о колледже;
- наличие грамот и дипломов за участие в конкурсах, конференциях, фестивалях, соревнованиях.

### **3.7. Развитие студенческого самоуправления**

В модели студенческого самоуправления колледжа основой воспитательной работы и ее реализации является студенческий коллектив и система самоуправления, которая способствует профессиональному и

личностному становлению обучающихся, воспитанию ответственности и ориентированности на познание и взаимодействие с социумом.

Цель: Создать эффективные условия для возникновения коллективной деятельности в учебных группах и в колледже в целом.

Задачи:

- явление лидеров и формирование инициативной группы, включающей в себя представителей студенчества и преподавателей;
- обучение актива навыкам менеджмента и наставничества;
- разработка инициативной группой плана воспитательных мероприятий по развитию системы студенческого самоуправления;
- подготовка и проведение общей встречи (конференции) студенческого и педагогического коллектива учебного заведения, на котором рассматриваются заранее подготовленные проекты основных регламентирующих положений деятельности создаваемой структуры;
- организация выборной кампании будущего органа самоуправления - Студенческого совета

#### План мероприятий

| п/п | Наименование мероприятия                                     | Сроки исполнения | ответственный исполнитель                                |
|-----|--|------------------|--|
| 1   | Организация работы Студенческого совета по направлениям      | сентябрь         | заместитель директора по УВР                             |
| 2   | Заседания Студенческого совета                               | 1 раз в месяц    | заместитель директора по УВР,<br>педагог<br>организатор  |
| 3   | Отчетно-выборная кампания «Конференция Студенческого совета» | сентябрь         | заместитель директора по УВР,<br>педагог<br>организатор, |

|                                    |  |                   |   |
|------------------------------------|--|-------------------|---|
|                                    |  |                   | Студенческий совет  |
| <b>Организация работы колледжа</b> |  |                   |   |
| 4                                  | Круглый стол с администрацией колледжа   | 2 раза в год      | заместитель директора по УВР, педагог организатор, Студенческий совет |
| 5                                  | Организация праздников: «Посвящение в студенты», «Квест первокурсника», «День смеха», «Да здравствует студенчество» ; Фотоконкурсы; День влюбленных                          | ежегодно по плану | заместитель директора по УВР, педагог организатор, Студенческий совет |
| 6                                  | Мероприятия по профориентации обучающихся и популяризации специальностей:<br>- подготовка видеороликов о специальностях колледжа;<br>- оформление плакатов о специальностях. | по плану          | заместитель директора по УВР, преподаватели, Студенческий совет       |
| 7                                  | Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни: Участие в национальном молодежном проекте «Моя альтернатива», соревнования   | по плану          | заместитель директора по УВР, преподаватели физической культуры,      |

|    |  |                |   |
|----|--|----------------|---|
|    | «Веселые старты»,<br>подготовка видеороликов,<br>плакатов  |                | Студенческий<br>совет   |
| 8  | Мероприятия по<br>обеспечению гласности и<br>доступности информации о<br>деятельности студенческого<br>самоуправления колледжа:<br>выпуск студенческой газеты<br>«Улей»; размещение<br>информации на стендах<br>«Наша гордость»,<br>«Студенческая жизнь»;<br>оформление баннеров;<br>социальные сети «В<br>контакте», «<Instagram», -<br>официальный сайт колледжа | в течение года | Студенческий<br>совет   |
| 9  | Взаимодействие с<br>Молодежным парламентом<br>Государственной думы   | по плану       | Студенческий<br>совет   |
| 10 | Взаимодействие с Молодой<br>Гвардией округа  | по плану       | Студенческий<br>совет   |
| 11 | Взаимодействие с МежСсуз<br>г. Москвы  | по плану       | Студенческий<br>совет   |
| 12 | Организация волонтерской<br>деятельности;  | в течение года | заместитель<br>директора по УВР,<br>педагог<br>организатор<br>Студенческий<br>совет |

|    |  |                       |   |
|----|--|-----------------------|---|
| 13 | Участие в благотворительных акциях: «Вместе мы сила», «Спешите делать добро» | по плану              | Студенческий совет  |
| 14 | Организация мероприятий в рамках волонтерского движения «Связь поколений»    | по плану              | заместитель директора по УВР, педагог-организатор Студенческий совет  |
| 15 | Участие в творческих фестивалях Юма ветеранов сцены им. А. А. Яблочкина      | по плану              | педагог - организатор Студенческий совет                              |
| 16 | участие в фестивале «Творчество молодых»                                     | декабрь               | заместитель директора по УВР педагог организатор                      |
| 17 | Выездная школа студенческого актива колледжа                                 | по плану              | заместитель директора по УВР, педагог организатор                     |
| 18 | Исторические квесты  | декабрь, февраль, май | преподаватели истории   |
| 19 | Акция «Георгиевские ленточки»  | май                   | заместитель директора по УВР, педагог организатор, Студенческий совет |

|    |   |                |  |
|----|---|----------------|--|
| 20 | Патриотическая акция<br>«Бессмертный полк»  | май            | заместитель<br>директора по УВР,<br>педагог<br>организатор,<br>Студенческий<br>совет |
| 21 | Акция «Улицы в лицах» (в<br>честь знаменитых людей,<br>чьими именами названы<br>улицы городов) Интернет-<br>мероприятия Викторины,<br>посвященные<br>знаменательным датам | ежегодно       | Студенческий<br>совет  |
| 22 | Акция «Лето с пользой»  | август-октябрь | педагог<br>организатор<br>Студенческий<br>совет                                      |
| 23 | Совместные выходы в театр,<br>на концерты   | в течение года | Студенческий<br>совет  |
| 24 | Совместное участие в<br>митингах, демонстрациях,<br>акциях  | весь период    | Студенческий<br>совет  |

Ожидаемые результаты:

- увеличение доли обучающихся, вовлечённых в общественную жизнь колледжа и города;
- увеличение количества мероприятий, инициированных обучающимися;
- увеличение количества студенческих объединений;
- увеличение доли обучающихся колледжа, состоящих в молодёжных общественных организациях

Показатели результативности:

- наличие грамот, благодарностей, дипломов за участие в социально значимых мероприятиях;
- наличие сценариев, проектов, разработанных обучающимися;
- увеличение доли обучающихся, занимающихся в студенческих объединениях колледжа;
- увеличение доли обучающихся занимающихся волонтерской деятельностью.

#### 4. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ И ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

| воспитательные  | Социальные   | Управленческие   |
|---|--|--|
| уровень воспитанности;<br>количество обучающихся, участвующих в мероприятиях; количество призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творчески конкурсов, фестивалей;<br>количество обучающихся, пропустивших занятия без уважительной причины | соответствие выпускников колледжа требованиям социальных партнеров ; отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих | уровень использования ИКТ при контроле и организации воспитательных мероприятий;<br>уровень квалификации педагогических работников и администрации колледжа;<br>уровень мотивации всех участников воспитательного процесса |



## Индикаторы реализации Программы

Индикаторы - основной признак, на основании которого производится оценка, определение или классификация чего-либо, мерило суждения, оценки. Поскольку индикатор должен быть объективным, наиболее существенным, устойчивым и повторяющимся признаком, индикаторы и показатели реализации Программы.

| № | Индикаторы   | 2023- 2024 | 2024- 2025 | 2025 - 2026 |
|---|--|------------|------------|-------------|
| 1 | Участие обучающихся в проектах федерального (международного) уровня<br>-победитель<br>-призер<br>-участник     | участники  | призеры    | победители  |
| 2 | Участие обучающихся в проектах регионального и межрегионального уровней<br>-победитель<br>-призер<br>-участник | участники  | призеры    | победители  |
| 3 | Количество обучающихся победителей в конкурсах на соискание именных стипендий                                  | 1          | 2          | 3           |
| 4 | Участие обучающихся в творческих фестивалях, конкурсах (федерального уровня)                                   | участники  | призеры    | победители  |

|   |  |           |         |            |
|---|--|-----------|---------|------------|
|   | -победитель<br>-призер<br>-участник  |           |         |            |
| 5 | Участие обучающихся в творческих фестивалях, конкурсах (регионального уровня)<br>-победитель<br>-призер<br>-участник | участники | призеры | победители |
| 6 | Участие обучающихся в профессиональных фестивалях, конкурсах (федерального уровня)                                   | участники | призеры | победители |
| 7 | Участие обучающихся в профессиональных фестивалях, конкурсах (регионального и межрегионального уровня)               | участники | призеры | победители |
| 8 | Участие обучающихся в спортивных соревнованиях регионального уровня<br>-победитель<br>-призер<br>-участник           | участники | призеры | победители |
| 9 | Участие преподавателей в Организации и   | 1         | 2       | 3          |

|    |   |           |         |            |
|----|---|-----------|---------|------------|
|    | проведении открытых<br>внеклассных<br>мероприятий на<br>региональном уровне   |           |         |            |
| 10 | Участие<br>преподавателей в<br>разработке авторских<br>программ по<br>организации<br>воспитательной<br>деятельности на<br>региональном уровне | участники | призеры | победители |
| 11 | Средний балл общего<br>уровня воспитанности<br>обучающихся  | 3,6       | 3,8     | 4,1        |

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям, как гражданственность и патриотизм, толерантность, духовность и нравственность личности, профессионализм, а также здоровый образ жизни.

#### **Уровень воспитанности**

| <b>№</b> | <b>Индикаторы</b>               | <b>качества личности по каждому показателю</b>   |
|----------|---------------------------------|--|
| 1        | Гражданственность и патриотизм: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- отношение к своей стране;</li> <li>- правовая культура;</li> <li>- чувство долга;</li> <li>- отношение к труду</li> </ul> |

|   |                                       |   |
|---|---------------------------------------|---|
| 2 | Толерантность:                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к состраданию и доброта;</li> <li>- терпимость и доброжелательность;</li> <li>- скромность;</li> <li>- готовность оказать помощь близким и дальним;</li> <li>- стремление к миру и добрососедству;</li> <li>- понимание ценности человеческой жизни</li> </ul> |
| 3 | Духовность и нравственность личности: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- потребность в самопознании;</li> <li>- потребность в красоте;</li> <li>- потребность в общении;</li> <li>- милосердие и доброта;</li> <li>- эстетический вкус;</li> <li>- отношение к своей семье;</li> <li>- отношение к колледжу, профессии;</li> </ul>                  |

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов - высокий уровень, 4-3 балла - средний уровень, 3-2 балла - низкий и 2-1 балла - нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся колледжа.