

**Автономная некоммерческая организация профессиональная  
образовательная организация «Московский банковский экономико-правовой  
колледж»  
(АНО ПОО «МБЭК»)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогический Совет  
Протокол №10 от 04.06.2021

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО ПОО  
«Московский банковский экономико-  
правовой колледж»  
/Л.В. Неврова/  
04.06.2021.



**ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ И УТВЕРЖДЕНИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Москва  
2021

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее - Положение) в Автономной некоммерческой организации профессиональной образовательной организации «Московский банковский экономико-правовой колледж» (далее – Колледж) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14 июня 2013 г.;
- Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013 г. № 968;
- Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) СПО;
- Письмом Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО» - Нормативно методическими документами Министерства образования и науки Российской Федерации;
- и иными локальными нормативными актами, регулирующими деятельность Колледжа.

1.2. Положение определяет цель, порядок разработки, структуру, требования к реализации основных профессиональных образовательных программ (далее - ОПОП) среднего профессионального образования.

## 2. Цель, порядок разработки ОПОП, требования к условиям реализации ОПОП

2.1. Разработка основных профессиональных образовательных программ в Колледже направлена на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных специалистов среднего звена в соответствии

с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

2.2. Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП решением Педагогического совета с учетом потребностей регионального рынка труда и по согласованию с социальным партнером Колледжа.

2.3. Перед началом разработки ОПОП разработчики (в разработке ОПОП принимают участие преподаватели профессионального цикла, работу которых координируют председатели предметных (цикловых) комиссий) определяют ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизируют конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой Колледжем совместно с заинтересованными работодателями.

2.4. При реализации ОПОП в Колледже применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.5. К освоению ОПОП среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже среднего общего образования.

2.6. Реализация ОПОП по специальности, профессии среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла.

2.7. Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям ОПОП. Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

2.8. Реализация ОПОП должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (профессиональных модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки студенты должны быть обеспечены доступом к сети Интернет и электронным ресурсам.

2.9. Колледж должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки,

учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

2.10. Реализация ОПОП должна обеспечивать: выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Колледже и в организациях, являющихся базой практики, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

### **3. Структура основной профессиональной образовательной программы**

3.1. Основная профессиональная образовательная программа имеет следующую структуру: титульный лист с утверждением ОПОП директором Колледжа, оборотную сторону титульного листа с указанием разработчиков, согласованием с работодателями, датой и номером протокола рассмотрения ОПОП на методическом совете, датой и номером протокола рассмотрения и утверждения ОПОП на педагогическом совете, содержание, текстовая часть содержания ОПОП, приложения.

3.2. Содержание ОПОП формируется по структуре:

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ОПОП (ППССЗ<sup>1</sup>/ ППКРС<sup>2</sup>)

1.2. Общая характеристика ОПОП

1.2.1. Цель ОПОП

1.2.2. Срок освоения ОПОП

1.2.3. Особенности ОПОП

1.2.4. Востребованность выпускников

1.2.5. Возможности продолжения образования выпускника

1.2.6. Основные пользователи ОПОП

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план подготовки по специальности

3.2. Перечень рабочих программы дисциплин, профессиональных модулей и практик

3.3. Аннотации к рабочим программам учебных курсов, дисциплин, модулей

---

<sup>1</sup> ППССЗ – Программа подготовки специалистов среднего звена

<sup>2</sup> ППКРС – Программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих

4. Ресурсное, кадровое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

5. Оценка результатов освоения ОПОП

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

6. Характеристика среды Колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Приложения<sup>3</sup>

#### **4. Оценка эффективности реализации основных профессиональных образовательных программ**

4.1. Оценка эффективности реализации ОПОП осуществляется по следующим показателям:

- реализация требований ФГОС СПО (контроль над выполнением учебных планов, рабочих программ);
- качество знаний, умений, практического опыта обучающихся;
- сформированность общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- степень удовлетворенности обучающихся образовательным процессом в Колледже;
- положительные отзывы работодателей о прохождении обучающимися различных видов практики, выполнении и защите выпускных квалификационных работ.

#### **5. Хранение и использование основных профессиональных образовательных программ**

5.1. ОПОП оформляются в печатном и электронном виде и хранятся в методическом кабинете Колледжа.

5.2. Электронная версия описания ОПОП размещается на сайте Колледжа.

5.3. Основными пользователями ОПОП являются преподаватели и обучающиеся Колледжа.

5.4. Настоящее Положение вступает в действие после рассмотрения его на Педагогическом совете Колледжа и утверждения директором.

---

<sup>3</sup> Приложения к ОПОП включают рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей