

Приложение 3 к ОПОП ПССЗ по специальности  
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

**Автономная некоммерческая организация профессиональная  
образовательная организация «Московский банковский экономико-  
правовой колледж»  
(АНО ПОО «МБЭПК»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогический Совет

Протокол № 1

28.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПОО

«Московский банковский

экономико-правовой колледж»

/ Неврова Л.В./

28.08.2023г.



## **РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

по специальности

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

по программе базовой подготовки

Квалификация – Операционный логист

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная

**сроки освоения программы -**

**По очной форме обучения:**

на базе среднего общего образования 1 год 10 месяцев;

**По очно-заочной и заочной форме обучения:**

на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев;

**Москва 2023**

Приложение 3.1 к ОПОП по специальности  
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

**Автономная некоммерческая организация профессиональная  
образовательная организация «Московский банковский экономико-  
правовой колледж»  
(АНО ПОО «МБЭПК»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогический Совет

Протокол № 1

28.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПОО

««Московский банковский  
экономико-правовой колледж»

/ Неврова Л.В./

28.08.2023г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СГ.01 «ИСТОРИЯ РОССИИ»**

**По специальности среднего профессионального образования  
социально-экономического профиля  
38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

**Квалификация – Операционный логист**

**сроки освоения программы -**

**По очной форме обучения:**

на базе среднего общего образования 1 год 10 месяцев;

**По заочной форме обучения:**

на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев;

**Москва 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2022 N 257...

Организация разработчик: АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК»)

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ» рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Протокол № 01 от «28» августа 2022 г.

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Дисциплина «История» относится к социально-гуманитарному циклу специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2022 N 257..

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «История» относится к социально-гуманитарному циклу специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2022 N 257...

Предшествующей дисциплиной является курс истории России для общеобразовательной школы. С целью определения уровня исторической подготовки обучающихся на первом методическом семинаре осуществляется «входной» контроль, в процессе которого определяются знания основных исторических понятий, уровень осведомленности обучающихся в основных событиях древней, средневековой, новой и новейшей истории России.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Из курса «История»:

*Знания:* Основных этапов истории России IX-XXI веков, особенно структуру органов управления Российского государства на всех этапах его развития, начиная с Древней Руси и включая органы власти и управления Российской Федерации по состоянию на 2011 год. Кроме того обучающийся из школьного курса должен знать основные реформы И.Грозного, Петра 1, Александра 1 и Александра 2. Судебные земские реформы, Отечественные войны 1812, 1914-1945 гг., Октябрьскую и Февральскую революции, внутреннюю и внешнюю политику России и СССР, культуру России и СССР, основные направления перестройки и ее результаты.

*Умения:* Выделить главные, стратегические направления преобразований в стране и логику их развития, умение различать юридические акты типа «Соборное уложение», «Судебник», «Табель о рангах», «Жалованная грамота», «Манифест», указ, закон. Умение различать политические партии и их программы.

*Владения:* Основной исторической терминологией и понятийным аппаратом, обратив особое внимание на такие понятия как государство, Уложение, конституция, декрет, реформа, княжество, удел, летописный свод, оппозиция, указ, рабство, холопство, демократия, секуляризация, язычество, христианство, избирательное право, кооперация, индустриализация, коллективизация, патриарх, продразверстка, продналог, приватизация, национализация, олигарх, концессия, монополия, капитализм, социализм. Знать основные даты в истории России, наиболее известных государственных деятелей науки, литературы и искусства, военачальников.

Из курса «Обществознание»:

*Знания:* Структуры современного общества и общественного сознания, основные мировые цивилизации, современные теории общественного устройства, происхождение и многообразие культур. Языковые и религиозные сообщества, борьбу за многополярность мира, крупнейшие геополитические катастрофы 20 века, миссии сверх держав, сущность национальной и

глобальной экономики, политики и культуры, положение и перспективы России в глобальной экономике, сущность глобальной безопасности, сущность информационного общества и информационных технологий, главные угрозы России в 21 веке, геополитические и цивилизационные миссии России в 21 веке.

*Умения:* Разбираться в современной политической и экономической ситуации, глобальной конкуренции, особенностях формирования государственности в мире и постсоветских республиках, чувствовать и понимать интеграционные и дезинтеграционные процессы на постсоветском пространстве, проблемах суверенной демократии.

*Владения:* Основной обществоведческой терминологией, особенно такими понятиями, как социальная структура, класс, нация, функция, координация, интеграция, ориентация, единая система ценностей, социальная роль, холодная война, глобальный мир, международный терроризм, миссионерство, экспорт демократии, информационное общество, информационные технологии, модернизация, средства массовой информации, сбережение народа, народонаселение, демография, политическая культура, президентская республика, консенсус, гражданское общество, суверенная демократия.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

«Основы философии»

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам усвоения дисциплины:**

**Цели освоения дисциплины "История":**

- дать знания об основных этапах и событиях, происходивших в России с древнейших времен до наших дней, показать на примерах из различных эпох органичную взаимосвязь древней, средневековой и новейшей истории России;

- сформировать у обучающегося комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;
- сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России.

#### **Задачи дисциплины:**

- раскрытие значения истории и исторического опыта для развития общества;
- определение места России во всемирно-историческом процессе;
- формирование у обучающихся современного исторического мышления, умение применить его при анализе современной общественно-политической жизни в России и за рубежом;
- анализ эволюции основных социально-политических идей, исторических понятий и категорий;
- на основе новейших достижений исторической науки, данных архивов, разнообразных документов законодательной и исполнительной власти, периодической печати, воспитание у будущих педагогов высоких нравственных, гражданских и политических качеств личности, которые позволят им реализовать их в образовании и воспитании учащихся профтехучилищ, а также других возможных местах работы обучающихся.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

##### **а) общие компетенции (ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**Знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и принципы локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интегрированные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС, и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

На базе среднего общего образования:

- по очной форме обучения:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **56** часов.

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 час;  
самостоятельной работы обучающегося - 8 часов;

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

**2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Количество часов
--------------------	------------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>56</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>48</b>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>8</b>
Промежуточная аттестация – <i>в форме дифференцированного зачета</i>	

**при заочной форме обучения:**

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>56</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>8</b>
в т.ч. обзорные лекции	<b>6</b>
практические занятия	<b>2</b>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>48</b>
Промежуточная аттестация – <i>в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ РОССИИ»

### Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень усвоения
<b>Раздел 1. Основы исторического знания.</b>		<b>1</b>	
Тема 1.1. Основы исторического знания.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Источники сведений о прошлом человечества. 2. Историческое знание, его достоверность. Научное и вненаучное историческое познание. Методы исторического исследования. 3. Концепции исторического развития (цивилизационные, формационные, технократические). Возможные основания для периодизации исторического процесса. 4. Человек: внеисторическое и историческое. Человеческие общности. 5. Цивилизации, варианты их типологии.	1	1
<b>Раздел 2. Древнейшая и древняя история. Традиционные общества.</b>		<b>6</b>	
Тема 2.1.	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	2

Основные особенности древней и древней истории.	1. Источники сведений о первобытности. Варианты периодизации древнейшей истории.		
	2. Теория происхождения человека.		
	3. Родовая община. Семья. Отношения господства и подчинения в первобытном обществе.		
	4. Присваивающее и производящее хозяйство.		
	5. Неолитическая революция.		
	6. Очаги первобытного общества на территории нашей страны.		
	7. Переход от первобытности к цивилизации. Письменность. Ремесло. Обмен. Городские поселения.		
	8. Предгосударственная власть. Происхождение государства (основные гипотезы).		
	9. Земледельческие и скотоводческие цивилизации.		
	10. Традиционное общество: аграрное производство. Социальные отношения, личность, община и государство, религия в традиционном обществе.		
Тема 2.2. Цивилизации Древнего мира.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	1. Цивилизация Древнего Востока (Междуречье, Египет, Восточное Средиземноморье, Индия, Китай) и античного мира (Греция, Рим).		
	2. Общинное, государственное и рыночное хозяйство. Города как экономические, политические и культурные центры.		

	3. Социальные группы и сословия в древних обществах. Статус личности. Рабство		
	4. Государство, общество и личность в странах Древнего Востока и античного мира.		
	5. Картина мира древних людей.		
<b>Раздел 3. История средних веков.</b>		<b>5,5</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	Содержание учебного материала:	4	2
<b>Христианская Европа и исламский мир в средние века.</b>	1. Кризис античной цивилизации. Варвары и Рим. Великое перенаселение народов. Германские и славянские племена в Европе. Распад и синтез общественных порядков в европейском обществе.		
	2. Преемственность и новые черты в общественном развитии. Становление христианской цивилизации: Западная Европа, Византия, Русь.		
	3. Социальная структура западноевропейского средневекового общества. Сословия. Социальная иерархия.  Становление сословного представительства в Западной Европе.		
	4. Города Средневековья.		
	5. Картина мира средневекового европейца.		
	6. Кризис XIV-ого столетия в Европе.		
	7. Османская экспансия. Падение Константинополя.		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка к практическому занятию «Христианская Европа и исламский мир в Средние века»	0,5	
<b>Тема 3.2.</b>	Содержание учебного материала:	1	2
<b>От Древней Руси к Московскому царству.</b>	1. Особенности становления цивилизации в Восточной Европе. Взаимодействие славян и степных кочевников. Норманны, финны и славяне. Версии происхождения государственности на Руси.		
	2. Распространение христианства на Руси.		
	3. Политическая раздробленность: Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская республика. Юго-Западная Русь (политический строй, общественная жизнь, культура).		
	4. Батыево нашествие на Русь. Русь и монголы после образования Золотой Орды.		
	5. Борьба за великое княжение. Начало возвышения Москвы.		
	6. Московская Русь при Иване III и Василии III.		
<b>Раздел 4. История нового времени.</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 4.1.</b>	Содержание учебного материала:	2	1-2
<b>Страны Европы в XVI -</b>	1. Реформация и контрреформация в Европе. Абсолютизм, его социальные и политические функции. Кризис феодализма (понятие, версии историков).		
	2. Открытия в науке и технике. Переход от мануфактуры к фабрике. Развитие товарно-		

<b>XVIII вв.</b>	денежных отношений. Модернизация. Изменение социальной структуры европейского общества.		
	3. Европейские революции XVI-XVIII вв.		
	4. Образование наций и национальных государств в Европе		
	5. Развитие культуры в новое время. Изменение научной картина мира. Распространение образования. Идеология Просвещения. Секуляризация культуры. Придворная культура. Народная культура.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка к практическому занятию «Страны Европы в XVI - XVIII вв.»	0,5	
<b>Тема 4.2.</b> <b>Россия в XVI - начале XVII века.</b>	Содержание учебного материала:	2	1-2
	1. Сословно-представительная монархия.		
	2. Становление самодержавия.		
	3. Начало формирования многонационального государства.		
	4. Кризис конца XVI - нач. XVII века.		
	5. Смута (причины, сущность, последствия).		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка к практическому занятию «Россия в XVI - начале XVII века».	0,5	2-3

	2. Эссе: Психологический портрет Ивана Грозного.		
<b>Тема 4.3.</b> <b>Россия в XVII - XVIII вв.</b>	Содержание учебного материала:	2	1-2
	1. Экономическое развитие; аграрное производство; крепостничество. Особенности развития мануфактурного и мелкотоварного производства.		
	2. Становление российского абсолютизма		
	3. Социальные движения. Государство и церковь. Раскол. Ереси.		
	4. Расширение территории Российского государства в XVII - XVIII вв. Народы в составе Российской империи.		
	5. Внешняя политика России в XVII - XVIII вв. Россия и Европейские державы.		
	6. Культура России в XVII - XVIII вв.: обмирщение, сословный характер. Расширение культурных связей с Европой.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5		
1. Самостоятельная подготовка к практическому занятию «Россия в XVII -XVIII вв.»			
<b>Тема 4.4.</b> <b>Страны Европы и Северной Америки</b>	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Промышленный переворот XIX века в странах Европы и Северной Америки; его экономические и социальные последствия. Завершение колониального раздела мира. Империализм.		
	2. Политическое развитие стран западного мира.		

<b>в XIX в.</b>	3. Культура XIX века. Наука и образование. Развитие национальных культур. Демократизация культуры.		
	<b>Темы для самостоятельной работы:</b> Культура XIX века. Наука и образование. Развитие национальных культур. Демократизация культуры. Формы контроля: коллоквиум, тестирование, рефераты, доклады.	0,5	
<b>Тема 4.5. Россия в XIX в.</b>	Содержание учебного материала:  1. Отечественная война 1812 года, ее воздействие на развитие национального и общественного самосознания.  2. Выступление декабристов.  3. Внутренняя политика самодержавия: между реформами и контрреформами. Взгляды на пути развития страны: охранители, славянофилы и западники, сторонники общинного социализма.  4. Социально-экономическое развитие. Промышленный переворот. Аграрный вопрос в середине XIX века.  5. Реформы 60-70х гг., их экономические и социальные последствия.  6. Консерваторы, либералы и радикалы в пореформенный период. Начало массового рабочего движения.	3	1-2

	<p><b>Темы для самостоятельной работы:</b></p> <p>1. Социально-экономическое развитие. Промышленный переворот. Аграрный вопрос в середине XIX века.</p> <p>2. Реформы 60-70х гг., их экономические и социальные последствия.</p> <p>3. Консерваторы, либералы и радикалы в пореформенный период. Начало массового рабочего движения.</p>	1	
<b>Тема 4.6.</b> <b>Международные отношения в новое время.</b>	Содержание учебного материала:	2	1-2
	1. Европейские войны XVII - XIX вв.		
	2. Внешнеполитические союзы и дипломатия в конце XIX века.		
	3. Внешняя политика России на Западе и Востоке.		
<b>Раздел 5. История XX века.</b>		<b>26,5</b>	
<b>Тема 5.1.</b> <b>Мир в 1900-1914 гг.</b>	Содержание учебного материала:	2	1-2
	1. Научно-технический прогресс в начале XX века.		
	2. Центры и периферия индустриального мира.		
	3. Кризис индустриального общества.		
	4. Социальные движения в начале XX в.		

	5. Реформы и революция начала XX века как пути разрешения социальных противоречий (опыт стран Европы, Америки, Азии).		
	<b>Темы для самостоятельной работы:</b> Внешняя политика России на Западе и Востоке.  Формы контроля: коллоквиум, рефераты, доклады.	0,5	
<b>Тема 5.2.</b> <b>Россия в начале XX в.</b>	Содержание учебного материала:	2	1-2
	1. Задачи модернизации России (необходимость развития эффективной рыночной экономики, становление гражданского общества и правового государства).		
	2. Обострение экономических и политических противоречий.		
	3. Реформаторские проекты начала века и опыт их реализации. Первая российская революция. Формирование многопартийности и начал парламентаризма.		
	<b>Темы для самостоятельной работы:</b> Реформаторские проекты начала века и опыт их реализации. Первая российская революция. Формирование многопартийности и начал парламентаризма.  Формы контроля: рефераты, доклады, устное собеседование.	1	
<b>Тема 5.3.</b> <b>Первая мировая война.</b>	Содержание учебного материала:	2	1-2
	1. Борьба за передел мира.		
	2. Первая мировая война (основные фронты, итоги).		
	3. Участие России в мировой войне.		

	<p><b>Темы для самостоятельной работы:</b> Участие России в мировой войне.</p> <p>Формы контроля: тестирование, рефераты, доклады, устное собеседование.</p>	0,5	
<p><b>Тема 5.4.</b> <b>Россия в 1917 году.</b></p>	Содержание учебного материала:	3	2
	1. Россия в 1917 году.		
	2. Влияние войны на положение в России.		
	3. Февральская революция и альтернативы развития страны.		
	4. Кризисы власти. Феномен большевизма.		
5. Октябрь 1917 года в оценках историков и современников			
<p><b>Тема 5.5.</b> <b>Страны Западной Европы и США в 1918-1939 гг.</b></p>	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Исторический выбор: демократия, авторитаризм, тоталитаризм.		
	2. Путь компромиссов и реформ в странах Западной Европы и США.		
	3. Фашизм и национал-социализм.		
	4. Идеология и политическая практика. Авторитарные режимы в странах Центральной и Восточной Европы.		
<p><b>Темы для самостоятельной работы:</b> Идеология и политическая практика. Авторитарные режимы в странах Центральной и Восточной Европы.</p>	0,5		

<b>Тема 5.6.</b> <b>СССР в</b> <b>1918-1941</b> <b>гг.</b>	Содержание учебного материала:	2	1
	1. Гражданская война (этапы и итоги).		
	2. Советская система: государство, партия, общество, личность. Тоталитарный режим (сравнение с европейскими моделями тоталитаризма).		
	3. Создание советского союзного государства (концепции объединения, унитарность и федерализм, национальная политика, противоречия).		
	4. Ускоренная модернизация страны: идеологическое обоснование и политическая практика, обострения и потери.		
	5. Достижения и противоречия советской культуры.		
<b>Темы для самостоятельной работы:</b>	1. Гражданская война (этапы и итоги).	1	
	2. Советская система: государство, партия, общество, личность. Тоталитарный режим (сравнение с европейскими моделями тоталитаризма).		
	3. Создание советского союзного государства (концепции объединения, унитарность и федерализм, национальная политика, противоречия).		
	4. Ускоренная модернизация страны: идеологическое обоснование и политическая практика, обострения и потери.		
	5. Достижения и противоречия советской культуры.		
<b>Тема 5.7.</b>	Содержание учебного материала:	1	2

<b>Страны Азии в 1918-1939 гг.</b>	1. Революция и реформы в Турции.		
	2. Освободительные движения в Китае, Индии (сравнительная характеристика).		
<b>Тема 5.8. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.</b>	Содержание учебного материала:	3	2
	1. Причины, важнейшие фронты и сражения, итоги второй мировой войны.		
	2. Великая Отечественная война советского народа: периодизация, характер, источники и значение победы.		
	3. Фронт и тыл. Человек на войне. Истоки массового героизма на фронте и в тылу.		
<b>Тема 5.9. Мир во второй половине XX в.</b>	Содержание учебного материала:	2	1
	1. Раскол мира на «западный» и «восточный» блоки. Противостояние, «холодная война».		
	2. Страны Западной Европы и США: ответы на вызовы времени.		
	3. Модели социализма: советская, восточноевропейская, азиатская (общее и особенное).		
<b>Тема 5.10. Россия и мир в 50-80-х гг. XX в.</b>	Содержание учебного материала:	1	1
	1. Попытки реформирования советской системы в 50-80е годы.		
	2. Кризис советского общества (истоки и последствия). Перестройка.		
	3. Новый внешнеполитический курс СССР.		
	4. Распад СССР, его последствия для России и мира.		

	5. События 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы.		
<b>Тема 5.11. Россия и мир на рубеже XX -XXI веков.</b>	Содержание учебного материала:	1	1
	1. События 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы. Изменение геополитической ситуации в Европе и мире.		
	2. Россия в 1990е годы. Становление политической системы Российского государства. Экономические реформы, их последствия. Оформление новой федеративной системы, отношения центра и регионов. Россия в системе международных отношений. Россия и СНГ.		
	3. Научно-технический прогресс и изменение в образе жизни людей. Техника и духовный мир человека, техника и экология. Информационная революция. Массовая культура.		
	4. Международные отношения во второй половине XX века. Проблемы отношений «Запад-Восток», «Север-Юг». Конфликты и войны, их последствия. Деятельность ООН и других международных организаций. Международные движения за безопасность, разоружение, мир. Экологические движения.		
	5. Мировое сообщество в начале 21 века.		
	<b>Темы для самостоятельной работы:</b>	2	
	1. События 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы. Изменение геополитической ситуации в Европе и мире.		
	2. Россия в 1990е годы. Становление политической системы Российского государства. Экономические реформы, их последствия. Оформление новой федеративной системы,		

	<p>отношения центра и регионов. Россия в системе международных отношений. Россия и СНГ.</p> <p>3. Научно-технический прогресс и изменение в образе жизни людей. Техника и духовный мир человека, техника и экология. Информационная революция. Массовая культура.</p> <p>4. Международные отношения во второй половине XX века. Проблемы отношений «Запад-Восток», «Север-Юг». Конфликты и войны, их последствия. Деятельность ООН и других международных организаций. Международные движения за безопасность, разоружение, мир. Экологические движения.</p> <p>Мировое сообщество в начале XXI века.</p>		
	<b>Аудиторная работа</b>	<b>48</b>	Диф. зачет
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>8</b>	
	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>56</b>	

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**По заочной форме:**

№ темы	Наименование разделов и тем	Количество часов аудиторной нагрузки			Самостоя- тельная работа
		Всего аудиторно й нагрузки	семинары	Обзорные лекции	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Основы исторического знания.</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>9</b>
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Древнейшая и древняя история. Традиционные общества.</b>			<b>1</b>	<b>9</b>
<b>3</b>	<b>Раздел 3. История средних веков.</b>			<b>1</b>	<b>10</b>
<b>4</b>	<b>Раздел 4. История нового времени.</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
<b>5</b>	<b>Раздел 5. История XX века.</b>			<b>1</b>	<b>10</b>
	<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>48</b>
	<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>56</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

28 парт, 56 посадочных мест,  
рабочее место преподавателя  
доска-1 шт  
1 – телевизор  
1 – компьютер  
видеоувеличитель портативный – 1 шт.

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «История России»**

##### **а) основная литература:**

1. Баранникова Н.В. История : учебно-методическое пособие для СПО / Баранникова Н.В.. — Саратов : Профобразование, 2019. — 123 с. — ISBN 978-5-4488-0313-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86137.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2 Бабаев Г.А. История России : учебное пособие для СПО / Бабаев Г.А., Иванушкина В.В., Трифонова Н.О.. — Саратов : Научная книга, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-9758-1892-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87075.html>). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Рыбаков С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века : учебное пособие для СПО / Рыбаков С.В.. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-4488-0499-1, 978-5-7996-2864-2. — Текст : электронный // Электронно-

библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87811.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей.

**б) дополнительная литература:**

1. Даркевич В.П. Цивилизация Древней Руси XI—XVII веков [Электронный ресурс]/ Даркевич В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Белый город, 2016.— 520 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50605>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Реховская Т.А. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс дисциплины по направлению подготовки 51.03.03 (071800.62) «Социально-культурная деятельность», профили подготовки: «Менеджмент социально-культурной деятельности», «Социально-культурные технологии в индустрии досуга», «Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ», «Социально-культурная анимация и рекреация», «Менеджмент детско-юношеского досуга», квалификация (степень) выпускника «бакалавр»/ Реховская Т.А., Насонов А.А.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014.— 70 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55250>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Чураков Д.О. Победа советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов [Электронный ресурс]: пособие по учебной дисциплине «Новейшая отечественная история»/ Чураков Д.О., Матвеева А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2016.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58169>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Насонов А.А. История. Часть 1. Отечественная история с древнейших времен до 1801 года [Электронный ресурс]: практикум по направлению подготовки 51.03.04 (072300.62) «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», профили подготовки: «Культурный туризм и экскурсионная деятельность», «Выставочная деятельность», квалификация (степень) выпускника «бакалавр»/ Насонов А.А.— Электрон. текстовые

данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2015.— 48 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55782>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Крамаренко Р.А. Отечественная история в таблицах и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Крамаренко Р.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011.— 170 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44682>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

**в) периодические издания:**

1. **Журнал** Актуальные вопросы общественных наук: социология, политология, философия, история.— Сибирская академическая книга, — 2013-2016 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48347>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. **Журнал** Вестник Московского городского педагогического университета. Серия Исторические науки.— МГПУ, — 2008-2014 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25597>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. **Журнал** Вестник Московского университета. Серия 8. История.— МГУ, — 2013-2016 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56651>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. **Журнал** Гуманитарный вектор. Серия История. Политология.— ЗГУ, — 2011-2015 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23187>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

**г) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) "История":**  
Федеральный портал «История. РФ» - <http://histrf.ru>

История России с древнейших времен до наших дней - <http://histerl.ru/>

История Древнего Мира, России, Исторические события - [history.rin.ru](http://history.rin.ru)

Историк. Ру - портал для всех любителей истории <http://www.istorik.ru>

Книги по истории - <http://istoriofil.org.ua>

### ***Информационные технологии:***

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

***Программное обеспечение:*** Microsoft Office 2007-2010.

### ***Информационные справочные системы:***

В ходе реализации целей и задач дисциплины (модуля) «Основы философии» обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>

Электронная библиотека "ВЕХИ" <http://www.vehi.net>

Электронные архивы.

### **Образовательные технологии**

- лекции;
- семинары, на которых обсуждаются вопросы лекций и домашних заданий, доклады, устное реферирование предложенной преподавателем литературы; проводятся дискуссии, ролевые игры, контрольные работы, тестирование;
- самостоятельная работа обучающихся, включающая усвоение теоретического материала, подготовка к семинарам, выполнение творческих заданий, написание рефератов, тезисов, статей, работа с электронным учебно-

методическим комплексом, подготовка к текущему контролю знаний к промежуточным аттестациям, к дифференцированному зачету;

- тестирование по отдельным темам дисциплины, по разделам программы;
- консультирование обучающихся по вопросам учебного материала, написания тезисов, статей, докладов на конференции

**в том числе:**

- изучение информационного учебного материала;
- подготовка докладов и сообщений;
- составление словаря философских терминов;
- выполнение тестовых заданий;
- выполнение философских упражнений, составление кроссвордов;
- анализ текстов философского содержания;
- выполнение индивидуальных заданий повышенной трудности.

### **3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК») студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по ППССЗ студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК») с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК») созданы специальные условия для получения среднего

профессионального образования студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК») и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования студентам (слушателям) с ограниченными возможностями здоровья АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК») обеспечивается:

- для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для студентов (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК»), а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами (слушателями), так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК») обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Для промежуточной аттестации и текущего контроля создается фонд оценочных средств (ФОС). Фонд оценочных средств включает в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) уровня овладения компетенциями основным показателям оценки результатов подготовки

##### **Рейтинговая система оценки знаний по дисциплине «История»**

*Общая цель* изучения данного курса определяется совокупностью ключевых компетенций, способствующих оптимальному включению обучающихся в динамику социокультурного развития. В связи с этим приоритетным становится развитие интеллектуальных способностей обучающихся, умение организовывать взаимосвязь своих знаний и извлекать пользу из исторического опыта, заниматься самообразованием.

Конкретизация общих целей позволяет сформулировать целевые установки к учебной дисциплине (*внутренние цели*):

- уметь получать новые теоретические, эмпирические и аксиологические знания;
- систематизировать и концептуализировать их;
- оперировать базовыми понятиями курса, его теоретическими и ценностными конструктами;
- решать познавательные задачи;
- логично выстраивать устные и письменные тексты;
- выявлять причинно-следственные связи событий;
- знать различные научные точки зрения, ориентироваться в историографии вопроса;
- формировать представление о хронологической последовательности событий, выделять основные этапы в их развитии.

*Внешние цели* определяют содержание обучения, необходимое для работы по другим дисциплинам, а также с точки зрения оптимальной профессиональной адаптации, развития самостоятельности и креативности мышления, общей гуманизации социума:

- уметь использовать новые технологии информации и коммуникации;
- осознавать взаимосвязь прошлых и настоящих событий, критически относиться к различным аспектам развития общества;
- занимать обоснованную позицию в дискуссиях и формировать свою собственную позицию.

В соответствии с имеющимися рекомендациями, контроль знаний обучающихся по учебной дисциплине «История» осуществляется в процессе обучения непрерывно и включает входную, формирующую и итоговую ступени.

*Входной контроль* проводится в начале семестра и имеет целью проанализировать качество исторических знаний обучающихся после окончания

базового школьного курса, а также их готовность к дальнейшему изучению дисциплины.

В качестве измерителя облученности используется контрольный опрос. Опрос оценивается максимально в 4 и минимально в 2 балла.

Полученные результаты не включаются в рейтинг обучающегося и служат основой для дальнейшей деятельности преподавателя по проведению коррекции знаний (подготовка индивидуальных заданий, планирование самостоятельной работы обучающихся и т.д.).

От 86 до 100 баллов – «отлично»;

От 71 до 85 баллов – «хорошо»;

От 55 до 70 баллов – «удовлетворительно»;

От 1 до 54 баллов – «неудовлетворительно».

#### **Критерии оценки ответа на дифференцированном зачете**

*0 баллов* – обучающийся не владеет материалом; не знает содержания основных вопросов; не отвечает на дополнительные вопросы;

*10 баллов* – обучающийся владеет материалом, но допускает грубые ошибки при ответе на основные вопросы; слабо ориентируется в материале при ответе на дополнительные вопросы;

*20 баллов* – обучающийся хорошо владеет материалом; полно и правильно отвечает на основные вопросы, но допускает незначительные ошибки; в целом, правильно отвечает на дополнительные вопросы;

*30 баллов* – обучающийся свободно владеет материалом; исчерпывающе и правильно отвечает на основные и дополнительные вопросы.

#### **Исходный уровень знаний определяется следующим образом:**

От 19 – 27 баллов – высокий, от 10-18 баллов – средний, от 0 до 9 баллов – низкий.

Полученные результаты не включаются в рейтинг обучающегося и служат основой для дальнейшей деятельности преподавателя по проведению коррекции

знаний (подготовка индивидуальных знаний, планирование самостоятельной работы обучающегося и т.д.).

**Итоговый контроль – дифференцированный зачет по курсу «История»**

<p align="center"><b>Результаты обучения (освоенные компетенции)</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b></p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p><i>Оценка устного и письменного опроса.</i></p> <p><i>Оценка тестирования.</i></p> <p><i>Оценка результатов семинарских занятий.</i></p> <p><i>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальное домашнее задание).</i></p>

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	
---	--

***Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций***

**Для дифференцированного зачета:**

Отметка «5»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности: ответ самостоятельный.

Отметка «4»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом

допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Отметка «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

Отметка «2»: при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя.

<b>Коды компетенций</b>	<b>Уровни (этапы) сформированности компетенции</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
<b>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.</b>	<b>Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольная работа;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- оценка результатов самостоятельной работы.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- целостность отечественной и всемирной истории;</li> <li>- периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</li> <li>- историческую обусловленность современных общественных процессов;</li> <li>- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.</li> </ul>	
	<b>Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка работы с источниками;</li> <li>- оценка работы с источниками;</li> <li>- оценка результатов семинарских занятий;</li> <li>- устный опрос, тест;</li> <li>- контрольная работа;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;</li> <li>- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);</li> <li>- анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах);</li> <li>- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями,</li> </ul>	

	пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;	-устный опрос
--	--	---------------

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с Таблицей

Таблица

<b>Процент результативности (правильных ответов при выполнении тестовых заданий)</b>	<b>Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений</b>	
	<b>балл (оценка)</b>	<b>вербальный аналог</b>
90 - 100	5	отлично
66 - 90	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
менее 50	2	не удовлетворительно

### Критерии оценки и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Критерии оценки
<b>отлично</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи;</li> <li>- в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов;</li> <li>- ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;</li> <li>- показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</li> </ul>
<b>хорошо</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания;</li> <li>- в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов;</li> <li>- ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.</li> </ul>
<b>удовлетворительно</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые</li> </ul>

	<p>методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при ответах не выделялось главное;</li> <li>- ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;</li> <li>- на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>Выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».</p>

Приложение 3.2 к ОПОП по специальности  
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

**Автономная некоммерческая организация профессиональная  
образовательная организация «Московский банковский экономико-  
правовой колледж»  
(АНО ПОО «МБЭПК»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогический Совет

Протокол № 1

28.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПОО

««Московский банковский  
экономико-правовой колледж»

/ Неврова Л.В./

28.08.2023г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СГ.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)**

**По специальности среднего профессионального образования  
социально-экономического профиля  
38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

**Квалификация – Операционный логист**

**сроки освоения программы -**

**По очной форме обучения:**

на базе среднего общего образования 1 год 10 месяцев;

**По заочной форме обучения:**

на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев;

Москва 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2022 N 257...

Организация АНО ПОО ««Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК»)  
разработчик:

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ) рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2022 N 257..

Протокол № 01 от «28» августа 2023 г.

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» относится к социально-гуманитарному циклу специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО), по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2022 N 257..

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

## **1.3. Цель, задачи и планируемые результаты освоения дисциплины:**

*Задачи* дисциплины «Иностранный язык» (английский):

- приобретение обучающимися знаний в области иностранного языка, необходимых для успешной профессиональной деятельности;
- обучение английскому языку как основному иностранному языку предполагает сочетание аудиторной и внеаудиторной работы с целью развития творческой активности студентов, самостоятельности в овладении иностранным языком, расширения кругозора и активного использования полученных знаний в процессе профессиональной коммуникации.

*Основная цель курса* иностранного языка в Колледже - выработка коммуникативных компетенций, подготовка широко эрудированных специалистов средствами иностранного языка. В процессе обучения он выступает как предмет, подчиненный профилирующим дисциплинам, и является ресурсом

для накопления специальных знаний в рамках профессиональной образовательной программы, открывающим перед студентами большие возможности для ознакомления с зарубежным опытом в сфере избранной специальности.

В целостной системе подготовки студентов по иностранному языку выделяются два основных этапа – общеобразовательный и профессионально-ориентированный. Это означает, что курс иностранного языка носит коммуникативно-направленный характер, а его задачи определяются познавательными и профессиональными потребностями специалистов направления физической культуры.

Основная задача, на которую сориентировано изучение иностранного языка в колледже, - научить студентов пользоваться иноязычной литературой по специальности в профессиональных целях, уметь составлять рефераты и аннотации и высказываться на иностранном языке по вопросам, связанным с будущей профессией.

Актуальность этой задачи обуславливается потребностями будущих специалистов в данной области в овладении навыками и умениями работы с иноязычными источниками информации, что является очень важным видом работы в процессе обучения иностранному языку студентов неязыковых специальностей и ведет к значительному повышению уровня знаний иностранного языка выпускниками колледжа.

Отбор языкового материала, учитывающий профессиональную ориентацию студентов, обеспечивается с помощью установления тесных контактов с педагогическими коллективами отделений. Междисциплинарное взаимодействие подобного рода позволяет решать задачу развития и формирования комплекса учебно-методических материалов, способствующих активизации языковой и узкоспециальной подготовки в их неразрывной связи. Объединенные усилия преподавателей иностранного языка и представителей выпускающих кафедр позволяют определить содержательную сторону учебных материалов,

последовательность их прохождения по курсам, терминологический минимум по специальности, примеры коммуникативных ситуаций для будущих специалистов в данной области.

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

#### **Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

##### **а) общие компетенции (ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Уметь:**

- Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
- презентовать результаты собственной деятельности» (в рамках выполнения практической работы)

**Знать:**

- Лексический запас (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **166** часов.

На базе среднего общего образования:

- по очной форме обучения: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 118 часов; в том числе практические занятия - 118 часов и самостоятельной работы обучающегося -48 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма)

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	166
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)</b>	118
практические занятия	118
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)</b>	48
<b>Промежуточная аттестация – контрольные работы, диф. зачет</b>	

при заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>166</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>20</b>
в т.ч. практические занятия	<b>20</b>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>146</b>
Подготовка рефератов, сообщений индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.	
<b>Промежуточная аттестация – контрольные работы, диф. зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	
<b>Раздел 1. Повторительный курс</b>			
<b>Тема 1.1</b>  <b>Описание людей: друзей, родных и близких, коллег и т.д. (внешность, характер, личностные качества)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	
	1. Основные звуки и интонаемы английского языка;	3	
	2. Совершенствование орфографических навыков;	3	
	3. Лексический материал по теме;	3	
	4. Грамматический материал: «Составное глагольное и именное сказуемое» - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения.	3	
<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>		

	<p>1. Практическое занятие по теме: «Основные звуки и интонаемы английского языка»</p> <p>Практическое занятие по теме: «Владение основными способами написания слов на основе знания правил правописания»;</p>	2
	<p>2. Практическое занятие по теме Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом)</p>	2
	<p>3. Практическое занятие «Основные правила переноса слов, особенности расстановки знаков препинания»</p>	2
	<p>4. Практическое занятие «Активизация лексического материала по теме «Описание людей: друзей, родных и близких, коллег»</p>	2
	<p>5. Практическое занятие по теме: «Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);</p>	2
	<p>6. Практическое занятие «Презентация материала по теме: «Описание людей: друзей, родных и близких, коллег»</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовка и презентация проекта: «Лучший друг», «Друг познается в беде» (на выбор студента) Выполнение мини-сообщения по теме: «Школьные годы»</p> <p>Написание эссе «Я будущий педагог по физической культуре и спорту»</p>	4
<p><b>Раздел 2. Бытовая и профессиональная сфера</b></p>		

Тема 2.1 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе, в деловой поездке и т.д.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
	1. Грамматический материал: - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite.	3	
	2. Лексический материал по теме;	3	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>
	1. Практическое занятие: «Предложения с оборотом there is/are» Практическое занятие: «Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but»		1
	2. Практическое занятие образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite.		1
	<i><b>Контрольная работа</b></i>		
	3. Практическое занятие: «Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования». Текущий контроль знаний и качества самостоятельной работы.		2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Выполнение и презентация проекта: «Я и мои сокурсники»		
	Подготовка и презентация выставки «Я-будущий педагог по физической культуре и спорту». Написание эссе «Мы в ответе за тех, кого приручаем»		
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	
<b>Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, рабочий день, выходной день</b>	1. Грамматический материал:	3	
	- имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.		
	- артикль: определенный, неопределенный, нулевой;		
	- основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля;		
	- употребление существительных без артикля.		
	2. Лексический материал по теме;	3	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	<b>8</b>	
	1. Лекции «Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения», Артикль: определенный, неопределенный, нулевой; основные случаи	2	

	употребления определенного и неопределенного артикля»		
	2. Практическое занятие: «Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения».  Практическое занятие: «Артикль: определенный, неопределенный, нулевой; основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля».	2	
	3. Практическое занятие: «Употребление существительных без артикля».	2	
	4. Практическое занятие: «Расширение и активизация в речи потенциального словаря за счет овладения лексикой по теме занятия, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования». Текущий контроль знаний и качества самостоятельной работы.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Написание эссе «Первый день ребенка в детском саду»  Подготовка и презентация проекта «Учеба в колледже»	4	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	
<b>Здоровье, спорт, правила</b>	1.Грамматический материал:  - глагол, понятие глагола-связки;	3	

<b>здорового образа жизни</b>	- система модальности; - образование и употребление глаголов в Present и Past Simple/Indefinite.				
	2. Лексический материал по теме;	3			
	<b>Практические занятия</b>			<b>8</b>	
	1. Практическое занятие: «Глагол, понятие глагола-связки». «Образование и употребление глаголов в Past Simple/Indefinite».		2		
	2. Практическое занятие: «Система модальности»		2		
	3. Практическое занятие: «Активизация в речи лексического материала по теме «Спорт»		2		
	4. Практическое занятие: «Активизация в речи лексического материала по теме «Здоровый образ жизни» Текущий контроль знаний и качества самостоятельной работы.		2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка и презентация проекта на выбор «День здоровья в детском саду», «Школа здоровья для дошкольников» (на выбор студента) Написание эссе «Движение – это жизнь», «Жизнь без вредных привычек» (на выбор студента)			6	
	<i>Контрольная работа</i>				
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень</b>			

<p><b>Город, инфраструкт ура. Деревня. Карты, маршруты. Транспорт</b></p>		<b>освоения</b>	
	1. Грамматический материал: - глагол, образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	3	
	2. Лексический материал по теме;	3	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>10</b>
	1. Лекции «Глагол, образование и употребление глаголов в Present Indefinite»; Глагол, образование и употребление глаголов в Past Indefinite/Simple.	2	
	2. Практическое занятие по теме: «Глагол, образование и употребление глаголов в Present Indefinite»; Практическое занятие по теме: «Глагол, образование и употребление глаголов в Past Indefinite/Simple.	2	
	3. Практическое занятие по теме: «Глагол, образование и употребление глаголов в Future Indefinite/Simple.	2	
	4. Практическое занятие «Активизация лексического материала по теме «Город, инфраструктура. Деревня».	2	
	5. Практическое занятие «Активизация лексического материала по теме «Карты, маршруты. Транспорт» Текущий контроль знаний и качества самостоятельной работы. Текущий контроль знаний и качества самостоятельной работы.	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовка и презентация экскурсии «Мой город глазами ребенка», «Любимое место детства в родном городе», «Смоленск для детей вчера, сегодня, завтра» (на выбор студента)		6
	Выполнение и презентация проекта «Маршрут экскурсии по Смоленску»		
<b>Тема 2.5. Досуг (кино, театр, книги, и др.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	
	1. Грамматический материал: - глагол, образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive и Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем.	3	
	2. Лексический материал по теме;	3	
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>
	1. Практическое занятие по теме: «Способы выражения действий в будущем»		2
	2. Практическое занятие по теме: «Глагол, образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive».		2
	<b>Контрольная работа</b>		

	3. Практическое занятие по теме: «Глагол, образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем».	2
	4. Практическое занятие «Активизация лексического материала по теме «Досуг (кино, театр, книги, и др.)» Текущий контроль знаний и качества самостоятельной работы.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание мини - сообщения «Любимая детская книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)» Подготовка и презентация проекта «Организация досуга детей в нашей стране и за рубежом»	6
<b>Тема 2.6. Новости, средства массовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Уровень освоения
	1. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.	3
	2. Лексический материал по теме;	3

	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>
	1. Практическое занятие по теме: «Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.».		2
	2. Практическое занятие по теме: «Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why».		2
	3. Практическое занятие по теме: «Местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные».		2
	4. Практическое занятие «Активизация лексического материала по теме «Новости, средства массовой информации» Текущий контроль знаний и качества самостоятельной работы.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовка и презентация ролевой игры «Я на детском телешоу».		4
	Подготовка и презентация проекта «Влияние телевидения, газет и журналов на детскую психику»		
<b>Тема 2.7. Природа и человек (климат, погода,</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	
	Лексический материал по теме;	3	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>8</b>

<b>экология) Воспитание экологическо й культуры</b>	1. Практическое занятие по теме: «Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения».	2		
	2. Практическое занятие по теме: «Наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every».	2		
	3. Практическое занятие по теме: «Глагол, образование и употребление глаголов в Present Perfect».	2		
	<b>Контрольная работа</b>			
	4. Практическое занятие «Активизация лексического материала по теме: «Природа и человек (климат, погода, экология) Воспитание экологической культуры». Текущий контроль знаний и качества самостоятельной работы.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка и презентация проекта «Планета – наш общий дом», «Человек и природа – сотрудничество или противостояние», «Экология глазами детей». (на выбор студента) Написание эссе «Планета будущего»		6	
<b>Тема 2.8. Образование (система образования)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Уровень освоения		
	1. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;	3		

<b>в России, англо-говорящих странах), непрерывное образование, языковое образование, значение иностранного языка в современном мире.</b>	- признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.			
	2. Лексический материал по теме;	3		
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>8</b>	
	1. Практическое занятие: «Страдательный залог»		2	
	2. Практическое занятие по теме: «Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive».		2	
	3. Практическое занятие по теме: «Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций».		2	
	4. Практическое занятие «Активизация лексического материала по теме: «Образование (система образования в России, англо - говорящих странах), непрерывное образование, языковое образование, значение иностранного языка в современном мире». Текущий контроль знаний и качества самостоятельной работы.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание эссе «Обучение иностранному языку в раннем возрасте: плюсы и минусы» Подготовка и презентация экскурсии «Мой колледж» Подготовка и презентация рекламного проспекта «Мой колледж»		2	

<b>Тема 2.9. Среднее профессиона льное образование: вчера, сегодня, завтра</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Уровень освоения		
	1. Грамматический материал: - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	3		
	2. Лексический материал по теме;	3		
	<b>Тематика учебных занятий</b>			<b>4</b>
	1. Практическое занятие по теме: «Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций».			1
	2. Практическое занятие «Активизация лексического материала по теме: «Образование. Система образования в России. Профессиональное образование в России».			1
	3. Практическое занятие «Активизация лексического материала по теме: «Образование. Система образования в англо - говорящих странах. Профессиональное образование в англо - говорящих странах»			1
	4. Практическое занятие «Активизация лексического материала по теме: «Значение иностранного языка в современном мире». Текущий контроль знаний и качества самостоятельной работы.			1
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			2	

	Написание эссе «История развития спорта в России». Подготовка и презентация проекта «Профессиональное дошкольное образование в России и за рубежом», «История развития спорта за рубежом и в России» (на выбор студента)		
<b>Тема 2.10.</b> <b>Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Уровень освоения	
	1. Грамматический материал:  Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением, предложения с союзами neither...nor, either...or;  - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous;  - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	3	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>4</b>
	1. Практическое занятие по теме: «Предложения со сложным дополнением, предложения с союзами neither...nor, either...or».  2. Практическое занятие по теме: «Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous»		2

	<p>3. Практическое занятие: «Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке».</p> <p>4. Практическое занятие «Активизация лексического материала по теме: «Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники» Текущий контроль знаний и качества самостоятельной работы.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Написание письма другу на тему «Традиции моей семьи»,</p> <p>Подготовка и презентация проекта «Спортивные праздники в России и за рубежом»</p>	4	
	<i><b>Контрольная работа</b></i>		
<b>Тема 2.11 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Уровень освоения	
	1. Грамматический материал: - согласование времен; - глаголы в страдательном залоге.	3	
	2. Лексический материал по теме;	3	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>4</b>

	1. Практическое занятие по теме: «Согласование времен».		2
	2. Практическое занятие по теме: «Глаголы в страдательном залоге»		
	3. Практическое занятие «Активизация лексического материала по теме: «Общественная жизнь»		2
	4. Практическое занятие «Активизация лексического материала по теме: «Профессиональные навыки и умения воспитателя» Текущий контроль знаний и качества самостоятельной работы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4
	Написание эссе «Жизнь в обществе», «Герой и антигерой нашего времени» (на выбор студента)		
	Подготовка и презентация проекта «Профессиональные компетенции воспитателя».		
<b>Тема 2.12</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	
<b>Научно-технический прогресс</b>	1. Грамматический материал:	3	
	- предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;		
	-сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;		
	- сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would		

	do English, instead of French. - предложения с союзами neither...nor, either...or.		
	2. Лексический материал по теме;	3	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>6</b>
	1. Практическое занятие по теме: «Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here». 2. Практическое занятие по теме: «Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though»		2
	3. Практическое занятие по теме: «Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French» 4. Практическое занятие по теме: «Предложения с союзами neither...nor, either...or»		2
	5. Практическое занятие «Активизация лексического материала по теме: «Научно-технический прогресс». Текущий контроль знаний и качества самостоятельной работы.		2
<b>Тема 2.13</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Уровень освоения	
<b>Профессии, траектории карьеры, профессиона</b>	1. Грамматический материал: - Распознавание признаков и навыки распознавания глаголов в следующих формах действительного залога: Present Perfect Continuous, Past Perfect	3	

<b>льный рост</b>	Continuous, Future Perfect Continuous			
	2. Лексический материал по теме;	3		
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>6</b>	
	1. Практическое занятие по теме: «Распознавание признаков и навыки распознавания глаголов в следующих формах действительного залога: Present Perfect Continuous».		2	
	2. Практическое занятие по теме: «Распознавание признаков и навыки распознавания глаголов в следующих формах действительного залога: Past Perfect Continuous».			
	3. Практическое занятие по теме: «Распознавание признаков и навыки распознавания глаголов в следующих формах действительного залога: Future Perfect Continuous».		2	
4. Практическое занятие «Активизация лексического материала по теме: «Профессии, достоинства, недостатки. Профессия воспитателя»				
5. Практическое занятие «Активизация лексического материала по теме: «Траектории карьеры, профессиональный рост». Текущий контроль знаний и качества самостоятельной работы.		2		
<b>Тема 2.14 Отдых, каникулы, отпуск,</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Уровень освоения		
	1. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;	3		

<b>туризм – внутренний и внешний.</b>	- сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;		
	2. Лексический материал по теме;	3	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>7</b>
	1. Практическое занятие по теме: «Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here». 2. Практическое занятие по теме: «Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though»		2
	3. Практическое занятие «Активизация лексического материала по теме: «Отдых, каникулы детей»		2
	4. Практическое занятие «Активизация лексического материала по теме: «Туризм – внутренний и внешний, детские туристические маршруты»		
	5. Практическое занятие «Активизация лексического материала по теме: «Организованные туристические поездки с детьми: плюсы и минусы».		3
<b>Тема 2.15 Искусство и развлечения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Уровень освоения	
	1. Грамматический материал:  - знание признаков и навыки распознавания глаголов в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple	3	

	Passive, Present Perfect Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive; - неличных форм глагола без различения их функций.		
	2. Лексический материал по теме;	3	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>4</b>
	1. Практическое занятие по теме: «Глагол в страдательном залоге: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive». 2. Практическое занятие по теме: «Неличные формы глагола без различения их функций»		2
	3. Практическое занятие «Активизация лексического материала по теме: «Искусство. Искусство в жизни детей. Социокультурное развитие будущего поколения». 4. Практическое занятие «Активизация лексического материала по теме: «Развлечения. Организация досуга дошкольников». Текущий контроль знаний и качества самостоятельной работы.		2
<b>Тема 2.16</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Уровень освоения	
<b>Государственное устройство,</b>	1. Грамматический материал: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях	3	

<b>правовые институты</b>	(Conditional I, II, III).		
	2. Лексический материал по теме;	3	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>6</b>
	1. Практическое занятие по теме: «Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях». 2. Практическое занятие по теме: «Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях», в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)		2
	3. Практическое занятие «Активизация лексического материала по теме: «Государственное устройство, правовые институты». 4. Практическое занятие «Активизация лексического материала по теме: «Государственное устройство, правовые институты». Текущий контроль знаний и качества самостоятельной работы.	4	
<b>Раздел 3. Деловой английский для гуманитарных специальностей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		Уровень освоения
	1. Правила составления письма, запроса, резюме, заполнение анкеты и заявления о приеме на работу.	3	
	2. Лексический материал по теме;	3	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>4</b>
	1. Практическое занятие по теме: «Составление резюме, письма, запроса». 2. Практическое занятие «Основы делового языка по специальности: как заполнить анкету».	2	

<b>Тема 3.1</b>  <b>Поиск работы за рубежом</b>	3.Практическое занятие на тему: «Заявление о приёме на работу. Интервью и резюме» 4. Практическое занятие «Активизация лексического материала по теме: «Поиск работы за рубежом»».		2
<b>Тема 3.2</b>  <b>Деловая поездка за границу</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		Уровень освоения
	1.Правила составления письма, запроса, резюме, заполнение анкеты и заявления о приеме на работу.	3	
	2. Лексический материал по теме;	3	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>4</b>
	1. Практическое занятие: «Подготовка к путешествию. Цель поездки. Покупка авиабилета, железнодорожного билета» 2. Практическое занятие «Путешествие на поезде, на самолете ».		2
	3.Практическое занятие на тему: «Заявление о приёме на работу». 4. Практическое занятие на тему: «Подготовка к интервью и составление резюме»		2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>			
<b>ВСЕГО:</b>			<b>166</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1– ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### Заочная форма

№ темы	Наименование разделов и тем	Количество часов аудиторной нагрузки			Самостоятельная работа
		Всего аудиторной нагрузки	Обзорные лекции	семинары	
1	Раздел 1. Повторительный курс	2	-	2	46
2	Раздел 2. Бытовая и профессиональная сфера	8	-	8	50
3	Раздел 3. Деловой английский для гуманитарных специальностей	10	-	10	50
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>146</b>
	<b>Промежуточная аттестация – диф.зачет</b>				
	<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>166</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка;

Оборудование учебного кабинета:

8 столов

8 стульев,

1 компьютер,

рабочее место преподавателя,

1 доска

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **а) основная литература:**

1. Жаровская Е.В. Английский язык для будущих социальных работников : учебное пособие для СПО / Жаровская Е.В.. — Саратов : Профобразование, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-4488-1163-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/105139.html> (— Режим доступа: для авторизир. пользователей).

2. Гливенкова О.А. Английский язык для экономических специальностей : учебник для СПО / Гливенкова О.А., Морозова О.Н.. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 170 с. — ISBN 978-5-4488-0958-3, 978-5-4497-0804-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100491.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей. —

3. Попов Е.Б. Legal English for colleges. Английский язык для юристов : учебное пособие для учреждений среднего профессионального образования / Попов Е.Б.. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 83 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/26243.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **б) дополнительная литература**

1. Английский язык для гуманитариев [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям/ М.В. Золотова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52608>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Алибекова А.З. Учебно-методическое пособие по английскому языку для самостоятельной работы студентов I курса уровня неязыковых специальностей [Электронный ресурс]: методическое пособие для самостоятельной работы студентов I курса/ Алибекова А.З.— Электрон. текстовые данные.— Астана: Казахский гуманитарно-юридический университет, 2016.— 50 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49574>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Гончаренко Е.С. Английский язык [Электронный ресурс]: сборник текстов на английском языке/ Гончаренко Е.С., Христофорова Г.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2014.— 60 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47923>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

#### **Факультативная литература**

1. Жилкина Т.В. Времена английского глагола [Электронный ресурс]/ Жилкина Т.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Виктория плюс, 2016.— 117 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58085>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Колыхалова О.А. British cities [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся в бакалавриате по направлению подготовки «Педагогическое образование»/ Колыхалова О.А., Махмурян К.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2015.— 84 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58221>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Актуальные проблемы лингвистики и методики преподавания иностранных языков [Электронный ресурс]: материалы международной научно-практической конференции (Омск, 27 марта 2015 г.)/ Н.Ю. Абрамовская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская юридическая академия, 2016.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49644>.— ЭБС «IPRbooks»

#### **в) Словари:**

1.Стронг А.В. Новейший англо-русский, русско-английский словарь с транскрипцией в обеих частях [Электронный ресурс]/ Стронг А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аделант, 2015.— 800 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44107>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Стронг А.В. Англо-русский, русско-английский словарь с транскрипцией в обеих частях [Электронный ресурс]/ Стронг А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аделант, 2012.— 800 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44043>.— ЭБС «IPRbooks»

#### **г) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) "Иностранный язык"(английский):**

[www.english.language.ru/tests/index.html](http://www.english.language.ru/tests/index.html)

[www.english.language.ru/lessons/index.html](http://www.english.language.ru/lessons/index.html)

[www.englishlearner.com](http://www.englishlearner.com)

<http://www.study.ru/lessons>

Esipod.com –обновление этого ресурса происходит раз в два дня. Авторы загружают новый подкаст, который может относиться к одному из

существующих разделов (entertainment, health&medicine, business, daily life, relationships и т. д.). Подкаст состоит из следующих частей: озвученный диалог в медленном темпе, объяснение всех трудных моментов и незнакомых слов на английском языке, озвученный диалог в темпе нормальной речи. Текст каждого подкаста прилагается. Впрочем, отрабатывать каждый подкаст можно еще более качественно, получив 12-страничный материал с упражнениями и дополнительной информацией.

Podcastsinenglish.com – подкасты с упражнениями разбиты по уровню знаний английского языка.

Podomatic.com – подкасты на всевозможную тематику.

Dailystep.com – разноуровневые по сложности подкасты с подробным разбором всех нюансов языка.

Els-lab.com – большой выбор аудиозаписей, чтобы тренировать восприятие на слух. Каждая запись снабжена тестом, проверяющим, насколько верно вы поняли прослушанный материал, и упражнениями на отработку новых слов, представленных в диалоге.

Englishlearner.ru — видео-ролики для тренировки навыка восприятия англоязычной речи на слух.

Fonetiks.org – сайт для отработки не только восприятия речи на слух, но и правописания. Это достигается с помощью прослушивания и записывания диктантов, которые представлены на этом сайте.

- Engvid.com – бесплатные уроки английского языка на английском. На этих уроках продолжительностью 10-20 минут носители языка рассказывают о грамматических правилах, синонимичности слов, идиомах и сленге, наиболее употребляемой лексике и т. д.

- Usingenglish.com – статьи и тесты, материалы для изучающих английский и для учителей английского, форум. Ресурс обновляется постоянно.

- [Learnenglish.de](http://Learnenglish.de) – ресурс, упомянутый выше. Игры на английском, диктанты, произношение, уроки английского языка, английский для учителей – это лишь часть разделов этого полезного сайта.

- [Ego4u.com](http://Ego4u.com) и [correctenglish.ru](http://correctenglish.ru) – два сайта с обширным меню, разделы которого удовлетворят самого требовательного ученика!

- <http://englishearly.ru/> для изучения английского с детьми. куча полезных книг, мультиков, карточек, песен и статей

- [BBC](http://BBC.com) - Homepage новости, видео

- [LinguaLeo](http://LinguaLeo.com) - английский язык онлайн тренировки по видео, текстам, аудио

- [www.english.ru](http://www.english.ru) Дан курс составления деловых и личных писем на английском языке, можно найти тесты для проверки знания языка on-line.

- [news.bbc.co.uk/hi/russian/learn\\_english](http://news.bbc.co.uk/hi/russian/learn_english)

- [www.toefl.ru](http://www.toefl.ru)

- [www.foreign-language.com](http://www.foreign-language.com) Один из старейших сайтов, посвященный обучению иностранным языкам.

- [www.englishclub.com](http://www.englishclub.com) Сайт для тех, кто имеет базовые знания английского языка, но хотел бы изучить его поглубже.

- [www.eslcafe.com](http://www.eslcafe.com) On-line общение с преподавателями английского языка, тонкости грамматики и пунктуации и словарь сленга.

- [www.study.ru](http://www.study.ru) Старейший сайт для изучающих английский в рунете. Известен своей обширной и постоянно обновляющейся базой данных по курсам, языковым школам и репетиторам иностранных языков, форумом для изучающих английский и циклом уроков английского для уровня Pre-Intermediate.

- [www.mbaconsult.ru](http://www.mbaconsult.ru) Подготовка к TOEFL, GMAT, консультативная помощь в написании эссе, рекомендаций, заполнении документов.

- [www.efl.ru](http://www.efl.ru) (английский из первых рук) - для тех, кто учит английский язык (конкурсы, литература, подборка полезных ссылок).

• [www.anriintern.com/indlanguadge.php](http://www.anriintern.com/indlanguadge.php) Сервер бесплатного дистанционного образования.

• [esl.report.ru](http://esl.report.ru) Минипортал на Report.ru, посвященный изучению английского. Ежедневная лента новостей, благодаря которым вы всегда будете в курсе событий в мире английского языка. Кроме того, обширная и тщательно проработанная коллекция ссылок на ресурсы интернета для тех, кто учит английский, и форум по теме.

• [english.inrussia.org](http://english.inrussia.org) Интернет-курс для начинающих. Курс английского языка, разработанный Сергеем Грушко: от истории, алфавита и правил произношения до уверенного владения языком. Курс разделен на уроки, содержащие подробные объяснения правил и упражнения на закрепление пройденного.

• [www.espanol.ru](http://www.espanol.ru) Авторы сайта Espanol.ru стремятся помочь каждому в освоении этого красивого и мелодичного языка. Здесь есть самоучитель испанского, разговорник, диалоги, форум, информация об Испании и многое другое.

• [www.soft-one.com/words](http://www.soft-one.com/words) Программа, которая поможет вам пополнить словарный запас, через определенные промежутки времени предлагая перевести несколько слов. С Words вы будете с пользой проводить минуты отдыха на работе.

• [www.english4u.dp.ua](http://www.english4u.dp.ua) Ресурс Дмитрия Хозина для изучающих английский язык. На сайте есть бесплатный интернет-курс английского языка, статьи, программы, электронная библиотека, а также одноименная рассылка.

• [mcsmall.altnet.ru](http://mcsmall.altnet.ru) Сайт Дениса Смолина, посвященный тестированию знаний, среди прочего и знания иностранных языков. Денис профессионально занимается тестированием. На его сайте вы найдете программу-оболочку для тестов и сможете скачать сами тесты. Помимо традиционных тестов, есть обучающие тесты для информатиков и переводчиков, а также статьи по вопросам тестирования.

- [www.yaziki.ru](http://www.yaziki.ru) Аналитические материалы по вопросам изучения иностранных языков (и английского в том числе), каталог ресурсов, развлекательные страницы и многое другое.

- [aleme1n.narod.ru](http://aleme1n.narod.ru) Сайт Александра Мельникова, посвященный вопросам самостоятельного изучения английского языка. Обзор эффективности различных методик (в основном, не требующих финансовых затрат), ценная аналитическая информация о курсах, пособиях, программах и многом другом.

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» (английский), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

***Информационные технологии:***

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

***Программное обеспечение:***

Microsoft Office 2007-2010.

Программы: Tester of English with Grammar and dictionary Keep soft (Тесты на лексику и грамматику уроков. Тест программируются преподавателем в зависимости от уровня группы).

### ***Информационные справочные системы***

В ходе реализации целей и задач дисциплины (модуля) «Иностранный язык» (английский) обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

<http://www.iprbookshop.ru/>

<http://www.britannica.co.uk>

<http://en.wikipedia.org>

Электронные архивы.

### **3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в АНО ПОО ««Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК») студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по ППССЗ студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в АНО ПОО ««Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК») с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В АНО ПОО ««Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК») созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК») и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования студентам (слушателям) с ограниченными возможностями здоровья АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК») обеспечивается:

- для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для студентов (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК»), а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами

(слушателями), так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК») обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися таких видов деятельности, как подготовка проектов, написание эссе, подготовка сообщений, выполнение заданий на практических занятиях.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на	обобщение и презентация результатов профессиональной деятельности обобщение и краткое изложение опыта профессиональной деятельности в России и за рубежом

<p>профессиональные и повседневные темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> <li>- презентовать результаты собственной деятельности</li> </ul> <p>В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический (1550-1600 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<p>презентация истории развития конкурса World Skills Russia</p> <p>верное решение коммуникативной задачи</p> <p>использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей и требованиям.</p> <p>отсутствие орфографических ошибок в письменной речи, соблюдение правил пунктуации.</p> <p>умение логично и связно вести беседу на профессиональные темы, соблюдать очередность при обмене репликами, давать аргументированные и развернутые ответы на вопросы собеседника, умение начать и поддерживать беседу, а также восстановить ее в случае сбоя: переспрос, уточнение</p> <p>правильное произнесение звуков английского языка, правильная постановка ударения в словах, а также соблюдение правильной интонации в предложениях</p> <p>овладение всеми видами чтения, различающимися по степени извлечения информации из текста: чтением с пониманием основного содержания читаемого (ознакомительным), чтением с полным пониманием содержания, включая детали (изучающее чтение) и чтением с извлечением нужной либо интересующей читателя информации (просмотровое)</p>
---	--

	<p>владение основными способами поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач и личностного развития (при подготовке проектов, сообщений);</p> <p>организация пространства и времени, рациональность распределения времени на выполнение заданий;</p> <p>творческий подход при выполнении заданий;</p> <p>объективный анализ результатов своей работы, адекватная реакция на оценку качества своей работы;</p> <p>умение составлять программу саморазвития;</p> <p>владение навыками презентации результатов собственной деятельности;</p> <p>демонстрация интереса к будущей профессии, стремления к профессиональному и личностному развитию.</p>
--	--

Устный перевод текста

*Оценка 5:* точный перевод, который полностью воспроизводит содержание оригинала, правильно передает структуру и порядок изложения в оригинале, (эквивалентный перевод на содержательном и структурном уровнях); наличие единичных ошибок, не нарушающих нормы ПЯ (переводящего языка).

*Оценка 4:* точный перевод содержания оригинала (более 95%); единичные ошибки на уровне слова или словосочетания, не искажающие содержание всего текста; отступления в отношении частных деталей структуры текста.

*Оценка 3:* неточный перевод, который не полностью (лишь на 70%) передает содержание текста; грубые и неоднократные ошибки на уровне слова, словосочетания, предложения; буквальный перевод.

*Оценка 2:* вольный перевод, содержания текста не передано; более 50% текста не понято; грубые и повторяющиеся ошибки на всех уровнях деления текста.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет, к базам данных и библиотечным фондам. Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по дисциплине, к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам, словарям.

*Приложение 3.3 к ОПОП по специальности*  
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**  
**Автономная некоммерческая организация профессиональная**  
**образовательная организация «Московский банковский экономико-**  
**правовой колледж»**  
**(АНО ПОО «МБЭПК»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогический Совет

Протокол № 1

28.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПОО

««Московский банковский

экономико-правовой колледж»

/ Неврова Л.В./

28.08.2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНА СГ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

**Квалификация - Операционный логист**

на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев;

Форма обучения: заочная

**Москва 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2022 N 257..

Организация разработчик: АНО ПОО ««Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК»)

Рабочая программа по дисциплине ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности» рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, Протокол №1 от 28.08.2023г.

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Область применения программы:**

Учебная дисциплина СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» входит в цикл социально гуманитарных дисциплин (СГ.00) специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Изучение дисциплины способствует освоению общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.

ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе.

ПК 1.3 Осуществлять документационное сопровождение складских операций.

ПК 1.4 Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении.

ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.

ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.

ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса.

ПК 3.3 Оценивать качество логистического сервиса.

ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы.

ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка)

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательных учебных занятий **при заочной форме** обучения 8 часов;
- самостоятельной работы обучающихся по заочной форме обучения 94 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная	заочная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68	8
практические занятия	56	2
лекции	12	6
<b>Промежуточная аттестация в форме диф. зачета</b>		
<b>Самостоятельная работа</b> Изучение тем, выполнение практических работ, контрольных работ	34	94

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Очная/заочная		
1	2	3	4	5
<b>РАЗДЕЛ 1. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА</b>		<b>51</b>	<b>56</b>	
<b>Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и организация гражданской обороны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.			
	<b>Практическое занятие № 1:</b> Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля	14	0,5	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Ядерное оружие. 2. Химическое и биологическое оружие. 3. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. 4. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. 5. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. 6. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	4	10	

<b>Тема 1.2. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. 2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. 3. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	2	10	
<b>Тема 1.3. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). 2. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	4	10	
<b>Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ. Отработка действий при возникновении радиационной аварии.	14	0,5	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. 2. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. 3. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. 4. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. 5. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных	4	10	

	объектах.			
<b>Тема 1.5. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановках</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. 2. Обеспечение безопасности при эпидемии. 3. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. 4. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. 5. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	4	10	
<b>РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ</b>		<b>51</b>	<b>46</b>	
<b>Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1		ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4
	1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. <b>Самостоятельная работа:</b> 1. Виды Вооружённых Сил и рода войск. 2. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. 3. Военская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. 4. Порядок прохождения военной службы.	4	10	
<b>Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4,
	1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. <b>Самостоятельная работа:</b>	4	10	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.</li> <li>2. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.</li> <li>3. Суточный наряд роты.</li> <li>4. Воинская дисциплина.</li> <li>5. Караульная служба. Обязанности и действия часового.</li> </ol>			3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4
<b>Тема 2.3. Стрелковая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1		ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4
	<b>Самостоятельная работа:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Строй и управления ими.</li> <li>2. Стрелковая стойка и повороты на месте.</li> <li>3. Движение стрелковым и походным шагом, бегом, шагом на месте.</li> <li>4. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.</li> <li>5. Построение и перестроение в одно-шереножный и двух-шереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.</li> <li>6. Построение и отработка движения походным строем.</li> </ol>	4	12	
<b>Тема 2.4. Огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4
	1. Материальная часть автомата Калашникова.			
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	14	0,5	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История автомата Калашникова.</li> <li>2. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.</li> </ol>			
<b>Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4,
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Наложение	14	0,5	

	шины на место перелома, транспортировка поражённого. Отработка на тренажёре пре-кардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.			4.1 - 4.4
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Общие сведения о ранах, осложнения ранах, способах остановки кровотечения и обработки ран. 2. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. 3. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. 4. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. 5. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. 6. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. 7. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. 8. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. 9. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током	4	12	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
<b>ВСЕГО:</b>		<b>102</b>	<b>102</b>	
<b>из них:</b> -аудиторные занятия, в т.ч. практические занятия: -самостоятельная работа обучающихся:		68 34	8 94	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование кабинета:

«Безопасности жизнедеятельности».

Оснащение:

28 парт, 56 посадочных мест,

рабочее место преподавателя

доска-1 шт

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

#### **3.2.1. Печатные издания**

##### **Основная литература:**

1. Алексеев В.С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Алексеев В.С., Жидкова О.И., Ткаченко И.В.. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1890-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87073.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г.В. Тягунов [и др.]. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский

федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87788.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Приешкина А.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний : учебное пособие для СПО / Приешкина А.Н.. — Саратов : Профобразование, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0740-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92324.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/92324>.

### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

4. Рысин Ю.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рысин Ю.С., Яблочников С.Л.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.
5. Бурцев С.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: курс лекций/ Бурцев С.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2017.— 296 с.
6. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: лабораторный практикум/ О.М. Зиновьева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2017.— 179 с.
7. Чепегин И.В. Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чепегин И.В., Андрияшина Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017.— 116 с.
8. Смирнова Е.Э. Безопасность жизнедеятельности. Проведение лабораторного практикума по охране труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смирнова Е.Э., Гурьева Л.А.— Электрон. текстовые

данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017.-122 с.

9. Соколов А.Т. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]/ Соколов А.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 61 с.
10. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Э.А. Арустамов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 448 с.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров/ В.О. Евсеев [и др.].— М.: Дашков и К, 2017.— 453 с.

2. Айзман Р.И. Безопасность жизнедеятельности: словарь-справочник/ Айзман Р.И., Петров С.В., Корощенко А.Д.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017.— 352 с.

3. Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/ Еременко В.Д., Остапенко В.С. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2016.— 368 с.

### **3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в АНО ПОО ««Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК») студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по ППССЗ студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в АНО ПОО ««Московский

банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК») с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В АНО ПОО ««Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК») созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания АНО ПОО ««Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК») и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования студентам (слушателям) с ограниченными возможностями здоровья АНО ПОО ««Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК») обеспечивается:

– для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– для студентов (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК»), а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами (слушателями), так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК») обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных	Понимание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при	Тестирование; Экспертная оценка содержания и сообщения докладов. Оценка правильности выполнения самостоятельной

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	внеаудиторной работы
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Знание основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;	
основы военной службы и обороны государства;	Знание основ военной службы и обороны государства;	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Знание задач и основных мероприятий гражданской обороны;	
способы защиты населения от оружия массового поражения;	Знание способов защиты населения от оружия массового поражения;	
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Понимание и знание мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах;	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Понимание и знание организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	добровольном порядке;	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Знание основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Понимание области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Знание порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Умение организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Экспертная оценка решения практических ситуаций. Оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного	Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного	Экспертная оценка решения практических

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	ситуаций. Оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, Оценка использования правовых документов
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Умение использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Оценка решения правовых казусов, Оценка использования правовых документов
применять первичные средства пожаротушения;	Умение применять первичные средства пожаротушения;	Экспертная оценка решения практических ситуаций. Оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Умение ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Экспертная оценка решения практических ситуаций. Оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
применять профессиональные знания в	Умение применять профессиональные	Экспертная оценка решения

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	практических ситуаций. Оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Умение владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Оценка решения правовых казусов, Оценка использования правовых документов
оказывать первую помощь пострадавшим;	Умение оказывать первую помощь пострадавшим.	Экспертная оценка решения практических ситуаций. Оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям учебной программы создаются фонды оценочных средств по дисциплине, позволяющие оценить достижение запланированных результатов обучения.

При формировании ФОС учитывают, что оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка освоенных компетенций

**Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций  
Для дифференцированного зачета:**

**Критерии оценки и шкала оценивания:**

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценки</b>
<b>отлично</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи;</li><li>- в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов;</li><li>- ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;</li><li>- показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</li></ul>
<b>хорошо</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания;</li><li>- в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов;</li><li>- ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.</li></ul>
<b>удовлетворительно</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач</li></ul>

	<p>студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при ответах не выделялось главное;</li> <li>- ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;</li> <li>- на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>Выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».</p>

Приложение 3.4 к ОПОП по специальности  
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

**Автономная некоммерческая организация профессиональная  
образовательная организация «Московский банковский экономико-  
правовой колледж»  
(АНО ПОО «МБЭК»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогический Совет

Протокол № 1

28.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПОО

««Московский банковский  
экономико-правовой колледж»

/ Неврова Л.В./

28.08.2023г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **СГ.04 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

**Квалификация – Операционный логист**

на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев;

Форма обучения: заочная

**Москва 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2022 N 257..

Организация разработчик: АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК»)

Рабочая программа по дисциплине СГ.04 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике,

Протокол №1 от 28.08.2023 г.

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа относится к социально-гуманитарному циклу специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО), по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2022 N 257..

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

*Дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла*

Является обязательным разделом гуманитарного компонента образования и направлена на всестороннее развитие личности обучающегося, формирование устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу жизни, физическому совершенствованию, приобретению знаний и умений по использованию средств и методов физической культуры для повышения умственной и физической работоспособности в трудовой деятельности. Способствует расширению и углублению базовых знаний и навыков по физиологии, педагогике и психологии, что является обязательным для успешной профессиональной деятельности и дальнейшего обучения.

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

### **Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины "Физическая культура" является формирование физической культуры личности и способности направленного

использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

### **Задачи курса:**

**Образовательные задачи** – формирование двигательных умений и навыков, приобретение знаний научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, обеспечение необходимого уровня физической и психической подготовленности обучающихся для оптимизации жизнедеятельности, овладение умениями по самоконтролю в процессе занятий физической культурой, формирование компетенций будущих специалистов.

**Воспитательные задачи** – формирование потребностей в физическом самосовершенствовании и подготовке к профессиональной деятельности, формирование привычки к здоровому образу жизни, воспитание морально-волевых качеств, содействие эстетическому воспитанию и нравственному поведению.

**Оздоровительные задачи** – укрепление здоровья, улучшение физического и психического состояния, повышение уровня функционального состояния организма обучающихся.

Таким образом:

- ✓ **развитие** физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- ✓ **воспитание** бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- ✓ **овладение** технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий

- специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- ✓ **освоение** системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
  - ✓ **приобретение** компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.
  - ✓ формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
  - ✓ развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
  - ✓ формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
  - ✓ овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
  - ✓ овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
  - ✓ освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
  - ✓ приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого

сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

**Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- повышения работоспособности, укрепления и сохранения здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
- активной творческой жизнедеятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **236** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 118 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 118 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме:

#### Распределение часов по семестрам:

№ п \ п	Нагрузка обучающегося	Номер семестра						Всего часов	
		1	2	3	4	5	6		
1.	<b>ОГСЭ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>	68	88	40	40			236	
	1.1. Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	34	44	20	20			118	
	В том числе:	Аудиторные занятия	4	4	-	2	-	-	10
		Лабораторных работ	-	-	-	-	-	-	-
		Практических занятий	30	40	20	18			108
	1.1. Самостоятельной работы обучающегося	34	44	20	20			118	
	<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>Д/Зачёт</i>	<i>Д/Зачёт</i>	<i>Д/Зачёт</i>	<i>Д/зачёт</i>			-	

**Распределение часов, отводимое на освоение учебной дисциплины Физическая культура по заочной форме,  
по курсам:**

№ п/п	Нагрузка обучающегося	Номер курса			Всего часов
		1	2	3	
1.	<b>ОГСЭ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>	80	78	78	236
	1.1.Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося				2
	В том числе:	Аудиторные занятия	2		2
		Лабораторных работ			-
		Практических занятий			-
	1.2. Самостоятельной работы обучающегося	78	78	76	232
	<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	диф. зачеты			-

По дисциплине ОГСЭ. 04 Физическая культура предусмотрено по 2 часа на группу, которые проводятся, как установочные лекции. Программа дисциплины реализуется в течение всего периода обучения и выполняется обучающимися самостоятельно за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях. Для контроля освоения дисциплины "Физическая культура" предусмотрено выполнение домашней контрольной работы



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 04 «Физическая культура» (очная форма)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>1 курс, 1 семестр</b>			
<b>Раздел 1 Учебно-практические основы формирования физической культуры личности</b>			
<b>Тема 1.2. Лёгкая атлетика</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции, бега по прямой и виражу, на стадионе и пересечённой местности. Эстафетный бег. Техника спортивной ходьбы. Прыжки в длину. Метание гранаты.	<b>2</b>	
	<b>Тематика практических работ</b>		
	<i>1. Совершенствование техники спортивной ходьбы</i>	4	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.</b>		
	<i>Закрепление и совершенствование техники спортивной ходьбы</i>	4	3
	<b>Тематика практических работ</b>		
	<i>2. Совершенствование техники бега на короткие дистанции;</i>	4	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.</b>		
	<i>Закрепление техники бега на короткие дистанции;</i>	4	3
	<b>Тематика практических работ</b>		
	<i>3. Совершенствование техники бега на средние дистанции</i>	4	2
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.</b>			
<i>Закрепление и совершенствование техники бега на средние дистанции</i>	4	3	

	<b>Тематика практических работ</b>		
	<i>4. Совершенствование техники метания гранаты</i>	4	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.</b>		
	<i>Закрепление и совершенствование техники метания гранаты</i>	4	3
	<b>Тематика практических работ</b>		
	<i>5. Совершенствование техники прыжка в длину</i>	4	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.</b>		
	<i>Закрепление и совершенствование техники прыжка в длину</i>	4	3
	<b>Тематика практических работ</b>		
	<i>6. Совершенствование бега на длинные дистанции</i>	4	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.</b>		2
	<i>Закрепление и совершенствование бега на длинные дистанции</i>	4	2
<b>Тема 1.3. Общая физическая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Физические качества и способности человека, основы методики их воспитания. Средства, методы, принципы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей. Возрастная динамика развития физических качеств и способностей. Взаимосвязь в развитии физических качеств и возможности направленного воспитания отдельных качеств. Особенности физической и функциональной подготовленности. Построения, перестроения, различные виды ходьбы, комплексы общеразвивающих упражнений, комплексы общефизических упражнений, в том числе, в парах, с предметами. Подвижные игры различной интенсивности.	<b>2</b>	
	<b>Тематика практических работ</b>		

	<i>7. Строевая подготовка. Построения, перестроения</i>	2	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.</b>		
	<i>Выполнение упражнений на координацию движений</i>	4	3
	<b>Тематика практических работ</b>		
	<i>8. Ходьба, беговые и прыжковые упражнения</i>	4	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.</b>		
	<i>Выполнение беговых и прыжковых упражнений</i>	4	3
	<b>диф.зачет</b>		
	<b>Итого за 1-й семестр:</b>	<b>68</b>	
	<b>1 курс, 2 семестр</b>		
	<b>Тематика практических работ</b>		
	<i>9. Комплексы общеразвивающих упражнений</i>	4	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.</b>		
	<i>Выполнение комплекса упражнений</i>	4	3
	<b>Тематика практических работ</b>		
	<i>10. Комплексы общефизических упражнений</i>	4	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.</b>		
	<i>Выполнение упражнений для верхнего плечевого пояса</i>	4	3
	<b>Тематика практических работ</b>		
	<i>11. Подвижные игры</i>	4	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.</b>		
	<i>Выполнение упражнений на ловкость и внимание</i>	4	3
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Содержание учебного материала. Стойки в волейболе. Перемещения по</b>	<b>2</b>	

<b>Волейбол</b>	площадке. Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Приём мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Расстановка игроков. Тактика игры в защите, в нападении. Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча. Групповые и командные действия. Взаимодействия игроков. Учебная игра.		
	<b>Тематика практических работ</b>		
	<i>12. Совершенствование техники передач и подач мяча</i>	4	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.</b>		
	<i>Закрепление техники передачи мяча</i>	4	3
	<b>Тематика практических работ</b>		
	<i>13. Совершенствование техник приёма мяча после подачи</i>	4	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.</b>		
	<i>Закрепление техники приема мяча</i>	4	3
	<b>Тематика практических работ</b>		
	<i>14. Совершенствование техники игры в защите, нападении</i>	4	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.</b>		
	<i>Отработка игры в волейбол при нападающем ударе</i>	4	3
	<b>Тематика практических работ</b>		
	<i>15. Совершенствование тактики игры в волейбол</i>	4	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.</b>		
<b>Игра в волейбол</b>	4	3	
<i>16. Учебная игра.</i>	4	2	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.</b>			

	<i>Выполнение прыжковых упражнений</i>	4	3	
<b>Тема 1.5.</b> <b>Лыжная подготовка</b>	<b>Содержание.</b> Попеременные лыжные ходы. Одновременные бесшажный, одношажный, двушажный классический ход. Полуконьковый и коньковый ход. Передвижение по пересечённой местности. Повороты, торможения, прохождение спусков, подъёмов и неровностей. Прыжки на лыжах с малого трамплина. Прохождение дистанций до 5 км (девушки), до 10 км (юноши).	<b>2</b>		
	<b>Тематика практических работ</b>			
	<i>17.Техника попеременных ходов</i>	2	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.</b>			
	<i>Отработка попеременных ходов</i>	2	3	
	<b>Тематика практических работ</b>			
	<i>18.Техника одновременных ходов</i>	4	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.</b>			
	<i>Отработка одновременных ходов</i>	4	3	
	<b>Тематика практических работ</b>			
	<i>19.Техника перехода с хода на ход</i>	2	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.</b>			
	<i>Закрепление переходов с хода на ход</i>	4	3	
		<b>диф.зачет:</b>		
		<b>Итого за 2-й семестр:</b>	<b>88</b>	
<b>2 курс, 3 семестр</b>				
<b>Тематика практических работ</b>				
<i>20.Совершенствование техники лыжных ходов</i>	4	2		

<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.</b>		
<i>Закрепление лыжных ходов</i>	4	3
<b>Тематика практических работ</b>		
<i>21.Техника преодоления подъёмов</i>	4	2
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.</b>		
<i>Отработка техники преодоления подъемов</i>	4	3
<b>Тематика практических работ</b>		
<i>22.Техника преодоления спусков, торможения, повороты</i>	4	2
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.</b>		
<i>Катание на лыжах со склонов</i>	2	3
<b>Тематика практических работ</b>		
<i>23.Прыжки на лыжах с малого трамплина</i>	4	2
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.</b>		
<i>Выполнение прыжков на лыжах</i>	2	3
<b>Тематика практических работ</b>		
<i>24.Тактика прохождения дистанции</i>	4	2
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.</b>		
<i>Отработка тактики прохождения дистанции</i>	4	3
<b>Тематика практических работ</b>		
<i>25.Прохождение дистанции до 8 км</i>	2	2
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.</b>		
<i>Прохождение дистанции</i>	2	3
	<b>Дифференцированный зачет</b>	

		<b>Итого за 3-й семестр:</b>	<b>40</b>	
		<b>2 курс, 4 семестр</b>		
<b>Тема 1.6. Баскетбол</b>	<b>Содержание.</b> Перемещение по площадке. Ведение мяча. Передачи мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола. Броски мяча по кольцу с места, в движении. Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия игроков без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков. Тактика игры в защите. Групповые и командные действия игроков. Двусторонняя игра.		<b>1</b>	
	<b>Тематика практических работ</b>			
	<i>26. Совершенствование техники передач мяча</i>		2	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.</b>			
	<i>Закрепление техники передач мяча</i>		2	3
	<b>Тематика практических работ</b>			
	<i>27. Совершенствование техники ведения мяча</i>		2	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.</b>			
	<i>Закрепление техники ведения мяча</i>		2	3

	<b>Тематика практических работ</b>		
	<i>28. Совершенствование техники бросков в кольцо</i>	2	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.</b>		
	<i>Закрепление техники бросков в кольцо</i>	2	3
	<b>Тематика практических работ</b>		
	<i>29. Совершенствование техники передач, ведения и бросков мяча в движении</i>	2	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.</b>		
	<i>Закрепление техники передач, ведения и бросков мяча в движении</i>	2	3
	<b>Тематика практических работ</b>		
	<i>30. Совершенствование техники передач и ведения</i>	2	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.</b>		
	<i>Закрепление техники передач и ведения</i>	2	3
<b>Тема 1.7.</b>	<b>Содержание.</b>	<b>1</b>	
<b>Профессионально-прикладная</b>	Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости		

<p><b>физическая подготовка</b></p>	<p>подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП студентов с учётом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учётом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда.</p> <p>Средства, методы и методика формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков.</p> <p>Средства, методы и методика формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств.</p> <p>Средства, методы и методика формирования устойчивости к профессиональным заболеваниям.</p> <p>Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП.</p> <p>Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий. Формирование профессионально значимых физических качеств.</p>		
	<p><b>Тематика практических работ</b></p>		
	<p><i>31. Упражнения для развития силы рук.</i></p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.</b></p>		

	<i>Выполнение силовых упражнений</i>	2	3
	<b>Тематика практических работ</b>		
	<i>32. Упражнения для развития силы брюшного пресса</i>	2	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.</b>		
	<i>Выполнение упражнений на пресс</i>	4	3
	<b>Тематика практических работ</b>		
	<i>33. Упражнения для развития силы ног, спины. Дифференцированный зачет</i>	4	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.</b>		
	<i>Выполнение силовых упражнений.</i>	4	2
	<b>Дифференцированный зачет</b>		
	<b>Итого за 4-й семестр:</b>	<b>40</b>	
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>236</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **Содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 04 «Физическая культура» (заочная форма)**

По дисциплине ОГСЭ. 04 Физическая культура предусмотрено по 2 часа на группу, которые проводятся, как установочные лекции. Программа дисциплины реализуется в течение всего периода обучения и выполняется обучающимися самостоятельно за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях. Для контроля освоения дисциплины "Физическая культура" предусмотрено выполнение домашней контрольной работы.

*Практический материал* программы направлен на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формирование здоровьесберегающих компетенций, овладение методами и средствами оздоровительно-физкультурной деятельности, приобретение личного опыта, направленного использования средств физической культуры и спорта.

в профессии педагога.

Врачебный контроль проводится до начала учебных занятий по физической культуре. Распределение по учебным группам проводится в начале учебного года с учетом пола, состояния здоровья, физической подготовленности. Обучающиеся, не прошедшие медицинское обследование, к практическим учебным занятиям по дисциплине «Физическая культура» не допускаются.

Практические занятия по физической культуре в группах основного учебного отделения направлены на всестороннее физическое развитие; приобретение необходимых знаний и умений для выполнения двигательных действий, воспитание основных физических качеств; формирование общекультурных и профессиональных компетенций, приобщение к здоровому образу жизни.

Учебный процесс в группах специального отделения направлен на укрепление здоровья обучающихся, оптимизацию психофизического развития, приобретение знаний и умений использования средств физической культуры в профилактике заболеваний.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация учебной дисциплины требует наличия универсального спортивного зала, зала аэробики или тренажерного зала, открытого стадиона

широкого профиля с элементами полосы препятствий; оборудованных раздевалок с душевыми кабинами.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

### **Спортивный зал**

Специальное напольное покрытие

Спортивный инвентарь, тренажеры

раздевалки

### **Стадион широкого профиля**

Беговые дорожки со специальным покрытием

Разметка для бега на различные дистанции

Площадка для мини футбола

Разметка:

- для прыжков в длину

- метания мяча

### Инструктивно-нормативная документация

1. Закон Российской Федерации об образовании, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования РФ, соответствующие профилю дисциплины.

2. Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, в соответствии с профилем кабинета.

3. Перечень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинета.

### Учебно-программная документация

1. Рабочая программа по дисциплине «Физическая культура».

2. Календарно-тематический план.

### Учебно-методическая документация

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам дисциплины для занятий.

2. Контрольные тесты для оценки физической подготовленности студентов.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий,**

##### **а) основная литература:**

1. Быченков С.В. Физическая культура : учебное пособие для СПО / Быченков С.В., Везеницын О.В.. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-4486-0374-7, 978-5-4488-0195-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77006.html>). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Лысова И.А. Физическая культура : учебное пособие / Лысова И.А.. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2011. — 161 с. — ISBN 978-5-98079-753-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8625.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Физическая культура : учебное пособие / Е.С. Григорович [и др.]. — Минск : Вышэйшая школа, 2014. — 351 с. — ISBN 978-985-06-2431-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/35564.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

##### **б) дополнительная литература:**

1. Быченков С.В. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших учебных заведений/ Быченков С.В., Везеницын О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 270 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49867>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Кравчук В.И. Легкая атлетика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по дисциплине «Физическая культура» (раздел «Легкая атлетика»)/ Кравчук В.И.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2013.— 184 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56428>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Германов Г.Н. Двигательные способности и навыки. Разделы теории физической культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов-бакалавров и магистров высших учебных заведений по направлениям подготовки 49.03.01, 49.04.01 «Физическая культура» и 44.03.01, 44.04.01 «Педагогическое образование»/ Германов Г.Н.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Элист, 2017.— 303 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52019>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

#### **Факультативная литература**

1. Физическая культура и здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе [Электронный ресурс]: материалы Регионального научно-методического семинара «Физическая культура и здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» (25 марта 2015 года)/ Р.Р. Абдуллин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2015.— 164 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51799>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Совершенствование преподавания предмета Физическая культура. Проблемы и решения [Электронный ресурс]: материалы Международной научно-практической конференции (7 декабря 2013 года)/ М.В. Андрианов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2014.— 225 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51793>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Третьякова Н.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Третьякова Н.В., Андриюхина Т.В., Кетриш Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт,

2016.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55566>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Ишмухаметов М.Г. Теория и методика оздоровительно-рекреационной физической культуры и спорта. Питание в здоровом образе жизни [Электронный ресурс]: учебное пособие. Специальность 050720 - «Физическая культура». Направление подготовки 050100 - «Педагогическое образование». Профиль подготовки - «Физическая культура»/ Ишмухаметов М.Г.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014.— 193 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32246>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Удальцов Е.А. Основы анатомии и физиологии человека [Электронный ресурс]: практикум/ Удальцов Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2014.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55488>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

**в) периодические издания:**

1. Журнал Гигиена и санитария — Электрон. текстовые данные.— Медицина, — 2012-2016 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41109>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Журнал Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины.— Медицина, — 2012-2016 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41269>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

**г) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) "Физическая культура":**

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) Федеральный портал «Российское образование».

[www.olympic.ru](http://www.olympic.ru) Официальный сайт Олимпийского комитета России.

<http://www.teoriya.ru> Сайт редакции журнала «Теория и практика физической культуры».

<http://www.infosport.ru> - Национальная информационная сеть Спортивная Россия.

<http://sport.mos.ru> – Департамент физической культуры и спорта города Москвы.

### **3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в АНО ПОО ««Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК») студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по ППССЗ студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в АНО ПОО ««Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК») с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В АНО ПОО ««Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК») созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг

ассистента (помощника), оказывающего студентам (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК») и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования студентам (слушателям) с ограниченными возможностями здоровья АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК») обеспечивается:

- для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для студентов (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК»), а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами (слушателями), так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК») обеспечивается предоставление

учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.

### **Образовательные технологии**

В преподавании дисциплины «Физическая культура» используются следующие формы:

- практические занятия (методико-практические, учебно-тренировочные в спортивных клубах и секциях) и лекции, в рамках которых применяются ролевые игры, решаются ситуационные задачи;
- тестирование (диагностическое тестирование, тестирование двигательной подготовленности, дидактический тест);
- самостоятельная работа обучающихся проходящая во время основных аудиторных занятий, включающая усвоение теоретического материала; подготовку к текущему контролю знаний и к промежуточным аттестациям; выполнение творческих заданий; написание рефератов, тезисов и статей;
- рейтинговая технология контроля учебной деятельности обучающихся для обеспечения их ритмичной работы в течение семестра;
- консультирование обучающихся по вопросам здоровьесберегающих технологий.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

### ***Самостоятельная работа***

- Самостоятельная работа обучающихся проходит во время основных аудиторных занятий:

- подготовка к практическим занятиям (работа с научной и учебно-методической литературой);
- подготовка и написание реферативных работ;
- Самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, зачетов;
- Внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении заданий творческого характера:
  - проведение занятий в спортивных клубах, секциях;
  - научно-исследовательская деятельность, написание тезисов и научных статей, выступления на конференциях;
  - участие в спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях;
  - малые формы самостоятельных занятий (утренняя гимнастика, физкультурные минутки, физкультурные паузы);
  - большие формы самостоятельных занятий (походы выходного дня, самостоятельные тренировочные занятия и т.д.).

Формы контроля усвоения обучающимися содержания дисциплины «Физическая культура»:

- функциональное тестирование;
- текущий и итоговый контроль успеваемости;
- рейтинговая система оценки.

### **Функциональное тестирование**

В качестве требований к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающихся, необходимых при освоении дисциплины «Физическая культура» предполагаются функциональные пробы, включающие в себя:

- Модифицированную пробу Ромберга;
- Пробу с задержкой дыхания на вдохе (Штанге);
- Тест Руфье.

**Модифицированная проба Ромберга.** Исследование функционального

состояния ЦНС (центральной нервной системы). Проба Ромберга выявляет нарушение равновесия в положении стоя (статическая координация), что является информативным показателем для оценки функционального состояния ЦНС (табл. 4). Исходное положение: стойка на одной ноге, вторая нога подошвенной поверхностью касается коленного сустава опорной ноги, руки вытянуты вперед, пальцы раздвинуты, глаза закрыты. Засекается время, в течение которого испытуемый сохраняет равновесие, при отсутствии пошатывания тела, тремора рук или век.

### ***Оценка состояния ЦНС***

Таблица 1

Время удержания равновесия (сек.)	Функциональное состояние ЦНС системы	Баллы
Больше 16	отличное	5
11 – 15	хорошее	4
6 – 10	удовлетворительное	3
3 – 5	неудовлетворительное	2
2	слабое	1

**Проба с задержкой дыхания на вдохе (Штанге).** Исследование функционального состояния дыхательной системы (табл. 5). Определяется время задержки дыхания на вдохе: исследуемые, находясь в положении сидя, делают глубокий вдох (не максимальный) и задерживают дыхание. По секундомеру регистрируется время задержки дыхания у каждого обучающегося.

### ***Оценка состояния дыхательной системы***

Таблица 2

Время задержки дыхания (сек.)	Функциональное состояние	Баллы

	дыхательной системы	
60	отличное	5
50	хорошее	4
45	удовлетворительное	3
40	неудовлетворительное	2
35	слабое	1

**Тест Руфье.** Исследование функционального состояния сердечнососудистой системы (табл. 6). После 5-ти минутного спокойного состояния в положении сидя подсчитывается пульс испытуемого за 15 секунд (P1), затем в течение 45 секунд им выполняются 30 приседаний: присед на максимально согнутых ногах с опорой на носки, туловище вертикально, руки вперед. Сразу после приседаний в положении сидя у испытуемого подсчитывается пульс за первые 15 секунд (P2) и последние 15 секунд (P3) первой минуты периода восстановления. Результаты оцениваются по индексу, который определяется по формуле:

$$\text{Индекс Руфье} = \frac{4 * (P1 + P2 + P3) - 200}{10}$$

### ***Оценка работоспособности сердечнососудистой системы***

Таблица 3

Индекс Руфье	Функциональное состояние сердечнососудистой системы	Баллы
меньше 4	отличное	5
4 – 6,9	хорошее	4
7 – 10,9	удовлетворительное	3
11 – 15	неудовлетворительное	2

больше 15	слабое	1
-----------	--------	---

### **Текущий и итоговый контроль**

Контрольно-измерительные материалы по дисциплине «Физическая культура» включают тесты, определяющие уровень двигательной подготовленности обучающихся. Сроки проведения контроля успеваемости:

- дифференцированный зачеты– 1,2, 3,4 семестр.

Для получения зачета по дисциплине «Физическая культура» обучающийся должен выполнить программу семестра, а именно:

- пройти обязательный курс практических занятий;
- сдать контрольные тесты, определяющие уровень двигательной подготовленности (табл. 5).

К сдаче контрольных тестов допускаются обучающиеся, посетившие не менее 80% занятий. Обучающиеся, пропустившие более 50% занятий по уважительной причине, а также обучающиеся, временно освобожденные от занятий по состоянию здоровья на весь семестр, сдают зачет по теоретическому разделу в виде реферата.

Тема реферата определяется преподавателем, в соответствии с направлением научно-исследовательской работы кафедры.

Для сдачи итогового дифференцированного зачета по дисциплине «Физическая культура» обучающийся должен:

- иметь аттестацию за предыдущий период обучения по данной дисциплине;
- пройти обязательный курс лекционных занятий;
- сдать экспресс-опросы;
- сдать дифференцированный зачет на положительную оценку.

### ***Рейтинговая система оценки знаний***

#### ***Практический раздел***

Таблица 4

№	Контрольные мероприятия	Баллы	
		min	max
<b>КМ – 1 Прохождение курса дисциплины</b>			
1.	Посещение практических занятий в течение семестра	<b>45</b>	<b>70</b>
<b>КМ – 2 Тестирование двигательной подготовленности</b>		<b>15</b>	<b>30</b>
1.	Быстрота: 100 м	1	5
2.	Выносливость: девушки – 2000 м, юноши – 3000 м	1	5
3.	Гибкость: наклон туловища	1	5
4.	Скоростно-силовые качества: прыжок в длину с места	1	5
5.	Силовые качества: пресс за 1 мин.	1	5
6.	Силовые качества: девушки – сгибание, разгибание рук в упоре лежа, юноши – подтягивание на перекладине	1	5
<b>КМ – 3 Творческий компонент</b> (баллы определяются экспертной оценкой преподавателя)		<b>1</b>	<b>15</b>
1.	Написание и защита реферативных работ		
2.	Выполнение теоретических заданий		
3.	Участие в научно-практических конференциях		
4.	Публикации в сборниках научных трудов		
5.	Участие в спортивных соревнованиях		
6.	Организация и проведение соревнований		
7.	Участие в спортивных фестивалях, праздниках		
8.	Выполнение обязанностей физоргов		

**Примечание:** для обучающихся, освобожденных от практических занятий по состоянию здоровья своевременное написание реферата и его успешная защита составляет от 60 до 100 баллов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	<b>Основные показатели оценки результата</b>
<b>Цель: приобретение практических умений и навыков в области физической культуры в рамках стандарта WSR.</b> В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;	Экспертное наблюдение и оценка результатов деятельности обучающегося при проведении практических занятий, тестирование
Основы здорового образа жизни.	Экспертное наблюдение и оценка результатов деятельности обучающегося при проведении практических занятий, тестирование, защита рефератов.
Должен уметь: <i>-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</i> <i>- презентовать результаты собственной деятельности.</i>	Экспертное наблюдение и оценка результатов деятельности обучающегося при проведении практических занятий, тестирование.

<p>презентовать результаты собственной деятельности</p>	<p>-владение навыками презентации результатов собственной деятельности;  -демонстрация интереса к будущей профессии, стремления к профессиональному и личностному развитию.</p>
---	---

**Таблица 5. Тестирование двигательной подготовленности обучающихся**

№	Физи- чески е качес- тва	Виды упражнений	Баллы									
			Девушки					Юноши				
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	Быст- рота	Бег 100 м., сек	18,5	18,0	17,0	16,0	15,7	15,0	14,5	14,0	13,6	13,2
2	Выно- сливо- сть	Бег 3000 м, мин.	–	–	–	–	–	14:3 0	14:00	13:1 0	12: 35	12: 00
		Бег 2000 м, мин.	12:1 5	11:4 5	11:1 5	10:5 0	10:1 5	–	–	–	–	–
3	Сила	Пресс, кол-во раз (60 сек)	20	25	30	35	40	25	30	35	40	45
4	Сила	Сгибание и разгибан- ие рук в упоре лежа,  кол-во раз	10	15	20	25	30	–	–	–	–	–
		Подтягив- ание на переклад- ине	–	–	–	–	–	4	7	9	12	15

5	Скоростно-силовые	Прыжок в длину с места, см	140	150	160	170	180	200	210	220	230	240
6	Гибкость	Наклон вперед из положения стоя, ноги вместе	нет касания	есть касание	пальцы	кулак	ладонь	нет касания	есть касание	пальцы	кулак	ладонь

**Примечание:** 0 баллов получают обучающиеся, не принимающие участия в сдаче контрольных тестов.

Оценка уровня физических способностей студентов

№ п/п	Физические способности	Контрольное упражнение (тест)	Возраст, лет	Оценка и	1300–	1100	1300 и	1050–1200	900 и
				Юноши	1400	и ниже	Девушки		ниже
				5 1500	4	3	5 1300	4	3 900
1	Скоростные	Бег	16	4,4 и	5,1–4,8 1300–	1100 5,2 и ниже	4,8 и	1050–1200 5,9–5,3	6,1 и ниже 6,1
		30 м, с	17	выше 4,3	5,0–4,7	5,2	выше 4,8	5,9–5,3	
2	Координационные	Челночный бег	16	7,3 и	8,0–7,7	8,2 и ниже	8,4 и	9,3–8,7	9,7 и
		3×10 м, с	17	выше 7,2	7,9–7,5	8,1	выше 8,4	9,3–8,7	ниже 9,6
3	Скоростно-силовые	Прыжки в длину с места, см	16	230 и	195–210	180 и ниже	210 и	170–190	160 и
			17	выше 240	205–220	190	выше 210	170–190	ниже 160

					1400				
5	Гибкость	Наклон вперед из положения стоя, см	16	15 и	9–12	5 и	20 и	12–14	7 и ниже
			17	выше 15	9–12	Ниже 5	выше 20	12–14	7
6	Силовые	Подтягивание: на высокой перекладине из виса, кол-во раз (юноши), на низкой перекладине из виса лежа, количество раз (девушки)	16	11 и	8–9	4 и	18 и	13–15	6 и ниже
			17	выше	9–10	ниже	выше	13–15	6
				12		4	18		

## ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНОШЕЙ ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
Бег на 100м	13	13,5	14
Бег 3000 м (мин, с)	12,30	14,00	б/вр
Бег на лыжах 5 км (мин, с)	25,50	27,20	б/вр
Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на каждой ноге)	10	8	5
Прыжок в длину с места (см)	230	210	190
Бросок набивного мяча 2кг из-за головы (м)	9,5	7,5	6,5
Силовой тест — подтягивание на высокой перекладине (количество раз)	13	11	8
Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество раз)	12	9	7
Координационный тест — челночный бег 3×10 м (с)	7,3	8,0	8,3
Поднимание ног в висе до касания перекладины (количество раз)	7	5	3

**ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ  
ДЕВУШЕК ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ**

№	Виды испытаний (тест)	оценка		
		5	4	3
1	Бег на 100м	17	17,5	18
2	Челночный бег 3*10 м,с	8.4	9.3	9.7
3	Бег на 2000 м	11.00	13.00	б/вр
4	Бег на лыжах 2000 м	13,00	14,00	б/вр
5	Прыжки в длину с места толчком 2-мя ногами	185	170	160
6	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (количество раз за минуту)	40	30	20
7	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (количество раз)	10	7	5
8	Подтягивание из виса лёжа на перекладине	19	13	11
9	Прыжки через короткую скакалку (количество раз за минуту)	120	100	85
10	Наклон вперёд из положения стоя (см)	16	9	7
11	Приседание на одной ноге, с опорой на стенку (количество раз на каждой ноге)	7	5	3

**СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ НОРМАТИВОВ ПО «БАСКЕТБОЛУ»**

№	Норматив		Оценка		
			5	4	3
1.	Штрафные броски:	Юноши	6	4	3
		Девушки	5	3	2
2.	Передача в парах в движении 2x28 м		Без ошибок	Одна ошибка	Две ошибки
3.	Комплексное упражнение с двойным шагом		Без ошибок + 2 попадания	Без ошибок	Одна ошибка
4.	Передача мяча в стену за 30 сек., количество раз	Юноши	55	50	45
		Девушки	50	45	40
5.	Броски с двойного шага после ведения, кол-во попаданий	Юноши	7	5	3
		Девушки	6	4	2

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ НОРМАТИВОВ ПО «ВОЛЕЙБОЛУ»**

**Передача мяча:**

- Верхняя передача мяча двумя руками.
- Передачи мяча над собой непрерывно (разрешается две остановки).  
Норматив: 10 передач.
- Передачи мяча в стену (расстояние от стены 1,5 м, высота 3 м).

1. Норматив: 10 передач.

- Передачи мяча над собой в пределах зоны нападения.

2. Норматив :4 передачи.

**Нижняя прямая подача:**

- Оценивается подача мяча в пределах площадки (10 попыток), для девушек с расстояния 6 м,
- Норматив: 4 попадания.

**Верхняя прямая подача**

- Оценивается подача мяча в пределах площадки из-за лицевой линии (10 попыток).
3. Норматив: для девушек- 3 попадания.
- Оценивается подача мяча в пределах площадки из-за лицевой линии (10 попыток).

4. Норматив: для девушек -4 попадания.

Контрольные упражнения	Ошибки
Верхняя прямая подача в указанную зону: “5” – 5 подач. “4” – 4 подачи. “3” – 3 подачи.	Количество не выполненных подач в указанную зону.

“2” – 0.	
<p>Нападающий удар через сетку из любой зоны, в указанную зону:</p> <p>“5” – 5 ударов.</p> <p>“4” – 4 удара.</p> <p>“3” – 3 удара.</p> <p>“2” – 0.</p>	Количество не выполненных ударов в указанную зону.
<p>Блокирование.</p> <p>“5” – упражнение выполнено правильно без ошибок.</p> <p>“4” – допущена 1 ошибка, что привело к неуверенному выполнению контрольного упражнения.</p> <p>“3” – допущено 2 ошибки, что привело к неуверенному выполнению контрольного упражнения.</p> <p>“2” – допущено 2 и более ошибки, что привело к неуверенному выполнению контрольного упражнения.</p>	<p>Ранний выход на мяч.</p> <p>Руки расположены далеко от сетки, не далеко друг от друга.</p> <p>В момент прыжка студенты не смотрит на мяч.</p> <p>Переступает среднюю линию, касание сетки.</p>

Оценивается подача мяча в пределах площадки из-за лицевой линии (10 попыток).

Норматив: 4 попадания для юношей, для девушек-3 попадания в пределы площадки.

Нападающий удар

Юноши. Нападающий удар из зоны 4 в правую половину площадки, т.е. в зоны 4,5 и часть зон 3 и 5 (10 попыток). Высота сетки 2 м 35 см. Передача на удар производится из зоны 3 лицом к нападающему.

Норматив: 5 попаданий.

Девушки. Нападающий удар по мячу на резиновых амортизаторах высота 2 м 20 см (5 попыток).

Норматив: 3 попадания по мячу

Блокирование

Юноши. Блокирование нападающего удара из зоны 4 по мячу, установленному над сеткой в держателе, высота сетки 2 м 25 см (5 попыток).

Норматив: 2 задержания

Юноши. Блокирование нападающего удара по мячу в держателе, высота сетки 2 м 35 см (5 попыток).

Норматив 3 задержания.

**ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ  
ДЕВУШЕКИ ЮНОШЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ  
ГРУППЫ**

1. Бег 100 м (юноши и девушки) – без учета времени.
2. Бег 2000 м (девушки), 3000 м (юноши)- без учета времени.
3. Прыжки в длину с места (юноши и девушки).
4. Подтягивание на перекладине (юноши).
5. Поднимание туловища из положения лежа на спине (юноши и девушки).
6. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (юноши и девушки).
7. Плавание без учета времени – 50 м (юноши и девушки).
8. Бег на лыжах без учета времени (девушки – 2000 м, юноши 3000 м).
9. Броски мяча в баскетбольную корзину (юноши и девушки).
10. Прием и передача волейбольного мяча (юноши и девушки).
11. Метание гранаты (юноши).

Приложение 3.5 к ОПОП по специальности  
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

**Автономная некоммерческая организация профессиональная  
образовательная организация «Московский банковский экономико-  
правовой колледж»  
(АНО ПОО «МБЭПК»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогический Совет

Протокол № 1

28.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПОО

««Московский банковский  
экономико-правовой колледж»

/ Неврова Л.В./

28.08.2023г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **СГ.05 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

**Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

**Квалификация – Операционный логист**  
на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев;

Форма обучения: заочная

**Москва 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2022 N 257..

Организация разработчик: АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК»)

Рабочая программа по дисциплине СГ.05 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ» рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, Протокол №1 от 28.08.2023 г.

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины относится к социально-гуманитарному циклу специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО), по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2022 N 257..

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам усвоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка;

– пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

– основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;

– нормы русского литературного языка и основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;

– орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;

– лексические нормы; использование изобразительно-выразительных средств;

– морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;

– основные единицы синтаксиса, русскую пунктуацию;

– функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;

– структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста, функционально-смысловые типы текстов;

– специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи;

– сферу функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие;

– языковые формулы официальных документов, правила оформления документов;

– основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 80 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 68 часа,
- самостоятельная работа обучающегося 12 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
Общая трудоемкость дисциплины	80
Аудиторные занятия:	68
в т.ч. лекций	30
практических занятий	38
Самостоятельная работа	12
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет

Заочная форма обучения:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
Общая трудоемкость дисциплины	80
Аудиторные занятия:	12
в т.ч. лекций	8
практических занятий	4
Самостоятельная работа	68
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

### Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Русский язык и культура речи</b>		<b>80</b>	
<b>Тема 1.1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык как система.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Введение. Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств). Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Основные единицы общения. Литературно-языковые нормы и их критерии. Система норм русского литературного языка. Книжная и разговорная разновидности литературного языка. Изменение словарного состава, орфоэпических норм, грамматического строя языка. Специфика устной и письменной литературной речи.	4	2
	<b>Практические занятия:</b> - Проведение беседы о состоянии русского языка; - Изучение понятий "язык" и "речь", уровней и функций языка; - Составление таблиц "Уровни языка", "Нормы литературного языка"; - Составление монологов и диалогов, их анализ с точки зрения требований речи.	4	

	<b>Самостоятельная работа 1 обучающихся</b> Работа со словарями и дополнительной литературой.	2	
<b>Тема 1.2. Фонетика, орфоэпия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения. Лексическое ударение. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.	4	2
	<b>Практические занятия:</b> - Изучение фонетических единиц. - Работа с таблицами "Звук речи", "Соотношение букв и звуков"; - Фонетический разбор слов; - Выполнение упражнений.	4	
	<b>Самостоятельная работа 2 обучающихся</b> Работа со словарями и дополнительной литературой. Ведение личного словарика «Пишу и говорю правильно».	2	
<b>Тема 1.3. Лексика и фразеология.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Лексикология как учение о слове и словарном составе языка. Лексическое значение слова. Многозначность слов (полисемия). Омонимы, их отличие от многозначных слов и роли в речи. Синонимы, антонимы, паронимы, их типы и функции в речи. Основные виды лексических ошибок. Неправильное словоупотребление, нарушение лексической сочетаемости слов. Тавтология и плеоназм. Фразеология как учение об устойчивых сочетаниях слов. Фразеологизмы и их разновидности. Стилистические функции фразеологизмов. Фразеологические словари. Словари синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Фразеологические ошибки: расширение, сокращение или искажение состава фразеологизма, изменение грамматических форм в	6	2

	составе фразеологизмов; контаминация (смешение) фразеологизмов.		
	<b>Практические занятия:</b> - Изучение лексических групп слов. - Составление таблиц "Лексика современного русского языка"; - Выполнение упражнений; - Анализ фрагментов текстов; - Работа с лексическими словарями; - Защита реферативных сообщений.	6	
	<b>Самостоятельная работа 3 обучающихся</b> Работа со словарями и дополнительной литературой.	2	
<b>Тема 1.4. Морфемика и словообразование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Словообразование как раздел науки о языке, изучающий структуру слов и способы их образования. Морфема, типы морфем. Способы образования (морфемные и неморфемные). Словообразовательные нормы. Ненормативное словообразование как выразительное средство и речевая ошибка.	4	2
	<b>Практические занятия.</b> - Изучение морфемного состава слова. Наблюдение над значением морфем и их функциями в тексте. - Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов. - Морфемный разбор слова; - Выполнение упражнений.	4	
	<b>Самостоятельная работа 4 обучающихся</b> Выполнение заданий по учебнику. Словообразовательный анализ (по заданию преподавателя).	2	
<b>Тема 1.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	

<b>Части речи.</b>	Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм слова. Ошибки в речи. Стилистика частей речи.	2	2
	<b>Самостоятельная работа 5 обучающихся</b> Реферат на предложенную тему.	1	
<b>Тема 1.6. Синтаксис и пунктуация.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Синтаксис как учение о словосочетании, предложение и сложном синтаксическом целом. Синтаксические нормы. Словосочетание и его виды. Типы связи слов в словосочетании. Ошибки в согласовании и управлении. Простое предложение. Грамматическая основа предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные. Виды предложений по цели высказываний. Пунктуация в простых предложениях. Сложные предложения и его виды. Пунктуация в сложных предложениях, пунктуация при прямой, косвенной речи. Выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция и др. фигуры речи).	4	2
	<b>Практические занятия:</b> - Наблюдение над существенными признаками словосочетания. - Особенности употребления словосочетаний. - Наблюдение над существенными признаками простого и сложного предложения; использование способа анализа структуры и семантики простого и сложного предложения.	10	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ роли разных типов простых и сложных предложений в текстообразовании.</li> <li>- Наблюдение над функционированием правил пунктуации в образцах письменных текстов.</li> <li>- Упражнения по синтаксической синонимии: двусоставное/односоставное предложение, предложение с обособленными определениями и обстоятельствами/сложноподчиненное предложение с придаточными определительными и обстоятельственными и др.</li> <li>- Анализ ошибок и недочетов в построении простого (сложного) предложения.</li> <li>- Составление схем простых и сложных предложений и составление предложений по схемам.</li> <li>- Составление связного высказывания с использованием предложений определенной структуры, в том числе на лингвистическую тему.</li> <li>- Применение синтаксического и пунктуационного разбора простого предложения.</li> </ul>		
	<p><b>Самостоятельная работа 6 обучающихся</b>          Конспект по теме: «Синтаксические фигуры: анафора, эпифора, синтаксический параллелизм, риторический вопрос, риторическое восклицание, риторическое обращение».</p>	1	
<b>Тема 1.7.          Нормы русского правописания.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	6	
	Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.	3	2

	<p>Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте.</p> <p>Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование.</p> <p>Русская пунктуация и орфография в аспекте речевой выразительности.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа 7 обучающихся</b></p> <p>Работа со словарями и дополнительной литературой.</p>	1	
<p><b>Тема 1.8.</b>  <b>Текст:</b>  <b>структурно-смысловые признаки.</b>  <b>Функциональные стили русского языка.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	7	
	<p>Текст как речевое произведение. Структура текста. Смысловая и композиционная целостность текста. Связи предложений в тексте.</p> <p>Функционально смысловые типы текстов (описание, повествование, рассуждение).</p> <p>Функции, стилевые черты, языковые особенности официально-делового, публицистического, научного, обиходно-разговорного стилей. Особый статус языка художественной литературы.</p> <p>Официально-деловой стиль речи. Понятие жанра. Уместность речи. Жанры деловой устной речи: сообщения, доклад, деловая беседа, совещания (технология подготовки и проведения.) Культура разговора по телефону.</p> <p>Нормы речевого этикета в деловом общении. Жанры деловой письменной речи (заявление, доверенность, объявление, протокол, акт, деловое письмо, автобиография, резюме).</p>	3	2
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение признаков и структуры текста, типов речи;</li> <li>- Составление таблицы "Функционально-смысловые типы речи".</li> <li>- Составление плана, конспекта, аннотации;</li> <li>- Лингвостилистический анализ текста;</li> </ul>	10	

	- Определение типа, стиля, жанра текста (по заданному способу). - Освоение видов переработки текста; - Выполнение упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа 8 обучающихся</b> Работа со словарями и дополнительной литературой.	1	
	<b>Дифференцированный зачёт</b>		
	<b>Всего по дисциплине:</b>	80	

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

#### Для заочной формы:

№ темы	Наименование разделов и тем	Количество часов аудиторной нагрузки			Самостоя- тельная работа
		Всего аудиторно й нагрузки	Обзорные лекции	семинары	
1	Тема 1.1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык как система	4	4	1	8
2	Тема 1.2. Фонетика, орфоэпия.			8	
3	Тема 1.3. Лексика и фразеология.			1	8
4	Тема 1.4. Морфемика и словообразование.	4	4	1	8
5	Тема 1.5. Части речи.			1	8
6	Тема 1.6. Синтаксис и пунктуация.			1	8
7	Тема 1.7. Нормы русского правописания.			1	8

<b>8</b>	Тема 1.8. Текст: структурно-смысловые признаки. Функциональные стили русского языка.				<b>12</b>
	<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>68</b>
	<b>Дифференцированный зачёт</b>				
	<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>80 часов</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

28 парт, 56 посадочных мест,

рабочее место преподавателя

доска-1 шт

1 – телевизор

1 – компьютер

видеоувеличитель портативный – 1 шт.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- Электронно-библиотечная система IPRbooks;

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов и дополнительной литературы:

##### **а) основная литература:**

1. Решетникова Е.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Решетникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 118 с. — 978-5-4486-0064-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70278.html> . — ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Курс по русскому языку и культуре речи [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 120 с. — 978-5-4374-

0808-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65234.html>— ЭБС «IPRbooks», по паролю

**б) дополнительная литература:**

1. Бортников В.И. Русский язык и культура речи. Контрольные работы для студентов-нефилологов. Материалы, комментарии, образцы выполнения [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.И. Бортников, Ю.Б. Пикулева. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 96 с. — 978-5-7996-1521-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66201.html>— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Зверева Е.Н. Русский язык и культура речи в профессиональной коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зверева Е.Н., Хромов С.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2012.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14648>— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Крылова М.Н. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: практикум/ Крылова М.Н.— Электрон. текстовые данные.— Зерноград: Азово-Черноморская государственная агроинженерная академия, 2013.— 69 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21921>— ЭБС «IPRbooks», по паролю

**Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

- 1 <http://www.gramota.ru/>
- 2 <http://rus.1september.ru/> - электронная версия газеты «Русский язык».
- 3 <http://www.alleng.ru/> - «Русский язык»
- 4 <http://ruslit.ioso.ru/> - «Кабинет русского языка».
- 5 <http://grammar.ru/> - «Русский язык»
- 6 [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru) - «Русские словари».

### **3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в АНО ПОО ««Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК») студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по ППССЗ студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в АНО ПОО ««Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК») с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В АНО ПОО ««Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК») созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания АНО ПОО ««Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО

«МБЭПК») и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования студентам (слушателям) с ограниченными возможностями здоровья АНО ПОО ««Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК») обеспечивается:

- для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для студентов (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения АНО ПОО ««Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК»), а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами (слушателями), так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в АНО ПОО ««Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК») обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Для промежуточной аттестации и текущего контроля создается фонд оценочных средств (ФОС). Фонд оценочных средств включает в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) уровня овладения компетенциями основным показателям оценки результатов подготовки

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Итоговым контролем освоения обучающимися дисциплины «Русский язык и культура речи» является дифференцированный зачет.

Таблица 1

<b>Результаты обучения (освоенные компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>  ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	<i>Оценка устного и письменного опроса. Оценка тестирования. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальное домашнее задание).</i>

<p>деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства</p>	
---	--

<p>физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	
--	--

Таблица 2

Коды компетенций	Уровни (этапы) сформированности компетенции	Формы и методы контроля
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	<b>Базовый уровень</b>	
	<b>Знать:</b>	
	- основные составляющие языка, специфику устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;	Оценка качества знаний у обучающегося через оценку выполнения самостоятельных работ №1-№8; письменный опрос.
	- понятие о нормах русского литературного языка;	Устный опрос.
	- основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;	Оценка качества знаний у обучающегося через оценку выполнения самостоятельной работы (СРС №2); письменный опрос.
	- орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;	
- лексические нормы, использование изобразительно-		

	выразительных средств;	
	- морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;	Оценка качества знаний у обучающегося через оценку выполнения самостоятельной работы (СРС №4); письменный опрос.
	- основные единицы синтаксиса; русская пунктуация;	Оценка качества знаний у обучающегося через оценку выполнения самостоятельной работы (СРС №5).
	- функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;	Оценка качества знаний у обучающегося через оценку выполнения самостоятельной работы (СРС №7); письменный опрос.
	-структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста;	
	- функционально-смысловые типы текстов;	
	- специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи;	
	- жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи;	
	- сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие;	

	- языковые формулы официальных документов;	Самостоятельная работа (СРС №7).
	- правила оформления документов;	Оценка качества знаний у обучающегося через оценку выполнения самостоятельной работы (СРС №7); письменный опрос.
	- основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.	Оценка качества знаний у обучающегося через оценку выполнения самостоятельных работ (СРС №1-7); устный опрос; письменный опрос.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с Таблицей 3.

Таблица 3

Процент результативности (правильных ответов при выполнении тестовых заданий)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (оценка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
66 - 90	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
менее 50	2	не удовлетворительно

**Критерии оценки и шкала оценивания:**

Шкала оценивания	Критерии оценки
<b>отлично</b>	- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи; - в ответах выделялось главное, все теоретические

	<p>положения умело увязывались с требованиями руководящих документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;</li> <li>- показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</li> </ul>
<b>хорошо</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания;</li> <li>- в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов;</li> <li>- ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.</li> </ul>
<b>удовлетворительно</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы;</li> <li>- при ответах не выделялось главное;</li> <li>- ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;</li> <li>- на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>Выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».</p>

Приложение 3.6 к ОПОП по специальности  
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

**Автономная некоммерческая организация профессиональная  
образовательная организация «Московский банковский экономико-  
правовой колледж»  
(АНО ПОО «МБЭПК»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогический Совет

Протокол № 1

28.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПОО

««Московский банковский  
экономико-правовой колледж»

/ Неврова Л.В./

28.08.2023г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СГ.06 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

**По специальности среднего профессионального образования  
социально-экономического профиля  
38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

**Квалификация – Операционный логист**

**сроки освоения программы -**

**По очной форме обучения:**

на базе среднего общего образования 1 год 10 месяцев;

**По заочной форме обучения:**

на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев;

**Москва 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2022 N 257..

Организация АНО ПОО ««Московский банковский экономико-  
разработчик: правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК»)

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.06 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ» рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Протокол № 01 от «28» августа 2023 г.

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Дисциплина «Основы философии» относится к социально-гуманитарному циклу специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО), по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2022 N 257..

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Основы философии» относится к социально-гуманитарному циклу.

Дисциплина обеспечивает общекультурное развитие и философско-методологическую подготовку будущих специалистов.

Для изучения дисциплины «Основы философии» необходимы следующие знания, умения и навыки, полученные в средней общеобразовательной школе в результате освоения дисциплин «Обществознание»:

*Знания:* отличие природной реальности от общества, особенности человека как общественного существа, сознания в отличие от психики животных, виды общественного сознания.

*Умения:* различать явления природы от явлений общества, причины поведения животных от мотивов поведения человека. Особенные виды общественного сознания.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам усвоения дисциплины:**

**Цели освоения дисциплины "Основы философии":**

- усвоение обучающимися основного понятийного состава философии, развитие теоретического мышления, обоснованного мировоззрения, ценностного самосознания;

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;

- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;

- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

### **Задачи дисциплины:**

Усвоение обучающимися:

- предмета, основных разделов, значения философии в культуре, в духовном развитии личности, в становлении специалиста;
- особенностей основных периодов и направлений философии;
- различных философских концепций сущности человека, социальной природы сознания, закономерностей научно-теоретического, ценностного и практического освоения мира человеком;
- специфики социальной реальности, целевого назначения сфер общества и социальных институтов, взаимоотношения государства и гражданского общества, закономерности развития техники, своеобразия культуры и цивилизации, особенностей ментальности и культуры России, многовекторности в историческом развитии общества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и

**Уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

**а) общие компетенции (ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **56** часов.

На базе среднего общего образования:

- по очной форме обучения: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов; самостоятельной работы обучающегося - 8 часов;

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

### **2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме:**

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>56</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>55</b>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>1</b>
Промежуточная аттестация – <i>в форме дифференцированного зачета</i>	

**при заочной форме обучения:**

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>56</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>8</b>
в т.ч. обзорные лекции	<b>8</b>
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>48</b>
Подготовка рефератов, сообщений индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.	
Промежуточная аттестация – <i>в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

### Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень усвоения
Тема 1. Предмет, особенности и значение философии.	Философия: причины ее возникновения; ее предмет, особенности, составные части и цели. Значение философии в культуре, духовном развитии личности, становлении специалиста. Главные умения, которые формируются при усвоении философии.	1	1
Тема 2. Философские системы и закономерности в развитии философии	Понятие системы. Философская система, ее культурно-историческая обусловленность, возникновение, строение и методика ее понимания. Типы и виды систем философии. 3. Восхождение мысли от абстрактного содержания к конкретному, преемственность и прерывность, историческое и логическое, необходимое и случайное в развитии философии. 4. Основные периоды в истории философии, их общие отличительные особенности.	2	2
Тема 3. Античная философия	Античная философия, ее исторические предпосылки, особенности, этапы развития – философия физиса, средняя классика, высокая классика, философия эллинизма. Философия физиса (природы) – Милетская школа, пифагорейцы, Гераклит, элеаты, атомисты. Средняя классика: переориентация сознания от космоса к человеку; учение софистов; жизнь и учение Сократа; этика киников и киренаиков.	2	1-2

	<p>Высокая классика: учение Платона об идеальной реальности и о материи, о душе и теле, об эресе, познании, диалектике, государстве; Аристотель, его наследие и классификация наук, критика учения Платона об идеях; учение о форме и материи, о душе, мышлении, об обществе, нравственности и государстве.</p> <p>Философия эллинизма, ее исторические предпосылки и особенности; эпикурейцы, стоики, скептики, киники, эклектики и неоплатонизм. Пределы античного самосознания и значение античной философии.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Релятивизм, субъективизм и скептицизм в учении софистов. Диалектика как искусство творческого диалога.</p> <p>Формы контроля: тестирование, рефераты, доклады, устное собеседование.</p>		
<p>Тема 4. Философия Средневековья и Возрождения</p>	<p>Философия Средневековья, ее идейные предпосылки и периоды (апологетика, патристика, схоластика). Переход сознания от безличного логоса античности к живому Богу-Личности, теоцентризм как основа философии Средневековья. Основные идеи Средневековой философии: совершенство Божие, креационизм, богосотворенность человека, душа как образ и подобие Божие, провиденциализм; основные проблемы: божественное предопределение и свобода человека, теодицея и мирское зло; вера и разум, душа и тело, сущность и существование, доказательства бытия Божия, высшее Благо как основа этики, спор о природе общих понятий (номинализм и реализм). Главные идеи в периоды апологетики (Тертуллиан, Ориген), патристики (Аврелий Августин), схоластики (Бозций, Фома Аквинский). Спор номиналистов и реалистов, «бритва Оккама», кризис рациональной теологии и расцвет мистики (М.Экхарт). Причины кризиса средневекового миропонимания. Значение философии Средневековья.</p>	<p>2</p>	<p>1-2</p>

	<p>Философия Возрождения, ее социальные и идейные предпосылки; переориентация сознания от Бога к человеку и его земным интересам: пантеизм, антропоцентризм, гуманизм; культ мастерства, творчества, индивидуальности; эстетико-художественный стиль мышления, титанизм и разносторонность деятельности, социальные утопии, Реформация, развитие естествознания.</p> <p>Гуманизм в творчестве Данте, Петрарки, Лоренцо Валлы, Пико дела Мирандолы.</p>		
Тема 5. Философия Нового времени (XVII-XVIII в.в.)	<p>Философия Нового времени, ее экономические и социокультурные предпосылки, приоритет гносеологии и методологии, стиль мышления. Математика и теоретическая механика Галилея и Ньютона как эталоны науки. Обоснование научного метода: Ф. Бэкон: критика схоластики, «идолов» познания, учение об экспериментальном и индуктивном методах; Р. Декарт: принципы сомнения, интеллектуальной очевидности, обоснование дедуктивного метода и рационализма в целом, концепция врожденных идей, дуализм души и тела. Пантеистический монизм Б. Спинозы: учение о субстанции, мышлении, человеке, обществе. Монадология Г. Лейбница. Эмпирическая философия Т. Гоббса и Дж. Локка. Спор Лейбница с Локком по вопросам теории познания. Феномен Просвещения XVIII века. Идеология французского Просвещения и ее влияние на последующую философию.</p>	4	1-2
	<p><b>Темы для самостоятельной работы:</b></p> <p>Формирование механико-материалистической идеи природы. Разработка методологии эмпиризма и рационализма в философии Нового времени. Вера в человеческий разум и общественный прогресс в философии Просвещения.</p> <p>Формы контроля: тестирование, рефераты, доклады, устное собеседование.</p>		
Тема 6. Классическая	<p>Влияние Реформации и Французской революции на понимание субъектности; субстанция как субъект, свободное самоопределение, деятельная сущность,</p>	2	2

<p>немецкая философия</p>	<p>культурно-историческая природа человека, открытие феномена отчуждения и систематическое изложение диалектики в немецкой классической философии.  И. Кант: «коперниканский» переворот и принципы трансцендентального идеализма, теория познания, этика, эстетика, антропология.  И. Фихте: критика Канта, развитие самосознания в актах самополагания, диалектика как логика самополагания субъекта, мораль, право и государство; назначение человека.  Философия Шеллинга. Философия Гегеля, ее система и диалектический метод, философия истории.  Л.Фейербах: критика идеализма и религии с позиций антропологического материализма.</p>		
	<p><b>Темы для самостоятельной работы:</b>  Новая картина познавательного процесса в философии И. Канта.  Трансцендентальный идеализм. Система «абсолютного идеализма» Гегеля.  Формы контроля: тестирование, рефераты, доклады, устное собеседование.</p>		

<p>Тема 7. Марксистская философия</p>	<p>Социально-экономические и идейные предпосылки марксистской философии. Становление нового миропонимания: тезисы Маркса о Фейербахе, «Экономическо-философские рукописи» 1844 года Маркса, «Немецкая идеология» Маркса и Энгельса.</p> <p>Материалистическая диалектика как учение о саморазвитии природы, общества, человека путем разрешения противоречий. Маркс о научном методе восхождения от абстрактного к конкретному. Учение о социальной сущности человека, о его самодеятельности, опредмечивании, самоизменении и самообновлении. Новое понимание сознания по его функциям в социальной системе. Концепция отчуждения.</p> <p>Материалистическое понимание истории; общественная формация и логика саморазвития общества в истории. Обоснование коммунизма; прогноз о науке как производительной силе общественного труда.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 8. Постклассическая западно-европейская философия</p>	<p>Особенности постклассической западной философии: кризис идеалов Просвещения, рационализма, спекулятивной метафизики, переход к конкретным вопросам науки, практики, языка, культуры, повседневной жизни, отказ от целостных систем, плюрализм интерпретаций; сциентизм и антропологизм.</p> <p>Позитивизм о проблемах научного познания (О. Конт, Г. Спенсер, Э. Мах, А. Пуанкаре). Проблемы герменевтики (В. Дильтей, Г.Х. Гадамер).</p> <p>Философия практики: прагматизм, инструментализм (Ч.С. Пирс, У. Джеймс, Д. Дьюи).</p> <p>Философия жизни: А. Шопенгауэр – мир как воля и представление; Ф. Ницше – дионисийское и апполоновское начала в культуре, воля и власть, переоценка ценностей в морали, науке, религии, посредственность и сверхчеловек; А. Бергсон: жизнь как творческий порыв, интеллект и интуиция, открытые и закрытые общества; О. Шпенглер: «Закат Европы», цивилизация и культура.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	<p>Образ человека в экзистенциализме (Ж.-П. Сартр, К. Ясперс), в психоаналитической философии (З. Фрейд, К. Юнг, Э. Фромм), в философской антропологии (М. Шелер, А. Гелен, Г. Плеснер).</p> <p>Философия истории М Вебера. Концепции постиндустриального, информационного общества (Ж. Фурастье, Белл, Гелбрейт). Особенности постмодернистской философии и ее влияние на политику и культуру.</p>		
	<p><b>Темы для самостоятельной работы:</b></p> <p>Опытное, индуктивное толкование познания в позитивизме. Позитивное мышление и позитивизм как философская установка. Американский синтез европейских идей эмпиризма и утилитаризма, рационализма в прагматизме.</p> <p>Формы контроля: рефераты, доклады.</p>		
<p>Тема 9. Русская философия XIX-XX веков</p>	<p>Русская философия: ее духовные предпосылки, отличительные особенности, периодизация, главные направления и идеи.</p> <p>Характерные черты отечественных и западных ориентаций. Проблема «Россия – Европа» в творчестве А.С. Пушкина, Н.В. Гоголя, И.В. Киреевского, К.Н. Леонтьева, Ф.М. Достоевского. Философия «общего дела» Н.Ф. Федорова и идеи космизма. Философия В.С. Соловьева: критика западной философии, учение о цельном знании, смысл любви, развенчание мирового зла в повести об антихристе.</p> <p>Западные ориентации в работах П.Я. Чаадаева, А.И. Герцена, Н.Г. Чернышевского, М.А. Бакунина, Д.К. Кавелина. Нигилизм Д.И. Писарева.</p> <p>Позитивизм и социологическая мысль (П.А. Лавров, Н.К. Михайловский, П.А. Кропоткин). Философский материализм Г.В. Плеханова, диалектический материализм В. И. Ленина.</p> <p>Критика атеизма, человекобожия, материализма, интернационализма, марксизма, утопизма, нигилизма, кумиротворчества, ценностных установок западной технической цивилизации в работах И.А. Ильина, С.Н. Булгакова,</p>	<p>6</p>	<p>2</p>

	<p>Б.П. Вышеславцева, С.Л. Франка, Н.А. Бердяева.          Анализ умонастроений российской интеллигенции в сборниках «Вехи», «Из глубины».</p> <p>Философия свободы и творчества Н.А. Бердяева. Б.П. Вышеславцев об этике преображенного эроса. Философия хозяйства С.Н. Булгакова. С.Л. Франк о русском мировоззрении и духовных основах общества. Философия Н.О. Лосского: интуитивизм, идеал-реализм, учение о свободе воли, о ценностях; характер русского народа. Философия совершенства И.А. Ильина: дух и целостность духовного акта, особенности Православия, души и культуры русского народа; основы христианской культуры, кризис безбожия и технической цивилизации, путь к новой России.</p> <p>Учение об общественном идеале и о смысле жизни в работах П.И. Новгородцева, М.М. Тареева, Е.Н. Трубецкого, С.Л. Франка. Дискуссии о русской идее: история и современность.</p>		
	<p><b>Темы для самостоятельной работы:</b>          Два взгляда на русскую историю: славянофилы и западники. Судьба либерализма в России. Критика европейской цивилизации в работах А.И. Герцена.</p> <p>Формы контроля: коллоквиум, тестирование, рефераты, доклады.          Тема коллоквиума: «Проблема исторических судеб России в русской философии».</p>	0,5	
Тема 10. Мир как единство многообразного, абсолютного и	<p>Мир как реальность, данная во внешнем и во внутреннем опыте человека, человечества. Обусловленность представлений о мире масштабом общественной практики. Проблема единства мира в философии, науке, религии.</p> <p>Смысл поиска единства мира, единого в многообразном, абсолютного в относительном.</p>	4	2

относительного	<p>Категория субстанции как логическая основа понимания единства мира. Субстанция как причина самой себя, ее универсальность, самоопределение, самодвижение, самоформирование, качественная бесконечность. Материалистическое, идеалистическое, религиозное понимание субстанции: Ф. Энгельс о взаимосвязи и иерархии форм движения материи, Гегель об абсолютной Идее как субстанции-субъекте мирового процесса, иерархический персонализм Н.О. Лосского как модель единства мира. Универсальная субстанция и Бог как альтернативные идеи в «очищении» разума. Значение единого и абсолютного в познании, в обосновании духовных ценностей, мировоззрения, смысла бытия человека.</p>		
	<p><b>Темы для самостоятельной работы:</b>  1. Философская проблема единства мира.  2. Понятие субстанции</p>		
Тема 11. Универсальная сущность человека как культурно-исторического существа	<p>Концепции природной, социальной, духовной, богосотворенной сущности человека. Понятие человека как родового существа. Органическое и неорганическое в социальном теле человека. Природное, социальное и духовное в человеке. Социальная наследственность и природа способностей человека. Человек как процесс самостановления: его самоустремленность, самодеятельность, свобода, творчество, самоформирование способностей и потребностей, деятельности и общения; деятельное объектирование и субъектирование человека в культуре; самообновление людей путем обновления ими предметного мира богатства, форм деятельности, общения и мышления. Орудийная деятельность, социальная природа, разумная сущность человека как основы его универсальности. Человек и разум во Вселенной. Интегральность социальной формы движения</p>	2	2

	<p>материи, ее субстратные, энергетические и информационные возможности. Качества и силы природы как органы разумной воли человека. Единая и универсальная природа разума, его регулятивная космическая функция. Анализ концепций об «инопланетном» разуме. Космическая ответственность человека.</p> <p>История как смена бессознательной эволюции природы сознательным развитием людей; самоосвобождение людей от природной стихии на пути к свободе и совершенству, гармонии духа и природы.</p> <p>Противоречие между универсальной сущностью и ограниченным существованием человека. Технологическая, социальная и духовная ступени свободы человеческого рода. Путь от технической цивилизации к культуре как перспектива XXI века.</p>		
<p>Тема 12. Идеальное и материальное. Сущность сознания</p>	<p>Понятие материи, материального. Понимание идеального в истории философии (Платон, Аристотель, Спиноза, Гегель, Маркс, Э.В. Ильенков). Генезис идеального в деятельности людей. Феномен идеализации в экономических, социально-политических отношениях.</p> <p>Особенности идеальных предметов, их специальное производство (в науке, искусстве, философии, теологии) и функции в жизни людей. Анализ двух схем функционирования идеального: идеальное → материальное → идеальное'; материальное → идеальное → материальное'.</p> <p>Психика и идеальное. Значение категории идеального для понимания сознания.</p> <p>Сознание как социально-психическая форма идеального, как психика, организованная общими социальными значениями. Генезис сознания: совместная деятельность – общение – обобщение – общие значения – язык – совместное знание – сознание.</p> <p>Сознание как самоотображение и «для-себя-бытие» социальности,</p>	4	2

	<p>коллективности. Закрепленность деятельности, общения, общественных отношений, социальных институтов и социальных статусов в сознании системой значений. Регулятивная функция сознания в функционировании социальных систем.</p> <p>Социальная природа, предметность и рефлексивность сознания; этапы его развития: чувственное сознание – самосознание – дух. Дух как высшее выражение и продолжение социальности.</p> <p>Взаимосвязь подсознания и сознания, сознания и практики, субъективного и объективного. Сознание индивидуальное и общественное. Уровни и формы общественного сознания.</p>		
	<p><b>Темы для самостоятельной работы:</b></p> <p>Идея бесконечного и непреходящего существования мира. Бытие и время. Бытие как общее поле философских размышлений. Материальный и духовный аспекты человеческой жизни. Образы природы в мифах, религиях, искусстве, обыденном сознании.</p> <p>Формы контроля: коллоквиум, рефераты, доклады.</p> <p>Тема коллоквиума: «Философское осмысление бытия».</p>	0,5	
<p>Тема 13. Целостность субъективности человека. Человек как субъект жизнедеятельности</p>	<p>Субъективность как единство подсознания и сознания. Чувственная деятельность как генетическая основа субъективности. Раздвоение чувственной деятельности на внешнюю чувственность и рассудок, на духовные чувства («сердце») и разум. Воображение как посредник между чувственностью и рассудком, духовное созерцание как посредник между духовными чувствами и разумом. Производность интуиции и памяти от воображения.</p> <p>Моделирование отношений в чистом виде – основная функция апперцепции.</p> <p>Себетожественность Я – основа логического сознания, понимания принципов</p>	2	2

	<p>сохранения, устойчивого в изменчивом, единого в многообразном, всеобщего в единичном, тождественного в различном, необходимого в случайном. Отражение реальности на экране чувственности и рассудка: внешняя рядоположенность и внутренняя связь, образ и понятие, многообразие и единство, единичное и всеобщее, случайное и необходимое и т.д. Рассудок как система логических категорий, всеобщих схем синтеза чувственных данных. Перцепция и духовные чувства как основа ценностного сознания. Целостность субъективности как единство ее всеобщих по значению способностей – любящего сердца, понятийного мышления, продуктивного воображения, эстетического созерцания, совести, сознательной воли, одухотворенной веры. Воображение и сублимация (возвышение) подсознания: подсознание – воображение – идеал.</p> <p>Творческая продуктивность целостной субъективности. «Частичная» субъективность и ее внешние проявления. Целостная субъективность как одна из задач воспитания, как человеческое содержание общественного богатства. Значение целостной субъективности в профессиональной деятельности специалиста, педагога.</p> <p>Человек, личность, индивидуальность, индивид. Субъектность как высшая форма субъективности человека. Субъектные качества: способность к самоопределению, самодеятельности, самоуправлению, нормотворчеству в реализации социально значимых интересов и целей. Субъектность на уровне личности, социальной общности, социальных институтов. Отчуждение субъектных качеств, монополизация субъектных функций, социальное манипулирование, феномены исполнительства и зомбирования.</p> <p>Объектный и субъектный методы в понимании человека, общества. Крайности социоцентризма и персоноцентризма; тоталитаризм и формальная демократия в аспекте субъектности. Проблема гармонии личной и институциональной</p>		
--	--	--	--

	<p>субъектности. Истинная демократия как социально-политическая сфера развития субъектности.          Развитие самоопределения и нормотворчества в актах самодеятельности.          Способности как усвоенные способы деятельности. Творческие способности, талант, гений. Социально-психологические предпосылки творчества.          Совпадение всеобщего и индивидуального в творчестве. Свобода творчества и ответственность. Внешние условия и личная самодеятельность в становлении творческой индивидуальности.          Самоутверждение человека и борьба людей за общественное признание.          Соревнование как неизбежный момент общения. Диалектика и креативное значение соревнования.</p>		
	<p><b>Темы для самостоятельной работы:</b>          Общественные отношения. Законы общественной жизни. Соотношение общественного бытия и общественного сознания. Духовная, экономическая, политическая и др. функциональные подсистемы общества.          Формы контроля: рефераты, доклады, устное собеседование.</p>		
<p>Тема 14. Научно-теоретическое освоение действительности</p>	<p>Мышление, его предметность, отражение и моделирование закономерностей, всеобщность, понятийность, категориальность, самодеятельность, операциональность, конструктивность, историческая обусловленность.          Чувственный образ и понятие. Абстрактное и конкретное в мышлении.          Восхождение от чувственно-конкретного к абстрактно-всеобщему и к мысленно-конкретному – закон в развитии мышления.          Логические категории, их функции в познании. Основные логические категории: бытие, ничто, становление; качество, количество, мера, сущность (основание), явление, действительность; материя, форма, содержание; форма внешняя и внутренняя; целое и части; структура, система; возможность, действительность, необходимость; необходимость и случайность; возможность</p>	<p>4</p>	<p>2</p>

	<p>и свобода; причина, следствие, взаимодействие; причинность и целесообразность; всеобщее, особенное, единичное.</p> <p>Диалектика как логика теоретического мышления и учение о развитии.</p> <p>Противоречие как взаимодействие противоположностей и источник развития.</p> <p>Закономерности развития и принципы диалектического мышления.</p> <p>Познавательный образ, его объективное содержание и субъективная форма.</p> <p>Истина и заблуждение. Истина как процесс, догматизм, релятивизм, субъективизм и диалектика на пути к истине. Практика и другие критерии истины.</p> <p>Наука как специализированное мышление и социальный институт.</p> <p>Особенности научного метода понимания реальности. Функции науки и пределы ее компетенции.</p> <p>Смена типов рациональности в науке. Наука и техника.</p> <p>Эмпирический, теоретический и методологический уровни науки.</p> <p>Эмпирический и теоретический уровни научного познания: их особенности, цели, методы. Развитие научного знания: факт – проблема – идея – гипотеза – теория – научная картина мира. Вера и разум в современной науке.</p>		
	<p><b>Темы для самостоятельной работы:</b></p> <p>Соотношение индивидуального и безличного в познании. Объективная реальность и объективное знание. Естественнонаучное, техническое и социально-экономическое знание. Своеобразие гуманитарного знания.</p> <p>Формы контроля: тестирование, рефераты, доклады, устное собеседование.</p>		
<p>Тема 15. Ценностное и практическое освоение действительности</p>	<p>Научно-теоретическое и ценностное освоение реальности, их взаимная дополняемость. Особенности ценностного освоения реальности с позиций желаемого, должного.</p> <p>Ценности, их типы, виды, уровни и значение в самоопределении человека, народа, государства.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>

	<p>Восхождение личности от ценностей индивидуальных и относительных к ценностям всеобщим и абсолютным. Развитие ценностного сознания: эмоциональные предпочтения, убеждения, вера, идеал, мировоззрение, смысл жизни, целеполагание, выбор образа своего Я, жизненного пути.</p> <p>Традиционные ценности народа России.</p> <p>Свобода и автономия воли как предпосылка нравственности. Нравственность, ее особенности в регуляции поведения. Формы нравственного сознания: добро и зло, справедливость, достоинство, честь, совесть, долг, вина, и др.</p> <p>Нравственные традиции в России.</p> <p>Продуктивное воображение и созерцание как субъективные предпосылки эстетического освоения реальности. Формы эстетического переживания: прекрасное и безобразное, возвышенное и низменное, трагическое, драматическое и комическое. Искусство и художественность.</p> <p>Вера, верование как субъективные предпосылки религии. Ценностная сущность религии. Упрощенные толкования религии как «опиума» народа, продукта «невежества», «эксплуатации» и «бессилия». Феномен светской религиозности. Влияние религии на культуру.</p> <p>Любовь как ценностное освоение реальности, художественное переживание лучших содержаний и пиковая стадия эроса. Платон об эросе. Русские философы о человекотворческой природе любви. Мужское и женское в мировосприятии. Психосексуальные истоки негативизма и деструкции.</p> <p>Ценностные установки культуры и современной технической цивилизации.</p> <p>Культура как положительная социальность, сфера объективно лучших содержаний и эталонов человеческой субъективности. Человекотворческая функция культуры. Культура и техника жизни (цивилизация).</p> <p>Практическое освоение мира человеком, особенности, виды и субъекты практики, Самовоспитание как практика духовного делания.</p>	
--	---	--

<p>Тема 16. Общество, его целостность и методология понимания</p>	<p>Различные методологические установки в понимании общества: натуралистические, технологические, феноменологические. К. Маркс о роли труда, о базисе и надстройке.</p> <p>Общество как взаимоотношения людей, как способ организации их жизнедеятельности; общая структура общества: природные предпосылки – общественное производство – общественные отношения – общественное сознание – социальные институты – социальные общности – продукты деятельности. Основные сферы жизнедеятельности людей – экологическая, производственная, экономическая, социальная, политическая, духовная.</p> <p>Особенности социальной реальности: ее чувственно-сверхчувственный характер, единство природного материала и социальной формы, общественного сознания и практики, субъективного и объективного.</p> <p>Особенности социальной объективности, социального детерминизма, социального пространства и времени. К. Маркс о специфике законов общества; свобода воли и закономерности, волюнтаризм и объективизм.</p> <p>Специфика общественных отношений, их опредмечивание (индивиды, вещи, знаки, социальные институты). Представленность социальной реальности в общественном сознании в виде общезначимых значений, символов.</p> <p>Общее и различное в познании природной и социальной реальности.</p> <p>Включенность представлений об обществе в социальную реальность, в практику; влияние интересов, идеологии на интерпретацию социальных факторов. Понятие идеального типа, типизация как способ социального познания.</p> <p>Базисное значение деятельности, общественного производства. Противоречие между деятельностью и общественными отношениями в саморазвитии общества. Единство и разделение деятельности как основа единства и дифференциации общественных отношений, общественного сознания,</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
---	--	----------	----------

	социальных институтов и общностей, сфер общества. Взаимное влияние структурных элементов и основных сфер общества друг на друга.		
	<b>Темы для самостоятельной работы:</b> Ценностное сознание и отношение людей к действительности с позиции должного. Изменение ценностей как импульс социодинамики.		
Тема 17. Основные сферы общества и их взаимное влияние	Сферы общества как качественные уровни в общественном жизненном процессе, их взаимодействие. Культурное воспроизводство людей, общения, сознания и производство средств жизни. Экологическая сфера: ее содержание и многоаспектная значимость в современных условиях. Экология культуры и человека. Актуальность в развитии экологического сознания. Производственная сфера; структура производства. Труд, его сущность и значение; труд материальный и духовный, непосредственный и всеобщий, живой и опредмеченный; кооперация и разделение труда, совокупный труд и совокупный работник. Интеллектуализация современного труда. Техника, причина, этапы ее развития; техника материальная, социальная и интеллектуальная. Научно-техническая рациональность и ее границы. Производительные силы общества. Экономическая сфера общества: экономика и «хрематистика» (Аристотель), ценности потребления и обмена. Общественное богатство: его объективно-предметное, стоимостное, и субъективно-человеческое содержание. Отношения собственности: крайности обобществления и приватизации. Особенности российского и западного ведения хозяйства. Социальная сфера как воспроизводство и развитие самих людей, ее приоритетное значение. Значение образования как социального института для культурного и профессионального потенциала народа. Социальная структура и мобильность, проблемы демографии и социально-классовых противоречий в	6	2

	<p>России. Актуальность в развитии социального сознания, понимания человеческого содержания социальных процессов.</p> <p>Политическая сфера как волевые отношения по поводу публичной власти. Анализ связи: социальные общности, их интересы, воля, власть, политика. Политическая система, ее состав. Государство и гражданское общество. Духовные основы права и государства. Критерии оценок политических идеологий и программ.</p> <p>Духовная сфера как идеальное выражение и продолжение общественной жизни. Объективно-мыслительные формы общественного сознания, их регулятивное значение. Менталитет, дух и психология народа. Общественный идеал, идеология и «деидеологизация». Значение духовной сферы в обществе.</p> <p><b>Темы для самостоятельной работы:</b></p> <p>Историческое развитие представлений о красоте, диалектика общего и особенного. Богословский рационализм и иррационализм. Религия в современном мире. Религиозная ситуация в России.</p>		
<p>Тема 18. Развитие человека и общества в истории</p>	<p>История, ее экзистенциальное (субъективно-человеческое) и объективированное содержание; проблема ее целостности и субъекта. Линейная, циклическая и разнонаправленная модели истории. Проблема источников развития общества и периодизации истории: технологический, формационный, культурологический и теологический подходы. Дикость, варварство, цивилизация, культура как исторические ступени в развитии общества. Особенности и пределы развития технической цивилизации. Общества традиционные, индустриальные, постиндустриальные. Проблема прогресса, направленности и смысла истории (Макиавелли, Дж. Вико, Ж.А. Кондорсе, Гегель, К. Маркс, Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, М. Вебер, Н. Гумилев).</p> <p>История как развитие самих людей от периода личной зависимости</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	(докапиталистический период) к периоду личной независимости на основе вещной зависимости (буржуазная социальность) и к ассоциированному обществу самостоятельности свободных индивидуальностей (культура). Противоречия и глобальные проблемы современности. Поиск альтернативных путей развития, его новых резервов, стимулов и мотивов. Различные футурологические сценарии будущего. Проблема космопланетарных факторов исторического процесса. Особенности исторического пути России.		
	<b>Темы для самостоятельной работы:</b> Человечество перед лицом глобальных проблем современности. Всеобщие масштабы техногенной реальности, перспективы ее развития и значение для будущего человечества. Формы контроля: тестирование, устное собеседование, рефераты, доклады.		
	<b>Аудиторная работа</b>	<b>55</b>	Диф. зачет
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>56</b>	

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### Заочная форма:

№ темы	Наименование разделов и тем	Количество часов аудиторной нагрузки			Самостоятельная работа
		Всего	Обзорные		

		аудиторно й нагрузки	лекции		
<b>1</b>	Тема 1. Предмет, особенности и значение философии.	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>2</b>
<b>2</b>	Тема 2. Философские системы и закономерности в развитии философии				<b>2</b>
<b>3</b>	Тема 3. Античная философия				<b>2</b>
<b>4</b>	Тема 4. Философия Средневековья и Возрождения				<b>3</b>
<b>5</b>	Тема 5. Философия Нового времени (XVII-XVIII в.в.)				<b>3</b>
<b>6</b>	Тема 6. Классическая немецкая философия			<b>3</b>	
<b>7</b>	Тема 7. Марксистская философия			<b>3</b>	
<b>8</b>	Тема 8. Постклассическая западно-европейская философия			<b>3</b>	
<b>9</b>	Тема 9. Русская философия XIX-XX веков			<b>2</b>	
<b>10</b>	Тема 10. Мир как единство многообразного, абсолютного и относительного	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>2</b>
<b>11</b>	Тема 11. Универсальная сущность человека как культурно-исторического существа				<b>4</b>
<b>12</b>	Тема 12. Идеальное и материальное. Сущность сознания				<b>2</b>
<b>13</b>	Тема 13. Целостность субъективности человека. Человек как субъект жизнедеятельности				<b>2</b>
<b>14</b>	Тема 14. Научно-теоретическое освоение действительности				<b>3</b>
<b>15</b>	Тема 15. Ценностное и практическое освоение действительности				<b>3</b>
<b>16</b>	Тема 16. Общество, его целостность и методология понимания				<b>3</b>
<b>17</b>	Тема 17. Основные сферы общества и их взаимное влияние				<b>3</b>
<b>18</b>	Тема 18. Развитие человека и общества в истории				<b>3</b>

		<b>8</b>	<b>8</b>		<b>48</b>
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>56 часов</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

28 парт, 56 посадочных мест,

рабочее мест о преподавателя

доска-1 шт

1 – телевизор

1 – компьютер

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

##### **а) основная литература:**

1. Дымченко Л.Д. Основы философии [Электронный ресурс] / Дымченко Л.Д., Дмитриев В.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: СпецЛит, 2013.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47757>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Кащеев С.И. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие для ССУЗов/ Кащеев С.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44193>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

##### **б) дополнительная литература:**

1. Балашов Л.Е. Философия [Электронный ресурс]: учебник/ Балашов Л.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 612 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52306>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Титаренко И.Н. Философские идеи античности в контексте современности: о сакральном и человеческом [Электронный ресурс]: монография/ Титаренко И.Н.— Электрон. текстовые данные.— Таганрог: Южный федеральный университет, 2012.— 137 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47185>.— ЭБС «IPRbooks»

**в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) " Основы философии"**

1. Библиотека по истории философии: <http://filosof.historic.ru/>
2. Библиотека философии: <http://filosofia.ru/>
3. Библиотека трудов, книг, статей и лекций по философии: <http://www.philosoff.ru/>

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Основы философии», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

***Информационные технологии:***

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

– использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

**Программное обеспечение:** Microsoft Office 2007-2010.

**Информационные справочные системы:**

В ходе реализации целей и задач дисциплины (модуля) «Основы философии» обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов  
<http://fcior.edu.ru>

Электронная библиотека "ВЕХИ" <http://www.vehi.net>

Электронные архивы.

### **Образовательные технологии**

- лекции;
- семинары, на которых обсуждаются вопросы лекций и домашних заданий, доклады, устное реферирование предложенной преподавателем литературы; проводятся дискуссии, ролевые игры, контрольные работы, тестирование;
- самостоятельная работа обучающихся, включающая усвоение теоретического материала, подготовка к семинарам, выполнение творческих заданий, написание рефератов, тезисов, статей, работа с электронным учебно-методическим комплексом, подготовка к текущему контролю знаний к промежуточным аттестациям, к дифференцированному зачету;
- тестирование по отдельным темам дисциплины, по разделам программы;
- консультирование обучающихся по вопросам учебного материала, написания тезисов, статей, докладов на конференции

### **В том числе:**

- изучение информационного учебного материала;

- подготовка докладов и сообщений;
- составление словаря философских терминов;
- выполнение тестовых заданий;
- выполнение философских упражнений, составление кроссвордов;
- анализ текстов философского содержания;
- выполнение индивидуальных заданий повышенной трудности.

### **3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в АНО ПОО ««Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК») студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по ППССЗ студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в АНО ПОО ««Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК») с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В АНО ПОО ««Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК») созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных

технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК») и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования студентам (слушателям) с ограниченными возможностями здоровья АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК») обеспечивается:

- для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для студентов (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК»), а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами (слушателями), так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК»)

обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Для промежуточной аттестации и текущего контроля создается фонд оценочных средств (ФОС). Фонд оценочных средств включает в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) уровня овладения компетенциями основным показателям оценки результатов подготовки

<b>Результаты обучения (освоенные компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b></p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и</p>	<p><i>Оценка устного и письменного опроса.</i></p> <p><i>Оценка тестирования.</i></p> <p><i>Оценка результатов практической работы.</i></p> <p><i>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальное домашнее задание).</i></p>

работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

***Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций***

### Для дифференцированного зачета:

Отметка «5»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности: ответ самостоятельный.

Отметка «4»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Отметка «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

Отметка «2»: при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя.

Коды компетенций	Уровни (этапы) сформированности компетенции	Формы и методы контроля
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.	<b>Знать:</b> – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картины мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	<i>Оценка устного и письменного опроса.</i> <i>Оценка тестирования.</i> <i>Оценка результатов практической работы.</i> <i>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальное домашнее задание).</i>
	<b>Уметь:</b>	

	<p>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>	<p><i>Оценка устного и письменного опроса.</i></p> <p><i>Оценка тестирования.</i></p> <p><i>Оценка результатов практической работы.</i></p> <p><i>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальное домашнее задание).</i></p>
--	--	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с Таблицей

Таблица

<b>Процент результативности (правильных ответов при выполнение тестовых заданий)</b>	<b>Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений</b>	
	<b>балл (оценка)</b>	<b>вербальный аналог</b>
90 - 100	5	отлично
66 - 90	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
менее 50	2	не удовлетворительно

### Критерии оценки и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Критерии оценки
<b>отлично</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи;</li> <li>- в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов;</li> <li>- ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;</li> <li>- показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</li> </ul>
<b>хорошо</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания;</li> <li>- в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов;</li> <li>- ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.</li> </ul>
<b>удовлетворительно</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы;</li> <li>- при ответах не выделялось главное;</li> <li>- ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;</li> <li>- на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>Выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».</p>

Приложение 3.6 к ОПОП по специальности  
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

**Автономная некоммерческая организация профессиональная  
образовательная организация «Московский банковский экономико-  
правовой колледж»  
(АНО ПОО «МБЭК»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогический Совет

Протокол № 1

28.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПОО

««Московский банковский  
экономико-правовой колледж»

/ Неврова Л.В./

28.08.2023г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ОП.01 «МОДЕЛИРОВАНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ»**

**Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

**Квалификация – Операционный логист**  
на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев;

Форма обучения: заочная

**Москва 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2022 N 257..

Организация разработчик: АНО ПОО ««Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК»)

Рабочая программа по дисциплине ОП.01 «Моделирование логистических систем» рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, Протокол №1 от 28.08.2023 г.

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Моделирование логистических систем» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 38.03.02 Операционная деятельность в логистике в части освоения видов деятельности и соответствующих общих и профессиональных компетенций.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина «Моделирование логистических систем» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.03.02 Операционная деятельность в логистике, изучается в 2 семестре в объеме 120 ч. для успешного освоения дисциплины, обучающиеся должны овладеть компетенциями, полученными при изучении предшествующих дисциплин.

На компетенциях, формируемых дисциплиной базируется изучение общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

### **3.1 Общие компетенции**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

**Умения:**

- распознавать задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте; анализировать задачу и/ или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/ или проблемы;
- составлять план действия;
- определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).

**Знания:**

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/ или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

### **3.2 Профессиональные компетенции**

Виды деятельности: планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций

ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы.

**Практический опыт:** участия в планировании и организации логистических процессов

**Умения:**

- определять потребность логистической системы в ресурсах;

- планировать деятельность элементов логистической системы;
- составлять схемы взаимодействия элементов логистической системы

**Знания:**

- методы планирования элементов логистических систем;
- значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе;
- взаимосвязь основных элементов логистической системы; методы планирования потребностей в ресурсах

ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

**Практический опыт:**

- расчета основных параметров эффективного функционирования элементов логистической системы;
- выявления причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых

**Умения:**

- производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;
- анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности

**Знания:** методика оценки эффективности функционирования элементов логистической системы;

- показатели оценки эффективности логистической системы и ее отдельных элементов;
- факторы эффективного функционирования логистической системы;
- резервы повышения эффективности функционирования логистической системы

ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы

**Практический опыт:**

- участия в контроле логистических операций, процессов, систем;
- выявления причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых

**Умения:**

- осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; интерпретировать результаты контрольных мероприятий;

- разрабатывать мероприятия по результатам анализа выполнения планов

**Знания:**

- значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методика анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов

**3.1. Общие компетенции и индикаторы их достижения:**

Категория (группа) общих компетенций	Код и наименование общих компетенции	Код и наименование индикатора достижения общей компетенции
ОК 01.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором</p>

		приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
--	--	---

### 3.2. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК 4.1	ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы.	<b>Практический опыт:</b> участия в планировании и организации логистических процессов <b>Умения:</b> определять потребность логистической системы в ресурсах; планировать деятельность элементов логистической системы; составлять схемы взаимодействия элементов логистической системы <b>Знания:</b> методы планирования элементов логистических систем; значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе; взаимосвязь основных элементов логистической системы; методы планирования потребностей в ресурсах
ПК 4.2.	ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.	<b>Практический опыт:</b> расчета основных параметров эффективного функционирования элементов логистической системы; выявления причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых <b>Умения:</b> производить расчеты

		<p>основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности</p> <p><b>Знания:</b> методика оценки эффективности функционирования элементов логистической системы; показатели оценки эффективности логистической системы и ее отдельных элементов; факторы эффективного функционирования логистической системы; резервы повышения эффективности функционирования логистической системы</p>
ПК 4.3.	ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.	<p><b>Практический опыт:</b> участия в контроле логистических операций, процессов, систем; выявления причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; интерпретировать результаты контрольных мероприятий; разрабатывать мероприятия по результатам анализа выполнения планов</p> <p><b>Знания:</b> значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методика анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов</p>

### 3.3. Количество часов, отведенное на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 102 часа;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
Всего во взаимодействии с преподавателем, в том числе:	<b>102</b>
Теоретическое обучение	58
практические занятия	42
консультация	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
Промежуточная аттестация – Экзамен	<b>6</b>

### 4.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
лекции	<b>12</b>
практические занятия	<b>6</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>102</b>
Итоговая аттестация – <i>экзамен</i>	

**4.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Моделирование логистических систем» (очная форма)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1 Предмет и задачи моделирования логистических систем и исследования операций	<b>Содержание учебного материала</b>	12	
	1 Математика и научно-технический прогресс. Математические символы и обозначения при построении и исследовании математических моделей. Исследование операций: основные понятия и принципы исследования операций в логистике.	9	1,2
	2 Математические модели операций. Прямые и обратные задачи исследования операций. Выбор решения в условиях неопределенности. Многокритериальные задачи оптимизации логистических систем. «Системный подход». Алгоритмы при проведении исследований операций		
	<b>Практическое занятие № 1</b> Математические символы и обозначения при построении и исследовании математических моделей. Математические модели операций. Прямые и обратные задачи исследования операций. Выбор решения в условиях неопределенности. Многокритериальные задачи оптимизации логистических систем. Алгоритмы при проведении исследований операций	7	
	<b>Самостоятельная работа № 1</b>	3	

	Подготовка к аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала с использованием учебной литературы. Подготовка к устному опросу. Подготовка к защите практических работ. Подготовка доклада и презентации на тему: Современные методы математического моделирования, используемые для оптимизации работы логистических систем.		
<b>Тема 2</b> Математическое программирование в логистике	<b>Содержание учебного материала</b>	12	
	1   Задачи линейного программирования. Основная задача линейного программирования (ОЗ).	9	1,2
	2   Геометрическая интерпретация ОЗ линейного программирования. Задача о назначении.		
	3   Транспортная задача. Решение задач линейного программирования с помощью MS Excel		
	<b>Практическое занятие № 2</b> Задачи линейного программирования. Основная задача линейного программирования (ОЗ). Геометрическая интерпретация ОЗ линейного программирования. Транспортная задача. Решение задач линейного программирования с помощью MS Excel	7	
	<b>Самостоятельная работа № 2</b> Подготовка к аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала с использованием учебной литературы. Подготовка к устному опросу. Подготовка к защите практических работ. Разработка схемы-конспекта для закрепления материала и упорядочения информации	3	
<b>Тема 3</b> Нелинейное	<b>Содержание учебного материала</b>	14	

программирование в логистике	1	Задачи нелинейного программирования в логистике. Задачи целочисленного программирования в логистике. Классические методы оптимизации.	9	1,2
	2	Модели выпуклого программирования. Общая постановка задачи динамического программирования		
	3	. Понятие принципа оптимальности		
	<b>Практическое занятие № 3</b> Задачи нелинейного программирования в логистике. Задачи целочисленного программирования в логистике. Классические методы оптимизации. Модели выпуклого программирования. Постановка задачи динамического программирования.		8	
	<b>Самостоятельная работа № 3</b> Подготовка к аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала с использованием учебной литературы. Подготовка к устному опросу. Подготовка к защите практических работ. Разработка схемы-конспекта для закрепления материала и упорядочения информации.		3	
<b>Тема 4. Графовые методы и модели организации и планирования в логистике</b> <b>Содержание учебного материала</b>		14		
1	Элементы математической теории организации.	9	1,2	
2	Элементы теории сетей и графов в логистике. Понятие графовых и сетевых моделей.			
3	Методы оптимизации решения задач на графах в логистике			
<b>Практическое занятие № 4</b> Методы оптимизации логистических систем. Методы оптимизации		8		

	решения задач на графах в логистике. решение задач		
	<b>Самостоятельная работа № 4</b> Подготовка к аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала с использованием учебной литературы. Подготовка к устному опросу. Подготовка к защите практических работ. Разработка схемы-конспекта для закрепления материала и упорядочения информации.	3	
<b>Тема 5.</b> Марковские случайные процессы	<b>Содержание учебного материала</b>	14	
	1   Понятие о марковском процессе. Потoki событий в логистике. Уравнение Колмогорова для вероятности состояний. Финальные вероятности состояний	9	2
	<b>Практическое занятие № 5</b> Случайные процессы. Цепи Маркова. Дискретные состояния и дискретное время. Равенство Маркова. Стационарный режим	8	
	<b>Самостоятельная работа № 5</b> Подготовка к аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала с использованием учебной литературы. Подготовка к устному опросу. Подготовка к защите практических работ. Разработка схемы-конспекта для закрепления материала и упорядочения информации	3	
<b>Тема 6.</b> Теория массового обслуживания в логистике.	<b>Содержание учебного материала</b>	12	
	1   Задачи теории массового обслуживания в логистике. Классификация систем массового обслуживания. Схема гибели и размножения. Формула Литтла. Простейшие системы массового обслуживания и их характеристики. Системы массового обслуживания в логистике	9	1,2

	<b>Практическое занятие № 6</b> Теория массового обслуживания в логистике. Системы массового обслуживания. Формула Литтла. Системы массового обслуживания в логистике. Решение задач	8	
	<b>Самостоятельная работа № 6</b> Подготовка к аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала с использованием учебной литературы. Подготовка к тестированию. Подготовка к защите практических работ.	3	
	<b>Консультация</b>	2	
	<b>Экзамен</b>	6	
	<b>Итого</b>	<b>120</b>	

#### 4.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины (заочная форма)

№ темы	Наименование разделов и тем	Количество часов аудиторной нагрузки			Самостоятельная работа
		Всего аудиторной нагрузки	Обзорные лекции	семинары	
<b>1</b>	<b>Тема 1</b> Предмет и задачи моделирования логистических систем и исследования операций	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>17</b>
	<b>Тема 2</b> Математическое программирование в логистике	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>17</b>
	<b>Тема 3</b> Нелинейное программирование в логистике	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>17</b>

	<b>Тема 4.</b> Графовые методы и модели организации и планировании в логистике	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>17</b>
	<b>Тема 5.</b> Марковские случайные процессы	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>17</b>
<b>2</b>	<b>Тема 6.</b> Теория массового обслуживания в логистике.	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>17</b>
	<b>Итого:</b>	<b>120</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>102</b>
	<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>120</b>			

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В процессе изучения дисциплины применяются образовательные технологии, позволяющие студентам более эффективно осваивать дисциплину и овладевать компетенциями.

На занятиях используются активные методы обучения: объяснительно-иллюстративный метод; работа в малых группах.

В ходе лекционных занятий по дисциплине используется презентация (демонстрация слайдов), что дает возможность работы с текстом за счет выделения в них ключевых объектов.

Работа в малых группах позволяет практиковать навыки сотрудничества, вырабатывать общее мнение.

Наличие обратной связи, обусловленной использованием интерактивных технологий в процессе обучения, позволяет преподавателю реализовать индивидуальный подход к каждому из студентов и корректировать имеющийся теоретический материал по мере необходимости.

Для проверки уровня усвоения учебного материала проводится устный опрос, тестирование знаний.

Формы/Методы	лекционные занятия	практические/лабораторные/ семинарские занятия
Объяснительно-иллюстративный метод	Предмет и задачи моделирования логистических систем и исследования операций Математическое программирование в логистике Нелинейное программирование в	

	логистике Графовые методы и модели организации и планировании в логистике Теория массового обслуживания в логистике Работа в малых группах Решение задач линейного программирования графическим методом Оптимизация логистических систем графовыми методами	
Работа в малых группах		Решение задач линейного программирования графическим методом Оптимизация логистических систем графовыми методами

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие модели. Виды и типы моделей.
2. Основная задача линейного программирования
3. Область допустимых решений задачи линейного программирования. Ее геометрическая интерпретация.
4. Методы решения задач линейного программирования.
5. Графический метод решения задач линейного программирования с двумя неизвестными.
6. Графический метод решения задач линейного программирования с  $n$  неизвестными.

7. Симплексный метод решения задачи линейного программирования.
8. Методы решения задач нелинейного программирования.
9. Основные правила составления математических моделей в логистике.
10. Первая и вторая теоремы двойственности.
11. Математическая модель транспортной задачи.
12. Марковские случайные процессы
13. Опорное решение транспортной задачи. Методы построения начального опорного решения.
14. Теория массового обслуживания в логистике
15. Транспортная задача с ограничениями на пропускную способность.
16. Транспортная задача по критерию времени.
17. Виды и типы математических моделей.
18. Симплексный метод.
19. Экономическая интерпретация задач линейного программирования.
20. Решение оптимизационных задач с помощью Excel.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	оценка устного опроса, самостоятельной работы; оценка результатов выполнения практической работы; оценка хода решения заданий, содержащихся в практических работах; оценка заданий, выполненных на экзамене
ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы.	оценка устного опроса, самостоятельной работы; оценка результатов выполнения практической работы; оценка хода

	решения заданий, содержащихся в практических работах; оценка заданий, выполненных на экзамене
ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.	оценка устного опроса, тестирования, самостоятельной работы; оценка результатов выполнения практической работы; оценка хода решения заданий, содержащихся в практических работах; оценка заданий, выполненных на экзамене
ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.	оценка устного опроса, самостоятельной работы; оценка результатов выполнения практической работы; оценка хода решения заданий, содержащихся в практических работах; оценка заданий, выполненных на экзамене

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для организации учебного процесса имеются специальные помещения представляющие собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, обеспечены расходными материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Колледжа.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

## **9.1. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **а) основная литература:**

1. Яшин, А. А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем : учебное пособие для СПО / А. А. Яшин, М. Л. Ряшко ; под редакцией Л. С. Ружанской. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 51 с. — ISBN 978-5-4488-0521-9, 978-5-7996-2867-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87819.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Транспортно-логистические системы перевозки грузов : учебник для вузов / В. Е. Шведов, В. А. Глинский, Н. В. Иванова [и др.] ; под редакцией В. Е. Шведова. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-4383-0190-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95258.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Клиентоориентированные транспортно-логистические системы и технологии : учебное пособие / А. С. Сеницына, А. Г. Некрасов, Н. А.

Конарева [и др.]. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 159 с. — ISBN 978-5-4497-2248-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131641.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Сборник задач по математическому анализу. 2 семестр [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Е. Дмитриева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2011.— 91 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54799>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

**б) дополнительная литература:**

5. Кузнецова, М. Н. Транспортное обеспечение логистических систем : монография / М. Н. Кузнецова. — Москва : Инфра-Инженерия, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-9729-0300-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86660.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Гусак А.А. Математика [Электронный ресурс]: пособие-репетитор/ Гусак А.А., Гусак Г.М., Бричикова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013.— 720 с.— Режим доступа: по паролю

7. в) периодические издания:

**1. Журнал** Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 1. Математика. Физика.— ВГУ, — 2011-2012 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14413>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

**2. Журнал** Вестник Московского университета. Серия 15. Вычислительная математика и кибернетика — ВГУ, — 2013-2016 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56896>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

**3. Журнал** Вестник Московского университета. Серия 1. Математика. Механика — МГУ, — 2013-2016 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55893>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

**г) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. [http://www.exponenta.ru/educat/links/l\\_educ.asp#0](http://www.exponenta.ru/educat/links/l_educ.asp#0) – Полезные ссылки на сайты математической и образовательной направленности: Учебные материалы, тесты
2. <http://www.fxzyz.ru/> - Интерактивный справочник формул и сведения по алгебре, тригонометрии, геометрии, физике.
3. <http://maths.yfa1.ru> - Справочник содержит материал по математике (арифметика, алгебра, геометрия, тригонометрия).

***Информационные технологии:***

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

***Программное обеспечение:***

Microsoft Office 2007-2010.

***Информационные справочные системы***

В ходе реализации целей и задач дисциплины (модуля) «Математика» обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

Онлайн-библиотека <http://www.iprbookshop.ru/>

Научная электронная библиотека «Киберленинка» <http://cyberleninka.ru>

Электронные архивы.

**Интернет-ресурсы**

4. [http://www.exponenta.ru/educat/links/l\\_educ.asp#0](http://www.exponenta.ru/educat/links/l_educ.asp#0) – Полезные ссылки на сайты математической и образовательной направленности: Учебные материалы, тесты
5. <http://www.fxyz.ru/> - Интерактивный справочник формул и сведения по алгебре, тригонометрии, геометрии, физике.
6. <http://maths.yfa1.ru> - Справочник содержит материал по математике (арифметика, алгебра, геометрия, тригонометрия).

## **9.2. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК») студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по ППССЗ студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК») с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК») созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных

учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК») и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования студентам (слушателям) с ограниченными возможностями здоровья АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК») обеспечивается:

- для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для студентов (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК»), а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами (слушателями), так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в АНО ПОО «Московский

банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК»)  
обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в  
электронном виде.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с  
ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена  
возможность обучения по индивидуальному плану.

*Приложение 3.7 к ОПОП по специальности  
38.02.03 Операционная деятельность в логистике*

**Автономная некоммерческая организация профессиональная  
образовательная организация «Московский банковский экономико-  
правовой колледж»  
(АНО ПОО «МБЭПК»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогический Совет

Протокол № 1

28.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПОО

««Московский банковский

экономико-правовой колледж»

/ Неврова Л.В./

28.08.2023г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.02 «ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ»**

**По специальности среднего профессионального образования  
социально-экономического профиля  
38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

**Квалификация – Операционный логист**

**сроки освоения программы -**

**По очной форме обучения:**

на базе среднего общего образования 1 год 10 месяцев;

**По заочной форме обучения:**

на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев;

**Москва 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2022 N 257..

АНО ПОО ««Московский банковский экономико-  
Организация правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК»)  
разработчик:

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.02 Информационное обеспечение логистических процессов» рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Протокол № 01 от «28» августа 2023 г.

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «ОП.02 Информационное обеспечение логистических процессов» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «ОП.02 Информационное обеспечение логистических процессов» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «Информационное обеспечение логистических процессов» у обучающихся формируются следующие общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в

профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления

снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК.1.1 ПК.1.3 ПК.2.1 ПК.3.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте; анализировать задачу или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором необходимо вести профессиональную деятельность; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; технологии поиска информации в сети Интернет; номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; содержание актуальной нормативно-правовой

	<p>деятельности;  обрабатывать текстовую  табличную информацию;  использовать деловую  графику и мультимедиа  информацию;  создавать презентации;  читать (интерпретировать)  интерфейс  специализированного  программного обеспечения,  находить контекстную  помощь, работать с  документацией;  пользоваться  автоматизированными  системами делопроизводства.</p>	<p>документации;  основы проектной  деятельности;  правила оформления  документов и построения  устных сообщений;  назначение, состав, основные  характеристики  организационной и  компьютерной техники;  основные компоненты  компьютерных сетей, принципы  пакетной передачи данных,  организацию межсетевых  взаимодействий;  назначение и принципы  использования системного и  прикладного программного  обеспечения;  принципы защиты информации  от несанкционированного  доступа;  правовые аспекты  использования  информационных технологий и  программного обеспечения;  основные понятия  автоматизированной обработки  информации;  основные угрозы и методы  обеспечения информационной  безопасности</p>
--	---	--

**1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 174 часа, в

т.ч.- лекции -42 часа, практические занятия 132 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка ( всего)</b>	<b>174</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>	<b>174</b>
лекции	42
практические занятия	132
<i>Промежуточная аттестация – в форме дифференцированного зачета</i>	

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>170</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе: лекции	<b>6</b>
практические занятия	<b>10</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>158</b>
<i>Промежуточная аттестация – в форме дифференцированного зачета</i>	

**7.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.02 Информационное обеспечение логистических процессов»**

8. Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение. Основные понятия информатики и телекоммуникаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Цели и задачи дисциплины. Понятие информации. Виды и свойства информации. Операции с информацией, стадии обработки информации. Передача информации. Хранение информации в компьютере. Единицы измерения информации. Кодирование текстовой информации. Файловая система. Техника безопасности при работе за ПК.	2	ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
<b>Раздел 1. Применение</b>	<b>информационных технологий в отрасли логистики</b>	32	
<b>Тема 1.1. Понятие и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК.1.1, ПК.1.3,

<b>сущность информационных систем и технологий</b>	<p>Понятие «информационные технологии». Цель информационной технологии. Стадии развития информационных технологий. Основные термины и понятия информационных технологий: информационные ресурсы, базы и банки данных, системы управления базами данных (СУБД), информационный продукт, информационная услуга, автоматизированное рабочее место (АРМ), автоматизированное производство, пользователь. Свойства и виды информационных технологий.</p> <p>Понятие информационной системы. Процессы в информационной системе. Свойства и структура ИС. Обеспечивающая часть ИС. Классификация ИС. Персонал ИС. Срок службы и жизненный цикл ИС. Автоматизированные системы управления (АСУ).</p>		ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №1.</b> Анализ информационных систем и технологий, применяемых в логистической деятельности		
<b>Тема 1.2. Техническое обеспечение информационных технологий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Классификация ЭВМ. Понятие архитектуры компьютера. Принципы Джона фон Неймана. Устройство персонального компьютера. Основные характеристики системных блоков. Периферийные устройства ПК, их классификация. Состав периферийных устройств.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	

	<b>Практическое занятие №2.</b> Персональный компьютер и его составные части. Тестирование устройств персонального компьютера с описанием их назначения.		
<b>Тема 1.3.</b> <b>Программное обеспечение информационных технологий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Понятие платформы программного обеспечения. Сравнительная характеристика используемых платформ. Структура базового программного обеспечения. Классификация и основные характеристики операционной системы. Особенности интерфейса операционной системы. Программы-утилиты. Классификация и направления использования прикладного программного обеспечения для решения прикладных задач, перспективы его развития.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №3.</b> Работа со стандартными программами		
<b>Тема 1.4.</b> <b>Компьютерные вирусы. Антивирусы. Защита информации в информационных системах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Понятие компьютерного вируса, защиты информации и информационной безопасности. Принципы и способы защиты информации в информационных системах. Характеристика угроз безопасности информации и их источников. Методы обеспечения информационной безопасности. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа. Правовое обеспечение применения информационных технологий и защиты информации.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №4.</b> Тестирование носителей информации на наличие вирусов.		

	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	Проработка конспектов занятий и специальной литературы. Автоматизированный тестовый контроль. Составить характеристику программ, применяемых в логистической деятельности. Системные требования профессионального программного обеспечения. Составить характеристику компьютерных вирусов.		
<b>Раздел 2. Технологии создания и преобразования информационных объектов в логистике</b>		<b>50</b>	
<b>Тема 2.1. Технология подготовки текстовых документов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Назначение и основные функции текстовых процессоров. Текстовый процессор MS Word. Шрифтовое оформление. Форматирование абзацев. Правила оформления научной документации. Маркированные и нумерованные списки. Работа с линейкой. Применение таблицы для позиционирования текста. Использование редактора формул MS Equation 3.0. Построение схем с помощью конструктора SmartArt. Создание рисунка с помощью фигур. Работа с объектами. Обтекание объектов текстом. Создание оглавления. Работа с колонтитулами и разделами. Работа с колонками. Создание сносок. Создание и редактирование таблиц. Комплексное использование возможностей MS Word для подготовки документов.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	

	<p><b>Практическое занятие №5.</b> Основы работы в MS Word. Ввод и форматирование текста.</p> <p><b>Практическое занятие №6.</b> Применение табуляции. Использование мастера формул.</p> <p><b>Практическое занятие №7.</b> Построение схем в текстовом документе.</p> <p><b>Практическое занятие №8.</b> Комбинированный документ.</p>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	Написание реферата по предложенной тематике.		
<b>Тема 2.2. Технология обработки числовой информации в электронных таблицах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Назначение и основные функции электронных таблиц и табличных процессоров. Табличный процессор MS Excel. Экономические расчеты и анализ финансового состояния предприятия. Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel. Относительная и абсолютная адресация в табличном процессоре MS Excel. Связанные таблицы. Расчет промежуточных итогов в таблицах MS Excel. Подбор параметра. Организация обратного расчета. Связи между файлами и консолидация данных в MS Excel. Накопление средств и инвестирование проектов в MS Excel. Использование электронных таблиц для финансовых и экономических расчетов. Использование специализированных программ для анализа финансового состояния организации.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	

	<p><b>Практическое занятие №9.</b> Основы работы в MS Excel. Объекты в электронных таблицах.</p> <p><b>Практическое занятие №10.</b> Расчёты в электронных таблицах. Относительная и абсолютная адресация.</p> <p><b>Практическое занятие №11.</b> Функции в MS Excel. Табулирование функций.</p> <p><b>Практическое занятие №12.</b> Построение графиков и диаграмм.</p>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	Анализ финансового состояния предприятия в MS Excel. Создание таблиц в профессиональной деятельности.		
<b>Тема 2.3. Системы управления базами данных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Базы данных и их виды. Основные понятия. Создание и ведение различных электронных документов. Способы доступа к базам данных. Технологии обработки данных БД. Реляционные базы данных Проектирование однотабличной базы данных. Форматы полей. Команды выборки с параметром сортировки, команды удаления и добавления записей. Принципы работы в справочно-поисковых системах. Организация поиска информации в справочно-поисковых системах.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	<p><b>Практическое занятие №13.</b> Создание и заполнение базы данных. Связи между таблицами и ввод данных.</p> <p><b>Практическое занятие №14.</b> Использование мастера подстановок. Сортировка данных. Формирование отчетов.</p> <p><b>Практическое занятие №15.</b> Запросы базы данных. Создание форм.</p>		

<b>Тема 2.4. Технология создания и обработки графической информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Компьютерная графика, ее виды. Мультимедийные программы. Назначение и основные возможности программы подготовки презентаций MS Power Point. Основные требования к деловым презентациям		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №16.</b> Создание мультимедийных презентаций в MS Power Point		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	Создание презентации по теме реферата		
<b>Раздел 3. Телекоммуникационные технологии</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3.1. Локальные компьютерные сети</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Характеристика локальных компьютерных сетей, основные понятия и назначение. Сетевое техническое и программное обеспечение. Определение сервера и его типы. Функции серверов различных служб и способы подключения к ним. Характеристика топологий сети. Сетевые операционные системы.		
<b>Тема 3.2. Глобальные компьютерные сети</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Интернет-технологии. Способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации.	<b>4</b>	ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04

	Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Методы создания и сопровождения сайта. Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр. Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	Поиск информации в сети Интернет		
<b>Раздел 4. Специализированное программное обеспечение</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 4.1. Функционал прикладного решения «1С:Предприятие 8»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Назначение программы 1С:Предприятие 8. Проектирование прикладных программ. Ведение технической документации проекта.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №17. Выбор и установка конфигурации «1С» и создание информационной базы</b>		
<b>Тема 4.2. Технологические и сервисные возможности «1С: ПРЕДПРИЯТИЕ 8»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Механизмы обмена данными. Сервисные возможности. Работа со справочниками. Создание иерархических и неиерархических справочников. Работа со списком и журналами документов.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	

	<b>Практическое занятие №18.</b> Выполнение настройки параметров учета. Ввод информации о видах номенклатуры, единицах измерения, наборах упаковок. Ввод в информационную базу заданного торгового предприятия партнеров. Итоговая работа		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	Описать структуру торгового предприятия с помощью справочника «Организация»		
<b>Дифференцированный зачёт</b>			
<b>Итого:</b>		<b>174</b>	

## 2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины (заочная форма)

2.5.

№ темы	Наименование разделов и тем	Количество часов аудиторной нагрузки			Самостоятельная работа
		Всего аудиторной нагрузки	Обзорные лекции	семинары	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Применение информационных технологий в отрасли логистики</b>	<b>43</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>39</b>
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Технологии создания и преобразования информационных объектов в логистике</b>	<b>42</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>39</b>
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Телекоммуникационные технологии</b>	<b>42</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>39</b>

<b>4</b>	<b>Раздел 4. Специализированное программное обеспечение</b>	<b>47</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>41</b>
	<b>Итого:</b>	<b>174</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>158</b>
	<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>174</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет «Анализа логистической деятельности», оснащенный оборудованием: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), техническими средствами компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия.

Лаборатория «Планирования и организации логистических процессов» оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной основной образовательной программы по специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **а) основная литература:**

1. Канивец Е.К. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: курс лекций/ Канивец Е.К.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54115>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Нечта И.В. Введение в информатику [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Нечта И.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016.— 31 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55471>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

###### **б) дополнительная литература**

1. Тер-Акопов Р.С. Готовимся к Интернет-экзамену по информатике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тер-Акопов Р.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного

транспорта, 2008.— 239 с.— Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/46701>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Исмаилова Н.П. Лабораторный практикум по дисциплине «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие/ Исмаилова Н.П.— Электрон. текстовые данные.— Махачкала: Северо-Кавказский институт (филиал) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 139 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49985>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Качановский Ю.П. Технологии обработки информации в текстовом процессоре Microsoft Word [Электронный ресурс]: методические указания к проведению лабораторной работы по курсу «Информатика»/ Качановский Ю.П., Широков А.С.— Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014.— 35 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55164>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

**в) периодические издания:**

1. Журнал Прикладная информатика — Синергия ПРЕСС, — 2006-2016  
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11770>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Журнал Вестник Российского нового университета. Серия Управление, вычислительная техника и информатика — РНУ, — 2010-2013  
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26390>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Журнал Вестник Московского городского педагогического университета. Серия Информатика и информатизация образования — РНУ, — 2008-2014  
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25581>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Журнал Вестник Московского университета. Серия 15. Вычислительная математика и кибернетика — ВГУ, — 2013-2016  
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56896>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Журнал Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия История. Политология. Экономика. Информатика — БГНИУ, — 2007-2014 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36840>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

**г) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) «ОП.02 Информационное обеспечение логистических процессов»**

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

Коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>

Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «ОП.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

***Информационные технологии:***

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;

– самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

– использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

***Программное обеспечение:***

Microsoft Office 2007-2010.

***Информационные справочные системы***

В ходе реализации целей и задач дисциплины (модуля) «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

Онлайн-библиотека <http://www.iprbookshop.ru>

Научная электронная библиотека «Киберленинка» <http://cyberleninka.ru>

Электронные архивы.

**3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК») студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по ППССЗ студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК») с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В АНО ПОО ««Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК») созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания АНО ПОО ««Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК») и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования студентам (слушателям) с ограниченными возможностями здоровья АНО ПОО ««Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК») обеспечивается:

- для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для студентов (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения АНО ПОО ««Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК»), а также их пребывания

в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами (слушателями), так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК») обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<u>Знать:</u> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором необходимо вести профессиональную деятельность; основные источники информации и ресурсы для	демонстрирует знания актуального профессионального и социального контекста, в котором необходимо вести профессиональную деятельность; демонстрирует знания основных источников	Устный опрос. Тестирование. Контрольные работы. Проверочные работы. Оценка выполнения практического задания.

<p>решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; технологию поиска информации в сети Интернет; номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; содержание актуальной нормативно-правовой документации; основы проектной деятельности; правила оформления документов и построения устных сообщений; назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных,</p>	<p>информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; демонстрирует знания алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; демонстрирует знания методов работы в профессиональной и смежных сферах; демонстрирует знания основных методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; демонстрирует знания технологии поиска информации в сети Интернет; демонстрирует знания номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; демонстрирует знания приемов структурирования информации; демонстрирует знания содержания актуальной нормативно-правовой документации; демонстрирует знания</p>	
---	--	--

<p>организацию межсетевого взаимодействия;</p> <p>назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;</p> <p>принципы защиты информации от несанкционированного доступа;</p> <p>правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности</p>	<p>основ проектной деятельности;</p> <p>демонстрирует знания правил оформления документов и построения устных сообщений;</p> <p>демонстрирует знания назначения, состава, основных характеристик организационной и компьютерной техники;</p> <p>демонстрирует знания основных компонентов компьютерных сетей, принципов пакетной передачи данных, организации межсетевого взаимодействия;</p> <p>демонстрирует знания назначения и принципов использования системного и прикладного программного обеспечения;</p> <p>демонстрирует знания принципов защиты информации от несанкционированного доступа;</p> <p>демонстрирует знания правовых аспектов использования информационных технологий и программного обеспечения;</p> <p>демонстрирует знания основных понятий</p>	
--	---	--

	автоматизированной обработки информации; демонстрирует знания основных угроз и методов обеспечения информационной безопасности	
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<u>Уметь:</u> распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте; анализировать задачу или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной	демонстрирует умение идентифицировать проблему в профессиональном или социальном контексте; демонстрирует умение анализировать задачу или проблему и выделять её составные части; демонстрирует умение определять этапы решения задачи; демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; демонстрирует умение использования актуальных методов работы в профессиональной и смежных сферах; демонстрирует умение определять задачи для поиска информации; демонстрирует умение определять необходимые источники информации; демонстрирует умение	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Оценка результата выполнения практических работ. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач

<p>деятельности;  обрабатывать текстовую  табличную информацию;  использовать деловую  графику и мультимедиа  информацию;  создавать презентации;  читать (интерпретировать)  интерфейс  специализированного  программного  обеспечения, находить  контекстную помощь,  работать с документацией;  пользоваться  автоматизированными  системами  делопроизводства</p>	<p>структурировать  получаемую  информацию;  демонстрирует умение  выделять наиболее  значимое в перечне  информации;  демонстрирует умение  определять актуальность  нормативно-правовой  документации в  профессиональной  деятельности;  демонстрирует умение  обрабатывать текстовую  табличную информацию;  демонстрирует умение  использовать деловую  графику и мультимедиа  информацию;  демонстрирует умение  создавать презентации;  демонстрирует умение  читать  (интерпретировать)  интерфейс  специализированного  программного  обеспечения, находить  контекстную помощь,  демонстрирует умение  работать с  документацией;  демонстрирует умение  пользоваться  автоматизированными  системами  делопроизводства</p>	
---	---	--

Приложение 3.8 к ОПОП по специальности  
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

**Автономная некоммерческая организация профессиональная  
образовательная организация «Московский банковский экономико-  
правовой колледж»  
(АНО ПОО «МБЭПК»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогический Совет

Протокол № 1

28.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПОО

««Московский банковский  
экономико-правовой колледж»

/ Неврова Л.В./

28.08.2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.03 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

по специальности

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Квалификация - Операционный логист

Форма обучения - заочная

Срок обучения - 2 года 10 месяцев  
на базе среднего общего образования

**Москва 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2022 N 257..

АНО ПОО ««Московский банковский экономико-  
Организация правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК»)  
разработчик:

Рабочая программа по дисциплине ОП.03 «Экономика организации» рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, Протокол №1 от 28.08.2023 г.

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

## 1.1. Область применения программы:

Учебная дисциплина «Экономика организации» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Учебная дисциплина «Экономика организации» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 1.1, ПК 1.3-1.5, ПК 2.1.- 2.4, ПК 3.1. – 3.4.	- определять организационно-правовые формы коммерческих организаций; - определять состав имущества организации, его трудовых и финансовых ресурсов; - рассчитывать производственную мощность организации - находить и использовать необходимую плановую и фактическую экономическую	- сущность организации как основного звена национальной экономики; - виды юридических лиц и их классификация по различным признакам; - основные формы предпринимательства; - состав и структура имущества организации

	информацию	
<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
	<p>- использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения и личного трудового процесса;</p> <p>- оценивать ситуацию и принимать эффективные решения на основании современных способов взаимодействия</p> <p>- выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер и национальных, социальных и культурных формирований</p> <p>- формировать и поддерживать высокую организационную (корпоративную) культуру, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>применять на практике особенности различных видов информационных технологий</p>	<p>- виды инвестиций и особенности инвестиционного проекта;</p> <p>- классификация персонала организации, показатели и пути повышения производительности его труда;</p> <p>- формы оплаты труда и их разновидности;</p> <p>- стили управления, коммуникации, принципы делового общения</p> <p>- процесс принятия и реализации управленческих решений;</p> <p>- внешняя и внутренняя среда организации</p> <p>- содержание и значение особенностей коммуникативного общения в различных экономических, социальных, национальных и культурных сферах</p> <p>- содержание и значение организационной (корпоративной) культуры</p>

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	<p>различать особенности документации на разных языках и использовать их в процессе хозяйственной деятельности</p> <p>заполнять первичные плановые документы по экономической деятельности коммерческой организации в составе ее бизнес-плана</p> <p>рассчитывать в соответствии с принятой методологией основные технико-экономические показатели деятельности коммерческой организации</p> <p>оценивать финансовые результаты деятельности коммерческой организации</p> <p>налаживать коммуникации с организациями различных организационно-правовых форм и сфер деятельности</p>	<p>- основные виды современных информационных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах экономики</p> <p>особенности экономической деятельности организации с учетом языка документации</p> <p>основы организации производственного процесса;</p> <p>основные показатели производственной программы организации</p> <p>показатели, характеризующие финансовые результаты деятельности организации</p> <p>сущность себестоимости и группировка расходов организации по различным признакам;</p> <p>понятие, структура, виды цен и методы ценообразования;</p> <p>методы формирования, распределения и использования прибыли;</p>

Код ПК, ОК	Умения	Знания
		показатели оценки эффективности использования основных и оборотных средств и пути улучшения их использования сущность логистики и виды логистических потоков; основы внешнеэкономической деятельности организации

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная	заочная
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	108	108
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т. числе:</b>	88	18
теоретическое обучение (обзорные установочные занятия)	48	8
практические занятия	20	
<b>Курсовая работа</b>	20	10
<b>Самостоятельная работа</b> Изучение тем, выполнение практических работ, контрольных работ	20	90, в т.ч. 10 часов на курсовую работу

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Очная/заочная		
1	2	3	4	5
<b>РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ В УСЛОВИЯХ РЫНКА</b>		<b>15</b>	<b>18</b>	
<b>Тема 1.1 Организация – основное звено экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	ОК 01 ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 1.1. ПК 1.3.-1.5 ПК 2.1.-2.4 ПК 3.1-3.4
	1. Предпринимательская деятельность: сущность, формы осуществления. 2. Виды юридических лиц. Признаки юридического лица. 3. Организация: понятие и классификация. 4. Организационно–правовые формы организаций. 5. Объединения организаций. Малый бизнес.			
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>		
	1. Практическое занятие 1.1 «Обсуждение новых организационно-правовых форм коммерческих организаций».			
<b>Тема 1.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		ОК 01

<b>Организация производственного процесса и планирование деятельности</b>	1. Производственный процесс в организации: производственный цикл, формы организации производства. 2. Производственная структура организации. 3. Внутрифирменное планирование: сущность, виды планов. 4. Понятие, состав и структура бизнес-плана.			ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 1.1. ПК 1.3.-1.5 ПК 2.1.-2.4 ПК 3.1-3.4
<b>Тема 1.3 Производственная программа организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	ОК 01 ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 1.1. ПК 1.3.-1.5 ПК 2.1.-2.4 ПК 3.1-3.4
	1. Характеристика производственной программы организации: понятие продукта и услуги, ассортимента и номенклатуры продукции; основные расчеты. 2. Производственная мощность – основа производственной программы. 3. Стоимостные показатели производства и реализации.			
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>		
	1. Практическое занятие 1.3 «Расчет различных показателей производственной мощности».			
	2. Практическое занятие 1.3 «Расчет стоимостных показателей производственной программы».			

<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	<b>16</b>	
<p>Виды юридических лиц. Признаки юридического лица.</p> <p>Организационно–правовые формы организаций.</p> <p>Объединения организаций. Малый бизнес.</p> <p>Внутрифирменное планирование: сущность, виды планов.</p> <p>Понятие, состав и структура бизнес-плана.</p> <p>Характеристика производственной программы организации: понятие продукта и услуги, ассортимента и номенклатуры продукции; основные расчеты.</p> <p>Производственная мощность – основа производственной программы.</p> <p>Стоимостные показатели производства и реализации.</p> <p>Изучение тем, выполнение практических работ, контрольных работ</p>				
<b>РАЗДЕЛ 2. ИМУЩЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	
<b>Тема 2.1 Основной капитал и его роль в производстве.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02.</p> <p>ОК 03.</p> <p>ОК 04.</p> <p>ОК 05.</p> <p>ПК 1.1.</p> <p>ПК 1.3.-1.5</p> <p>ПК 2.1.-2.4</p> <p>ПК 3.1-3.4</p>
	1. Понятие, состав и структура основных фондов. Понятие основного капитала.			
	2. Оценка и износ основных фондов.			
	3. Амортизация основных фондов.			
4. Показатели эффективности использования основных фондов.				
5. Экономическая сущность аренды и лизинга.				
<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>			
1. Практическое занятие 2.1 «Расчет среднегодовой стоимости основных средств и показателей эффективности их использования».				

	2. Практическое занятие 2.1 «Начисление амортизации по различным объектам основных средств определенными способами».			
<b>Тема 2.2. Оборотный капитал</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		ОК 01 ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 1.1. ПК 1.3.-1.5 ПК 2.1.-2.4 ПК 3.1-3.4
	1. Оборотные фонды: понятие, состав, структура. Понятие и источники формирования оборотных средств.			
	2. Планирование потребности организации в оборотных средствах методом нормирования.			
	3. Кругооборот оборотных средств. Показатели оборачиваемости. Пути ускорения оборачиваемости.			
	4. Понятие и показатели эффективности использования материальных ресурсов организации.			
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>		
	1. Практическое занятие 2.2 «Определение потребности организации в оборотных средствах методом нормирования».			
	2. Практическое занятие 2.2 «Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств и показателей эффективности использования материальных ресурсов».			
<b>Тема 2.3. Инвестиции и инвестиционная деятельность организации. Нематериальные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	ОК 01 ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 1.1.
	1. Понятие и отличительные черты инвестиций. Классификация инвестиций по различным признакам.			
	2. Инвестиционная деятельность организации. Понятие и особенности инвестиционного проекта.			
	3. Понятие и отличительные черты нематериальных активов. Виды нематериальных активов.			

<b>активы</b>	4. Амортизация нематериальных активов.			ПК 1.3.-1.5 ПК 2.1.-2.4 ПК 3.1-3.4
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>		
	1. Практическое занятие 2.3 «Нематериальные активы и инвестиции как особые виды имущества организации».			
<b>Самостоятельная работа</b> Оценка и износ основных фондов. Амортизация основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов. Оборотные фонды: понятие, состав, структура. Понятие и источники формирования оборотных средств. Планирование потребности организации в оборотных средствах методом нормирования. Кругооборот оборотных средств. Показатели оборачиваемости. Пути ускорения оборачиваемости. Понятие и показатели эффективности использования материальных ресурсов организации. Инвестиционная деятельность организации. Понятие и особенности инвестиционного проекта. Понятие и отличительные черты инвестиций. Классификация инвестиций по различным признакам. Инвестиционная деятельность организации. Понятие и особенности инвестиционного проекта. Понятие и отличительные черты нематериальных активов. Виды нематериальных активов. Амортизация нематериальных активов. Изучение тем, выполнение практических работ, контрольных работ		<b>4</b>	<b>20</b>	

<b>РАЗДЕЛ 3. ПЕРСОНАЛ ОРГАНИЗАЦИИ И ОПЛАТА ЕГО ТРУДА</b>		<b>17</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	ОК 01 ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 1.1. ПК 1.3.-1.5 ПК 2.1.-2.4 ПК 3.1-3.4
	1. Персонал организации: понятие, классификация. Списочный и явочный состав работающих. 2. Производительность труда: понятие, прямые и обратные показатели. Основные пути повышения производительности труда. 3. Нормирование труда. Основные виды норм труда. 4. Планирование потребности в персонале. Методика расчета численности различных категорий работающих. Движение рабочей силы.			
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>		
	1. Практическое занятие 3.1 «Определение основных норм труда. «Расчет прямых и обратных показателей производительности труда, Расчет плановой численности работников организации по отдельным категориям».			
<b>Тема 3.2. Организация оплаты труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	ОК 01 ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 1.1. ПК 1.3.-1.5 ПК 2.1.-2.4
	1. Система организации оплаты труда различных категорий работников. 2. Тарифная система и ее основные элементы. 3. Формы и системы оплаты труда, основанные на тарифной системе. 4. Бестарифная форма оплаты труда и ее разновидности. 5. Планирование годового фонда заработной платы организации.			

	Структура заработка работника.			ПК 3.1-3.4
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>		
	1. Практическое занятие 3.2 «Расчет заработной платы работников, находящихся на сдельной и повременной формах оплаты труда».			
	2. Практическое занятие 3.2 «Расчет заработной платы в рамках бестарифной формы оплаты труда».			
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	<b>14</b>	
<p>Персонал организации: понятие, классификация. Списочный и явочный состав работающих.</p> <p>Производительность труда: понятие, прямые и обратные показатели</p> <p>Основные пути повышения производительности труда.</p> <p>Нормирование труда. Основные виды норм труда.</p> <p>Планирование потребности в персонале. Методика расчета численности различных категорий работающих. Движение рабочей силы.</p> <p>Система организации оплаты труда различных категорий работников.</p> <p>Планирование годового фонда заработной платы организации. Структура заработка работника.</p> <p>Изучение тем, выполнение практических работ, контрольных работ</p>				
<b>РАЗДЕЛ 4. ИЗДЕРЖКИ И ФИНАНСОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ</b>		<b>25</b>	<b>22</b>	
<b>Тема 4.1. Издержки производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	ОК 01 ОК 02. ОК 03. ОК 04.
	1. Понятие расходов организации, их состав. Издержки производства и обращения.			
	2. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Классификация			

	<p>затрат по различным признакам.</p> <p>3. Группировка затрат по экономическим элементам. Смета затрат на производство продукции.</p> <p>4. Группировка затрат по статьям калькуляции. Прямые и косвенные расходы и способы их включения в себестоимость единицы продукции.</p>			<p>ОК 05. ПК 1.1. ПК 1.3.-1.5 ПК 2.1.-2.4 ПК 3.1-3.4</p>
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>		
	<b>1.</b> Практическое занятие 4.1 «Расчет себестоимости единицы продукции. Определение величины прямых и косвенных расходов»			
<b>Тема 4.2. Цена и ценообразование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		<p>ОК 01 ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 1.1. ПК 1.3.-1.5 ПК 2.1.-2.4 ПК 3.1-3.4</p>
	<p>1. Понятие, функции, виды цен. Классификация цен по различным признакам</p> <p>2. Ценообразование в организации: ценовая политика, методы ценообразования. Ценовая стратегия. Структура цены.</p>			
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>		
	<b>1.</b> Практическое занятие 4.2 «Расчет оптовой и розничной цены одного изделия».			
<b>Тема 4.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	ОК 01

<b>Прибыль и рентабельность</b>	1. Понятие доходов организации, их состав. 2. Формирование прибыли в организации. Различные показатели прибыли и их роль для оценки результатов производственной и финансовой деятельности. 3. Чистая прибыль организации, ее распределение и использование. 4. Рентабельность как относительная доходность организации. Группы показателей рентабельности.			ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 1.1. ПК 1.3.-1.5 ПК 2.1.-2.4 ПК 3.1-3.4
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>		
	<b>1.</b> Практическое занятие 4.3 «Расчет показателей валовой прибыли, прибыли от продаж, чистой прибыли. Расчет основных показателей рентабельности».			
<b>Самостоятельная работа</b> Понятие расходов организации, их состав. Издержки производства и обращения. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Классификация затрат по различным признакам. Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции. Прямые и косвенные расходы и способы их включения в себестоимость единицы продукции. Классификация цен по различным признакам Ценообразование в организации: ценовая политика, методы ценообразования. Ценовая стратегия. Структура цены. Понятие доходов организации, их состав. Формирование прибыли в организации. Различные показатели прибыли и их роль для оценки результатов производственной и финансовой деятельности.	<b>4</b>	<b>20</b>		

Чистая прибыль организации, ее распределение и использование. Рентабельность как относительная доходность организации. Группы показателей рентабельности.				
<b>РАЗДЕЛ 5. ЛОГИСТИЧЕСКАЯ И ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ВАЖНЕЙШИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.</b>		<b>10</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 5.1. Логистическая и внешнеэкономическая деятельность организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	ОК 01 ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 1.1. ПК 1.3.-1.5 ПК 2.1.-2.4 ПК 3.1-3.4
	Логистическая деятельность организации: понятие и функции логистики; виды логистических потоков. Понятие логистической системы Основные формы внешнеэкономической деятельности организации. Государственное регулирование ВЭД.			
<b>Самостоятельная работа</b> Логистическая деятельность организации: понятие и функции логистики; виды логистических потоков. Понятие логистической системы Основные формы внешнеэкономической деятельности организации. Государственное регулирование ВЭД. Изучение тем, выполнение практических работ, контрольных работ		<b>6</b>	<b>10</b>	
<b>Курсовая работа</b> <b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b> 1. Выбор темы, составление плана курсовой работы. 2. Подбор источников и литературы.		<b>20</b>	<b>20</b>	

<p>3. Проверка введения.</p> <p>4. Проверка теоретической части работы.</p> <p>5. Проверка практической части работы.</p> <p>6. Проверка выводов и предложений по результатам теоретического и практического материала.</p> <p>7. Проверка заключения.</p> <p>8. Проверка приложений к курсовой работе.</p> <p>9. Проверка оформления курсовой работы согласно методическим рекомендациям.</p> <p><b>10. Защита курсовой работы</b></p> <p><b>Тематика курсовых работ</b></p> <p>1. Эффективность использования основных фондов экономического субъекта и пути её повышения.</p> <p>2. Оборотные средства предприятия и пути улучшения их использования.</p> <p>3. Нематериальные активы и их роль в деятельности предприятия.</p> <p>4. Бестарифные системы оплаты труда на предприятии: понятие, преимущества.</p> <p>5. Производственная структура предприятия и пути её совершенствования.</p> <p>6. Кадровый потенциал предприятия: оценка и развитие.</p> <p>7. Малое предпринимательство как элемент современной рыночной экономики.</p> <p>8. Политика импортозамещения в России: направления, проблемы реализации.</p> <p>9. Прибыль предприятия и пути её максимизации.</p> <p>10. Рентабельность как показатель эффективности работы предприятия.</p> <p>11. Сущность инвестиций, их роль в деятельности экономического субъекта.</p> <p>12. Банкротство предприятий: понятие, причины, профилактика.</p> <p>13. Оценка деловой активности предприятия.</p>			
--	--	--	--

<p>14. Оценка финансовой устойчивости предприятия и его платёжеспособности.</p> <p>15. Лизинг – вид предпринимательской деятельности по инвестированию средств.</p> <p>16. Реклама в маркетинговой практике. Оценка экономической эффективности рекламной кампании.</p> <p>17. Разработка маркетинговой концепции в условиях экономического кризиса.</p> <p>18. Конкуренция и концепции выживания организации.</p> <p>19. Проблема дебиторской задолженности экономического субъекта и пути её решения.</p> <p>20. Анализ жизненного цикла предприятия.</p> <p>21. Роль планирования в деятельности экономического субъекта.</p> <p>22. Пути повышения финансовых результатов деятельности экономического субъекта.</p> <p>23. Пути снижения издержек производства и реализации продукции (работ, услуг).</p> <p>24. Сущность и значение инвестиций для деятельности экономического субъекта.</p> <p>25. Роль логистики в деятельности экономического субъекта.</p>			
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>			
<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Менеджмента и Экономики организации»,  
5 столов  
5 стульев,  
рабочее место преподавателя  
5 Компьютеров  
Доска 1

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция);
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действующая редакция);
3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция);
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция);
5. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция);

6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция);
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (действующая редакция);
8. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;
9. Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»;
10. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;
11. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (действующая редакция) «О несостоятельности (банкротстве)»;
12. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле»;
13. Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ (действующая редакция) «О коммерческой тайне»;
14. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (действующая редакция) «О персональных данных»;
15. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»;
16. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии коррупции»;
17. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (действующая редакция) «Об аудиторской деятельности»;
18. Федеральный закон от 27.07.2010 N 208-ФЗ (действующая редакция) «О консолидированной финансовой отчетности»;

19. Федеральный закон от 27.11.2010 N 311-ФЗ (действующая редакция) «О таможенном регулировании в Российской Федерации»;
20. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
21. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (действующая редакция);
22. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (действующая редакция) «Об акционерных обществах»;
23. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (действующая редакция) «О банках и банковской деятельности»;
24. Федеральный закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ (действующая редакция) «Об ипотеке (залоге недвижимости)»;
25. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ (действующая редакция) «О национальной платежной системе»;
26. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (действующая редакция) «О рынке ценных бумаг»;
27. Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ (действующая редакция) «О финансовой аренде (лизинге)»;
28. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 (действующая редакция) «Об организации страхового дела в Российской Федерации»;
29. Федеральный закон от 29.07.1998 N 136-ФЗ (действующая редакция) «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг»;
30. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (действующая редакция) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»;
31. Федеральный закон от 29.11.2001 N 156-ФЗ (действующая редакция) «Об инвестиционных фондах»;
32. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле»;

33. Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ (действующая редакция) «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»;
  34. Федеральный закон от 30.12.2004 N 218-ФЗ (действующая редакция) «О кредитных историях»;
  35. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;
  36. Закон РФ «О защите прав потребителей» 07.02.1992. № 2300-001 (действующая редакция)»;
  37. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 N 703 (действующая редакция) «О Федеральном казначействе»;
  38. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 329 (действующая редакция) «О Министерстве финансов Российской Федерации».
  39. Информационно правовой портал Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
  40. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
  41. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
  42. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
  43. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
  44. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
  45. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>
  46. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>
- Перечень рекомендуемых учебных изданий

### **Основная литература**

1. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.Я.

- Горфинкель [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-02371-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71241.html>
2. Иванилова С.В. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебное пособие для ССУЗов / С.В. Иванилова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 116 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49850.html>
  3. Забелина Е.А. Экономика организации. Учебная практика [Электронный ресурс] : пособие / Е.А. Забелина. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 272 с. — 978-985-503-613-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67792.html>
  4. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.Я. Горфинкель [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-02371-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71241.html>

#### **Дополнительные источники**

1. Щеглов А.Ф. Экономика. Альбом схем [Электронный ресурс] / А.Ф. Щеглов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 340 с. — 978-5-93916-532-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65882.html>
2. Бухгалтерский учет и экономика. Современная методология и тенденции развития [Электронный ресурс] : монография / И.В Харчева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Научный консультант, 2018. — 202 с. — 978-5-907084-02-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80808.html>
3. История экономических учений [Электронный ресурс] : учебник для студентов, обучающихся по экономическим специальностям / В.С. Адвадзе [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. :

ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 495 с. — 978-5-238-01982-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71201.html>

4. Якушкин Е.А. Основы экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Якушкин Е.А., Якушкина Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67705.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Секерин В.Д. История экономических учений [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Секерин, В.В. Бурлаков, А.Е. Горохова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2017. — 190 с. — 978-5-9500354-0-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75457.html>
6. Вазим А.А. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Вазим. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2017. — 225 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72224.html>

#### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <http://eur.ru> - Научно-образовательный портал Экономика и управление на предприятиях eur.ru
2. [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) – Экономический образовательный ресурс
3. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.vuzlib.net>.
4. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики
5. <https://secretmag.ru> – Интернет журнал о бизнесе Секрет фирмы
6. [www.rbk.ru](http://www.rbk.ru) - Информационный сайт РБК
7. <https://www.kommersant.ru> - Информационный сайт Коммерсант.ru

### **3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в АНО ПОО ««Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК») студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по ППССЗ студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в АНО ПОО ««Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК») с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В АНО ПОО ««Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК») созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания АНО ПОО ««Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК») и другие условия, без которых невозможно

или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования студентам (слушателям) с ограниченными возможностями здоровья АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК») обеспечивается:

- для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для студентов (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК»), а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами (слушателями), так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК») обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
сущность организации как основного звена национальной экономики	Понимание роли и места организации как важнейшего субъекта экономики	Оценка по результатам контрольной работы Оценка по результатам письменного опроса
виды юридических лиц и их классификацию по различным признакам	Знание и понимание признаков юридического лица, распознавание отдельных видов юридических лиц	
основные формы предпринимательства	Отличительные особенности производственного, финансового и коммерческого предпринимательства. Знание критериев отнесения организации к малому бизнесу	
основы организации производственного процесса и основ бизнес-планирования	Знакомство с примерной структурой бизнес-плана и содержанием его отдельных разделов	
основные показатели производственной программы организации	Знание основных показателей производственной	

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
	программы и последовательности их планирования и расчета	
состав и структуру имущества организации	Точность отнесения того или иного хозяйственного объекта к определенному виду имущества организации	
показатели оценки эффективности использования основных и оборотных средств и пути улучшения их использования	Полнота представления состава показателей, используемых для оценки эффективности использования оборотных и внеоборотных активов	
виды инвестиций и особенности инвестиционного проекта	Соблюдение принципов формирования инвестиционной программы организации с учетом особенностей ее деятельности	
классификацию персонала организации, показатели и пути повышения производительности его труда	Знание категорий персонала организации и основ организации его труда	

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
формы оплаты труда и их разновидности	Знание классических форм оплаты труда в организации и их отдельных разновидностей	
сущность себестоимости и группировку расходов организации по различным признакам	Полнота представления перечня расходов, входящих в себестоимость продукции, и их отнесения к различным классификационным группам	
понятие, структуру, виды цен и методы ценообразования	Знание основных элементов в системе ценообразования организации	
показатели, характеризующие финансовые результаты деятельности организации	Полнота и точность охвата показателей, характеризующих финансовые результаты	
сущность логистики и виды логистических потоков	Знакомство с основными понятиями, относящимися к логистической деятельности	
основы	Знание основных форм	

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
внешнеэкономической деятельности организации	внешнеэкономической деятельности организации и их особенностей	
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
определять организационно-правовые формы коммерческих организаций	Обоснованность выбора конкретной организационно-правовой формы организации для определенного вида деятельности с учетом особенностей этой формы.	Оценка результатов выполнения практической работы 1.1  Оценка результатов выполнения практической работы 2.1-2.3
находить и использовать необходимую плановую и фактическую экономическую информацию	Умение ориентироваться в различных источниках экономической информации для целей планирования, учета и анализа	Оценка результатов выполнения практической работы 3.1., 3.2.
определять состав имущества организации, его трудовых и финансовых ресурсов	Правильность определения величины основного, оборотного капитала, инвестиций и нематериальных активов в составе имущества организации. Умение рассчитать численность	

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
	отдельных категорий персонала при планировании потребности в кадрах.	
рассчитывать производственную мощность организации	Обоснованность и реальность показателей производственной программы произведенными расчетами среднегодовой производственной мощности организации	Оценка результатов выполнения практической работы 1.3, 2.1  Оценка результатов выполнения практической работы 4.1-4.3
оценивать финансовые результаты деятельности коммерческой организации	Полнота и точность оценки финансовых результатов деятельности организации	
рассчитывать в соответствии с принятой методологией основные технико-экономические показатели деятельности коммерческой организации	Точность и полнота расчета показателей производственной программы, величины амортизационных отчислений, показателей производительности труда, основных норм труда, заработной платы отдельных категорий	Оценка результатов выполнения практической работы 4.1-4.3

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
	<p>работников, себестоимости отдельных видов продукции и цены на продукцию.</p>	

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям учебной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных результатов обучения.

При формировании ФОС учитывают, что оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка освоенных компетенций.

**Для дифференцированного зачета:**

**Критерии оценки и шкала оценивания:**

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценки</b>
<b>отлично</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи;</li> <li>- в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов;</li> <li>- ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;</li> <li>- показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в</li> </ul>

	их взаимосвязи и диалектическом развитии.
<b>хорошо</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания;</li> <li>- в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов;</li> <li>- ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.</li> </ul>
<b>удовлетворительно</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы;</li> <li>- при ответах не выделялось главное;</li> <li>- ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;</li> <li>- на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	Выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».

Приложение 3.9 к ОПОП по специальности  
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

**Автономная некоммерческая организация профессиональная  
образовательная организация «Московский банковский экономико-  
правовой колледж»  
(АНО ПОО «МБЭПК»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогический Совет

Протокол № 1

28.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПОО

««Московский банковский  
экономико-правовой колледж»

/ Неврова Л.В./

28.08.2023г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ДИСЦИПЛИНА ОП.04 «СТАТИСТИКА»**

**Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

**Квалификация – Операционный логист**  
на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев;

Форма обучения: заочная

**Москва 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2022 N 257..

Организация разработчик: АНО ПОО ««Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК»)

Рабочая программа по дисциплине ОП.02 «Статистика» рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, Протокол №1 от 28.08.2023г.

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 «СТАТИСТИКА»

## 1.1. Область применения программы:

Учебная дисциплина ОП.04 «Статистика» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина ОП.04 «Статистика» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин (ОП.00) профессионального цикла (П.00) специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;

- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

**Изучение дисциплины способствует освоению общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса.

ПК 3.3 Оценивать качество логистического сервиса.

ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательных учебных занятий при очной форме обучения 72 часа

лекций 54 часа

практических работ – 18 часов

- обязательных учебных занятий при заочной форме обучения 12 часов;
- самостоятельной работы обучающихся по заочной форме обучения 60 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная	заочная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72	12
в том числе:		
практические занятия	18	4
контрольные работы	0	1
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		
<b>Самостоятельная работа</b> Изучение тем, выполнение практических работ, контрольных работ	0	60

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах		Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
		Очная/заочная	я	
1	2	3	4	5
<b>РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ СТАТИСТИКИ. СТАТИСТИКА - КАК НАУКА</b>		<b>72</b>	<b>72</b>	
<b>Тема 1.1. Теория статистического наблюдения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	18	2	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ПК 1.8
	1. Понятие статистики. История статистики и организация государственной статистики в РФ.			
	<b>Самостоятельная работа:</b> 9. 1. Статистические наблюдения и его этапы. 10.2. Основные программно-методологические вопросы статистического наблюдения. 11.3. Формы, виды и способы статистического наблюдения. 12.4. Оценка точности статистического наблюдения.		20	
<b>Тема 1.2. Сводка и группировка статистических</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	18	2	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ПК 1.8
	<b>Практическая работа №1:</b> Разработка макетов сложных таблиц, подбор заданных видов таблиц	6	1	

<b>данных</b>	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Сводка: основное содержание и задачи. 2. Сущность и классификация группировок и принципы построения. 13.3. Построение и виды рядов распределения. 14.4. Графическое изображение рядов распределения. 15.5. Построение структурной, аналитической и комбинационной группировок. 16. статистическая таблица и ее элементы. 17.6. Виды таблиц. Основные правила оформления и чтения таблиц.		20	
<b>Тема 1.3. Абсолютные и относительные показатели в статистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ПК 1.8
	<b>Практическая работа №2:</b> Решение задач на абсолютные и относительные величины	3	1	
	<b>Практическая работа №3:</b> Расчет экономических индексов	3	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Абсолютные и относительные величины. Средние показатели и показатели вариации. 2. Экономические индексы. Понятия и виды.		12	
<b>Тема 1.4. Выборочные наблюдения и ряды динамики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	2	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ПК 1.8
	<b>Практическая работа №4:</b> Решение задач, связанных с определением способа отбора и процедуры выборки, вычислением ошибок и необходимого объема выборочной совокупности	6	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		20	
	1. Выборочные наблюдения. 2. Основные способы формирования выборочной совокупности. 3. Определение объема выборки.			

	<p>4. Основные понятия корреляционного анализа. Методы регрессивного анализа.</p> <p>5. Анализ взаимосвязи экономических и социальных явлений с точки зрения статистики.</p> <p>6. Классификация рядов, правила их построения.</p> <p>7. Показатели изменения уровней. Компоненты временных рядов, сглаживание.</p> <p>8. Изучение динамики социально-экономических явлений.</p>			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
<b>ВСЕГО:</b>		<b>72</b>	<b>72</b>	
<p><b>из них:</b></p> <p>-аудиторные занятия, в т.ч. практические занятия:</p> <p>-самостоятельная работа обучающихся:</p>		<p>72</p> <p>0</p>	<p>12</p> <p>60</p>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного Кабинета Математики и статистики;

#### **Оборудование учебного кабинета:**

парты – 32 шт.;

посадочные места – 64 шт.;

стол и стул преподавателя;

доска - 1 шт.;

компьютер – 1 шт..

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

#### **Основная литература:**

1. Дегтярева И.Н. Статистика : учебное пособие для СПО / Дегтярева И.Н.. — Саратов : Профобразование, 2017. — 181 с. — ISBN 978-5-4488-0007-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64896.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Кацман Ю.Я. Теория вероятностей и математическая статистика : учебное пособие для СПО / Кацман Ю.Я.. — Саратов : Профобразование, 2019. — 130 с. — ISBN 978-5-4488-0031-3. — Текст : электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83119.html> (дата обращения: 27.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Герасименко Ю.Л. Рабочая тетрадь для практической и самостоятельной работы по дисциплине «Статистика» для студентов СПО : учебное пособие / Герасименко Ю.Л.. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. — 46 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73269.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Щербакова Ю.В. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Щербакова Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2018.— 159 с.

2. Мельниченко А.С. Математическая статистика и анализ данных [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мельниченко А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2018.— 45 с.

3. Гуценская Н.Д. Статистика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Гуценская Н.Д., Павлова И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 211 с.

4. Гусаров В.М. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Гусаров В.М., Кузнецова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 479 с.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Данченков И.В. Математическая статистика. Проверка гипотезы о виде закона распределения: практикум/ Данченков И.В., Карасев В.А.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2017.— 54 с.

2. Правовая статистика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция», для курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД/ В.Н. Демидов [и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 271 с.

3. Васильева Э.К. Статистика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления/Васильева Э.К., Лялин В.С.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 398 с.

4. Статистика: учебное пособие/ А.М. Восковых [и др.].— Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017.— 244 с.

5. Моденов А.К. Судебная статистика: учебное пособие/ Моденов А.К., Орловская Т.Н.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 164 с.

### **3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в АНО ПОО ««Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК») студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по ППССЗ студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в АНО ПОО ««Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК») с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В АНО ПОО ««Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК») созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования студентами (слушателями) с

ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК») и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования студентам (слушателям) с ограниченными возможностями здоровья АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК») обеспечивается:

- для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для студентов (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК»), а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами (слушателями), так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК») обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
законодательная база об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;	Знание законодательной базы об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления	Тестирование; Экспертная оценка содержания и сообщения докладов. Оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
современная структура органов государственной статистики; источники учета статистической информации;	Понимание современной структуры органов государственной статистики; источники учета статистической информации	
экономико-статистические методы обработки учетно-	Понимание экономико-статистических методов	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
статистической информации;	обработки учетно-статистической информации	
статистические закономерности и динамика социально-экономических процессов, происходящих в стране;	Понимание статистической закономерности и динамики социально-экономических процессов, происходящих в стране	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;	Умение собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;	Экспертная оценка решения практических ситуаций. Оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, Оценка решения правовых казусов, Оценка использования правовых документов
оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;	Умение оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию	Экспертная оценка решения практических ситуаций. Интерпретация результатов наблюдения за обучающимися в процессе дискуссии
исчислять основные статистические показатели;	Умение исчислять основные статистические	Экспертная оценка решения практических

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	показатели	ситуаций.
проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;	Умение проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы	Экспертная оценка решения практических ситуаций.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям учебной программы создаются фонды оценочных средств по дисциплине, позволяющие оценить достижение запланированных результатов обучения.

При формировании ФОС учитывают, что оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка освоенных компетенций

***Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций***

**Для дифференцированного зачета:**

**Критерии оценки и шкала оценивания:**

Шкала оценивания	Критерии оценки
<b>отлично</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи;</li> <li>- в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов;</li> <li>- ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;</li> <li>- показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</li> </ul>
<b>хорошо</b>	- даны полные, достаточно обоснованные

	<p>ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов;</li> <li>- ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.</li> </ul>
<p><b>удовлетворительно</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы;</li> <li>- при ответах не выделялось главное;</li> <li>- ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;</li> <li>- на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.</li> </ul>
<p><b>неудовлетворительно</b></p>	<p>Выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».</p>

Приложение 3.10 к ОПОП по специальности  
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

**Автономная некоммерческая организация профессиональная  
образовательная организация «Московский банковский экономико-  
правовой колледж»  
(АНО ПОО «МБЭК»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогический Совет

Протокол № 1

28.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПОО

««Московский банковский

экономико-правовой колледж»

/ Неврова Л.В./

28.08.2023г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ОП.05 «ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ»**

по специальности

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Квалификация - **Операционный логист**

Форма обучения - заочная

Срок обучения - 2 года 10 месяцев  
на базе среднего общего образования

Москва 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2022 N 257..

Организация разработчик: АНО ПОО ««Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК»)

Рабочая программа по дисциплине ОП.04 «Документационное обеспечение управления» рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике,  
Протокол №1 от 28.08.2023 г.

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Документационное обеспечение управления является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Учебная дисциплина «Документационное обеспечение управления» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2, 4, 5 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

	<p>(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы</p>	<p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	--	--

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.

ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе.

ПК 1.3 Осуществлять документационное сопровождение складских операций.

ПК 1.4 Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами.

ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении.

ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.

ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.

ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса.

ПК 3.3. Оценивать качество логистического сервиса.

ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы.

ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка)

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	
	очная	заочная
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	48	48
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	48	8
в том числе:		
теоретическое обучение (обзорные установочные занятия)	28	6
практические занятия	20	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		
<b>Самостоятельная работа</b> Изучение тем, выполнение практических работ, контрольных работ	0	40

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины по очной форме

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Введение. Документ и система документации	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 2, 4, 5 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4
	1. Значение и содержание дисциплины «Документационное обеспечение управления». Понятие терминов «документ», «документирование», «документационное обеспечение управления». Унификация и стандартизации управленческих документов.		
Тема 2. Организационно-распорядительные документы	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 2, 4, 5 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационные документы – устав, учредительные договор, положение. Распорядительные документы – приказ, распоряжение, указание, постановление, решение, инструкция, протокол.</li> <li>2. Справочно-информационные документы: служебная записка, объяснительная записка, акт, справка, служебные письма</li> </ol>		
	<b>Практическое занятие № 1. Составление и оформление распоряжения</b>	4	
Тема 3. Кадровая документация	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 2, 4, 5 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4,
	1. Документирование трудовых правоотношений. Состав и особенности		

	оформления документов по личному составу. 2.Комплектование личного дела. Автобиография. Резюме. Заявление о приеме на работу. Приказы по личному составу.		4.1 - 4.4
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Оформление приказов по личному составу.	4	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Оформление справок, докладной и служебной записки, акта.	4	
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Оформление трудового договора, приказа о приеме на работу, оформление трудовой книжки.	4	
<b>Тема 4.</b> <b>Договорно-правовая документация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 2, 4, 5 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4
	1.Понятия договора. Виды договоров. 2.Правила оформления претензионных писем. Формуляр искового заявления, требования к его оформлению		
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Оформление договора купли-продажи		
<b>Тема 5.</b> <b>Понятие документооборота, регистрация документов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 2, 4, 5 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4
	1.Состав и учет объема документооборота предприятий. Организация работы с входящей, исходящей и внутренней документацией 2. Базы данных для хранения документов. Работа с запросами. Работа с электронными документами.		
<b>Тема 6.</b> <b>Организация оперативного и архивного хранения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 2, 4, 5 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4
	1.Номенклатура дел. Индивидуальные, сводные, примерные и типовые номенклатуры дел. 2.Подготовка и порядок передачи дел в архив. Законодательные акты и		

<b>документов</b>	нормативно-методические документы по архивному хранению документов.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>0</b>	
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>			
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

**Заочная форма**

№ темы	Наименование разделов и тем	Количество часов аудиторной нагрузки			Самостоятельная работа
		Всего аудиторной нагрузки	В т.ч. Установочные обзорные лекции	В.т. числе практические работы	
<b>1</b>	Тема 1. Введение. Документ и система документации Тема 2. Организационно-распорядительные документы Тема 3. Кадровая документация	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>20</b>
<b>2</b>	Тема 4. Договорно-правовая документация Тема 5. Понятие документооборота, регистрация документов Тема 6. Организация оперативного и архивного хранения документов	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>20</b>
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>					
<b>Всего по дисциплине</b>		<b>48 часа</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета документационного обеспечения управления;

#### **Оборудование учебного кабинета:**

15 парт

30 посадочных мест,

Трибуна

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

#### **Основная литература:**

1. Кузнецова И.В. Документационное обеспечение управления : учебное пособие для СПО / Кузнецова И.В., Хачатрян Г.А.. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-4486-0404-1, 978-5-4488-0216-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80326.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Документационное обеспечение управления. Составление и оформление деловых документов : учебное пособие для СПО / . — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-4488-1080-0, 978-5-4497-0964-6. — Текст : электронный // Электронно-

библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/103343.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Документационное обеспечение управления [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Информатика», «Документоведение и документационное обеспечение управления», «Автоматизация и управление»/ А.С. Гринберг [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 391 с.

2. Документационное обеспечение управления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, Золотой колос, 2014.— 106 с.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Кузнецова И.В. Документационное обеспечение управления персоналом: учебное пособие для бакалавров/ Кузнецова И.В., Хачатрян Г.А.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 220 с.

2. Кузнецова И.В. Документационное обеспечение управления: учебное пособие для ССУЗов/ Кузнецова И.В., Хачатрян Г.А.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 109 с.

3. Басаков М.И. Делопроизводство: учебник/ Басаков М.И., Замыцкова О.И.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.— 376 с.

### **3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в АНО ПОО ««Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК») студентов (слушателей) с

ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по ППССЗ студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в АНО ПОО ««Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК») с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В АНО ПОО ««Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК») созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания АНО ПОО ««Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК») и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования студентам (слушателям) с ограниченными возможностями здоровья АНО ПОО ««Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК») обеспечивается:

– для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– для студентов (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК»), а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами (слушателями), так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК») обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
понятие документа, его свойства, способы документирования;	Понимание документа, его свойства, способы документирования;	Тестирование; Экспертная оценка содержания и сообщения докладов. Оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
правила составления и оформления организационно-распорядительных документов	Знание правил составления и оформления организационно - распорядительных документов	
систему и типовую технологию документационного обеспечения управления	Понимание системы и типовой технологии документационного обеспечения управления	
особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства	Знание особенностей делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
оформлять организационно-распорядительные документы в соответствии с действующим ГОСТом;	Умение оформлять организационно-распорядительные документы в соответствии с действующим ГОСТом;	Экспертная оценка решения практических ситуаций. Оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
осуществлять обработку входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением;	Умение осуществлять обработку входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением;	Экспертная оценка решения практических ситуаций. Оценка правильности выполнения самостоятельной

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
		внеаудиторной работы, Оценка решения правовых казусов, Оценка использования правовых документов
оформлять документы для передачи в архив организации;	Умение оформлять документы для передачи в архив организации.	Экспертная оценка решения практических ситуаций.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям учебной программы создаются фонды оценочных средств по дисциплине, позволяющие оценить достижение запланированных результатов обучения.

При формировании ФОС учитывают, что оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка освоенных компетенций

***Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций***

**Для дифференцированного зачета:**

**Критерии оценки и шкала оценивания:**

Шкала оценивания	Критерии оценки
<b>отлично</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи;</li> <li>- в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов;</li> <li>- ответы были четкими и краткими, а мысли</li> </ul>

	<p>излагались в логической последовательности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</li> </ul>
<b>хорошо</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания;</li> <li>- в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов;</li> <li>- ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.</li> </ul>
<b>удовлетворительно</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы;</li> <li>- при ответах не выделялось главное;</li> <li>- ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;</li> <li>- на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>Выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».</p>

Приложение 3.11 к ОПОП по специальности  
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

**Автономная некоммерческая организация профессиональная  
образовательная организация «Московский банковский экономико-  
правовой колледж»  
(АНО ПОО «МБЭК»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогический Совет

Протокол № 1

28.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПОО

««Московский банковский

экономико-правовой колледж»

/ Неврова Л.В./

28.08.2023г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНА ОП.06 «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И  
КРЕДИТ»**

**Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике  
Квалификация – Операционный логист**

на базе среднего общего образования 1 год 10 месяцев;

Форма обучения: очная

на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев;

Форма обучения: заочная

**Москва 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2022 N 257..

АНО ПОО ««Московский банковский экономико-  
Организация правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК»)  
разработчик:

Рабочая программа по дисциплине ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит» рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике,

Протокол №1 от 28.08.2023 г.

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

## 1.1. Область применения программы:

Учебная дисциплина ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин (ОП.00) профессионального цикла (П.00) специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02; ОК 04; ОК 05; ПК 4.1; ПК 4.2.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

**Изучение дисциплины способствует освоению общих и профессиональных компетенций:**

ОК 02	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ПК 4.1	Планировать работу элементов логистической системы.
ПК 4.2	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **по очной форме** 90 часов, в том числе:

- обязательных учебных занятий 64 часа,  
из них лекции 34 часа  
практических занятий 30 часов
  - в том числе в форме практической подготовки – 18 часов
- Самостоятельной работы 26 часов.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **по заочной форме** 90 часов, в том числе:

- обязательных учебных занятий при заочной форме обучения 14 часов;
  - из них лекции 10 часов
  - практических занятий 4 часа
- самостоятельной работы обучающихся 76 часов
- в том числе в форме практической подготовки – 18 часов

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	
	очная	заочная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64	14
Из них:		
практические занятия	30	4

лекции	34	10
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		
<b>Самостоятельная работа</b> Изучение тем, выполнение практических работ, контрольных работ	26	76
<b>в том числе:</b>		
контрольные работы	0	1
в том числе в форме практической подготовки	18	18

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах Очная/заочная		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1</b>	<b>Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами</b>	<b>39</b>	<b>27</b>	ОК 02,
<b>Тема 1.1</b> <b>Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о финансах, история их возникновения. Сущность и функции финансов и роль их в экономике. Сферы финансовых отношений. Типы финансовых отношений. Финансовые ресурсы и их состав. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовая система, её сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. Финансовая политика, типы финансовой политики. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие о финансовом аппарате; его составные части.	<b>4</b>	<b>1</b>	ОК 4, ОК 5; ПК 4.1, ПК 4.2.

<b>Тема</b>	<b>1.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	ОК 02,
<b>Деньги, денежное обращение и денежная система</b>		Сущность и функции денег. Виды денег. Понятие о денежном обращении. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Понятие о денежной системе. Основные типы и элементы денежной системы. Денежная система Российской Федерации и её элементы Инфляция, её сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции. Виды денежных реформ и методы их проведения.			ОК 4, ОК 5; ПК 4.1, ПК 4.2.
		<b>практических занятий</b>	<b>3</b>	<b>0,5</b>	
		Практическое занятие Моделирование деловых ситуаций на темы: «Сущность и функции денег», «Закон денежного обращения», «Денежная масса и скорость обращения денег».  в том числе в форме практической подготовки	2		
<b>Тема 1.3</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	ОК 02,
<b>Экономическая сущность государственн</b>		Основные звенья (составляющие) государственных финансов. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Социально-экономическая сущность и роль			ОК 4, ОК 5; ПК 4.1,

<p><b>ых финансов</b></p>	<p>бюджета государства. Основные функции бюджета. Уровни бюджетной системы Российской Федерации. Принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации. Федеральный бюджет – главное звено бюджетной системы, его значение в решении общегосударственных задач. Доходы федерального бюджета. Расходы федерального бюджета. Принципы бюджетного финансирования. Основные задачи в области государственных расходов. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Государственный кредит как экономическая и финансовая категория. Управление государственным кредитом. Государство как гарант. Государство как кредитор. Бюджетные кредиты и ссуды. Внешние кредиты. Новые виды кредитов: ипотека, лизинг, кредитные карточки. Внебюджетные фонды. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Пути создания внебюджетных фондов.</p> <p>Источники внебюджетных фондов. Социальные и экономические внебюджетные фонды. Пенсионный фонд Российской Федерации (ПФР), его средства и их использование. Фонд социального страхования Российской Федерации (ФСС), источники доходов и его назначение. Фонды обязательного медицинского страхования Российской Федерации (ФОМС). Обязательное медицинское страхование как составная часть</p>			<p>ПК 4.2.</p>
---------------------------	---	--	--	----------------

	государственного социального страхования. Порядок формирования и расходования Федерального и территориальных фондов медицинского страхования.			
	<b>практических занятий</b>	<b>4</b>	<b>0,5</b>	
	Практическое занятие Моделирование деловых ситуаций на темы: «Структура доходов и расходов федерального бюджета», «Анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета». в том числе в форме практической подготовки	2		
<b>Тема 1.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	ОК 02,
<b>Финансы организаций различных форм собственности</b>	Сущность и функции финансов коммерческих организаций: финансовые отношения, принципы финансов коммерческих организаций. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций. Финансы домашнего хозяйства. Домашние хозяйства как субъект экономической деятельности. Функции финансов домохозяйств. Бюджет домашнего хозяйства: доходы домашнего хозяйства, денежные расходы и их состав. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений и пр.			ОК 4, ОК 5; ПК 4.1, ПК 4.2.
	<b>практических занятий</b>	<b>4</b>	<b>0,5</b>	

	<p>Практическое занятие Выполнение расчёта балансовой прибыли организаций, функционирующих на коммерческих началах.</p> <p>Практическое занятие Выполнение расчёта чистой прибыли по организациям различных форм собственности.</p> <p>Практическое занятие Анализ бюджета домашнего хозяйства.</p> <p>в том числе в форме практической подготовки</p>	2			
<b>Тема</b>	<b>1.5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	ОК 02,
<b>Система</b>	<b>страхования</b>	<p>Социально-экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Формы организации страхового фонда. Виды страхования: социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. Объективная необходимость социального страхования. Методы формирования фонда социального страхования РФ. Страховой рынок и его структура. Перестрахование. Расчёты в страховом деле.</p>			ОК 4, ОК 5; ПК 4.1, ПК 4.2.
		<b>практических занятий</b>	<b>4</b>	<b>0,5</b>	
		<p>Практическое занятие Страховой риск. Актуарные расчеты при заключении договора страхования. Особенности страховой деятельности на примере российской страховой компании. Регулирование рынка страховых услуг в РФ.</p>			

	в том числе в форме практической подготовки	2		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> при изучении Р.1</p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, на темы:</p> <p>История происхождения денег.</p> <p>Формы и методы антиинфляционной политики.</p> <p>Методы денежно-кредитного регулирования экономики.</p> <p>Денежные знаки стран мира, дореволюционной России, СССР, стран СНГ</p> <p>Современная финансовая политика Российской Федерации.</p> <p>Финансы организаций различных форм собственности. Финансовый контроль.</p> <p>Социально-экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Формы организации страхового фонда. Виды страхования: социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. Объективная необходимость социального страхования. Методы формирования фонда социального страхования РФ. Страховой рынок и его структура.</p> <p>Перестрахование. Расчёты в страховом деле.</p> <p>Виды страхования; социальное страхование, имущественное страхование,</p>	8	20	

	страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. Обязательное страхование в Российской Федерации. в том числе в форме практической подготовки		8	
<b>Раздел 2. Структура кредитной и банковская системы</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	ОК 02,
<b>Банковская система Российской Федерации</b>	Банковская система РФ, её структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Коммерческие банки России. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Кредитная политика коммерческих банков. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Комиссионно-посреднические операции коммерческих банков. Функции Сберегательного банка и его операции. Виды вкладов и ценных бумаг Сберегательного банка.			ОК 4, ОК 5; ПК 4.1, ПК 4.2.
	<b>практических занятий</b>	<b>4</b>	<b>0,5</b>	
	Практическое занятие Выполнение расчёта процентного дохода от вклада денежных средств. в том числе в форме практической подготовки	2		
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	ОК 02,

<b>Развитие кредитного дела в Российской Федерации</b>	Понятие «кредит». Необходимость кредита. Сущность кредита и его элементы. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов. Понятие «ссудный процент» и его значение. Основные критерии дифференциации процентных ставок. Основные принципы кредита. Функции кредита. Роль кредита в экономике. Классификация кредита по базовым признакам. Банковский кредит как наиболее распространённая форма кредитных отношений в экономике. Сроки погашения. Способы погашения и взимания ссудного процента. Наличие обеспечения. Целевое назначение. Категории заёмщиков. Коммерческий кредит как одна из первых форм кредитных отношений в экономике. Формы векселей. Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц. Государственный кредит и его признаки. Международный кредит и его классификация по базовым признакам. Ростовщический кредит как специфическая форма кредита.			ОК 4, ОК 5; ПК 4.1, ПК 4.2.
	<b>практических занятий</b>	<b>4</b>	<b>0,5</b>	
	Практическое занятие Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом.  Практическое занятие Выполнение расчёта показателей кредитоспособности и платёжеспособности предприятия.			

	в том числе в форме практической подготовки	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся Р2.:</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: 1. Принципы кредитования. Кредитный договор. 2. Ростовщический кредит как специфическая форма кредита. в том числе в форме практической подготовки	6	18	
			4	
<b>Раздел 3 Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг</b>		<b>14</b>	<b>19,5</b>	
<b>Тема 3.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	ОК 02,
<b>Рынок ценных бумаг</b>	Понятие «ценная бумага». Классификация ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель, его виды и особенности. Производные ценные бумаги. Структура рынка ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг. Сущность фондовой биржи и её значение для рыночной экономики. Формы бирж. Цель и задачи фондовых бирж. Требования, предъявляемые к фондовой бирже. Условия создания и деятельности фондовых бирж. Фондовые биржи в России, этапы их развития. Современная биржевая ситуация в России.			ОК 4, ОК 5; ПК 4.1, ПК 4.2.

	<p>Биржевая торговля. Виды биржевых сделок. Биржевые индексы и их место в биржевой торговле. Виды инвестиционных фондов в Российской Федерации. Общая характеристика современного российского рынка ценных бумаг. Деятельность организации на фондовом рынке.</p>			
	<p><b>практических занятий</b></p>	<p><b>4</b></p>	<p><b>0,5</b></p>	
	<p>Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска. Выполнение расчёта рыночной стоимости ценных бумаг.</p> <p>Определение суммы дивидендов по акциям.</p> <p>в том числе в форме практической подготовки</p>	<p>2</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся Р 3.:</b></p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему:</p> <p>Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов.</p> <p>Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций.</p> <p>Сберегательные и депозитные сертификаты.</p> <p>Вексель, его виды и особенности.</p> <p>Производные ценные бумаги. Учет векселя в банке.</p> <p>в том числе в форме практической подготовки</p>	<p><b>6</b></p>	<p><b>18</b></p> <p>3</p>	

<b>Раздел 4. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения</b>		<b>16</b>	<b>22,5</b>	ОК 02,
<b>Тема 4.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	ОК 4,
<b>Валютные отношения и валютная система</b>	Валюта и валютные отношения. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Национальная, мировая и международная валютные системы. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок. Валютные запасы. Валютные фонды организаций. Валютное регулирование и валютный контроль, в том числе в форме практической подготовки	2		ОК 5; ПК 4.1, ПК 4.2.
<b>Тема 4.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	
<b>Международные кредитные отношения</b>	Международное экономическое сотрудничество в современных условиях. Международный валютный фонд (МВФ), его цели. Формирование капитала МВФ. Виды кредитов МВФ. Международный банк реконструкции и развития (МБРР), его цели. Источники ресурсов банка. Виды кредитов МБРР. Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Агентство по гарантиям многосторонних инвестиций и цели их деятельности. Банк международных расчётов (БМР), его задачи. Региональные валютно-кредитные организации и их цели. Парижский и Лондонский клубы, их роль в решении финансовых проблем страны-			



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинет финансов, денежного обращения и кредита.**

**Оснащение:**

столов – 5 шт.;

стульев – 5 шт.;

стол и стул преподавателя;

компьютер – 5 шт

комплект учебно-наглядных пособий.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

#### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция);

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действующая редакция);

3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция);

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция);

5. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция);

6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция);
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (действующая редакция);
8. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;
9. Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»;
10. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;
11. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (действующая редакция) «О несостоятельности (банкротстве)»;
12. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле»;
13. Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ (действующая редакция) «О коммерческой тайне»;
14. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (действующая редакция) «О персональных данных»;
15. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»;
16. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии коррупции»;
17. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (действующая редакция) «Об аудиторской деятельности»;
18. Федеральный закон от 27.07.2010 N 208-ФЗ (действующая редакция) «О консолидированной финансовой отчетности»;

19. Федеральный закон от 27.11.2010 N 311-ФЗ (действующая редакция) «О таможенном регулировании в Российской Федерации»;
20. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
21. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (действующая редакция);
22. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (действующая редакция) «Об акционерных обществах»;
23. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (действующая редакция) «О банках и банковской деятельности»;
24. Федеральный закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ (действующая редакция) «Об ипотеке (залоге недвижимости)»;
25. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ (действующая редакция) «О национальной платежной системе»;
26. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (действующая редакция) «О рынке ценных бумаг»;
27. Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ (действующая редакция) «О финансовой аренде (лизинге)»;
28. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 (действующая редакция) «Об организации страхового дела в Российской Федерации»;
29. Федеральный закон от 29.07.1998 N 136-ФЗ (действующая редакция) «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг»;
30. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (действующая редакция) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»;
31. Федеральный закон от 29.11.2001 N 156-ФЗ (действующая редакция) «Об инвестиционных фондах»;
32. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле»;

33. Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ (действующая редакция) «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»;
34. Федеральный закон от 30.12.2004 N 218-ФЗ (действующая редакция) «О кредитных историях»;
35. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;
36. Закон РФ «О защите прав потребителей» 07.02.1992.№ 2300-001 (действующая редакция)»;
37. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 N 703 (действующая редакция) «О Федеральном казначействе»;
38. Федеральный закон от 29.11.2001 N 156-ФЗ (действующая редакция) «Об инвестиционных фондах»;
39. Федеральный закон от 22.05.2003 N 54-ФЗ (действующая редакция) «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием электронных средств платежа»;
40. Федеральный закон от 03.07.2016 N 290-ФЗ (действующая редакция) «О внесении изменений в Федеральный закон «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
41. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле»;
42. Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ (действующая редакция) «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»;
43. Федеральный закон от 30.12.2004 N 218-ФЗ (действующая редакция) «О кредитных историях»;

44. Федеральный закон от 05.12.2017 N 362-ФЗ (действующая редакция) «О федеральном бюджете на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов»;
45. Федеральный закон от 05.12.2017 N 363-ФЗ (действующая редакция) «О бюджете Пенсионного фонда Российской Федерации на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов»;
46. Федеральный закон от 05.12.2017 N 364-ФЗ (действующая редакция) «О бюджете Фонда социального страхования Российской Федерации на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов»;
47. Федеральный закон от 05.12.2017 N 368-ФЗ (действующая редакция) «О бюджете Федерального фонда обязательного медицинского страхования на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов»;
48. Федеральный закон от 07.05.1998 N 75-ФЗ (действующая редакция) «О негосударственных пенсионных фондах»;
49. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;
50. Закон РФ «О защите прав потребителей» 07.02.1992.№ 2300-001 (действующая редакция)»;
51. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 N 703 (действующая редакция) «О Федеральном казначействе»;
52. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 329 (действующая редакция) «О Министерстве финансов Российской Федерации»;
53. Указание Банка России от 11.03.2014 N 3210-У (действующая редакция) «О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.05.2014 N 32404);
54. Указание Банка России от 07.10.2013 N 3073-У (действующая редакция) «Об осуществлении наличных расчетов» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.04.2014 N 32079);

55. «Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2018 год и период 2019 и 2020 годов» (утв. Банком России);

56. Информационно правовой портал Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>

57. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>

58. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>

59. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>

60. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>

61. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>

62. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>

63. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>

Перечень рекомендуемых учебных изданий

### **Основная литература**

1. Романова А.В. Деньги и кредитные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Романова, Р.М. Байгулов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 178 с. — 978-5-4487-0302-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77060.html>

2. Банковское дело. Управление и технологии [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / . — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-02229-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71190.html>

3. Колчина Н.В. Финансы организаций [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, направлению подготовки «Финансы и кредит» / Н.В. Колчина, О.В.

Португалова. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 с. — 978-5-238-02810-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71068.html>

#### **Дополнительные источники**

4. Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента / Е.И. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — 978-5-238-02204-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71069.html>

5. Кабанова О.В. Банковское дело [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Кабанова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 177 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66016.html>

#### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

8. <http://eur.ru> - Научно-образовательный портал Экономика и управление на предприятиях eur.ru

9. [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) – Экономический образовательный ресурс

10. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.vuzlib.net>.

11. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики

12. <https://secretmag.ru> – Интернет журнал о бизнесе Секрет фирмы

13. [www.rbk.ru](http://www.rbk.ru) - Информационный сайт РБК

14. <https://www.kommersant.ru> - Информационный сайт

Коммерсант.ru

### **3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК») студентов (слушателей) с

ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по ППССЗ студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК») с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК») созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК») и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования студентам (слушателям) с ограниченными возможностями здоровья АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК») обеспечивается:

– для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– для студентов (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК»), а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами (слушателями), так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК») обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения взаимодействия различных сегментов финансового рынка	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса,	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.
Умение проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением	исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами,	
Умение проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета	не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет	
Умение составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска	разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	
Знание сущности финансов, их функций и роли в экономике	оценка «хорошо»	
Знание принципов финансовой политики финансового контроля		Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении
Знание законов денежного		

обращения	выставляется	и защите
Знание сущности, видов и функций денег	обучающемуся, если он твердо знает материал	результатов практических занятий,
Знание основных типов и элементов денежной системы	курса, грамотно и по существу излагает его,	выполнении домашних работ, опроса,
Знание видов денежных реформ	не допуская	результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля
Знание структуры кредитной и банковской системы	существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач,	
Знание функции банков и классификации банковских операций	теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	
Знание целей, типов и инструментов денежно-кредитной политики	оценка «удовлетворительно»	
Знание структуры финансовой системы	выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности,	
Знание принципов функционирования бюджетной системы и основ бюджетного устройства	недостаточно правильные формулировки,	
Знание особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг		
Знание характера деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг		
Знание характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики		

<p>Знание особенностей и отличительных черт развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы</p>	<p>нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
--	---	--

### **Форма аттестации – диф. зачет**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям учебной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных результатов обучения.

При формировании ФОС учитывают, что оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка освоенных компетенций.

*Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций*

**Критерии оценки и шкала оценивания:**

Шкала оценивания	Критерии оценки
<b>отлично</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи;</li> <li>- в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов;</li> <li>- ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;</li> <li>- показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</li> </ul>
<b>хорошо</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания;</li> <li>- в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов;</li> <li>- ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.</li> </ul>

<p><b>удовлетворительно</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы;</li> <li>- при ответах не выделялось главное;</li> <li>- ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;</li> <li>- на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.</li> </ul>
<p><b>неудовлетворительно</b></p>	<p>Выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».</p>

Приложение 3.12 к ОПОП по специальности  
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

**Автономная некоммерческая организация профессиональная  
образовательная организация «Московский банковский экономико-  
правовой колледж»  
(АНО ПОО «МБЭК»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогический Совет

Протокол № 1

28.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПОО

««Московский банковский  
экономико-правовой колледж»

/ Неврова Л.В./

28.08.2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.07 «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ»**

по специальности

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Квалификация - Операционный логист

Форма обучения - заочная

Срок обучения - 2 года 10 месяцев  
на базе среднего общего образования

**Москва 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2022 N 257..

АНО ПОО ««Московский банковский экономико-  
Организация правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК»)  
разработчик:

Рабочая программа по дисциплине ОП.07 «**БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ**» рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике,  
Протокол №1 от 28.08.2023 г.

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 07. «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП 07. «**БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ**» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Учебная дисциплина «**БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ**» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

### **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:**

- общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций;
- понятие первичной бухгалтерской документации;
- определение первичных бухгалтерских документов;
- формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа;
- порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки;

- принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов;
- порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов;
- порядок составления регистров бухгалтерского учета;
- правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации;
- сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;
- теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации;
- инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета;
- принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации;
- классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре;
- два подхода к проблеме оптимальной организации рабочего плана счетов - автономию финансового и управленческого учета и объединение финансового и управленческого учета;
- понятие и классификацию основных средств;

**Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:**

- принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение;

- принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью;
- проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов;
- проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку;
- проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков;
- проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов;
- организовывать документооборот;
- разбираться в номенклатуре дел;
- заносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета;
- передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив;
- передавать первичные бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении установленного срока хранения;
- исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах;
- понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;
- обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности;

- конструировать поэтапно рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.

ОК 02	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 04	
ОК 05	;

–

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p><b>ОК 3.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p><b>ОК 5.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей</p>	<p>распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте; анализировать задачу или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>

социального и культурного контекста		
<b>ПК 1.2.</b> Планировать работу элементов логистической системы	Теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации; инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета; принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации;	два подхода к проблеме оптимальной организации рабочего плана счетов - автономия финансового и управленческого учета и объединение финансового и управленческого учета; учет долгосрочных инвестиций; учет финансовых вложений и ценных бумаг.
<b>ПК 2.1.</b> Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении.	проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей); участвовать в инвентаризации товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей);	учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей); инвентаризация товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей);
<b>ПК 3.1</b> Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов. <b>ПК 3.2.</b> Определять параметры логистического сервиса. <b>ПК 3.3.</b> Оценивать качество логистического	документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательств организации; проводить налоговые и	нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; основные требования к ведению бухгалтерского учета; формы бухгалтерского учета; учет денежных средств;

<p>сервиса.</p>	<p>страховые расчеты;  проводить инвентаризацию имущества и обязательств организации;  составлять бухгалтерскую отчетность,  участвовать в контроле и анализе финансово-хозяйственной деятельности на ее основе;</p>	<p>учет основных средств;  учет нематериальных активов;  учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений;  учет материально-производственных запасов;  учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;  учет готовой продукции и ее реализации;  учет текущих операций и расчетов;  учет труда и заработной платы;  учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;</p>
<p><b>ПК 4.1.</b> Планировать работу элементов логистической системы.  <b>ПК 4.2.</b> Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы  <b>ПК 4.3.</b> Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения</p>	<p>документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательств организации;  проводить налоговые и страховые расчеты;  проводить инвентаризацию имущества и обязательств организации;  составлять</p>	<p>учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам;  учет финансовых результатов и использования прибыли;  учет собственного капитала;  учет кредитов и займов;  учетную политику организации;  технология составления бухгалтерской отчетности;</p>

(участка)	бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле и анализе финансово-хозяйственной деятельности на ее основе;	
-----------	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная	заочная
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	90	90
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	86	14
в том числе:		
теоретическое обучение (обзорные установочные занятия)	44	10
практические занятия	42	4
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		
<b>Самостоятельная работа</b> Изучение тем, выполнение практических работ, контрольных работ	4	76

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Бухгалтерский учет»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Очная/заочная		
1	2	3	4	5
<b>РАЗДЕЛ 1. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ. ЕГО ОБЪЕКТЫ И ЗАДАЧИ</b>		<b>9</b>	<b>3</b>	ОК 3, 4, 5 ПК 3.1, 3.4 4.3., 4.4.
<b>Тема 1.1. Хозяйственный учет и его сущность. Объекты, основные задачи и методы бухгалтерского учета</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	2	
	1 История бухгалтерского учета.	5	2	
	2 Понятие о хозяйственном учете.			
	3 Оперативный, статистический и бухгалтерский учет.			
	4 Функции бухгалтерского учета.			
	5 Измерители применяемые в учете			
	6 Объекты бухгалтерского учета.			
	7 Основные задачи бухгалтерского учета.			
	8 Предмет бухгалтерского учета.			
	9 Понятие хозяйственных операций.			
10 Методы бухгалтерского учета				
<b>Тема 1.2. Правовая основа бухгалтерского учета</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1	
	1. Понятие организации бухгалтерского учета в РФ.	5	1	
	2. Федеральный закон РФ «О бухгалтерском учете».			
	3. Положения о бухгалтерском учете и отчетности в РФ.			
	4. Международные стандарты финансовой отчетности.			
<b>Практическое занятие № 1. Краткий конспект Федерального</b>	4			

	закона «О бухгалтерском учете».				
<b>РАЗДЕЛ 2. БУХГАЛТЕРСКИЙ БАЛАНС</b>		<b>21</b>	<b>3</b>		
<b>Тема 2.1. Балансовый метод отражения информации. Виды балансов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	<b>1,5</b>	
	1.	Виды балансов, их характеристика.	4	1	
	2.	Актив и пассив бухгалтерского баланса. Изучение структуры бухгалтерского баланса			
<b>Практическое занятие № 2. Составление бухгалтерского баланса.</b>		4	0,5		
<b>Тема 2.2. Оценка хозяйственных средств. Типы хозяйственных операций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>13</b>	<b>1,5</b>	
	1	Методы оценки запаса материальных ресурсов при списании их в производство. Типы хозяйственных операций.	5	1	
	2				
	<b>Практическое занятие № 3. Решение задач на методы оценки материальных запасов, материальных ресурсов при списании в производство.</b>		4	0,5	ОК 3, 4, 5 ПК 3.1, 3.4 4.3., 4.4.
<b>Практическое занятие № 4. Решение задач на определение типа хозяйственных операций.</b>		4			
<b>РАЗДЕЛ 3. СЧЕТА И ДВОЙНАЯ ЗАПИСЬ</b>		<b>23</b>	<b>2</b>		
<b>Тема 3.1. Счета бухгалтерского учета. Двойная запись операций на счетах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>23</b>	<b>2</b>	
	1	Бухгалтерские счета, их назначение и структура Активные, пассивные и активно-пассивные счет Открытие счетов бухгалтерского учета. Понятие двойной записи операций на счетах, бухгалтерская запись. Проводки простые и сложные Обоснование метода двойной записи Понятие корреспонденции счетов	5	1	
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
	7				
	8				
8					
				ОК 3, 4, 5 ПК 3.1, 3.4 4.3., 4.4.	

	9 1 0 1 1	Понятие и характеристики синтетического и аналитического счетов. План счетов бухгалтерского учета. Субсчета. Забалансовые счета Открытие счетов бухгалтерского учета.			
		<b>Практическое занятие № 5.</b> Составление простейших бухгалтерских проводок.	4		
		<b>Практическое занятие № 6.</b> Составление сложных бухгалтерских проводок.	4		
		<b>Практическое занятие № 7.</b> Написание бухгалтерских проводок. Составление журнала хозяйственных операций.	4	1	
		<b>Практическое занятие № 8.</b> Составление оборотных ведомостей по счетам аналитического учета. Составление оборотных ведомостей по счетам синтетического учета. - Составление бухгалтерских проводок Подсчет оборотов и остатков по счетам	6		
<b>РАЗДЕЛ 4. ПРИНЦИПЫ УЧЕТА ОСНОВНЫХ ХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРОЦЕССОВ</b>			<b>20</b>	<b>3</b>	
		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	<b>1,5</b>	
<b>Тема 4.1. Учет процесса снабжения</b>	1. 2.	Понятие учета процесса снабжения, его отражение бухгалтерскими записями. Фактическая себестоимость приобретаемых материальных ценностей.	5	1	ОК 3, 4, 5 ПК 3.1, 3.4 4.3., 4.4.
		<b>Практическое занятие №9.</b> Расчет фактической стоимости заготовленных материальных ценностей, оформление их бухгалтерскими записями.	6	0,5	
<b>Тема 4.2.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	<b>1,5</b>	

<b>Учет процесса производства и процесса реализации</b>	1. Понятие процесса производства	5	1	
	2. Классификация затрат на производство.			
	3. Понятие прямых и косвенных затрат.			
	4. Фактическая себестоимость выпущенной продукции			
	5. Отражение на счетах бухгалтерского учета процесса производства и реализации			
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Расчет фактической себестоимости выпущенной продукции. Оформление бухгалтерскими записями процесса производства.	4	0,5	
<b>РАЗДЕЛ 5. ДОКУМЕНТАЦИЯ И ИНВЕНТАРИЗАЦИЯ</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 5.1. Бухгалтерские документы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	1	ОК 3, 4, 5 ПК 3.1, 3.4 4.3., 4.4.
	1. Сущность и значение документов.	5	1	
2. Классификация документов				
3. Требования, предъявляемые по содержанию и оформлению бухгалтерских документов.				
4. Документооборот, его правила.				
5. Заполнение приходных и расходных кассовых документов.				
6. Заполнение авансовых отчетов и платежных поручений.				
<b>РАЗДЕЛ 6. ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ УЧЕТНОЙ ИНФОРМАЦИИ</b>		<b>5</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 6.1. Учетные регистры и способы исправления ошибок в них</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	1	ОК 3, 4, 5 ПК 3.1, 3.4 4.3., 4.4.
	1. Понятие учетных регистров.	5	1	
2. Журнально-ордерная форма учета.				
3. Мемориально-ордерная форма учета.				
4. Упрощенная форма бухгалтерского учета				
5. Автоматизированная форма организации бухгалтерского учета				
6. Способы исправления ошибок в учетных регистрах:				
7. корректурный, способ «красное сторно» и способ				

		дополнительной записи. Исправление ошибок в учетных записях и оформление бухгалтерских справок на исправление.			
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>					
<b>самостоятельная работа</b>			<b>4</b>	<b>76</b>	
<b>Всего:</b>			<b>90</b>	<b>90</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинет Налогообложения, бухучета и аудита:**

#### **Оснащение**

21 парта

42 посадочных места,

1- компьютер

1 - телевизор

рабочее место преподавателя,

доска - 1 шт

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция);

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действующая редакция);

3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция);

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция);

5. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция);

6. Таможенный кодекс Таможенного союза (действующая редакция);
7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция);
8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (действующая редакция);
9. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;
10. Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»;
11. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;
12. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (действующая редакция) «О несостоятельности (банкротстве)»;
13. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле»;
14. Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ (действующая редакция) «О коммерческой тайне»;
15. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (действующая редакция) «О персональных данных»;
16. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»;
17. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии коррупции»;
18. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (действующая редакция) «Об аудиторской деятельности»;
19. Федеральный закон от 27.07.2010 N 208-ФЗ (действующая редакция) «О консолидированной финансовой отчетности»;

20. Федеральный закон от 27.11.2010 N 311-ФЗ (действующая редакция) «О таможенном регулировании в Российской Федерации»;
21. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
22. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (действующая редакция);
23. Постановление Правительства РФ в 3 частях от 01.01.2002 N 1 «О Классификации основных средств, включаемых в амортизационные группы» (действующая редакция);
24. Постановление Правительства РФ от 15.06.2007 N 375 «Об утверждении Положения об особенностях порядка исчисления пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, ежемесячного пособия по уходу за ребенком гражданам, подлежащим обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» (действующая редакция);
25. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008), утв. приказом Минфина России от 06.10.2008 N 106н (действующая редакция);
26. Положение по бухгалтерскому учету «Учет договоров строительного подряда» (ПБУ 2/2008), утв. приказом Минфина России от 24.10.2008 N 116н (действующая редакция);
27. Положение по бухгалтерскому учету «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» (ПБУ 3/2006), утв. приказом Минфина РФ от 27.11.2006 N 154н (действующая редакция);
28. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99), утв. приказом Минфина РФ от 06.07.1999 N 43н (действующая редакция);
29. Положение по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» (ПБУ 5/01), утв. приказом Минфина России от 09.06.2001 N 44н (действующая редакция );

30. Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» (ПБУ 6/01), утв. приказом Минфина России от 30.03.2001 N 26н (действующая редакция);

31. Положение по бухгалтерскому учету «События после отчетной даты» (ПБУ 7/98), утв. приказом Минфина России от 25.11.1998 N 56н (действующая редакция);

32. Положение по бухгалтерскому учету «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы» (ПБУ 8/2010), утв. приказом Минфина России от 13.12.2010 N 167н (действующая редакция);

33. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99), утв. Приказом Минфина России от 06.05.1999 N 32н (действующая редакция);

34. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» (ПБУ 10/99), утв. приказом Минфина России от 06.05.1999 N 33н (действующая редакция);

35. Положение по бухгалтерскому учету «Информация о связанных сторонах» (ПБУ 11/2008), утв. приказом Минфина России от 29.04.2008 N 48н (действующая редакция);

36. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по сегментам» (ПБУ 12/2010), утв. Приказом Минфина РФ от 08.11.2010 N 143н (действующая редакция);

37. Положение по бухгалтерскому учету «Учет государственной помощи» ПБУ 13/2000, утв. приказом Минфина РФ от 16.10.2000 N 92н (действующая редакция);

38. Положение по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» (ПБУ 14/2007), утв. приказом Минфина России от 27.12.2007 N 153н (действующая редакция);

39. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов по займам и кредитам» (ПБУ 15/2008), утв. приказом Минфина России от 06.10.2008 N 107н (действующая редакция);

40. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по прекращаемой деятельности» (ПБУ 16/02), утв. приказом Минфина России от 02.07.2002 N 66н (действующая редакция);

41. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы» (ПБУ 17/02), утв. приказом Минфина России от 19.11.2002 N 115н (действующая редакция);

42. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций» (ПБУ 18/02), утв. приказом Минфина России от 19.11.2002 N 114н (действующая редакция);

43. Положение по бухгалтерскому учету «Учет финансовых вложений» (ПБУ 19/02), утв. приказом Минфина России от 10.12.2002 N 126н (действующая редакция);

44. Положение по бухгалтерскому учету «Информация об участии в совместной деятельности» (ПБУ 20/03), утв. приказом Минфина РФ от 24.11.2003 N 105н (действующая редакция);

45. Положение по бухгалтерскому учету «Изменения оценочных значений» (ПБУ 21/2008), утв. приказом Минфина России от 06.10.2008 N 106н (действующая редакция);

46. Положение по бухгалтерскому учету «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» (ПБУ 22/2010), утв. приказом Минфина России от 28.06.2010 N 63н (действующая редакция);

47. Положение по бухгалтерскому учету «Отчет о движении денежных средств» (ПБУ 23/2011), утв. приказом Минфина РФ от 02.02.2011 N 11н (действующая редакция);

48. Положение по бухгалтерскому учету «Учет затрат на освоение природных ресурсов» (ПБУ 24/2011), утв. приказом Минфина РФ от 06.10.2011 N 125н (действующая редакция);

49. Приказ Минфина РФ от 13.06.1995 N 49 «Об утверждении Методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств» (действующая редакция);

50. Приказ Минфина России от 29.07.1998 N 34н (действующая редакция) «Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации»;

51. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 N 94н «Об утверждении плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкции по его применению» (действующая редакция);

52. Приказ Минфина России от 02.07.2010 N 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций» (действующая редакция);

53. Международные стандарты аудита (официальный текст);

Перечень рекомендуемых учебных изданий

### **Основная литература**

1. Домбровская Е.Н. Бухгалтерский учет и отчетность. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.Н. Домбровская. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 148 с. — 978-5-4487-0292-1 (ч. 1), 978-5-4487-0291-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76888.html>

2. Каковкина Т.В. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : основы организации и ведения. Учебное пособие / Т.В. Каковкина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2015. — 146 с. — 978-5-4365-0569-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61595.html>

3. Черноморцева, К. И. Бухгалтерский учет. Бухгалтерский учет товарных операций : учебное пособие / К. И. Черноморцева. — Волгоград : Волгоградский институт бизнеса, 2012. — 78 с. — ISBN 978-5-9061-7259-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11309.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Болтава А.Л. Учет на предприятиях малого бизнеса [Электронный ресурс] : практикум для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») / А.Л. Болтава. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78048.html>

#### **Дополнительные источники**

1. Землякова А.В. Налоговое планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / А.В. Землякова, А.А. Белоусова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 87 с. — 978-5-93926-297-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66850.html>

2. Кармокова К.И. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.И. Кармокова, В.С. Канхва. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 232 с. — 978-5-7264-1422-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62612.html>

3. Смелик Р.Г. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебник / Р.Г. Смелик, Л.А. Лаврова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 348 с. — 978-5-7779-1876-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59587.html>

4. Ярушкина Е.А. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : учебно-наглядное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / Е.А. Ярушкина, Н.А. Чумакова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 104 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74051.html>

5. Ковалева В.Д. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / В.Д. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. —

Саратов: Вузовское образование, 2018. — 158 с. — 978-5-4487-0109-2. —  
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72535.html>

6. Дятлова А.Ф. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Дятлова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2017. — 192 с. — 978-5-9500722-0-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75448.html>

7. Гахова М.А. Практикум для молодых бухгалтеров [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М.А. Гахова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 243 с. — 978-5-4486-0046-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71577.html>

### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

15. <http://eur.ru> - Научно-образовательный портал Экономика и управление на предприятиях eur.ru

16. [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) – Экономический образовательный ресурс

17. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.vuzlib.net>.

18. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики

19. <https://secretmag.ru> – Интернет журнал о бизнесе Секрет фирмы

20. [www.rbk.ru](http://www.rbk.ru) - Информационный сайт РБК

21. <https://www.kommersant.ru> - Информационный сайт Коммерсант.ru

### **3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК») студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по ППССЗ студентов (слушателей) с ограниченными

возможностями здоровья осуществляется в АНО ПОО ««Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК») с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В АНО ПОО ««Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК») созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания АНО ПОО ««Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК») и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования студентам (слушателям) с ограниченными возможностями здоровья АНО ПОО ««Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК») обеспечивается:

- для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для студентов (слушателей), имеющих нарушения опорно-

двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК»), а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами (слушателями), так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК») обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках	Оценка «отлично» выставляется	оценка деятельности обучающихся при

<p>дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций;</li> <li>– понятие первичной бухгалтерской документации;</li> <li>– определение первичных бухгалтерских документов;</li> <li>– формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа;</li> <li>– порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки;</li> <li>– принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов;</li> <li>– порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских</li> </ul>	<p>обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его,</p>	<p>выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.</p>
--	---	---

<p>документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок составления регистров бухгалтерского учета;</li> <li>– правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации;</li> <li>– сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;</li> <li>– теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации;</li> <li>– инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета;</li> <li>– принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации;</li> <li>– классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре;</li> </ul>	<p>не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает</p>	
---	---	--

<p>– два подхода к проблеме оптимальной организации рабочего плана счетов - автономию финансового и управленческого учета и объединение финансового и управленческого учета;</p> <p>– понятие и классификацию основных средств;</p>	<p>затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>- принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее</p>	<p>Характеристики демонстрируемых умений, которые могут быть проверены:</p> <p>- при применении нормативного регулирования бухгалтерского учета;</p> <p>- как способность ориентироваться на международные</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы;</p> <p>Оценка результатов проведенного итогового экзамена;</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса;</p> <p>Оценка результатов</p>

<p>проведение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью;</li> <li>– проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов;</li> <li>– проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку;</li> <li>– проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков;</li> <li>– проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов;</li> <li>– организовывать документооборот;</li> <li>– разбираться в номенклатуре дел;</li> <li>– заносить данные по сгруппированным документам в регистры</li> </ul>	<p>стандарты финансовой отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при проверке соблюдения требований к бухгалтерскому учету;</li> <li>- при проверке соответствии методам и принципам бухгалтерского учета;</li> <li>- при контроле использования форм и счетов бухгалтерского учета.</li> </ul>	<p>тестирования;</p> <p>Оценка результатов решения ситуационных задач.</p>
---	---	--

<p>бухгалтерского учета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив;</li> <li>– передавать первичные бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении установленного срока хранения;</li> <li>– исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах;</li> <li>– понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;</li> <li>– обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– конструировать поэтапно рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.</li> </ul>		
--	--	--

## Форма аттестации – дифференцированный зачет.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям учебной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных результатов обучения.

При формировании ФОС учитывают, что оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка освоенных компетенций.

### *Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций*

#### **Критерии оценки и шкала оценивания:**

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценки</b>
<b>отлично</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи;</li><li>- в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов;</li><li>- ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;</li><li>- показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</li></ul>
<b>хорошо</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания;</li><li>- в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с</li></ul>

	<p>требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.</li> </ul>
<b>удовлетворительно</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы;</li> <li>- при ответах не выделялось главное;</li> <li>- ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;</li> <li>- на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>Выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».</p>

Приложение 3.13 к ОПОП по специальности  
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

**Автономная некоммерческая организация профессиональная  
образовательная организация «Московский банковский экономико-  
правовой колледж»  
(АНО ПОО «МБЭК»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогический Совет

Протокол № 1

28.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПОО

««Московский банковский

экономико-правовой колледж»

/ Неврова Л.В./

28.08.2023г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНА ОП.07 «ОСНОВЫ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

**Квалификация – Операционный логист**

на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев;

Форма обучения: заочная

**Москва 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2022 N 257..

АНО ПОО ««Московский банковский экономико-  
Организация правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК»)  
разработчик:

Рабочая программа по дисциплине ОП.07 «Основы логистической деятельности» рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике,  
Протокол №1 от 28.08.2023г.

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 «МЕНЕДЖМЕНТ»

## 1.1. Область применения программы:

Учебная дисциплина ОП.07 «Основы логистической деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина ОП.07 «Основы логистической деятельности» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин (ОП.00) профессионального цикла (П.00) специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

### Изучение дисциплины способствует освоению общих компетенций:

Дисциплина направлена на формирование профессиональных и общих компетенций, в том числе личностных результатов, предусмотренных пунктом 1.3.1 приложения № 7 к ОП СПО – ППССЗ, включающих в себя способность:

Код ПК, ОК	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок
ПК 1.2.	Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе
ПК 2.1.	Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении
ПК 3.1.	Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов

ПК 3.2.	Определять параметры логистического сервиса
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- планировать и организовывать работу подразделения, применяя логистический подход;
- применять в профессиональной деятельности приёмы логистики;
- принимать эффективные решения, используя методологию логистики;
- учитывать особенности логистики в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность и характерные черты современной логистики;
- методы и функции логистики;
- принципы логистики;
- виды логистики и их характерные черты;
- основные направления и этапы управления потоками в логистике;
- принципы функционирования и управления логистической цепью;
- функциональные подсистемы логистики;
- логистические концепции и технологии;
- нормативное регулирование логистической деятельности.

### **1.3 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

общий объём программы – 60 часов, в том числе:

объём лекций 40 часов,

практических занятий – 20 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная	заочная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60	10
в том числе:		
практические занятия	20	4
лекции	40	6
<b>Промежуточная аттестация в форме диф.зачета</b>		
<b>Самостоятельная работа</b> Изучение тем, выполнение практических работ		50

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / очная/заочная		Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Сущность и значение логистики</b>		<b>24</b>	<b>29</b>	
<b>Тема 1.1. Базисные основы логистики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>27</b>	ПК.1.1, ПК 1.2, ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Основные этапы развития логистики. Определения логистики. Виды потоков и их классификация. Логистические операции, функции, системы, звенья и каналы. Основные виды логистики. 7 правил логистики. Связь логистики с другими науками. Принципы, функции и методы логистики. Подходы к моделированию логистических систем. Роль логистики в современной экономике и перспективы её развития. Макро-, мезо-, микрологистика.	8	1	

	<b>В том числе практических занятий</b>	4		
	Практическое занятие № 1. Коллективная дискуссия «Логистика: её значение и перспективы развития».	2	1	
	Практическое занятие № 2. Понятийный аппарат логистики.	2		
	<b>В том числе самостоятельная работа</b>		<b>25</b>	
	Подготовка докладов на тему по выбору: «Логистика в Древней Греции», «Роль логистики в современном экономическом развитии», «Особенности современной логистики в России».		30	
<b>Тема 1.2. Потоки в логистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	
	Материальные, финансовые, информационные и сервисные потоки в логистике. Их роль и значение в логистике. Связь видов потоков и их влияние на логистическую деятельность предприятия. Параметры, признаки классификация, особенности потоков в логистике. Массовый, крупный, средний и мелкий материальный поток. Денежные, горизонтальные и вертикальные финансовые потоки.	8	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие № 3. Взаимосвязь потоков в логистике.	4	1	
	Практическое занятие № 4. Определение и описание материальных потоков.			
<b>Раздел 2. Логистические системы и концепции</b>		<b>36</b>	<b>31</b>	

<b>Тема 2.1. Функциональные подсистемы логистики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	<b>2,5</b>		
	<p>Сущность и содержание видов логистики. Закупочная, складская, производственная, распределительная, транспортная, сервисная и информационная логистика. Взаимосвязь видов логистики.</p> <p>Сущность и содержание закупочной логистики. Организация и управление закупочной деятельностью. Планирование закупок. Определение потребности в ресурсах. Выбор поставщиков.</p> <p>Производственная логистика: понятие, цель, задачи и особенности. Производственные процессы на предприятии, их структура и классификация. Системы управления потоками в производственной логистике. Цели, задачи и функции распределительной логистики. Системы распределения продукции. Планирование распределения. Оптимизация распределительной деятельности. Роль складирования в логистических системах. Склады и их виды. Функции складов.</p> <p>Тара и упаковка в складской системе. Основные показатели складской деятельности. Структура системы складирования.</p> <p>Сущность, принципы и функции транспортной логистики. Стратегии транспортного обслуживания. Виды транспорта и их показатели. Классификация грузов.</p>	10	2		ПК.1.1, ПК 1.2, ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	<b>0,5</b>		

	Практическое занятие № 5. Взаимосвязь видов логистики, использование логистического подхода управления на предприятиях.	4	0,5	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Логистические системы, цепи поставок и их элементы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	
	Логистические системы: понятие, особенности, признаки и свойства. Элементы систем. Классификация логистических систем. Цепь поставок: определение, структура, принципы формирования. Процессы в цепях поставок. Интеграция в цепях поставок. Принципы управления в логистических системах. Издержки, доход, прибыль, рентабельность логистической системы. Эволюция управления цепями поставок, управление конфликтами в цепях поставок. Подходы к оценке эффективности логистической системы. SCOR-модель. Виды рисков. Роль аутсорсинга в логистике.	8	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие № 6. Построение простой логистической цепи.	4	1	
	Практическое занятие № 7. Оценка эффективности функционирования логистической цепи.			
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>26,5</b>	

<b>Логистические концепции</b>	Понятие о логистической концепции. Виды логистических концепций, практика их применения. Основные принципы бережливого производства. Концепции бережливого производства в логистике «реагирование на спрос», «цепь поставок», «точно в срок», «плоского производства» и др.: история появления, опыт внедрения, основные положения, цели и задачи, роль в экономике и перспективы развития.	6	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	<b>0,5</b>	
	Практическое занятие № 8. Сопоставление логистических концепций и их взаимосвязь с функциональными подсистемами логистики.	4	0,5	
	<b>В том числе самостоятельная работа</b>		25	
	Подготовка докладов на тему по выбору: «Экономическая сущность управления цепями поставок», «Технологии, методы и модели управления цепями поставок», «Нормативно-правовое регулирование логистической деятельности», «Зелёная логистика».		30	
<b>Промежуточная аттестация в форме диф.зачета</b>				
<b>Всего:</b>		<b>60</b>		<b>60</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Менеджмента и Экономики организации»,  
5 столов  
5 стульев,  
рабочее место преподавателя  
5 Компьютеров  
Доска 1

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

###### **Основная литература:**

1. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 507 с.
2. Канке, А. А. Логистика : учебное пособие / А. А. Канке, И. П. Кошечая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 384 с.
3. Коммерческая логистика : учебное пособие / под общ. ред. Н.А. Нагапетьянца. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 259 с.
4. Лавренко, Е. А. Логистика : практикум для СПО / Е. А. Лавренко, Д. Ю. Воронова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 223 с.
5. Левкин, Г. Г. Логистика: учебное пособие для СПО / Г. Г. Левкин, Е. А. Панова. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с.
6. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с.
7. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 559 с.

8. Яшин, А. А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем : учебное пособие для СПО / А. А. Яшин, М. Л. Ряшко ; под редакцией Л. С. Ружанской. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 51 с.3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

### **3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в АНО ПОО ««Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК») студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по ППССЗ студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в АНО ПОО ««Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК») с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В АНО ПОО ««Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК») созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания АНО ПОО ««Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО

«МБЭПК») и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования студентам (слушателям) с ограниченными возможностями здоровья АНО ПОО ««Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК») обеспечивается:

- для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для студентов (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения АНО ПОО ««Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК»), а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами (слушателями), так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в АНО ПОО ««Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК») обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>1</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Знать:</u>            сущность и характерные черты современной логистики;            методы и функции логистики;            принципы логистики;            виды логистики и их характерные черты;            основные направления и этапы управления потоками в логистике;            принципы функционирования и управления логистической цепью;            функциональные подсистемы логистики;            логистические концепции и технологии;            нормативное регулирование логистической деятельности</p>	<p>демонстрирует знание сущности и характерных черт современной логистики;            демонстрирует знание методов и функций логистики;            демонстрирует знание принципов логистики;            демонстрирует знание видов логистики и их характерных черт;            демонстрирует знание основных направлений и этапов управления потоками в логистике;            демонстрирует знание принципов функционирования и управления логистической цепью;            демонстрирует знание основ функциональных подсистем логистики;            демонстрирует знание логистических концепций и технологий;            демонстрирует знание нормативного регулирования логистической деятельности</p>	<p>Устный опрос.            Тестирование.            Контрольные работы.            Проверочные работы.            Оценка выполнения практического задания.            Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		

<sup>1</sup> Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

<p><u>Уметь:</u>          планировать и организовывать работу подразделения, применяя логистический подход;          применять в профессиональной деятельности приемы логистики;          принимать эффективные решения, используя методологию логистики;          учитывать особенности логистики в области профессиональной деятельности</p>	<p>демонстрирует умение планировать и организовывать работу подразделения, применяя логистический подход;          демонстрирует умение применять в профессиональной деятельности приемы логистики;          демонстрирует умение принимать эффективные решения, используя методологию логистики;          демонстрирует умение учитывать особенности логистики в области профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.          Оценка результата выполнения практических работ.          Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач.          Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
--	---	---

***Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций***

**Для дифференцированного зачета:**

**Критерии оценки и шкала оценивания:**

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценки</b>
<b>отлично</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи;</li> <li>- в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов;</li> <li>- ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;</li> <li>- показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</li> </ul>
<b>хорошо</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания;</li> <li>- в ответах не всегда выделялось главное,</li> </ul>

	<p>отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.</li> </ul>
<b>удовлетворительно</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы;</li> <li>- при ответах не выделялось главное;</li> <li>- ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;</li> <li>- на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>Выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».</p>

Приложение 3.14 к ОПОП по специальности  
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

**Автономная некоммерческая организация профессиональная  
образовательная организация «Московский банковский экономико-  
правовой колледж»  
(АНО ПОО «МБЭПК»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогический Совет

Протокол № 1

28.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПОО

«Московский банковский  
экономико-правовой колледж»

/ Неврова Л.В./

28.08.2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной дисциплины**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНА ОП.08 «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»**

**по специальности среднего профессионального образования  
программы подготовки специалистов среднего звена  
38.02.03 Операционная деятельность в логистике  
по программе базовой подготовки**

**Квалификация - Операционный логист**

**Москва 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2022 N 257..

Организация разработчик: АНО ПОО ««Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК»)

Рабочая программа по дисциплине ОП.08 «Налоги и налогообложение» рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, Протокол №1 от 28.08.2023 г.

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.08 Налоги и налогообложение** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина **ОП.08 Налоги и налогообложение** является общепрофессиональной и относится к профессиональному циклу дисциплин.

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Учебная дисциплина **ОП.08 Налоги и налогообложение** способствует формированию общих (ОК 3 - 5) и профессиональных (ПК 3.1, 3.3, 4.1, 4.2) компетенций специалиста по квалификации «Операционный логист».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации;
- осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ;
- переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия – сертификации соответствия и декларирования соответствия;
- основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля;
- основные положения Национальной системы стандартизации.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **86** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **по очной форме** обучения **64** часа;

в т.ч. лекции                      44 часа

практические занятия    20 часов

самостоятельной работы обучающегося **22** часа.

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **по заочной форме** обучения **14** часов;

в т.ч. лекции                      10 часов

практические занятия    4 часа

самостоятельной работы обучающегося **72** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 СТАНДАРТИЗАЦИЯ, МЕТРОЛОГИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной/заочной форме

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная	заочная
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	86	86
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	64	14
из них:		
теоретическое обучение (обзорные установочные занятия)	44	10
практические занятия	20	4
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		
<b>Самостоятельная работа</b> Изучение тем, выполнение практических работ, контрольных работ	22	72
в том числе в форме практической подготовки	14	14

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 «Налоги и налогообложение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Очная/заочная		
1	2	3	4	5
<b>Тема 1. Основы налогообложения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности построения системы налогов и сборов России. Современные принципы налогообложения. Понятие налога, его признаки и внутренняя структура. Функции налогов. Сбор, его отличие от налога. Страховые взносы. Классификация налогов.	6	1	ОК 3 - 5 ПК 3.1, 3.3, 4.1, 4.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по т 1</b> Функции налогов. Сбор, его отличие от налога. Страховые взносы. Классификация налогов. Налоговые системы зарубежных стран. в том числе в форме практической подготовки	16	26 2	
<b>Тема 2. Государственное регулирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Налоговые правоотношения. Налоговая деятельность государства. Современная налоговая политика государства.	10	2 4с/р	ОК 3 - 5 ПК 3.1, 3.3, 4.1, 4.2

<p><b>ие налоговых правоотношений</b></p>	<p>Издание государством нормативных актов по вопросам налогообложения.</p> <p>Права и обязанности субъектов налоговых правоотношений.</p> <p>Правовое регулирование изменения сроков уплаты налогов и сборов в бюджет.</p> <p>Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц.</p> <p>в том числе в форме практической подготовки</p>		2	
<p><b>Тема 3.</b></p> <p><b>Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов в соответствии с нормами налогового законодательства</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Возникновение и прекращение налогового обязательства плательщика перед государством.</p> <p>Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов в соответствии с нормами налогового законодательства.</p> <p>Зачет и возврат излишне взысканных сумм обязательных платежей в бюджет.</p> <p><b>практических занятий</b></p> <p>Практическое занятие «Расчет платежей при предоставлении отсрочки по уплате налога»</p> <p>Практическое занятие «Расчет платежей при предоставлении рассрочки по уплате налога»</p> <p>в том числе в форме практической подготовки</p>	6	2	<p>ОК 3 - 5 ПК 3.1, 3.3, 4.1, 4.2</p>
		6	1	

<b>Тема 4.</b> <b>Налоговый контроль</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность налогового контроля. Учет налогоплательщиков в налоговых органах Камеральные проверки Выездные проверки Нормативно-правовая база проведения налоговых проверок. Мероприятия, предшествующие проведению выездной налоговой проверке. Концепция системы планирования выездных налоговых проверок в том числе в форме практической подготовки	10	2  8с/р        4	ОК 3 - 5 ПК 3.1, 3.3, 4.1, 4.2
<b>Тема 5.</b> <b>Порядок принудительного исполнения обязанности по уплате налогов и сборов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Налоговая ответственность. Налоговое правонарушение Порядок применения мер государственно-принудительного воздействия к налогоплательщикам, нарушившим нормы законодательного права <b>практических занятий</b> Практическое занятие «Расчет штрафных санкций за налоговые правонарушения» в том числе в форме практической подготовки	6    6	3    6с/р   1   1	ОК 3 - 5 ПК 3.1, 3.3, 4.1, 4.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по т 5</b>	6	16	
<b>Тема 6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2	ОК 3 - 5

<b>Экономическая сущность налогов, сборов и страховых взносов, взимаемых в Российской Федерации</b>	Экономическая сущность и основные элементы налогообложения федеральных налогов.		12 с/р	ПК 3.1, 3.3, 4.1, 4.2
	Экономическая сущность и основные элементы налогообложения региональных налогов.			
	Экономическая сущность и основные элементы налогообложения местных налогов.			
	Экономическая сущность и основные элементы страховых взносов.			
	Экономическая сущность и основные элементы специальных налоговых режимов.			
	<b>практических занятий</b>		2	
	Практическое занятие «Заполнение платежных поручений для перечисления налогов»	8		
	Практическое занятие «Заполнение платежных поручений для перечисления сборов»			
	Практическое занятие «Заполнение платежных поручений для перечисления страховых взносов»			
	в том числе в форме практической подготовки		2	
<b>Промежуточная аттестация в форме - дифференцированный зачет</b>				
<b>Всего:</b>		<b>86</b>	<b>86</b>	
в том числе в форме практической подготовки		14	14	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинет Налогообложения, бухучета и аудита:**

**Оснащение**

21 парта

42 посадочных места,

1- компьютер

1 - телевизор

рабочее место преподавателя,

доска - 1 шт

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

#### **3.2.1. Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция);
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действующая редакция);
3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция);
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция);
5. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция);
6. Таможенный кодекс Таможенного союза (действующая редакция);
7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция);

8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (действующая редакция);
9. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;
10. Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»;
11. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;
12. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (действующая редакция) «О несостоятельности (банкротстве)»;
13. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле»;
14. Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ (действующая редакция) «О коммерческой тайне»;
15. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (действующая редакция) «О персональных данных»;
16. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»;
17. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии коррупции»;
18. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (действующая редакция) «Об аудиторской деятельности»;
19. Федеральный закон от 27.07.2010 N 208-ФЗ (действующая редакция) «О консолидированной финансовой отчетности»;
20. Федеральный закон от 27.11.2010 N 311-ФЗ (действующая редакция) «О таможенном регулировании в Российской Федерации»;

21. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
22. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (действующая редакция);
23. Постановление Правительства РФ в 3 частях от 01.01.2002 N 1 «О Классификации основных средств, включаемых в амортизационные группы» (действующая редакция);
24. Постановление Правительства РФ от 15.06.2007 N 375 «Об утверждении Положения об особенностях порядка исчисления пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, ежемесячного пособия по уходу за ребенком гражданам, подлежащим обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» (действующая редакция);
25. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008), утв. приказом Минфина России от 06.10.2008 N 106н (действующая редакция);
26. Положение по бухгалтерскому учету «Учет договоров строительного подряда» (ПБУ 2/2008), утв. приказом Минфина России от 24.10.2008 N 116н (действующая редакция);
27. Положение по бухгалтерскому учету «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» (ПБУ 3/2006), утв. приказом Минфина РФ от 27.11.2006 N 154н (действующая редакция);
28. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99), утв. приказом Минфина РФ от 06.07.1999 N 43н (действующая редакция);
29. Положение по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» (ПБУ 5/01), утв. приказом Минфина России от 09.06.2001 N 44н (действующая редакция );

30. Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» (ПБУ 6/01), утв. приказом Минфина России от 30.03.2001 N 26н (действующая редакция);
31. Положение по бухгалтерскому учету «События после отчетной даты» (ПБУ 7/98), утв. приказом Минфина России от 25.11.1998 N 56н (действующая редакция);
32. Положение по бухгалтерскому учету «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы» (ПБУ 8/2010), утв. приказом Минфина России от 13.12.2010 N 167н (действующая редакция);
33. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99), утв. Приказом Минфина России от 06.05.1999 N 32н (действующая редакция);
34. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» (ПБУ 10/99), утв. приказом Минфина России от 06.05.1999 N 33н (действующая редакция);
35. Положение по бухгалтерскому учету «Информация о связанных сторонах» (ПБУ 11/2008), утв. приказом Минфина России от 29.04.2008 N 48н (действующая редакция);
36. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по сегментам» (ПБУ 12/2010), утв. Приказом Минфина РФ от 08.11.2010 N 143н (действующая редакция);
37. Положение по бухгалтерскому учету «Учет государственной помощи» ПБУ 13/2000, утв. приказом Минфина РФ от 16.10.2000 N 92н (действующая редакция);
38. Положение по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» (ПБУ 14/2007), утв. приказом Минфина России от 27.12.2007 N 153н (действующая редакция);
39. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов по займам и кредитам» (ПБУ 15/2008), утв. приказом Минфина России от 06.10.2008 N 107н (действующая редакция);

40. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по прекращаемой деятельности» (ПБУ 16/02), утв. приказом Минфина России от 02.07.2002 N 66н (действующая редакция);
41. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы» (ПБУ 17/02), утв. приказом Минфина России от 19.11.2002 N 115н (действующая редакция);
42. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций» (ПБУ 18/02), утв. приказом Минфина России от 19.11.2002 N 114н (действующая редакция);
43. Положение по бухгалтерскому учету «Учет финансовых вложений» (ПБУ 19/02), утв. приказом Минфина России от 10.12.2002 N 126н (действующая редакция);
44. Положение по бухгалтерскому учету «Информация об участии в совместной деятельности» (ПБУ 20/03), утв. приказом Минфина РФ от 24.11.2003 N 105н (действующая редакция);
45. Положение по бухгалтерскому учету «Изменения оценочных значений» (ПБУ 21/2008), утв. приказом Минфина России от 06.10.2008 N 106н (действующая редакция);
46. Положение по бухгалтерскому учету «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» (ПБУ 22/2010), утв. приказом Минфина России от 28.06.2010 N 63н (действующая редакция);
47. Положение по бухгалтерскому учету «Отчет о движении денежных средств» (ПБУ 23/2011), утв. приказом Минфина РФ от 02.02.2011 N 11н (действующая редакция);
48. Положение по бухгалтерскому учету «Учет затрат на освоение природных ресурсов» (ПБУ 24/2011), утв. приказом Минфина РФ от 06.10.2011 N 125н (действующая редакция);

49. Приказ Минфина РФ от 13.06.1995 N 49 «Об утверждении Методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств» (действующая редакция);
50. Приказ Минфина России от 29.07.1998 N 34н (действующая редакция) «Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации»;
51. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 N 94н «Об утверждении плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкции по его применению» (действующая редакция);
52. Приказ Минфина России от 02.07.2010 N 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций» (действующая редакция);
53. Информационно правовой портал Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
54. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
55. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
56. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
57. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
58. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
59. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>
60. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>

Перечень рекомендуемых учебных изданий

### **Основная литература**

1. Заббарова О.А. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Заббарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 244 с. — 978-5-4487-0318-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77440.html>

2. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Д.Г. Черник [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 369 с. — 978-5-238-01717-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71217.html>

3. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Г.А. Волкова [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 631 с. — 978-5-238-01827-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71218.html>

#### **Дополнительные источники**

8. Булатова Ю.И. Теория и история налогообложения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.И. Булатова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 148 с. — 978-5-7410-1664-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71334.html>

9. Барулин С.В. Налоговый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / С.В. Барулин, Е.А. Ермакова, В.В. Степаненко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 332 с. — 978-5-394-01471-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57109.html>

10. Колчин С.П. Налоги в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / С.П. Колчин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 270 с. — 978-5-238-01922-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71216.html>

11. Землякова А.В. Налоговое планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / А.В. Землякова, А.А. Белоусова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт

менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 87 с. — 978-5-93926-297-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66850.html>

### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <http://eur.ru> - Научно-образовательный портал Экономика и управление на предприятиях eur.ru
2. [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) – Экономический образовательный ресурс
3. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.vuzlib.net>.
4. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики
5. <https://secretmag.ru> – Интернет журнал о бизнесе Секрет фирмы
6. [www.rbk.ru](http://www.rbk.ru) - Информационный сайт РБК
7. <https://www.kommersant.ru> - Информационный сайт Коммерсант.ru

### **3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в АНО ПОО ««Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК») студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по ППССЗ студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в АНО ПОО ««Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК») с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В АНО ПОО ««Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК») созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК») и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования студентам (слушателям) с ограниченными возможностями здоровья АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК») обеспечивается:

- для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для студентов (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК»), а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование студентов (слушателей) с ограниченными возможностями

здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами (слушателями), так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК») обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся,

<p>Умение формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней и оформления платежных документов для перечисления налогов и сборов в бюджет</p>	<p>вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет</p>	<p>контрольных работ и других видов текущего контроля.</p>
<p>Умение формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов в бюджет и внебюджетные фонды и оформления платежных документов для их перечисления</p>	<p>теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения</p>	

	<p>логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
Знание сущности и порядка расчетов налогов, сборов и страховых взносов	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной
Знание нормативных правовых актов, регулирующих отношения экономического субъекта и государства в области		

налогообложения	справляется с задачами и	работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля
Знание экономической сущности налогов, сборов и страховых взносов	вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет	
Знание видов налогов, сборов и страховых взносов в Российской Федерации, а также порядок их расчета	разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся,	
Знание порядка формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней и оформления платежных документов для перечисления налогов и сборов в бюджет	если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только	

<p>Знание порядка формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению страховых взносов в бюджет и внебюджетные фонды и оформления платежных документов для их перечисления</p>	<p>основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
--	--	--

**Форма аттестации – дифференцированный зачет.**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям учебной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных результатов обучения.

При формировании ФОС учитывают, что оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка освоенных компетенций.

*Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций*

**Критерии оценки и шкала оценивания:**

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценки</b>
<b>отлично</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи;</li> <li>- в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов;</li> <li>- ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;</li> <li>- показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</li> </ul>
<b>хорошо</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания;</li> <li>- в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов;</li> <li>- ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.</li> </ul>
<b>удовлетворительно</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и</li> </ul>

	<p>обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при ответах не выделялось главное;</li> <li>- ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;</li> <li>- на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>Выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».</p>

Приложение 3.10 к ОПОП по специальности  
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

**Автономная некоммерческая организация профессиональная  
образовательная организация «Московский банковский экономико-  
правовой колледж»  
(АНО ПОО «МБЭК»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогический Совет

Протокол № 1

28.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПОО

««Московский банковский  
экономико-правовой колледж»

/ Неврова Л.В./

28.08.2023г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ДИСЦИПЛИНА ОП.10 «МЕНЕДЖМЕНТ»**

**Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

**Квалификация – Операционный логист**

на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев;

Форма обучения: заочная

**Москва 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2022 N 257..

Организация АНО ПОО ««Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК»)  
разработчик:

Рабочая программа по дисциплине ОП.10 «Менеджмент» рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике,  
Протокол №1 от 28.08.2023г.

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 «МЕНЕДЖМЕНТ»

## 1.1. Область применения программы:

Учебная дисциплина ОП.03 «Менеджмент» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина ОП.10 «Менеджмент» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин (ОП.00) профессионального цикла (П.00) специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей;
- принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением;
- мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями;
- применять приемы делового общения в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- особенности современного менеджмента; функции, виды и психологию менеджмента;

- основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе;
- особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности;
- информационные технологии в сфере управления.

**Изучение дисциплины способствует освоению общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.

ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе.

ПК 1.3 Осуществлять документационное сопровождение складских операций.

ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении.

ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.

ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса.

ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, в том числе:

- обязательных учебных занятий при заочной форме обучения 18 часов;
- самостоятельной работы обучающихся по заочной форме обучения 82 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная	заочная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100	18
в том числе:		
практические занятия	38	4
лекции	60	14
<b>Курсовая работа</b>	0	0
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	6	
<b>Консультация</b>	2	
<b>Самостоятельная работа</b> Изучение тем, выполнение практических работ		82

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах Очная/заочная		Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
<b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МЕНЕДЖМЕНТЕ</b>		<b>51</b>	<b>29</b>	
<b>Тема 1.1. Сущность и характерные черты современного менеджмента</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	1	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1, 2.2, 3.2, 4.1
	1. Менеджмент: понятие, цели, задачи. 2. Понятие и сущность менеджмента. Цели, задачи и основные функции менеджмента.			
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. История развития менеджмента: предпосылки возникновения менеджмента, школа научного управления, классическая школа, школа человеческих отношений и школа поведенческих наук. 2. Организация как система управления. 3. Эволюция управления: школы управления. 4. Подходы к изучению управления: процессный, системный, ситуационный. 5. Менеджмент в микро- и макроэкономике.	4	6	
<b>Тема 1.2. Основные принципы построения организационных структур</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	1	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1, 2.2, 3.2, 4.1
	18. Миссия организации. Цели организации и их характеристики. Классификация целей.			
	<b>Практическое занятие № 1. Сравнительный анализ</b>	14	1	

	<b>организационных структур</b>			
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Органы управления. Основные принципы построения организационных структур. 2. Типы структур управления. 3. Основные методы проектирования организационной структуры предприятия	2	6	
<b>Тема 1.3. Внешняя и внутренняя среда организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	1	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1, 2.2, 3.2, 4.1
	1. Внутренняя среда организации. 2. Внешняя среда организации.			
	<b>Практическое занятие № 2.</b> SWOT-анализ, PEST-анализ, SNW-подход к анализу внутренних ресурсов	14	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Понятие о стратегическом анализе. 2. Элементы внутренней среды предприятия 3. Факторы внешней среды предприятия: среда прямого и косвенного воздействия	2	6	
<b>РАЗДЕЛ 2. ЦИКЛ МЕНЕДЖМЕНТА</b>		<b>69</b>	<b>91</b>	
<b>Тема 2.1. Основные составляющие цикла менеджмента</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	1	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1, 2.2, 3.2, 4.1
	19. Цикл менеджмента (планирование, организация, мотивация и контроль)			
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Содержание процесса управления. 2. Основные функции управления. 3. Основные составляющие цикла менеджмента, их характеристика.	2	6	

	4. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла			
<b>Тема 2.2. Планирование в системе менеджмента</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	1	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1, 2.2, 3.2, 4.1
	1. Планирование в системе менеджмента.			
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Стратегическое (перспективное) планирование. 2. Анализ альтернатив, выбор, реализация и оценка стратегии. 3. Тактическое и текущее планирование. 4. Реализация текущих планов	2	6	
<b>Тема 2.3. Мотивация и потребности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	1	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1, 2.2, 3.2, 4.1
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Мотивация и факторы мотивации: заработная плата, рабочая среда, стабильность, собственное развитие, полезность работы и интерес к работе. 2. Индивидуальная и групповая мотивации. 3. Корпоративная культура. 4. Потребности. Теория потребностей А.Маслоу. 5. Делегирование в менеджменте	2	8	
<b>Тема 2.4. Система методов управления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	1	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1, 2.2, 3.2, 4.1
	<b>Самостоятельная работа:</b> 20.1. Система методов управления: организационно-распорядительные, экономические, социально-психологические; их достоинства и недостатки	1	8	

<b>Тема 2.5. Процесс принятия решения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	1	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1, 2.2, 3.2, 4.1
	1. Содержание и виды управленческих решений.			
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Составление матрицы принятия решений. Упражнения по рассмотрению вариантов управленческих решений в конкретных ситуациях.	12	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	1	8	
	1. Процесс принятия решений. 2. Методы принятия решений. 3. Уровни принятия решений. 4. Индивидуальные стили принятия решений. 5. Условия эффективности управленческих решений 6. Технология организации «Мозгового штурма».			
<b>Тема 2.6. Коммуникативность и деловое общение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	1	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1, 2.2, 3.2, 4.1
	<b>Самостоятельная работа:</b>	1	8	
	1. Информация в менеджменте и её виды. Коммуникация. Деловое общение. 2. Правила ведения бесед, совещаний. 3. Планирование проведения данных мероприятий. 4. Этапы и фазы делового общения. 5. Техника телефонных переговоров 6. Технология составления планов проведения совещаний, переговоров и деловых бесед.			
<b>Тема 2.7. Контроль и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	1	ОК 1 – ОК 9

<b>его виды</b>	<b>Самостоятельная работа:</b>	1	6	ПК 1.1 - 1.3, 2.1, 2.2, 3.2, 4.1
	1. Контроль, его понятие. Виды контроля 2. Этапы контроля: выработка стандартов и критериев, сопоставление с реальными результатами, коррекция. 3. Технология и правила контроля. 4. Общие требования к эффективно поставленному контролю. 5. Характеристика эффективного контроля. Итоговая документация по контролю.			
<b>Тема 2.8. Управление конфликтами и стрессами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	2	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1, 2.2, 3.2, 4.1
	<b>Самостоятельная работа:</b>	1	6	
<b>Тема 2.9. Руководство: власть</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	2	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 - 1.3,
	<b>Самостоятельная работа:</b>	1	8	

<b>и партнёрство</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Власть и источники власти.</li> <li>2. Виды власти: власть, основанная на принуждении;</li> <li>3. Власть, основанная на вознаграждении;</li> <li>4. Власть, основанная на авторитете и знаниях;</li> <li>5. Власть, основанная на примере;</li> <li>6. Власть, основанная на законных правах.</li> <li>7. Методы влияния: убеждение и участие.</li> <li>8. Лидерство и власть.</li> <li>9. Стили руководства. Партнёрство.</li> </ol>			2.1, 2.2, 3.2, 4.1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
<b>ВСЕГО:</b>		<b>100</b>	<b>100</b>	
<b>из них:</b> - консультации -лекционные занятия/ практические занятия: -самостоятельная работа обучающихся:		2 60/38	14/4 82	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Менеджмента и Экономики организации»,  
5 столов  
5 стульев,  
рабочее место преподавателя  
5 Компьютеров  
Доска 1

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

#### **3.2.1. Печатные издания**

##### **Основная литература:**

1. Мальшина Н.А. Менеджмент : учебное пособие для СПО / Мальшина Н.А.. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 100 с. — ISBN 978-5-4486-0354-9, 978-5-4488-0199-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76994.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Генералова С.В. Менеджмент. Методы и модели разработки и принятия управленческих решений : учебное пособие для СПО / Генералова С.В.. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 71 с. — ISBN 978-5-4488-0885-2, 978-5-4497-0709-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97410.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/97410>

3. Панцуркина Т.К. Основы менеджмента : учебное пособие для СПО / Панцуркина Т.К.. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 133 с. — ISBN 978-5-4488-0808-1, 978-5-4497-0472-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96023.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Мальшина Н.А. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Мальшина Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2017.— 133 с.

2. Малыш М.Н. и др. Менеджмент. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Малыш М.Н. и др.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Проспект Науки, 2017.— 288 с.

3. Эриашвили Н.Д. Основы менеджмента [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 271 с.

4. Григорьев Д.А. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Григорьев Д.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 114 с.

5. Ультан С.И. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ультан С.И.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 412 с.

6. Попов А.А. Общий менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Попов А.А., Попов Д.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 567 с..

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Прикладной менеджмент: учебное пособие/ Ю.А. Цыпкин [и др.].—М.: Научный консультант, 2018.— 440 с..

2. Чижова Е.Н. Институциональная среда менеджмента: учебное пособие/ Чижова Е.Н., Лазаренко В.Е., Медведев И.П.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017.— 146 с..

3. Левушкина С.В. Стратегический менеджмент: учебное пособие для вузов/ Левушкина С.В.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, Секвойя, 2017.— 80 с.

4. Дробышева Л.А. Экономика, маркетинг, менеджмент (3-е издание): учебное пособие/ Дробышева Л.А.— М.: Дашков и К, 2017.— 152 с.

5. Цибульникова В.Е. Основы менеджмента в образовании: учебно-методический комплекс дисциплины/ Цибульникова В.Е.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2016.— 92 с.

### **3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в АНО ПОО ««Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК») студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по ППСЗ студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в АНО ПОО ««Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК») с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В АНО ПОО ««Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО

ПОО «МБЭПК») созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания АНО ПОО ««Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК») и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования студентам (слушателям) с ограниченными возможностями здоровья АНО ПОО ««Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК») обеспечивается:

- для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для студентов (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения АНО ПОО ««Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК»), а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами (слушателями), так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК») обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
особенности современного менеджмента;	Знание особенностей современного менеджмента	Тестирование; Экспертная оценка содержания и сообщения докладов. Оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
функции, виды и психологию менеджмента;	Знание функций, видов менеджмента и понимание психологии менеджмента	
основы организации работы коллектива исполнителей;	Знание основ организации работы коллектива исполнителей;	
принципы делового общения в коллективе;	Знание принципов делового общения в коллективе;	
особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности;	Понимание особенностей организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности;	
информационные технологии в сфере управления;	Знание информационных технологии в сфере	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	управления	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей;	Умение направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей;	
принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением;	Умение принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением;	
мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями;	Умение мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями;	Экспертная оценка решения практических ситуаций. Оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, Оценка решения правовых казусов, Оценка использования правовых документов
применять приемы делового общения в профессиональной деятельности;	Умение применять приемы делового общения в профессиональной деятельности.	Экспертная оценка решения практических ситуаций.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям учебной программы создаются фонды оценочных средств по дисциплине, позволяющие оценить достижение запланированных результатов обучения.

При формировании ФОС учитывают, что оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка освоенных компетенций

**Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

Для дифференцированного зачета:

**Критерии оценки и шкала оценивания:**

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценки</b>
<b>отлично</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи;</li><li>- в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов;</li><li>- ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;</li><li>- показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</li></ul>
<b>хорошо</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания;</li><li>- в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов;</li><li>- ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.</li></ul>
<b>удовлетворительно</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы;</li><li>- при ответах не выделялось главное;</li><li>- ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;</li><li>- на отдельные дополнительные вопросы не даны</li></ul>

	положительные ответы.
<b>неудовлетворительно</b>	Выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».

Приложение 3.12 к ОПОП по специальности  
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

**Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная  
организация «Московский банковский экономико-правовой колледж»  
(АНО ПОО «МБЭПК»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогический Совет

Протокол № 1

28.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПОО

««Московский банковский  
экономико-правовой колледж»

/ Неврова Л.В./

28.08.2023г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.11 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**По специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

**Квалификация - Операционный логист**

**Москва 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2022 N 257..

АНО ПОО «Московский банковский экономико-  
Организация правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК»)  
разработчик:

Рабочая программа по дисциплине ОП.11 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике,

Протокол №1 от 28.08.2023 г.

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Программа учебной дисциплины устанавливает базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

## **1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен:

### **уметь:**

- использовать необходимые нормативные документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством;
- определять организационно-правовую форму организации;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

### **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;

- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

В результате изучения дисциплины формируются **общие и профессиональные компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.

ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе.

ПК 1.3 Осуществлять документационное сопровождение складских операций.

ПК 1.4 Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами.

ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении.

ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.

ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.

ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса.

ПК 3.3 Оценивать качество логистического сервиса.

ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы.

ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка)

### **Образовательные технологии**

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются как традиционные формы обучения, так и активные и интерактивные формы проведения занятий.

#### **Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях**

Тема	Виды учебной работы	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Тема1. Содержание дисциплины, её предмет и задачи. Формы собственности.	Практическое занятие	Групповая дискуссия	2
Тема 3. Субъекты предпринимательской деятельности и основы их правового статуса. Правовой статус граждан и юридических лиц.	Практическое занятие	Групповая дискуссия, кейс – стади	4
Тема 4. Создание, реорганизация и ликвидация юридического лица.	Практическое занятие	Групповая дискуссия, кейс стадии.	2
Тема 5. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности	Практическое занятие	Групповая дискуссия, групповое обсуждение творческого задания (презентация)	4
Тема 6. Правовое регулирование договорных отношений.	Практическое занятие	Групповая дискуссия, кейс - стади	2

Тема 7. Экономические споры.	Практическое занятие	Групповая дискуссия, групповое обсуждение творческих заданий (презентация)	4
Тема 8. Трудовое право.	Практическое занятие	Ролевая игра «Собеседование у работодателя»	4
Тема 9. Трудовая дисциплина и ответственность сторон трудовой дисциплины	Практическое занятие	Групповая дискуссия, кейс - стади	4
Тема 10. Социальное обеспечение и социальная защита. Административные правонарушения и административная ответственность.	Практическое занятие	Групповая дискуссия, групповое обсуждение творческих заданий (презентация). Деловая игра «Юридический мастер класс»	4
Итого			30

Формируемые у студента в процессе изучения дисциплины знания и умения по разделам (темам) приведены в разделе «Структура и содержание учебной дисциплины» данной программы.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Внеаудиторная работа для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся предусматривает следующие виды самостоятельной работы студентов:

- подготовку к практическим занятиям;
- регулярное чтение периодической литературы по специальности;
- самостоятельное изучение отдельных разделов курса;
- самостоятельное изучение терминов и определений;
- подготовку докладов, устных сообщений;
- подготовка к деловым играм;
- подготовка презентаций.

### 1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Согласно учебному плану максимальная учебная нагрузка 60 часов.

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **по очной форме** – 60 часов, из них практических занятий 30 часов, лекций 30 часов.
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **по заочной форме** – 60 часов, из них практических занятий 4 часов, лекций 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы очная форма

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лекционные занятия	30
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
в том числе:	
<i>Форма итоговой аттестации</i>	<i>диф.зачет</i>

### заочная форма

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
лекционные занятия	6
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
<i>Форма итоговой аттестации</i>	<i>диф.зачет</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов очная/ заочная		Уровень освоения
Тема 1. Содержание дисциплины, её предмет и задачи. Формы собственности.	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Содержание дисциплины, её предмет и задачи. Основные принципы хозяйственного права, его источники и метод. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности., её предмет и задачи. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.</p>	3	1	1
	<p><b>Практическое занятие.</b> Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Групповая дискуссия</p>	2		1
	<p><b>Самостоятельная работа.</b> Работа с конспектом и литературой. Подготовить доклад на тему «Основные принципы хозяйственного права».</p>	0	5	

Тема 2. Экономические правоотношения.	<b>Содержание учебного материала.</b> Понятие и виды экономических отношений. Предпринимательская деятельность и наемный труд. Признаки предпринимательской деятельности: самостоятельность, направленность на систематическое получение прибыли, рисковый характер. Значение предпринимательской деятельности.	<b>3</b>		<b>1</b>
	<b>Практическое занятие.</b> Частноправовое регулирование предпринимательской деятельности (ПД), публично-правовое регулирование ПД. Лицензирование, антимонопольное регулирование, стандартизация, сертификация. Значение государственной регистрации.	<b>4</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с конспектом и литературой. Подготовить сообщение «Понятие предмета правового обеспечения предпринимательской деятельности.»	<b>0</b>	<b>5</b>	
Тема 3. Субъекты предпринимательской деятельности и основы их имущественного правового статуса. Правовой статус граждан и юридических лиц.	<b>Содержание учебного материала.</b> Субъекты предпринимательской деятельности и основы их имущественного правового статуса. Право собственности. Формы собственности. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления.	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие.</b> Граждане (физические лица) как субъекты предпринимательской деятельности. Правовой статус индивидуального Предпринимателя. Групповая дискуссия, кейс – стади	<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с конспектом и литературой Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности.	<b>0</b>	<b>5</b>	

Тема 4. Создание, реорганизация и ликвидация юридического лица.	<b>Содержание учебного материала.</b> Государственный реестр юридических лиц. Порядок и способы создания юридического лица. Понятие и формы реорганизации юридического лица. Правопреемство при реорганизации. Понятие и основание ликвидации юридического лица. Порядок ликвидации.	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие.</b> Порядок создания, реорганизации и ликвидации хозяйственных субъектов. Групповая дискуссия, кейс – стади	<b>4</b>	<b>0,5</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с конспектом и литературой Подготовить сообщение «Формы осуществления хозяйственной деятельности.»	<b>0</b>	<b>5</b>	
Тема 5. Несостоятельн ость (банкротство) субъектов предприниматель ской деятельности	<b>Содержание учебного материала.</b> Процедуры банкротства: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение. Понятие несостоятельности (банкротства). Признаки банкротства. Порядок рассмотрения дел о банкротстве в арбитражном суде.	<b>3</b>		<b>1</b>
	<b>Практическое занятие.</b> Процедуры банкротства: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение. Групповая дискуссия, групповое обсуждение творческого задания (презентация)	<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с конспектом и литературой. Подготовка презентации	<b>0</b>	<b>5</b>	
Тема 6. Правовое регулирование договорных отношений.	<b>Содержание учебного материала.</b> Договор: понятие и виды. Устная форма и конклюдент- ные действия, Простая и письменная форма. Нотариальная форма. Государственная регистрация сделок (договоров).	<b>3</b>		<b>1</b>

	<b>Практическое занятие.</b> Виды договоров (сделок). Заключение договора. Акцепт и оферта. Изменение и рассмотрение договора. Групповая дискуссия, кейс - стади	<b>4</b>	<b>0,5</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с конспектом и литературой.	<b>0</b>	<b>5</b>	
Тема7. Экономические споры.	<b>Содержание учебного материала.</b> Защита гражданских прав и экономические споры. Общие положения. Понятие защиты гражданских прав. Способы защиты гражданских прав. Порядок защиты гражданских прав. Порядок защиты гражданских прав. Право на защиту. Понятие и виды экономических споров. Юрисдикционные органы. Судебная система Российской Федерации.	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие.</b> Порядок рассмотрения арбитражным судом. Исковая давность. Групповая дискуссия, групповое обсуждение творческих заданий (презентация)	<b>4</b>	<b>0,5</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с конспектом и литературой Подготовить сообщение «Лица, участвующие в деле. Судебное представительство».	<b>0</b>	<b>5</b>	
Тема 8. Трудовое право.	<b>Содержание учебного материала.</b> Общие положения Трудового кодекса Российской Федерации.	<b>3</b>		<b>1</b>
	<b>Практическое занятие.</b> Ролевая игра «Собеседование у работодателя» Понятие трудового договора. Содержание трудового договора. Существенные условия трудового договора. Порядок приема на работу.	<b>4</b>	<b>0,5</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с конспектом и литературой Подготовить презентацию «Составление трудового договора, заявления и приказа о приеме на работу».	<b>0</b>	<b>5</b>	
Тема 9. Трудовая дисциплина и ответственность	<b>Содержание учебного материала.</b> Понятие и виды рабочего времени. Нормы продолжительность рабочего времени. Сокращенная продолжительность рабочего времени. Неполное рабочее время.	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

сторон трудовой дисциплины	Ненормированный рабочий режим. Работа по совместительству. Сверхурочные работы. Понятие и виды времени отдыха. Продолжительность отпуска. Отпуск без сохранения зарплаты. Дополнительно оплачиваемый отпуск. Понятие и значение зарплаты. Системы оплаты труда и стимулирующие выплаты.			
	<b>Практическое занятие.</b> Понятие дисциплины труда. Способы обеспечения дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Понятие материальной ответственности и ее виды. Групповая дискуссия, кейс - стади	<b>4</b>		<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с конспектом и литературой Доклад «Трудовые споры. Право социальной защиты граждан». Подготовка к деловой игре «Юридический мастер класс»	<b>0</b>	<b>5</b>	
Тема10. Социальное обеспечение и социальная защита. Административные правонарушения и административная ответственность.	<b>Содержание учебного материала.</b> Понятие административного права. Административные правоотношения: субъект, объект и содержание. Правовое регулирование административных правоотношений	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие.</b> Субъекты и объекты административного правонарушения. Состав административного проступка. Понятие и виды административных наказаний. Процедура рассмотрения дел об административных правонарушениях Групповая дискуссия, групповое обсуждение творческих заданий (презентация). Деловая игра «Юридический мастер класс»	<b>4</b>	<b>0,5</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с конспектом и литературой Решение задач, подготовка реферата. Подготовка к зачету.	<b>0</b>	<b>5</b>	
<b>ВСЕГО</b>		<b>60</b>	<b>60</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение заданий).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета междисциплинарных курсов

##### **Оснащение:**

28 парт, 56 посадочных мест,

рабочее место преподавателя

доска-1 шт

1 – телевизор

1 - компьютер

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература**

1. Акимова, Е. М. Правовое обеспечение финансовой деятельности предприятия : курс лекций / Е. М. Акимова, Е. Ю. Чибисова. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 104 с. — ISBN 978-5-7264-0996-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30442.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Хачатурян, Б. Г. Право : учебное пособие для СПО / Б. Г. Хачатурян, Е. Б. Шишкина, А. Ю. Таланчук. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 458 с. — ISBN 978-5-4486-0552-9, 978-5-4488-0232-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70756.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Зассеева, В. С. Правоведение : учебное пособие / В. С. Зассеева. — СПб. : Троицкий мост, 2017. — 126 с. — ISBN 978-5-4377-0085-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/58548.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

## Дополнительная литература

4. Фомина, О. И. Правоведение : учебное пособие / О. И. Фомина, Е. А. Старова. — Санкт- Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 90 с. — ISBN 978-5-9227-0590-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/58539.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Парфирьев, Д. Н. Правовые основы организации деятельности судебных приставов : курс лекций / Д. Н. Парфирьев. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 300 с. — ISBN 978-5-93916-435-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/34566.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

### Интернет-ресурсы

1. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (Официальный интернет-портал правовой информации).
2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система Консультант Плюс).
3. [www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) (Конституция РФ).
4. [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
5. [www.rspn.rf](http://www.rspn.rf) (Российский союз промышленников и предпринимателей).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем как в процессе проведения аудиторных занятий, так и в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>	
использовать необходимые нормативно- правовые документы	семинарские занятия, кейс – стади, ролевые и деловые игры, тестирование

защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством	кейс – стади, ролевые и деловые игры, тестирование
<b>Знания</b>	
нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Групповое собеседование, кейс – стади, ролевые и деловые игры
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	Групповое собеседование, кейс – стади, ролевые и деловые игры
законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	Групповое собеседование, кейс – стади, ролевые и деловые игры

Приложение 3.19 к ОПОП по специальности  
Приложение к ОПОП по специальности  
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

**Автономная некоммерческая организация профессиональная  
образовательная организация «Московский банковский экономико-  
правовой колледж»  
(АНО ПОО «МБЭК»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогический Совет

Протокол № 1

28.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПОО

««Московский банковский  
экономико-правовой колледж»

/ Неврова Л.В./

28.08.2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ 01. ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В  
ЗАКУПКАХ И СКЛАДИРОВАНИИ**

**Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев;

Форма обучения: заочная

**Москва 2023**

Рабочая программа профессионального модуля разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2022 N 257..

АНО ПОО ««Московский банковский экономико-  
Организация правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК»)  
разработчик:

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01. «Организация логистических процессов в закупках и складировании» рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике,  
Протокол №1 от 28.08.2023г.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В ЗАКУПКАХ И СКЛАДИРОВАНИИ

## 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа), составленная в соответствии с ФГОС – является частью основной образовательной программы **базовой подготовки** в соответствии с ФГОС СПО ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике укрупненной группы профессий, специальностей и направления подготовки 38.00.00 Экономика и управление, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании** и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## Перечень профессиональных компетенций

ВД 1. Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании

ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок

ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе

ПК 1.3. Осуществлять документационное сопровождение складских операций

ПК 1.4. Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами

### **1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Профессиональный модуль ПМ.01. относится к профессиональному учебному циклу (профессиональные модули) по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

### **Иметь практический опыт:**

- заполнения документации, связанной с закупками;
- анализа логистической системы управления запасами и их нормирования;
- зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ;
- участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приемки, организации приемки, размещения, укладки и хранения товаров;

- заполнения документации, связанной с складским учетом;
- составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приемки, передачи товарно-материальных ценностей;
- управления логистическими процессами в закупках

**Уметь:**

- оформлять формы первичных документов для осуществления процедуры закупок;
- определять потребности в материальных запасах для обеспечения деятельности организации;
- применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях;
- определять сроки и объемы закупок материальных ценностей;
- оценивать поставщиков с применением различных методик оформлять документы складского учета;
- определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы;
- выбирать подъемно-транспортное оборудование; организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку, хранение);
- оформлять документы складского учета;
- составлять и заполнять типовые формы складских документов;
- контролировать правильность составления складских документов;
- оценивать рациональность структуры запасов;
- проводить выборочное регулирование запасов

**Знать:**

- требования законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок;
- порядок составления закупочной документации;
- критерии оценки поставщиков;

- порядок определения потребностей в закупках;
- базисные системы управления запасами (система с фиксированным размером заказа, и система с фиксированным интервалом времени между заказами);
- классификацию складов и их функции;
- варианты размещения складских помещений;
- принципы выбора формы собственности склада;
- основы организации деятельности склада;
- структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров;
- систему документооборота на складе;
- порядок составления складской документации;
- обязательные реквизиты и порядок заполнения складских документов;
- понятие, сущность и необходимость в материальных запасах;
- виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса;
- методы регулирования запасов

#### Перечень личностных результатов

ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный,

дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

## **2.1. Рекомендуемое количество часов на освоение модуля:**

Всего

максимальной учебной нагрузки обучающегося **430 часа**, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки **по очной форме обучения**

обучающегося **312 часа**, в том числе:

лекций – **152 часа**

лабораторных и практических занятий **134 часов;**

самостоятельной работы обучающегося **118 часов;**

производственная практика **72 часа.**

материальных потоков на производстве.

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01 ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В ЗАКУПКАХ И СКЛАДИРОВАНИИ

#### 3.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы (очная форма)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	Лекции	в т.ч. лабораторные работы и Практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ПК 1.1 – ПК 1.4	<b>МДК.01.01</b> Логистика закупок	<b>150</b>	<b>110</b>	<b>40</b>	<b>48</b>	<b>20</b>	<b>40</b>		-	-
	<b>МДК.01.02.</b> Складская логистика	<b>127</b>	<b>70</b>	<b>40</b>	<b>28</b>		<b>57</b>			
	<b>МДК.01.03.</b> Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов	<b>153</b>	<b>132</b>	<b>72</b>	<b>58</b>		<b>21</b>			

	<b>Итого по модулю</b>	<b>430</b>	<b>312</b>	<b>152</b>	<b>134</b>	<b>20</b>	<b>118</b>			
	Производственная практика (по профилю специальности)	72					0			72
	<b>Всего:</b>	<b>502</b>	<b>312</b>	<b>152</b>	<b>134</b>	<b>20</b>	<b>118</b>			<b>72</b>

### Заочная форма

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	Лекции	в т.ч. лабораторные работы и Практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ПК 1.1 – ПК 1.4	МДК.01.01 Логистика закупок	150	48	18	10	20	102		-	-
	МДК.01.02. Складская логистика	127	30	20	10		97			
	МДК.01.03. Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки	153	28	18	10		125			

	стоимости затрат на хранение товарных запасов									
	<b>Итого по модулю</b>	<b>430</b>	<b>106</b>	<b>56</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>324</b>			
	Производственная практика (по профилю специальности)	<b>72</b>					<b>0</b>			<b>72</b>
	<b>Всего:</b>	<b>502</b>	<b>106</b>	<b>56</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>324</b>			<b>72</b>

### 3.2. Тематический план и содержание ПМ. 01 Организация логистических процессов в закупках и складировании (очная/заочная форма)

<b>МДК.01.01. Логистика закупок</b>		<b>150</b>	<b>150</b>
<b>Содержание</b>		<b>22</b>	<b>12</b>
1	<b>Тема 1.1. Основы логистики закупок</b> Содержание Цель, задачи, функции закупочной логистики. Место закупочной логистики в управлении цепями поставок. Поставка «точно в срок». Централизация закупок в розничных сетях. Категорийный менеджмент.	6	12
2	<b>Тема 1.2. Организация отдела закупок.</b> Содержание Модели организации закупочной деятельности. Функции отдела закупок. Функции менеджера по закупкам. Оценка и мотивация менеджера по закупкам. Информационное обеспечение отдела закупок.	4	
3	<b>Тема 1.3. Стратегические аспекты закупочной логистики.</b> Содержание Центры ответственности и центры учета в компании. Сущность и понятие бизнес-процессов. Управление стратегиями на основе системы BSC. Разработка стратегических карт центров ответственности. Закупки как центр прибыли организации	6	
4	<b>Тема 1.4. Бизнес-процесс «Закупка»</b> Содержание Технология проведения бизнес-процесса закупки: определение потребности в закупаемой продукции; выбор поставщика; подписание договора или контракта; заказ на поставку товара; выполнение обязательств по оплате товара; доставка товара; поступление товара. Работа с рекламациями. Управление запасами. Затраты на закупочную деятельность.	6	
<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>	<b>2</b>
1	Оформление документов для осуществления закупочной деятельности	6	2
2	Расчет затрат на закупочную деятельность	6	
<b>Содержание</b>		<b>18</b>	<b>6</b>
5	<b>Тема 1.5. Регламентация закупочной деятельности.</b> Содержание Центры ответственности и центры учета в компании. Сущность и понятие бизнес-процессов. Управление стратегиями на основе системы BSC. Разработка стратегических карт центров	6	2

	ответственности. Закупки как центр прибыли организации		
2	<b>Тема 1.6. Управление закупками</b> Содержание Сбор и обработка заявок подразделений компании на предметы снабжения и услуги. Планирование потребности в предметах снабжения. Логистическая поддержка доставки закупаемой продукции. Хранение и грузопереработка предметов снабжения в складской системе («на входе») компании. Отдел оперативного учета.	6	2
3	<b>Тема 1.7. Управление запасами и товарооборотом</b> Содержание Структура ассортимента компании. ABC-анализ и порядок его проведения. ABC-анализ по двум параметрам. Оборачиваемость товарных запасов. Прогнозирование спроса на основе статистики. Определение уровня страхового запаса. Модель оптимального размера заказа. Оценка товарных запасов по методу ФИФО и ЛИФО. Анализ товаров по параметрам влияния. Излишки и дефицит.	6	2
<b>Практические занятия</b>		<b>36</b>	<b>8</b>
3	Проведение одно- и двухпараметрического ABC-анализа	6	
4	Проведение XYZ-анализа	6	
5	Определение величины снижения затрат на содержание запасов	6	
6	Построение матрицы ABC- XYZ-анализа	6	
7	Определение потребностей в материальных запасах	4	
8	Определение сроков и объемов закупок	4	
9	Расчет параметров системы управления запасами	4	
	<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем), выполнение домашних заданий по темам: 1. самостоятельное изучение нормативной документации. 2. составление кроссвордов, ребусов, тестов по темам 3. решение задач по темам 4. заполнение документации 5. разработка схем-конспектов для закрепления материала и упорядочения информации	<b>40</b>	<b>102</b>

	б. подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ к их защите		
<b>МДК.01.02 Складская логистика</b>		<b>127</b>	<b>127</b>
1	<b>Тема 2.1. Понятие складской логистики</b> Содержание Понятие склада. Основные базовые функции логистики и их функции. Схема движения материальных потоков через склады различных функциональных областей логистики. Склад как основное звено в логистике. Информационные и материальные потоки в логистике. Задачи склада. Цель создания и функционирования склада. Трансформация грузопотока через склад. Функции склада. Принципиальная схема склада, состав помещений и зон склада. Варианты грузопотоков для складов различного назначения и планировок. Классификация складов в логистике. Классификация складов девелоперами.	5	10
2	<b>Тема 2.2. Разработка системы складирования</b> Содержание Анализ структуры системы складирования. Техничко-технологическая подсистема. 2 41 Функциональная подсистема. Комплекс обеспечивающих подсистем. Модули: здание, складская грузовая единица, подъемно-транспортное оборудование, вид складирования, система комиссионирования, информационно-компьютерная поддержка. Реализация методологии, для решения задач логистики складирования на примере действующей компании. Пример оптимизации складского хозяйства за счет разработки рациональной системы складирования. Проектирование рациональных объемно-планировочных решений. Внедрение информационной системы управления складом. Оценка экономической эффективности от предлагаемого варианта оптимизации складского хозяйства.	5	
3	<b>Тема 2.3. Современное техническое оснащение склада</b> Содержание Складская грузовая единица. Основные составные части сформированной грузовой единицы. Алгоритм выбора оптимальной складской грузовой единицы. Виды товароносителей. Основные виды поддонов. Основные виды транспортной тары для хранения и отборки мелких грузов. Варианты основных размеров транспортной тары Выбор оптимального складского товароносителя. Основные виды подъемно-транспортного оборудования, применяемые на складе. Классификация подъемно-транспортного оборудования (ПТО). Функциональное деление подъемно-транспортного оборудования. Факторы, влияющие на выбор оборудования. Основные технические характеристики подъемно-транспортного оборудования. Основные виды складирования. Основные факторы,	5	

	влияющие на выбор вида складирования. Сравнение стеллажного складирования со штабельным хранением: преимущества и недостатки. Основные виды стеллажей. Основные показатели конкурентных преимуществ различных видов складирования. Вспомогательное оборудование.		
<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	<b>1</b>
1	Расчет стеллажного и подъемно-транспортного оборудования склада	2	1
2	Определение потребности в складской технике	2	
4	<b>Тема 2.4. Система коммиссионирования и управление оборудованием</b> Содержание Система коммиссионирования. Подготовка товара (исходное положение груза по отношению к отборщику): статически или динамически. Перемещение в зоне комплектации. Виды отбора товара. Степень комплектации заказа. Варианты системы коммиссионирования при комплектации заказов на складе. Модуль «управление грузопереработкой» на складе. Отличие систем «он-лайн» («on-line») и «офф-лайн» («off-line»). Условия целесообразности внедрения системы управления «он-лайн». Система управления складским оборудованием с использованием мобильной связи Модуль: информационно-компьютерная поддержка. Основные принципы формирования информационной системы – ИС.	5	5
5	<b>Тема 2.5. Оптимизация складского хозяйства</b> Содержание Задачи оптимизации складского хозяйства. Процедура оптимизации действующего складского хозяйства. Основы анализа деятельности складского хозяйства. Основные анализируемые позиции: товарные потоки, генплан складского хозяйства, планировочные решения (основных видов помещений) складского корпуса, объемно-планировочные решения зон основного производственного назначения, парк подъемно-транспортной техники, технологии грузопереработки, применяемая информационная система управления складом, оргструктура складского персонала и применяемой системы мотивации, применяемая отчетность работы склада и его оценки при обслуживании клиентов, планирование и выполнение планов, складские затраты, технико-экономические показатели работы склада. Результаты оптимизации функционирования складского хозяйства. Пример оптимизации складского хозяйства за счет разработки рациональной системы складирования. Оценка экономической эффективности от предлагаемого варианта оптимизации складского хозяйства.	5	
<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>	<b>6</b>
1	Расчет суммарного материального потока на складе	2	6

2	Расчет стоимости грузопереработки на складе	2	
3	Дифференциация и ранжирование факторов, определяющих объем складской грузопереработки	2	
4	Определение площади склада	2	
5	Определение места расположения склада	2	
6	Принятие решения о строительстве собственного склада, аренде склада или о передаче функции складирования логистическому оператору	2	
6	<b>Тема 2.6. Складские затраты как часть логистических издержек</b> Содержание Основные статьи затрат на складе. Постоянные и переменные составляющие складских затрат. Операционные затраты на грузопереработку, их зависимость от технологических решений на складе. Расчет себестоимости грузопереработки. Проведение анализа складских затрат. Установка норматива складских затрат на грузопереработку. Пути сокращения складских затрат за счет повышения эффективности функционирования склада. Влияние складских затрат на повышение оборачиваемости активов компании и увеличении чистой прибыли.	5	2
<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>	<b>3</b>
1	Расчет основных финансовых показателей работы склада	4	
2	Расчет затрат на грузопереработку и их оптимизация	4	3
3	Анализ затрат на хранение и пути их снижения.	4	
7	<b>Тема 2.7. Организационная структура управления складом</b> Содержание Основные принципы создания оргструктуры управления складским хозяйством. Зависимость организационной структуры управления складом. Определение численности работников склада. Распределение функциональных обязанностей среди складского персонала. Организация системы материальной ответственности. Организация системы мотивации складского персонала.	5	1
8	<b>Тема 2.8. Система оценки деятельности склада</b> Содержание Разработка системы показателей оценки эффективной работы склада. Показатели эффективности логистического процесса на складе. Техничко-экономические показатели работы склада. Связь разработанных показателей оценки склада с принятой сбалансированной системой показателей компании. Организация системы контроля за выполнением показателей. Использование системы показателей для стимулирования деятельности складского персонала.	5	2
<b>Самостоятельная работа при изучении 2 раздела ПМ.01</b>		<b>57</b>	<b>97</b>

<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем), выполнение домашних заданий по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. самостоятельное изучение нормативной документации.</li> <li>2. составление кроссвордов, ребусов, тестов по темам</li> <li>3. решение задач по темам</li> <li>4. заполнение документации</li> <li>5. разработка схем-конспектов для закрепления материала и упорядочения информации</li> <li>6. подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ к их защите.</li> </ol>		
<p><b>МДК.01.03 Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов</b></p>	<p><b>153</b></p>	<p><b>153</b></p>
<p>1 <b>Тема 3.1. Теоретические основы процесса транспортировки.</b>  <b>Транспортировка грузов в системе транспортной логистики.</b>  Понятие транспорта как отрасли материального производства. Основные группы транспорта: транспорт общего пользования, внутрипроизводственный транспорт.  <b>Организация транспортных работ</b>  Транспортные работы и их виды. Логистический подход к организации транспортного процесса. Основные понятия транспортировки и экспедирования грузов. Виды транспортных перевозок грузов.  <b>Управление транспортной логистикой.</b>  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задачи, решаемые транспортной логистикой.</li> <li>2. Сущность транспортных работ.</li> <li>3. Виды транспортных работ.</li> <li>4. Сущность процесса транспортировки груза.</li> <li>5. Основы экспедирования груза.</li> </ol> <b>Теоретические основы процесса транспортировки.</b>  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды транспортных перевозок.</li> <li>2. Характеристика отдельных видов транспорта.</li> <li>3. Достоинства и недостатки разных видов транспорта.</li> </ol> </p>	<p>24</p>	<p>6</p>

	4. Факторы, влияющие на выбор транспортных средств. 5. Сущность грузопотока и грузооборота. <b>Грузопотоки и грузооборот</b> Понятие мощности грузопотока и объема грузооборота. Внутренние и внешние грузопотоки. Грузооборот. Шахматная ведомость грузооборота. Оформление грузопотоков в виде эюр и схем.		
<b>Практические занятия</b>		<b>20</b>	<b>3</b>
1	Определение оптимального пути объезда магазинов и расчет основных параметров маршрутов	4	3
2	Составление графика работы транспорта.	4	
3	Расчет общих затрат по доставке заказов в магазины.	4	
4	Формирование плана выполнения заказов.	4	
5	Анализ результатов планирования доставки заказов.	4	
2	<b>Тема 3.2. Оптимизация процессов транспортировки</b> <b>Организация перевозок.</b> Организация внутренних перевозок. Терминальные перевозки. Виды маршрутов для перевозки грузов: маятниковые, веерные, кольцевые. Выбор маршрута транспортировки. Порядок выполнения погрузочно-разгрузочных работ. <b>Планирование перевозок. Системы планирования перевозок: по стандартным расписаниям, по заявкам.</b> Этапы планирования перевозок: технико-экономическое планирование, календарное планирование, диспетчирование. Терминальные перевозки. Логистическая концепция построения модели транспортного обслуживания. <b>Перевозки: планирование, маршрутизация</b> 1. Характеристика систем планирования перевозок. 2. Маршрутизация перевозок. 3. Характеристика этапов планирования перевозок. 4. Планирование транспортных процессов на различных видах транспорта. 5. Сущность терминальных перевозок. <b>Оптимизация транспортных процессов</b> Определение логистических расходов на транспорте. Определение понятий: тариф, фрахт. Транспортные тарифы. Виды тарифов и их классификация. Условия применения тарифа.	24	6

	<p>Составляющие стандартного линейного тарифа. Транспортные операции, включаемые в состав провозной платы. Тарифные правила перевозок различными видами транспорта.</p> <p><b>Методы оптимизации транспортных процессов.</b> Оптимизация затрат: на накопление груза для транспортной партии, на комплектацию партии груза, связанных с простоем транспортных средств при выполнении грузовых операций. Транспортно-логические цепочки.</p> <p><b>Транспортные процессы и их оптимизация</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды расходов в транспортной логистике.</li> <li>2. Экономический смысл и состав транспортных тарифов.</li> <li>3. Тарифные правила для перевозки грузов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- железнодорожным транспортом;</li> <li>- морским транспортом;</li> <li>- внутренним водным транспортом;</li> <li>- автомобильным транспортом;</li> <li>- воздушным транспортом;</li> <li>- трубопроводным транспортом.</li> </ul> </li> <li>4. Сущность оптимизации транспортных процессов.</li> <li>5. Методы оптимизации логистических расходов на транспорте.</li> </ol>		
<b>Практические занятия</b>		<b>21</b>	<b>4</b>
6	Расчет необходимого количества транспортных средств. Выбор вида транспортных средств.	3	4
7	Выбор схемы транспортировки продукции.	3	
8	Решение ситуационной производственной задачи «Выбор поставщика товара».	3	
9	Расчет основных показателей подвижного состава.	3	
10	Определение оптимального срока замены транспортного средства.	3	
11	Решение ситуационной производственной задачи «Выбор вида тары для транспортировки продукции».	3	
12	Решение ситуационной производственной задачи: «Выбор логистической схемы доставки товаров в зависимости от времени их продвижения».	3	
3	<p><b>Тема 3.3. Проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов</b></p> <p><b>Экономическая сущность затрат на хранение товарных запасов</b></p> <p>Виды затрат на хранение товарных запасов: амортизация компонентов основных средств, материалы,</p>	24	6

<p>топливо и энергия для реализации складских функций хранения товарных запасов, оплата труда с соответствующими начислениями, сторонние услуги, прочие выплаты денежных средств. Совокупные затраты на хранение товарных запасов. Издержки на компенсацию старения запасов. Издержки истощения запасов.</p> <p><b>Методы оценки товарных запасов</b></p> <p>Оценка запасов по себестоимости каждой единицы закупаемых товаров. Оценка запасов по средней себестоимости (средневзвешенной средней, скользящей средней). Оценка запасов по себестоимости первых по времени закупок (ФИФО). Оценка запасов по себестоимости последних по времени закупок (ЛИФО). Характеристика величины запасов и затрат на их хранение.</p> <p><b>Экономическая сущность затрат на хранение товарных запасов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика отдельных видов затрат на хранение товарных запасов: затраты на содержание складских помещений, затраты на обслуживающий персонал.</li> <li>2. Характеристика отдельных видов затрат на хранение товарных запасов: затраты на транспортные средства, убытки от хранения запасов.</li> <li>3. Анализ совокупных затрат на хранение товарных запасов.</li> <li>4. Сущность издержек на компенсацию старения запасов.</li> <li>5. Сущность издержек истощения запасов.</li> </ol> <p><b>Оценка стоимости затрат на хранение товарных запасов</b></p> <p>Методика проведения оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов. Общая оценка стоимости затрат на хранение товарных запасов. Оценка стоимости затрат на хранение: в целом по реализованному товару; по каждому артикулу/ виду товара; по товарным группам; по каждой партии каждого артикула/ вида товара.</p> <p><b>Оценка объема проданного товара.</b> Оценка периода оборота запасов. Оценка удельной стоимости хранения: средневзвешенной запас, ежедневные средние затраты. Оценка затрат в целом.</p> <p><b>Оценка стоимости затрат на хранение товарных запасов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание оценки запасов по себестоимости каждой единицы закупаемых товаров.</li> <li>2. Содержание запасов по средней себестоимости.</li> <li>3. Оценка ФИФО и ЛИФО.</li> <li>4. Этапы проведения оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов.</li> <li>5. Характеристика отдельных видов оценки стоимости затрат на хранение.</li> </ol>		
--	--	--

<b>Практические занятия</b>		<b>17</b>	<b>3</b>
13	Оценка состояния запасов на предприятии	4	3
14	Расчетно-аналитическое задание: «Методы оценки товарных запасов».	4	
15	Расчетно-аналитическое задание: «Методика оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов».	3	
16	Решение ситуационной производственной задачи: «Оценка объема проданного товара».	3	
17	Решение ситуационной производственной задачи: «Оценка периода оборота запасов».	3	
<b>Самостоятельная работа при изучении 3 раздела ПМ.01</b>		<b>21</b>	<b>125</b>
– Составление интеллектуальной карты по теме (на основе лекционного материала).			
– Подготовка к семинарскому занятию по теме «Управление транспортной логистикой»			
– Подготовка к семинарскому занятию по теме «Теоретические основы процесса транспортировки»			
– Решение кейса «Провайдеры логистики».			
– Практическое задание: «Расчет грузооборота склада, грузопереработки склада».			
– Практическое задание «Определение коэффициента неравномерности поступления груза на склад»			
– Решение кейса «Управление транспортной логистикой при автомобильных перевозках».			
– Составление интеллектуальной карты по теме (на основе лекционного материала).			
– Эссе на тему: «Потери при доставке груза. Как бороться и как избежать?»			
– Решение кейса «Управление транспортной логистикой при железнодорожных перевозках».			
– Практическое задание: «Определение удельного складского грузооборота».			
– Решение кейса «Управление транспортной логистикой при морских перевозках».			
– Составление интеллектуальной карты по теме (на основе лекционного материала)			
– Подготовка к семинарскому занятию на тему «Экономическая сущность затрат на хранение товарных запасов»			
– Подготовка к семинарскому занятию на тему «Оценка стоимости затрат на хранение товарных запасов».			
– Разработка презентации на тему: «Проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов».			
– Составление технологической карты на тему: «Методика оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов».			

<b>Производственная практика</b>		
<b>Виды работ</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой собственности и специализацией деятельности</li> <li>2. Ознакомиться со структурой аппарата управления и логистических отделов, с должностными инструкциями специалистов по логистике</li> <li>3. Составить схему логистической структуры на предприятии</li> <li>4. Ознакомиться с графиком документооборота на складе и организацией контроля за его выполнением</li> <li>5. Принять участие в проверке и обработке документов по движению ТМЦ на складе</li> <li>6. Ознакомиться с процессами разгрузки, транспортировки к месту приемки, организации приемки, размещения, укладки и хранения товаров</li> <li>7. Принять участие в проверке и обработке документов по закупочной деятельности</li> <li>8. Изучить нормативно-инструктивный материал по организации закупочной деятельности. Заполнить первичные документы по закупкам.</li> <li>9. Ознакомиться с порядком осуществления закупочной деятельности</li> <li>10. Изучить нормативно-инструктивный материал по организации деятельности складов</li> <li>11. Заполнить первичные документы по движению ТМЦ на складе</li> <li>12. Ознакомиться с порядком организации работы склада</li> <li>13. Провести анализ системы складирования</li> <li>14. Ознакомиться с зонированием складских помещений</li> <li>15. Составить схему рационального размещения товаров на складе</li> <li>16. Провести анализ логистической системы управления запасами и их нормирование</li> <li>17. Ознакомиться с порядком работы с поставщиками</li> <li>18. Провести оценку поставщиков</li> </ol>	<b>72</b>	<b>72</b>
<p><b>Курсовая работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расчет технико-экономических показателей складского предприятия</li> <li>2. Финансовое планирование складской деятельности на предприятии</li> <li>3. Определение оптимальной системы хранения на складском комплексе</li> <li>4. Оценка эффективности функционирования складского хозяйства</li> </ol>	<b>20</b>	<b>20</b>

5. Анализ эффективности деятельности складского комплекса 6. Оптимизация затрат на содержание складского хозяйства		
---	--	--

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-НОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях**

В процессе освоения модуля используются следующие образовательные технологии:

#### 1. Стандартные методы обучения:

- Лекции;
- Семинарские занятия, на которых обсуждаются основные вопросы методики расчета показателей, рассмотренных в лекциях, учебной литературе и раздаточном материале;

- Письменные домашние работы;
- Расчетно-аналитические задания;
- Самостоятельная работа студентов, в которую включается освоение методов анализа информации и интерпретации результатов;

- Консультации преподавателей.

#### 2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий.

### **Оборудование учебного кабинета:**

Учебный центр логистики

#### **Оснащение**

28 парт, 56 посадочных мест,

рабочее место преподавателя

доска-1 шт

1 – телевизор

1 - компьютер

При реализации модуля используются *интерактивные* формы проведения занятий:

□ обсуждение, в виде совместной работы над электронными документами;

□ работа в малых группах.

В рамках развития интерактивных форм обучения разработаны презентации с возможностью использования различных вспомогательных средств: видео, слайдов и т.п.

## **4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

### **4.2.1. Основная литература:**

**1** Елфимова, И. Ф. Контроллинг логистических процессов : учебное пособие / И. Ф. Елфимова, Т. В. Щеголева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-4497-1120-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108299.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

**2** Возможности повышения конкурентоспособности предприятия совершенствованием логистических подходов : учебное пособие / Г. В. Алексеев, И. Ж. Исаков, В. Я. Кучеренко, Е. В. Кузьмина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 81 с. — ISBN 978-5-4497-1047-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107580.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

**3** Дыбская, В. В. Логистика складирования : учебник / В. В. Дыбская. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 796 с. — ISBN 978-5-9729-0563-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART :

[сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115133.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

**4** Галиева, Н. В. Документационное обеспечение управления : учебник / Н. В. Галиева, Ж. К. Галиев. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2021. — 188 с. — ISBN 978-5-907227-50-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116986.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

**5** Кузнецова, И. В. Документационное обеспечение управления : учебное пособие для СПО / И. В. Кузнецова, Г. А. Хачатрян. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-4486-0404-1, 978-5-4488-0216-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80326.html> (дата обращения: 09.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **4.2.2. Дополнительные источники**

1. Лавренко, Е. А. Логистика : практикум для СПО / Е. А. Лавренко, Д. Ю. Воронова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-4488-0541-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91889.html> (дата обращения: 09.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

**Профессиональный модуль ПМ 01. Организация логистических процессов в закупках и складировании** предполагает изучение следующих междисциплинарных курсов:

МДК.01.01. Логистика закупок

МДК.01.02. Складская логистика

МДК.01.03 Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов

Изучение профессионального модуля заканчивается учебной и производственной практикой. Профессиональный модуль тесно взаимосвязан со следующими общепрофессиональными дисциплинами: Информационные технологии в профессиональной деятельности, Экономика организации, Финансы, денежное обращение и кредит, анализ финансово-хозяйственной деятельности, правовое обеспечение профессиональной деятельности. Поэтому изучение этого профессионального модуля должно опираться на знания полученные ранее.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Критерии оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе ПК 1.3. Осуществлять документационное сопровождение складских операций ПК 1.4. Применять модели	- оформление форм первичных документов для осуществления процедуры закупок; - определение потребности в материальных запасах для обеспечения деятельности	- оценка выполнения контрольных работ, тестирования, домашнего задания; - оценка результатов выполнения практической

<p>управления и методы анализа и регулирования запасами</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму,</p>	<p>организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение методологических основ базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях;</li> <li>- определение сроки и объемы закупок материальных ценностей;</li> <li>- оценка поставщиков с применением различных методик;</li> <li>- оформление документов складского учета;</li> <li>- определение потребности в складских помещениях;</li> <li>- расчет площади склада;</li> <li>- расчет и оценка складских расходов;</li> <li>- выбор подъемно-транспортного оборудование;</li> <li>- организация грузопереработки на складе (погрузка, транспортировка, приемка, размещение, укладка, хранение);</li> <li>- составление и заполнение типовых</li> </ul>	<p>работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка хода решения заданий, содержащихся в практических работах;</li> <li>- оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации;</li> <li>- оценка выполнения и защиты курсовой работы;</li> <li>- оценка отчета по производственной практике</li> </ul>
---	--	---

<p>обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p> <p>ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>	<p>форм складских документов;</p> <p>-контроль правильности составления складских документов;</p> <p>- оценка рациональности структуры запасов;</p> <p>- выборочное регулирование запасов</p>	
---	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена по модулю.

Приложение к 3.20 ОПОП по специальности  
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

**Автономная некоммерческая организация профессиональная  
образовательная организация «Московский банковский экономико-  
правовой колледж»  
(АНО ПОО «МБЭК»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогический Совет

Протокол № 1

28.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПОО

««Московский банковский

экономико-правовой колледж»

/ Неврова Л.В./

28.08.2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ 02. ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В  
ПРОИЗВОДСТВЕ И РАСПРЕДЕЛЕНИИ**

**Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев;

Форма обучения: заочная

**Москва 2023**

Рабочая программа профессионального модуля разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2022 N 257..

Организация АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК»)  
разработчик:

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 02. «Организация логистических процессов в производстве и распределении» рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, Протокол №1 от 28.08.2023г.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.02. Организация логистических процессов в производстве и распределении

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

**Студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

ВПД 2. Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении

ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении

ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении;
- определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении;
- участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении;
- определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении

### **Уметь**

- определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса;
- определять оптимальные каналы распределения и сбыта;
- рассчитывать логистические параметры производства, распределения и сбыта;
- идентифицировать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте;
- рассчитывать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте

## **Знать**

- классификацию производственных процессов и структуру производственного цикла;
- значение и преимущества логистической концепции организации производства, сбыта и распределения;
- основы бережливого производства;
- схемы каналов распределения;
- методы и модели управления сбытовой деятельностью содержание и классификация логистических издержек в производстве и распределении;
- способы, методы и виды анализа логистических издержек в производстве и распределении.

### **Перечень личностных результатов**

ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего 312 часов (без учета практик), в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 312 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **по очной форме** обучения 142 часов;

самостоятельной работы обучающегося 170 часов;

учебной практики 72 часа

производственной практики – 72 часа

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ (ПМ).

### 2.1. Тематический план профессионального модуля по очной форме

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Лекции, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ПК 2.1 – 2.2	МДК 02.01. Производственная логистика	155	66	26	38		89			
	МДК 02.02. Распределительная логистика	157	76	36	38		81			
	<b>Всего:</b>	<b>312</b>	<b>142</b>	<b>62</b>	<b>76</b>		<b>170</b>			
	<b>Учебная практика</b>	<b>72</b>						<b>72</b>		
	<b>Производственная практика (по профилю специальности), часов</b>	<b>72</b>							<b>72</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>456</b>	<b>142</b>	<b>62</b>	<b>76</b>		<b>170</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	

### Тематический план профессионального модуля по заочной форме

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Лекции, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ПК 2.1 – 2.2	МДК 02.01. Производственная логистика	155	24	12	12		131			
	МДК 02.02. Распределительная логистика	157	24	16	8		133			
	<b>Всего:</b>	<b>312</b>	<b>48</b>	<b>28</b>	<b>20</b>		<b>264</b>			
	<b>Учебная практика</b>	<b>72</b>								
	<b>Производственная практика (по профилю специальности), часов</b>	<b>72</b>							<b>72</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>456</b>	<b>48</b>	<b>28</b>	<b>20</b>		<b>264</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	

## 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов очная/заочная	Уровень освоения
<b>Раздел ПМ. 02 Организация логистических процессов в производстве и распределении</b>		<b>456/456</b>	
<b>МДК.02.01 Производственная логистика</b>		<b>155/155</b>	
<b>Введение</b>			
<b>Тема 1.1. Объект, предмет, сущность и место логистики производственных процессов в системе логистического менеджмента</b>	<b>Содержание</b> Производство как объект изучения логистики, оптимизация производственных процессов в организациях как предмет логистики. Производственный процесс как процесс множественных преобразований в производственной системе, совокупный поток в производственной системе. Важность использования логистики в управлении производственными процессами. Логистика производства как функциональная область логистической системы. Цели и задачи логистики производства, сфера компетенции, ее взаимосвязь с другими функциональными областями. Место логистики производства в системе логистического менеджмента.	6/2	

<p><b>Тема 1.2. Концептуальные положения логистики производства</b></p>	<p><b>Содержание</b> Концептуальные положения логистики: реализация принципа системного подхода, индивидуализация выпускаемой продукции, учёт логистических издержек на протяжении всей логистической цепи, развитие услуг сервиса на современном уровне, развитие способностей логистических систем к адаптации в условиях неопределённости окружающей среды. Концептуальные положения логистики производства: взаимодействие с другими фирмами в выработке корпоративной стратегии фирмы; тотальное обеспечение качества; интеграция информационных потоков и широкое использование контроллинга в координации и оценке внутренних усилий и эффективности взаимодействия с внешней средой; комбинирование и кооперирование процессов производства и переход к постоянной модернизации производства.</p>	<p>6/2</p>	
<p><b>Тема 1.3. Миссия, стратегия и тактика логистики производства</b></p>	<p><b>Содержание</b> Миссия логистики производственных процессов как философия организации «всё только тогда, когда нужно». Стратегия логистики производственных процессов как совокупность стратегических целей по обеспечению «всеобщего качества» и ресурсосбережения. «Всеобщее качество» как доминирующая культура организации. Логистика производственных процессов как интегративное начало организации взаимодействия производства с подсистемами всеобщего управления качеством</p>	<p>4/1</p>	
<p><b>Тема 1.4. Производственный процесс как процесс преобразования ресурсов в продукт</b></p>	<p><b>Содержание</b> Производство как основное звено логистической цепи. Модель производства как процесса трансформации (преобразования) ресурсов в продукт. Сменяемость форм материального потока в процессе производства как основная особенность логистики производства. Основное производство. Вспомогательное производство. Производственное (техническое) обслуживание.</p>	<p>4/1</p>	
<p><b>Практические занятия №№ 1-2</b></p>		<p><b>6/4</b></p>	<p>3</p>
<p>Разработка схем логистического обеспечения основных производственных процессов 4</p>		<p>3/2</p>	

	Разработка схем логистического обеспечения обеспечивающих производственных процессов	3/2	
<b>Тема 1.5.</b> <b>Логистические основы организации и обслуживания производственных процессов</b>	<b>Содержание</b> Логистическая организация производства как процесс оптимизации, синхронизации и интеграции частей основного производственного процесса в пространстве и во времени. Принципы рациональной организации производственного процесса как логистического процесса: дифференциация, специализация, стандартизация, пропорциональность, непрерывность, прямоточность, параллельность. Определение уровня специализации рабочего места. Классификация производственных процессов: по формам взаимосвязи со смежными процессами; по степени непрерывности; по степени автоматизации; по характеру используемого оборудования и др. Стадии процесса производства. Характеристика типов производства: проектного, единичного (индивидуального), серийного, массового, непрерывного. Признаки, определяющие принадлежность производства к определенному типу. Особенности управления материальными потоками в производственных системах различных типов. Производственная структура предприятия, предъявляемые к ней требования.	4/2	
<b>Тема 1.6.</b> <b>Синхронизация звеньев логистической цепи</b>	<b>Содержание</b> Синхронизация частей логистической цепи при исполнении программ реализации, производства и закупок по номенклатуре и размерам партий предметов труда с целью минимизации логистического цикла и логистических затрат на единицу продукции или услуг.	4/1	
<b>Тема 1.7.</b> <b>Логистическая организация обеспечивающих процессов</b>	<b>Содержание</b> Логистическая организация и оптимизация обслуживания рабочих мест. Проектирование рациональной организации обслуживания рабочих мест. Основные требования научной организации труда и логистики к организации обслуживания. Планово-предупредительный характер организации обслуживания рабочих мест. Рационализация перемещение материалов в процессе производства. Рационализация основных транспортно-складских процессов в производстве.	4/1	

	Логистическая организация и рационализация ремонтного обслуживания. Организационно-производственная структура и технические возможности ремонтного хозяйства. Логистическая рационализация управления ремонтным обслуживанием		
<b>Практические занятия №№ 3-5</b>		<b>11/5</b>	<b>3</b>
Логистическое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта промышленного производства		3/2	
Расчет длительности производственного цикла		4/2	
Расчет оптимального размера партии		4/1	
<b>Тема 1.8. Логистическое управление производственными процессами</b>	<b>Содержание</b> Создание эффективной системы управления интегрированной внутрипроизводственной цепью поставок. Управление логистической поддержкой производственных процессов с использованием современных интегрированных систем управления (ИСУ) класса ERP (Enterprise Resource Planning), CSRP (Customer Synchronized Resource Planning) и CSM (Chain Supply Management). Информационная интеграция процессов управления сбытовой, производственной и закупочной деятельностью в системах класса MRP. Интеграция основных и обеспечивающих процессов в гибких производственных системах. Внутрипроизводственные системы управления материальными потоками, толкающего и тянущего типов, их сравнительный анализ. Особенности производства по принципу «just-in-time». Система «just-in-time» как философия непрерывного совершенствования производственных процессов. Система «Канбан» как средство реализации концепции «just-in-time». Назначение и отличительные черты систем «Оптимизированные производственные технологии» (OPT). Lean Production: основные цели и ключевые элементы концепции. Условия реализации концепции «Lean Production».	6/	
<b>Практические занятия №№ 6-8</b>		<b>9/3</b>	<b>3</b>

Планирование материальных потребностей для производства	3/1	
Построение графиков сложного производственного процесса	3/1	
Построение графиков простого производственного процесса	3/1	
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 - МДК.02.01</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем), выполнение домашних заданий по темам: 1. самостоятельное изучение нормативной документации. 2. составление кроссвордов, ребусов, тестов по темам 3. решение задач по темам 4. заполнение документации 5. разработка схем-конспектов для закрепления материала и упорядочения информации 6. подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ к их защите.	<b>89/131</b>	
<b>Учебная практика раздела 1</b> Виды работ 1. Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой собственности и специализацией деятельности 2. Ознакомиться со структурой аппарата управления и логистических отделов, с должностными инструкциями специалистов по логистике 3. Составить схему производственного процесса на предприятии 4. Ознакомиться с графиком производственного процесса и организацией контроля за его выполнением 5. Определить и провести анализ логистических издержек в производстве 6. Ознакомиться с порядком планирования материальных потоков в производственном процессе 7. Рассчитать длительность производственного цикла	<b>36/36</b>	
<b>Раздел 2. МДК 02.02. Распределительная логистика</b>	<b>157/157</b>	

<b>Тема 2.1. Цели и задачи распределительной логистики, ее место в логистической системе</b>	<b>Содержание</b> Место распределительной логистики в интегрированной логистической системе. Ее задачи, цели, принципы функционирования. Распределение и сбыт товара в функциональном цикле логистики. Основные функции и задачи распределительной логистики, ее место в логистической системе. Особенности функционала для распределительной логистики. Основные проблемы распределительной логистики.	<b>6/1</b>	
<b>Тема 2.2. Взаимодействие смежных отделов в системе распределения</b>	<b>Содержание</b> Основные задачи коммерческой и логистической деятельности при сбыте и распределении продукции. Задачи службы маркетинга и продаж при осуществлении сбытовой деятельности. Взаимодействие смежных отделов в системе распределения.	<b>4/1</b>	
<b>Тема 2.3. логистическая сеть распределения: принципы формирования</b>	<b>Содержание</b> Роль логистики распределения в сбытовой стратегии фирмы. Каналы распределения как составная часть логистической системы распределения. Задачи и функции логистической системы распределения	<b>4/1</b>	
<b>Практические занятия №№ 1-2</b>		<b>6/4</b>	
Разработка конфигурации логистической сети распределения		3/2	
Определение оптимальных каналов сбыта		3/2	
<b>Тема 2.4. Оптовая торговля в сети распределения</b>	<b>Содержание</b> Оптовые предприятия: их функции, задачи и классификация в логистике распределения. Современный рынок услуг оптовых предприятий и перспективы их развития. Основные направления развития оптовых компаний при выживании на современном рынке.	<b>6/1</b>	
<b>Тема 2.5. Логистические посредники в логистической сети распределения</b>	<b>Содержание</b> Логистические посредники. Роль и их место в логистической системе. Основные функции и задачи, реализуемые логистическими посредниками, их виды деятельности и особенности функционирования. Организация интегрированного взаимодействия посредников в логистике распределения. Кооперация логистических посредников в цепи поставок.	<b>4/1</b>	

<b>Практические занятия №№ 3-4</b>		<b>6/2</b>	<b>3</b>
Выбор оптимального логистического посредника		3/1	
Расчет затрат на аутсорсинг распределительной логистики		3/1	
<b>Тема 2.6. Функции логистики распределения</b>	<b>Содержание</b> Основные функции логистики распределения: управление распределением, управление заказами клиентов (логистическая составляющая), управление обслуживанием клиентов (логистическая составляющая), управление запасами, складирование, транспортировка, упаковка и управление возвратными потоками (товаров и тары).	<b>4/1</b>	
<b>Практические занятия №№ 5-6</b>		<b>10/4</b>	<b>3</b>
Расчет времени полного цикла заказа и его составляющих		4/2	
Определение местоположения распределительного центра		3/1	
Расчет затрат на сбытовую деятельность		3/1	
<b>Тема 2.7. Логистический сервис в сети распределения</b>	<b>Содержание</b> Логистический сервис и его составляющие. Основные категории обслуживания потребителей: элементы услуг до сделки, элементы услуг во время сделки и элементы услуг после сделки. Понятие логистического сервиса и его составляющие. Взаимодействие логистики и маркетинга при оказании логистического сервиса клиентам. Уровень обслуживания клиентов. Базовый уровень сервиса, уровень с добавленной стоимостью, «совершенный заказ».	<b>6/1</b>	
<b>Практические занятия №№ 7-8</b>		<b>6/2</b>	<b>3</b>
Определение оптимального уровня логистического обслуживания клиентов в сетях распределения		3/1	
Расчет затрат на логистический сервис в сети распределения		3/1	
<b>Тема 2.8. Логистика возвратных потоков</b>	<b>Содержание</b> Актуальность проблемы реверсивной логистики. Основные причины возвратных потоков. Возврат дефектной продукции (товаров): организация возврата от потребителя, размещение возвратной продукции на складах, операции с возвратной продукцией. Тара и упаковка. Классификация тары. Возвратная тара, условия возврата. Политика возврата тары. Возврат тары как резерв получения прибыли. Операции	<b>4/1</b>	

	ЛОГИСТИКИ ВОЗВРАТНЫХ ПОТОКОВ ТАРЫ.		
<b>Практические занятия №№ 9-10</b>		<b>8/4</b>	<b>3</b>
Формирование логистической сбытовой цепи		4/2	
Определение потерь от возврата товара потребителями		4/2	
<p><b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем), выполнение домашних заданий по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. самостоятельное изучение нормативной документации.</li> <li>2. составление кроссвордов, ребусов, тестов по темам</li> <li>3. решение задач по темам</li> <li>4. заполнение документации</li> <li>5. разработка схем-конспектов для закрепления материала и упорядочения информации</li> <li>6. подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ к их защите.</li> </ol>		<b>81/133</b>	
<p><b>Учебная практика раздела 2</b> Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой собственности и специализацией деятельности</li> <li>2. Ознакомиться со структурой аппарата управления и логистических отделов, с должностными инструкциями специалистов по логистике</li> <li>3. Составить схему и график распределительных потоков на предприятии</li> <li>4. Ознакомиться с графиком сбыта и организацией контроля за его выполнением</li> <li>5. Ознакомиться с порядком организации сбытовой деятельности</li> <li>6. Провести анализ системы распределения</li> <li>7. Определить и провести анализ логистических издержек в распределении</li> <li>8. Ознакомиться с порядком планирования сбытовой деятельности</li> <li>9. Определить финансовые потери от возврата товара</li> <li>10. Ознакомиться с параметрами сервиса в сети распределения</li> <li>11. Ознакомиться с каналами сбыта и провести оценку их эффективности</li> </ol>		<b>36/36</b>	

<p><b>Производственная практики</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определение сроков и объемов закупок материальных ценностей.</li> <li>– Проверка наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей.</li> <li>– Производство осмотра товарно-материальных ценностей и занесение в описи их полного наименования и технических или эксплуатационных показателей.</li> <li>– Проверка соответствия фактического наличия запасов организации данным учетных документов.</li> <li>– Нормирование товарных запасов.</li> <li>– Применение методологических основ систем управления запасами в конкретных ситуациях.</li> <li>– Оценка рациональности структуры запасов.</li> <li>– Проведение выборочного регулирования запасов.</li> <li>– Расчет показателей оборачиваемости групп запасов, сравнение их с показателями предыдущих периодов.</li> <li>– Определение потребности в ресурсах для производственного процесса.</li> <li>– Участие в оперативном планировании материальных потоков в производстве.</li> <li>– Анализ и разработка предложений по сокращению длительности производственного цикла.</li> <li>– Выбор возможных каналов сбыта конкретного предприятия.</li> <li>– Анализ и разработка предложений по улучшению качества логистических процессов в системе распределения.</li> <li>– Расчет транспортных расходов логистической системы.</li> <li>– Анализ и разработка предложений по оптимизации транспортных расходов.</li> <li>– Разработка смет транспортных расходов.</li> <li>– Участие в организации терминальных перевозок.</li> <li>– Участие в выборе вида транспортного средства; разработка маршрутов следования.</li> </ul>	<p><b>72/72</b></p>	
<p><b>ПМ.02.ЭЖ экзамен по модулю</b></p>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета Лаборатория: Учебный центр логистики

МДК.02.01. Производственная логистика

МДК.02.02 Распределительная логистика

##### **Оснащение**

28 парт, 56 посадочных мест,

рабочее место преподавателя

доска-1 шт

1 – телевизор

1 - компьютер

#### **3.2. Информационное обеспечение**

##### **Основная литература:**

1. Дыбская, В. В. Логистика складирования : учебник / В. В. Дыбская. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 796 с. — ISBN 978-5-9729-0563-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115133.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Неверов, Е. В. Организация хранения товаров : учебник / Е. В. Неверов. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-9729-0646-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115151.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Магомедов, Ш. Ш. Управление товарным ассортиментом и запасами : учебник для бакалавров / Ш. Ш. Магомедов. — Москва : Дашков и К, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-394-02529-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85673.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Захарова, И. В. Маркетинг : учебное пособие для СПО / И. В. Захарова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-4488-0383-3, 978-5-4497-0221-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86471.html>— Режим доступа: для авторизир. Пользователей

#### **Дополнительная литература:**

1. Соколова, Н. Г. Основы маркетинга : практикум / Н. Г. Соколова. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 266 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54505.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в АНО ПОО ««Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК») студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по ППССЗ студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в АНО ПОО ««Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК») с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В АНО ПОО ««Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК») созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания АНО ПОО ««Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК») и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными

возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования студентам (слушателям) с ограниченными возможностями здоровья АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК») обеспечивается:

- для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для студентов (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК»), а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами (слушателями), так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК») обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.

### **3.4. Общие требования к организации образовательного процесса**

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл обязательной части ОПОП по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**.

Практика является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

При реализации программы **ПМ.02. Организация логистических процессов в производстве и распределении** предусматривается производственная практика (по профилю специальности).

Производственная практика (по профилю специальности) проводится на базе организаций, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственную практику рекомендуется проводить концентрированно. Аттестация по итогам практики проводится с учётом (или на основании) результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций. По результатам практики представляется отчёт, который соответствующим образом защищается обучающимся.

При освоении профессионального модуля предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, электронных образовательных ресурсов, деловых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Консультации для обучающихся предусматриваются в период изучения модуля в объёме, определённом учебным планом образовательного учреждения.

Завершается освоение междисциплинарного курса экзаменом или зачётом, освоение программы профессионального модуля - проведением экзамена (квалификационного).

### **3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу и профессиональному модулю:** высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого междисциплинарного курса и профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла; мастера производственного обучения должны иметь 4-5-й квалификационный разряд с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль производится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается квалификационным экзаменом, который проводит экзаменационная комиссия.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно – измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций (ПК), но и развитие общих (ОК) компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное	– определение потребностей в материальных ресурсах для производственного процесса; – определение оптимальных каналов распределения и сбыта; – расчет логистических параметров производства, распределения и сбыта; идентификация логистических издержек в производстве, распределении и сбыте; – расчет	оценка выполнения контрольных работ, тестирования, домашнего задания; оценка результатов выполнения практической работы; оценка хода решения заданий, содержащихся в практических работах; оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации;

<p>развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p> <p>ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный,</p>	<p>логистических издержек в производстве, распределении и сбыте</p>	<p>оценка отчета по учебной практике</p>
--	---	--

трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий		
---	--	--

Приложение к 3.21 ОПОП по специальности  
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

**Автономная некоммерческая организация профессиональная  
образовательная организация «Московский банковский экономико-  
правовой колледж»  
(АНО ПОО «МБЭК»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогический Совет

Протокол № 1

28.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПОО

««Московский банковский  
экономико-правовой колледж»

/ Неврова Л.В./

28.08.2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ 03. ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В  
ТРАНСПОРТИРОВКЕ И СЕРВИСНОМ ОБСЛУЖИВАНИИ**

**Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев;

Форма обучения: заочная

**Москва 2023**

Рабочая программа профессионального модуля разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2022 N 257..

Организация АНО ПОО ««Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК»)  
разработчик:

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03. «Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании» рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, Протокол №1 от 28.08.2023г.

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.03. Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании**

### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании», соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

#### **Перечень общих компетенций**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### **Перечень профессиональных компетенций**

ВД 3. Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании

ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов

ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса

ПК 3.3. Оценивать качество логистического сервиса

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

### **Иметь практический опыт**

- участия в организации процесса перевозки грузов;
- оптимизации транспортных расходов;
- участия в разработке и анализе элементов логистического сервиса;
- участия в оценке качества элементов логистического сервиса

### **Уметь**

- рассчитывать стоимость грузоперевозок различными видами транспорта, в т.ч. смешанной перевозки;
  - определять оптимальный маршрут перевозки;
  - осуществлять выбор транспортного средства;
  - заполнять транспортные документы, в т.ч. на английском языке;
  - проводить оптимизацию транспортных расходов;
  - применять методы маркетинговых исследований;
  - определять экономические параметры логистического сервиса;
  - применять методы оценки качества логистического сервиса;
  - определять параметры качества логистического сервиса
- Знать основы нормативно-правового регулирования перевозки грузов;
- порядок организации перевозки грузов различными видами транспорта, в т.ч. смешанных перевозок;

- способы расчета стоимости перевозки; виды, типы и параметры транспортных средств;
- порядок разработки маршрутов движения транспортных средств при внутренних и международных перевозках грузов;
- порядок и требования к заполнению транспортных документов;
- структуру затрат на транспортировку, направления оптимизации транспортных расходов;
- содержание, задачи и принципы логистического сервиса;
- классификацию логистического сервиса;
- роль маркетинга в логистическом сервисе;
- экономические параметры организации логистического сервиса;
- показатели, оценивающие качество логистического сервиса;
- уровни качества логистического сервиса

### **Перечень личностных результатов**

ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля по очной форме обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 290 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки – 178 часа;

- из них лекций – 78 часов
- практических занятий 76 часов
- курсовой проект 20 часов
- консультации 4
- самостоятельной работы обучающегося – 112 часа;
- экзамен 24 часа
- производственная практика (по профилю специальности) – 72 часа.

#### **по заочной форме обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 290 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки – 58 часов;

- из них лекций – 22 часов
- практических занятий 16 часов
- курсовой проект 20 часов
- самостоятельной работы обучающегося – 232 часов
- производственная практика (по профилю специальности) – 72 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В ТРАНСПОРТИРОВКЕ И СЕРВИСНОМ ОБСЛУЖИВАНИИ

### 2.1. Тематический план профессионального модуля (очная форма)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная практика, Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лаб. раб. и практ. занятия, часов	в т.ч., лекции	курсовая работа	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	
ПК 3.1-3.3	МДК.03.01 Транспортная логистика	142	96	38	46	10	46		
ПК 3.1-3.3	МДК.03.02 Логистика сервисного обслуживания	148	82	38	32	10	66		
	<b>Всего по модулю</b>	<b>290</b>	178	76	78	20	112		
ПК 3.1-3.3	<b>Производственная практика (по профилю специальности), часов</b>	<b>72</b>							<b>72</b>
	<b>Всего:</b>	<b>362</b>	<b>58</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>232</b>		<b>72</b>

## 1.2. Тематический план профессионального модуля (заочная форма)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная практика, Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лаб. раб. и практ. занятия, часов	в т.ч. лекции	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	
ПК 3.1-3.3	МДК.03.01 Транспортная логистика	142	30	8	12	10	112	10	
ПК 3.1-3.3	МДК.03.02 Логистика сервисного обслуживания	148	28	8	10	10	120	10	
	<b>Всего по модулю</b>	<b>290</b>	58	16	30	20	232	20	
ПК 3.1-3.3	<b>Производственная практика (по профилю специальности), часов</b>	<b>72</b>							<b>72</b>
	<b>Всего:</b>	<b>362</b>							<b>72</b>

### 2.3. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов очная/ заочная	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ 03 . Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании.</b>		<b>290/290</b>	
<b>Раздел 1 МДК 03.01. Транспортная логистика</b>		<b>142/142</b>	
<b>Тема 1.1. Основы транспортной логистики</b>	<b>Содержание</b> Место транспортной логистики в логистической системе компании. Роль транспорта в цепи поставок товара. Необходимость применения принципов логистики в работе транспорта. Влияние организации и технологии работы транспорта на результативность системы товародвижения. Основные задачи транспортного обеспечения логистики. основы нормативноправового регулирования перевозки грузов. Виды транспортных перевозок. Выбор вида транспорта. Преимущества и недостатки различных видов транспорта. Сфера использования видов транспорта. Правовое регулирование перевозок. Применение условий Incoterms. Классификации грузов. Способы осуществления погрузо-разгрузочных работ. Тара и упаковка. Условия перевозки, хранения грузов. Опасные грузы.	20/6	
<b>Практические занятия №№ 1-2</b>		<b>14/2</b>	3
Выбор транспортного средства для перевозки груза. Выбор тары и упаковки. Выбор погрузочно-разгрузочных механизмов. Размещение груза в транспортном средстве		7/1	
Построение маршрута перевозки груза		7/1	

<b>Тема 1.2. Оптимизация транспортной логистики</b>	<b>Содержание</b> Организация и планирование перевозок. Системы планирования перевозок. Организация внутренних перевозок. Терминальные перевозки. Виды маршрутов для перевозки грузов: маятниковые, веерные, кольцевые. Выбор маршрута транспортировки. Порядок выполнения погрузочно-разгрузочных работ. Этапы планирования перевозок: технико-экономическое планирование, календарное планирование, диспетчирование. Терминальные перевозки. Логистическая концепция построения модели транспортного обслуживания. Оптимизация транспортных процессов. Определение логистических расходов на транспорте. Определение понятий: тариф, фрахт. Транспортные тарифы. Виды тарифов и их классификация. 18 74 Транспортные операции, включаемые в состав провозной платы. Тарифные правила перевозок различными видами транспорта. Порядок и требования к заполнению транспортных документов. Методы оптимизации транспортных процессов. Оптимизация затрат в транспортной логистике. Транспортно-логические цепочки.	26/6	
<b>Практические занятия №№ 3-5</b>		<b>24/6</b>	<b>3</b>
Организация перевозки груза в международном сообщении		8/2	
Расчет затрат на перевозку груза различными видами транспорта		8/2	
Заполнение транспортной документации		8/2	
<b>Курсовой проект (темы):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка системы управления товарными запасами предприятия;</li> <li>• теория и методология логистикой системы;</li> <li>• анализ и проектирование элементов логистической системы;</li> <li>• планирование логистических процессов в организациях;</li> <li>• разработка инфраструктуры и управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении;</li> <li>• функциональные области логистики и их характеристика;</li> <li>• организация и управление снабжением;</li> <li>• логистические издержки и способы анализа логистической системы;</li> </ul>		10/10	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• методология оценки качества товарно-материальных ценностей;</li> <li>• анализ рентабельности систем складирования;</li> <li>• анализ рентабельности систем транспортировки;</li> <li>• оценка инвестиционных проектов в логистической системе;</li> <li>• формирование организационно-управленческой структуры склада;</li> <li>• разработка мероприятий, направленных на повышение эффективности деятельности склада;</li> <li>• процесс оптимизации складских технологий;</li> <li>• этапы проведения комплексной оценки складской деятельности;</li> <li>• оценка деятельности логистической компании;</li> <li>• анализ структуры логистических издержек в различных отраслях промышленности;</li> <li>• показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;</li> <li>• инвестирование в реализацию проектов, направленных на повышение эффективности операционной деятельности;</li> <li>• оценка деятельности ряда дистрибьюторских компаний;</li> <li>• оптимизация управления логистическими процессами в производстве и распределении.</li> </ul>		
<p><b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем), выполнение домашних заданий по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. самостоятельное изучение нормативной документации.</li> <li>2. составление кроссвордов, ребусов, тестов по темам</li> <li>3. решение задач по темам</li> <li>4. заполнение документации</li> <li>5. разработка схем-конспектов для закрепления материала и упорядочения информации</li> <li>6. подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ к их защите.</li> </ol>	<b>46/112</b>	
<p><b>Раздел 2 МДК.03.02 Логистика сервисного обслуживания</b></p>	<b>148/148</b>	

<b>Тема 2.1. Основы логистики сервисного обслуживания</b>	<b>Содержание</b> Определение сервисного обслуживания. Управление заказами. Интегрированный подход к управлению заказами. Планирование заказов. Передача заказов. Обработка заказов. Выполнение заказов. Циклы заказов и их характеристики. Участники системы логистического сервиса. Логистический сервис и его составляющие. Взаимодействие логистики и маркетинга при формировании политики обслуживания клиента. Стратегия обслуживания. Влияние внешней среды на стратегию обслуживания. Формирование системы услуг логистического сервиса	18/5	
<b>Практические занятия №№ 1-2</b>		<b>12/2</b>	<b>3</b>
Оптимизация параметров выполнения логистического заказа		6/1	
Определение основных параметров логистического сервиса и их оценка		6/1	
<b>Тема 2.2. Формирование системы логистического сервиса</b>	<b>Содержание</b> Оценка качества логистического обслуживания. Управление логистическим сервисом. Уровень обслуживания клиентов. Система сбалансированных показателей при логистическом обслуживании потребителей. Критерии оценки уровня логистического сервиса поставщика товаров. Общие показатели эффективности сервисной деятельности. Показатели состояния основных компетенций логистики. Показатели надежности качества обслуживания. Логистические услуги предпродажного обслуживания. Логистические услуги, оказываемые в процессе реализации товаров. Послепродажное обслуживание. Возвратная логистика	20/5	
<b>Практические занятия №№ 3-6</b>		<b>26/6</b>	<b>3</b>
Формирование логистического сервиса		6/2	
Оценка логистического сервиса посредством системы сбалансированных показателей		8/2	
Расчет затрат на создание и поддержание логистического сервиса		6/1	
Оценка уровня логистического сервиса поставщиков		6/1	
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы</b>		<b>66/120</b>	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем), выполнение домашних			

<p>заданий по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. самостоятельное изучение нормативной документации.</li> <li>2. составление кроссвордов, ребусов, тестов по темам</li> <li>3. решение задач по темам</li> <li>4. заполнение документации</li> <li>5. разработка схем-конспектов для закрепления материала и упорядочения информации</li> <li>6. подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ к их защите.</li> </ol>		
<p><b>Курсовой проект (темы):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка системы управления товарными запасами предприятия;</li> <li>• теория и методология логистикой системы;</li> <li>• анализ и проектирование элементов логистической системы;</li> <li>• планирование логистических процессов в организациях;</li> <li>• разработка инфраструктуры и управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении;</li> <li>• функциональные области логистики и их характеристика;</li> <li>• организация и управление снабжением;</li> <li>• логистические издержки и способы анализа логистической системы;</li> <li>• методология оценки качества товарно-материальных ценностей;</li> <li>• анализ рентабельности систем складирования;</li> <li>• анализ рентабельности систем транспортировки;</li> <li>• оценка инвестиционных проектов в логистической системе;</li> <li>• формирование организационно-управленческой структуры склада;</li> <li>• разработка мероприятий, направленных на повышение эффективности деятельности склада;</li> <li>• процесс оптимизации складских технологий;</li> <li>• этапы проведения комплексной оценки складской деятельности;</li> <li>• оценка деятельности логистической компании;</li> <li>• анализ структуры логистических издержек в различных отраслях промышленности;</li> <li>• показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;</li> </ul>	10/10	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• инвестирование в реализацию проектов, направленных на повышение эффективности операционной деятельности;</li> <li>• оценка деятельности ряда дистрибьюторских компаний;</li> <li>• оптимизация управления логистическими процессами в производстве и распределении.</li> </ul>		
<p><b>Производственная практика по модулю ПМ.03 .</b></p> <p><b>Виды работ:</b> Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой собственности и специализацией деятельности</li> <li>2. Ознакомиться со структурой аппарата управления и логистических отделов, с должностными инструкциями специалистов по логистике</li> <li>3. Составить схему логистической структуры на предприятии</li> <li>4. Ознакомиться с графиком документооборота при организации доставки груза</li> <li>5. Принять участие в проверке, обработке и заполнении документов по транспортировке груза</li> <li>6. Изучить нормативно-инструктивный материал по организации транспортной деятельности. Заполнить транспортные документы</li> <li>7. Составить маршрут движения</li> <li>8. Рассчитать затраты на перевозку груза и предложить их оптимизацию</li> <li>9. Принять участие в организации процесса перевозки грузов</li> <li>10. Составить схему сервисного обслуживания на предприятии</li> <li>11. Изучить работу сервисов предприятия</li> <li>12. Провести анализ системы сервисного обслуживания</li> <li>13. Рассчитать затраты на сервисное обслуживание</li> <li>14. Оценить качество логистического сервиса на предприятии</li> <li>15. Принять участие в маркетинговом исследовании и оформлении его результатов</li> </ol>	72/72	
<b>Всего</b>	<b>362/362</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие **учебного кабинета анализа финансово-хозяйственной деятельности**

**Оснащение:**

5 столов  
5 стульев,  
рабочее место преподавателя  
5 Компьютеров  
доска.

**Методический кабинет**

**Оснащение:**

5 столов  
5 стульев,  
рабочее место преподавателя  
5 Компьютеров  
доска

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Мишура, Л. Г. Организация, анализ и управление финансовыми ресурсами предприятия : учебное пособие / Л. Г. Мишура, Т. М. Сизова. — СПб. : Университет ИТМО, 2016. — 35 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67457.html> (дата обращения: 16.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Палагин, Ю. И. Логистика - планирование и управление материальными потоками : учебное пособие / Ю. И. Палагин. — СПб. : Политехника, 2016. — 290 с. — ISBN 978-5-7325-1084-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59721.html> (дата обращения: 16.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

#### **Дополнительные источники:**

1. Бабенко, М. А. Совершенствование инструментов управления финансовыми ресурсами организации : монография / М. А. Бабенко, А. В. Савцова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 295 с. — ISBN 978-5-9296-0702-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63245.html> (дата обращения: 16.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дорман, В. Н. Коммерческая организация и ее ресурсы : учебное пособие / В. Н. Дорман. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 136 с. — ISBN 978-5-7996-1323-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66536.html> (дата обращения: 16.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **Электронные ресурсы сети Internet**

1. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru)
2. [www.logisticsne.ws](http://www.logisticsne.ws)
3. [www.logisticsnews.com](http://www.logisticsnews.com)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 3.1 Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов</p> <p>ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса</p> <p>ПК 3.3 Оценивать качество логистического сервиса</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расчет стоимости грузоперевозок различными видами транспорта, в т.ч. смешанной перевозки;</li> <li>- определение оптимальных маршрутов перевозок;</li> <li>- осуществление выбора транспортного средства;</li> <li>- заполнение транспортных документов, в т.ч. на английском языке;</li> <li>- осуществление оптимизации транспортных расходов;</li> <li>- применение методов маркетинговых исследований;</li> <li>- определение экономических параметров логистического сервиса;</li> <li>- применение методов оценки качества логистического сервиса;</li> <li>- определение параметров качества</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения контрольных работ, тестирования, домашнего задания;</li> <li>- оценка результатов выполнения практической работы;</li> <li>- оценка хода решения заданий, содержащихся в практических работах;</li> <li>- оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации;</li> <li>- оценка отчета по производственной практике</li> </ul>

<p>коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p> <p>ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно - мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>	<p>логистического сервиса</p>	
---	-------------------------------	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Приложение к 3.22 ОПОП по специальности  
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

**Автономная некоммерческая организация профессиональная  
образовательная организация «Московский банковский экономико-правовой  
колледж»  
(АНО ПОО «МБЭПК»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогический Совет

Протокол № 1

28.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПОО

««Московский банковский  
экономико-правовой колледж»

/ Неврова Л.В./

28.08.2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ 04. ПЛАНИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ  
ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ, КОНТРОЛЬ ЛОГИСТИЧЕСКИХ  
ОПЕРАЦИЙ**

**Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев;

Форма обучения: заочная

**Москва 2023**

Рабочая программа профессионального модуля разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2022 N 257..

Организация разработчик: АНО ПОО ««Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК»)

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 04. «Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций» рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, Протокол №1 от 28.08.2023г.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовой подготовки) и рекомендаций социальных партнеров в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем;

- выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) её отдельных элементов;

### **уметь:**

- производить расчёты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;

- разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;

- анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению её эффективности;

### **знать:**

- значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;
- методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов;
- критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;
- методологию оценки качества товарно-материальных ценностей.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **по очной форме** обучения – 216 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки – 85 часов;

В т.ч. лекций 45 часов

Практических занятий 38 часов

- самостоятельной работы обучающегося – 131 час;

Производственной практики – 2 недели (72 часа).

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **по заочной форме** обучения – 216 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки – 38 часов;

В т.ч. лекций 18 часов

Практических занятий 20 часов

- самостоятельной работы обучающегося – 178 час;

Производственной практики – 2 недели (72 часа).

### **1.4. Планируемые результаты освоения модуля:**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности через диагностику сформированности общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций::

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности

применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ВПД 4. Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций

ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы

ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы

ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

**Иметь практический опыт**

- участия в планировании и организации логистических процессов;
- расчета основных параметров эффективного функционирования элементов логистической системы;
- выявления причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых;
- участие в контроле логистических операций, процессов, систем

**Уметь**

- определять потребность логистической системы в ресурсах;
- планировать деятельность элементов логистической системы;
- составлять схемы взаимодействия элементов логистической системы;
- производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;
- анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности;
- осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;
- интерпретировать результаты контрольных мероприятий;
- разрабатывать мероприятия по результатам анализа выполнения планов

### **Знать**

- методы планирования элементов логистических систем;
- значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе;
- взаимосвязь основных элементов логистической системы;
- методы планирования потребностей в ресурсах;
- методику оценки эффективности функционирования элементов логистической системы;
- показатели оценки эффективности логистической системы и ее отдельных элементов;
- факторы эффективного функционирования логистической системы;
- резервы повышения эффективности функционирования логистической системы;
- значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;
- методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов

### **Перечень личностных результатов**

ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма,

противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 3.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):		216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):		85/38
в том числе по видам: лекции		45/18
практические занятия		38/20
Практика (всего):		72/72
Производственная		72/72
Самостоятельная работа обучающегося (всего):		131/178
Итоговая аттестация в форме	экзамен по модулю	

### 3.2. РАЗДЕЛЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, ПРОВОДИМЫЙ КОНТРОЛЬ И АТТЕСТАЦИЯ

По очной форме обучения:

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика  Учебная практика, Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		
			Всего, часов	в т.ч. лаб. раб. и практ. занятия, часов	в т.ч., лекции	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	
ПК 4.1-4.3	МДК.04.01 Основы планирования логистических операций и оценка эффективности и контроль логистических систем	216	85	38	45	131		
	<b>Всего по модулю</b>	<b>216</b>	85	38	45	131		
ПК 4.1-4.3	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72						72
	<b>Всего:</b>	<b>288</b>	<b>85</b>	<b>38</b>	<b>45</b>	<b>131</b>	<b>72</b>	

По заочной форме обучения:

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лаб. раб. и практ. занятия, часов	в т.ч., лекции	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	
ПК 4.1-4.3	МДК.04.01 Основы планирования логистических операций и оценка эффективности и контроль логистических систем	216	38	20	18	178		
	<b>Всего по модулю</b>	<b>216</b>	38	20	18	178		
ПК 4.1-4.3	<b>Производственная практика (по профилю специальности), часов</b>	<b>72</b>						<b>72</b>
	<b>Всего:</b>	<b>288</b>	<b>38</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>178</b>	<b>72</b>	

\* Виды контроля (по темам и разделам): письменная контрольная работа (ПКР); тестирование, в т.ч. и электронное (ТСТ); устный опрос, в т.ч. по материалам самостоятельной работы студентов (УСТ). Формы аттестации (по разделам и итоговая): дифференцированный зачет (ДЗ), экзамен (Э), экзамен по модулю (ЭМ).

### 3.3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Наименование междисциплинарных курсов (МДК) и их тем, производственной практики (ПП)	Содержание учебного материала и уровень его освоения	Объем часов очная/ заочная
1	2	3
<b>ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций</b>		
<b>МДК 04.01 Основы планирования логистических операций и оценка эффективности и контроль логистических систем</b>		<b>85/38</b>
<b>Тема 4.1. Основы планирования в логистических системах</b>	<b>Содержание</b> Процесс планирования в логистических системах. Понятие планирования. Функции планирования. Уровни планирования. Принципы и основные направления планирования в логистических системах. Виды планирования в логистике: стратегическое, тактическое и операционное. Стратегическое планирование в логистике. Планирование логистической деятельности. Кольцо управления. Взаимосвязь логистической и корпоративной стратегии (стратегические, тактические и операционные решения). Типы стратегических решений. Логистическая стратегия. Типы логистических стратегий: «тощая» стратегия, динамичная стратегия и стратегические союзы. Стратегии конкретных аспектов деятельности логистической компании	9/3
<b>Практические занятия</b>		<b>8/5</b>
Основы планирования в логистических системах Разработать кольцо управления участка логистической цепи		4/3
Взаимосвязь видов планирования на предприятии		4/2
<b>Тема 4.2. Элементы планирования логистических процессов</b>	<b>Содержание</b> Место логистики снабжения в логистической системе. Виды материальных ресурсов. Виды закупок. Цели управления закупками. Планирование закупок. Функциональный цикл снабжения. Определение потребности в материальных запасах: методы и методики. Выбор поставщика. Направления выбора поставщика. Методы выбора поставщика: затратнокоефициентный, метод доминирующих характеристик, метод категорий предпочтения, рейтинговая оценка факторов.	9/4

	Критерии выбора поставщика. Основные понятия и сущность логистики распределения. Функции и задачи логистики распределения. Распределительные каналы: понятие, основные характеристики и виды. Системы распределения: в корпоративной 14 89 системе, в вертикальной системе и в горизонтальной системе. Базовые концепции производителя: специализация и ассортимент. Типы посредников: дилеры, дистрибьюторы, коммиссионеры и брокеры. Проектирование распределительных каналов. Методика создания логистической сбытовой цепи (ЛСЦ).	
<b>Практические занятия</b>		<b>30/15</b>
Решение задачи «сделать или купить» (МОВ)		6/3
Применение методов выбора поставщика		6/3
Выбор логистического посредника		6/3
Разработка звена логистической цепи		6/3
Разработка плана деятельности звена логистической цепи		6/3
<b>Тема 4.3. Показатели эффективности</b>	<b>Содержание</b> Расчет показателей логистической системы. Система ключевых показателей КРІ в логистике: 4 90 функционирования логистических систем общие логистические издержки, качество логистического сервиса. продолжительность логистических циклов, производительность логистической системы. Расчет показателей отдельных элементов логистической системы. Основные элементы логистической системы. Звено логистической системы. Три типа звеньев: генерирующие, преобразующие и поглощающие материальные и сопутствующие потоки. Логистическая сеть. Критерии эффективности логистической системы: точность поставки, верность поставке, сроки поставки, состояние поставки, равномерность поставки, гибкость поставки, готовность к поставкам, информационная готовность.	9/3

<p><b>Тема 4.4. Контроль логистических процессов и операций</b></p>	<p><b>Содержание</b> Значение контроля. Контроллинг – сущность, цели, инструменты. Роль контроллинга в процессе управления логистикой. Формирование системы логистического контроллинга. Этапы осуществления контроллинга логистической системы. Формы и методы контроля. Организация контроля логистических процессов и операций. Учет и мониторинг исполнения логистических процессов и операций. Черты эффективного управления организацией с использованием логистического подхода. Разработка контрольных мероприятий. Системы контроля и мониторинга выполнения мероприятий. Осуществление контрольных мероприятий по закупке, производству и сбыту (распределению). Выявление отклонений от плановых показателей. Контроль и анализ отклонения логистических операций. Анализ неопределенностей в логистических системах. Качество плана. Критерии качества разработки и выполнения планов. Ликвидация отклонений от плановых показателей. Алгоритм эффективности хозяйственной деятельности звеньев интегрированной логистической системы. Причины возникновения узких мест.</p>	<p>9/4</p>
<p><b>Тема 4.5. Анализ работы логистических систем</b></p>	<p><b>Содержание</b> Показатели работы логистической системы: показатель доли логистики в общих расходах предприятия, показатель исполнения бюджета на логистику, показатель доли склада и транспорта в общих расходах предприятия. Система критериев для локальной оценки логистических операций предприятия. Мероприятия по повышению эффективности работы логистической системы. Показатели эффективности логистических цепей. Критерии и методы оценки рентабельности. Оценка рентабельности функционирования логистической системы и ее элементов: рентабельность производства, рентабельность продукции, себестоимость, авансированный капитал, рентабельностью предприятия. Факторы повышения доходов и прибыли логистической системы. Влияние логистических процессов на формирование расходов 4 91 предприятия. Два основных показателя рентабельности: рентабельность оборота, рентабельность имущества.</p>	<p>9/4</p>

<p><b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы</b>  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем), выполнение домашних заданий по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. самостоятельное изучение нормативной документации.</li> <li>2. составление кроссвордов, ребусов, тестов по темам</li> <li>3. решение задач по темам</li> <li>4. заполнение документации</li> <li>5. разработка схем-конспектов для закрепления материала и упорядочения информации</li> <li>6. подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ к их защите.</li> </ol>	131/178
<p><b>Производственная практика</b>  Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой собственности и специализацией деятельности</li> <li>2. Ознакомиться со структурой логистической цепи на предприятии</li> <li>3. Составить схему логистической цепи на предприятии</li> <li>4. Участие в планировании и организации логистических процессов</li> <li>5. Участие в оперативном планировании и организации материальных потоков на предприятии</li> <li>6. Рассчитать показатели эффективности функционирования элемента логистической цепи</li> <li>7. Провести анализ показателей работы элемента логистической цепи</li> <li>8. Принять участие в разработке мероприятий по совершенствованию работы элемента логистической цепи</li> <li>9. Принять участие в контрольных мероприятиях различных логистических процесс</li> </ol>	72/72
<b>Итого по модулю</b>	<b>288/288</b>

\* «1» – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); «2» – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); «3» – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие **учебного кабинета анализа финансово-хозяйственной деятельности**

**Оснащение:**

5 столов  
5 стульев,  
рабочее место преподавателя  
5 Компьютеров  
доска.

**Методический кабинет**

**Оснащение:**

5 столов  
5 стульев,  
рабочее место преподавателя  
5 Компьютеров  
доска

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Яшин А.А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем : учебное пособие для СПО / Яшин А.А., Ряшко М.Л.. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 51 с. — ISBN 978-5-4488-0521-9, 978-5-7996-2867-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87819.html> —

Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI:  
<https://doi.org/10.23682/87819>

2. Кузнецова М.Н. Транспортное обеспечение логистических систем : монография / Кузнецова М.Н.. — Москва : Инфра-Инженерия, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-9729-0300-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86660.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **Дополнительные источники:**

1. Шинкевич А.И. Экономический анализ логистических систем : учебное пособие / Шинкевич А.И., Малышева Т.В., Башкирцева С.А.. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 132 с. — ISBN 978-5-7882-2358-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95070.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Шинкевич А.И. Методология проектирования логистических систем : учебное пособие / Шинкевич А.И., Малышева Т.В.. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-7882-2640-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100556.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК») студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной

образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по ППССЗ студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в АНО ПОО ««Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК») с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В АНО ПОО ««Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК») созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания АНО ПОО ««Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК») и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования студентам (слушателям) с ограниченными возможностями здоровья АНО ПОО ««Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК») обеспечивается:

- для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по

слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– для студентов (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК»), а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами (слушателями), так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж» (АНО ПОО «МБЭПК») обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Изучение программы модуля завершается экзаменом (квалификационным), результаты которой оцениваются как комплексная оценка освоения студентами вида деятельности формирующих его компетенций. Экзамен (квалификационный) по модулю происходит в

соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестацией студентов колледжа.

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (содержания деятельности) осуществляется комиссией педагогических и инженерных кадров, обеспечивающей принятие решения о диагностике сформированности (развития) у обучающихся профессиональных и общих компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы</p> <p>ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы</p> <p>ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение потребностей логистической системы в ресурсах;</li> <li>- планирование деятельности элементов логистической системы;</li> <li>- составление схемы взаимодействия элементов логистической системы;</li> <li>- расчет основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;</li> <li>- анализ показателей работы логистической системы;</li> <li>- разработка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения контрольных работ, тестирования, домашнего задания;</li> <li>- оценка результатов выполнения практической работы;</li> <li>- оценка хода решения заданий, содержащихся в практических работах;</li> <li>- оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации;</li> <li>- оценка выполнения и защиты курсовой работы;</li> <li>- оценка отчета по производственной практике</li> </ul>

<p>взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p> <p>ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно - мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>	<p>мероприятий по повышению эффективности работы логистической системы;</p> <p>- осуществление контрольных мероприятий на различных стадиях логистического процесса;</p> <p>- интерпретация результатов контрольных мероприятий;</p> <p>- разработка мероприятий по результатам анализа выполнения планов.</p>	
---	--	--