

**Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная  
организация «Московский банковский экономико-правовой колледж»  
(АНО ПОО «МБЭК»)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогический Совет  
Протокол №10 от 04.06.2021

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО ПОО  
«Московский банковский экономико-  
правовой колледж»  
/Л.В. Неврова/  
04.06.2021.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРТФОЛИО СТУДЕНТА  
в АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж»**

\*

Москва, 2021 г.

## 1. Общие положения

Настоящие требования являются приложением к Стратегии обеспечения гарантии качества подготовки выпускников в АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж» на 2018-2023 год.

1.1. Настоящие требования к портфолио студента АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж» (далее - колледж) разработаны в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании», ФГОС по специальностям СПО.

1.2. Портфолио студента - это комплект документов, отзывов, работ, позволяющий студенту предъявить образовательные и профессиональные достижения, определить направления профессионально – личностного саморазвития.

1.3. Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые студентом в разнообразных видах деятельности: учебной, профессиональной, творчески-преобразующей и других.

1.4. Период накопления (сбора) портфолио – нормативный срок обучения.

1.5. Комплектование портфолио осуществляется студентом самостоятельно с учетом примерной структуры на основании рекомендаций педагогов, классных руководителей, представителей студенческого актива, методистов и руководителей по педагогической практике.

1.6. Предъявление и защита портфолио может выступать в качестве обязательной формы организации экзамена по ПМ Методическое обеспечение образовательного процесса, альтернативной формы по отдельным МДК профессиональных модулей. В этом случае педагог (педагоги) конкретизируют требования к содержанию и структуре портфолио, определяют критерии и показатели оценки портфолио, процедуры его предъявления и защиты, условия выбора студентами данной формы, которые утверждаются на педагогическом совете отделения и доводятся до сведения студентов в начале соответствующего семестра.

1.7. Защита предъявления портфолио выпускником колледжа является условием допуска к государственной итоговой аттестации.

1.8. Общее руководство деятельностью педагогического и студенческого коллектива по формированию портфолио осуществляют заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, зам. директора по воспитательной работе, зав. практикой, зав. отделениями. Ответственность за информирование и организацию деятельности студентов по созданию портфолио на уровне студенческой группы возлагается на классного руководителя и членов студенческого актива группы.

## 2. Цель, задачи и функции портфолио

2.1. Основная цель портфолио – оценивание профессиональных и общих компетенций студента.

2.2. Портфолио позволяет решать следующие задачи:

- отслеживание индивидуальных достижений студента; динамики развития профессионально – значимых качеств, успешности освоения общих и

профессиональных компетенций на основе накопления и систематизации документов, отзывов, работ, других свидетельств;

- оценка эффективности саморазвития по результатам, материализованным продуктам, свидетельствам учебной и профессиональной, проектной деятельности;

- формирование и совершенствование учебной мотивации, мотивации достижений и мотивации на профессиональную деятельность;

- поощрение активности и самостоятельности, расширение возможности для самореализации обучающихся;

- развитие навыков рефлексивной и оценочной деятельности студентов;

- совершенствование навыков целеполагания, планирования и организации собственной деятельности, проектирования профессионально – личностного саморазвития.

### 2.3. Функции портфолио:

- функция предъявления личных, образовательных и профессиональных достижений - образовательных характеристик, ценностных ориентаций, профессиональной компетентности студента;

- функция фиксации, накопления и оценки индивидуальных образовательных и профессиональных достижений студента, их динамики в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы;

- функция формирования личной ответственности за результаты учебно-профессиональной деятельности, профессионально-личностного самосовершенствования, мотивации и интереса.

## 3. Примерная структура портфолио студента

3.1. Содержание портфолио определяется с учетом выбранного вида портфолио:

- портфолио документов;

- портфолио работ.

### 3.2. Примерная структура портфолио

3.2.1. Общая часть (фото; резюме (общие сведения о студенте); цель и задачи портфолио, содержание портфолио).

#### 3.2.2. Накопительная часть

- образовательные достижения – освоенные обучающимися в процессе учебно-профессиональной деятельности компетенции, оценка которых осуществляется в процессе текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации на основе соотнесения фактически полученных результатов с требованиями ФГОС;

- профессиональные достижения – эффективный результат применения освоенных обучающимися компетенций в реальной профессиональной деятельности, который удостоверяет, что студент имеет достаточные компетенции, требуемые для выполнения основных видов профессиональной деятельности;

- результаты творчески – преобразующей деятельности;

- спортивные достижения.

3.2.3. Рефлексивно – проективная часть (самооценка и анализ образовательных и профессиональных достижений, компетенций, освоенных на

отдельном этапе образовательной программы (ПМ, МДК), определение перспектив профессионального и личностного саморазвития).

3.3. Портфолио документов может содержать:

- документы, подтверждающие участие студента в предметных олимпиадах, научно – практических конференциях, конкурсах, проектах; грамоты, похвальные листы за высокие учебные достижения;

- сертификаты, грамоты, похвальные листы по результатам профессиональной деятельности в рамках различных видов педагогической практики, участия в социально – педагогических проектах;

- сертификаты, грамоты, свидетельства участия в организации студенческого самоуправления, культурно – досуговых мероприятий, локальных проектов, факультативов и студенческих объединения по интересам;

- грамоты, похвальные листы за участие в спортивных соревнованиях, организацию подготовки и проведение спортивных мероприятий на уровне ОУ, города и т.п.

3.4. Портфолио работ может содержать методическую продукцию, самостоятельно разработанную студентом и получившую достаточно высокую оценку (педагогов колледжа или представителей педагогической общественности):

- конспекты уроков, внеурочных занятий, методические рекомендации, системы заданий, сборники, электронные презентации и т.п.;

- тезисы выступлений на научно – практических конференциях, тексты докладов;

- творческие, исследовательские, проектные работы студента,

- визуальные свидетельства, подтверждающие готовность студента к осуществлению профессиональной деятельности (фото, видеоматериалы, работы школьников и т.п.)

#### **4. Презентация портфолио**

4.1. Студент презентует портфолио на собрании студенческой группы в присутствии экспертной группы. В качестве экспертов на презентацию портфолио могут быть приглашены педагоги колледжа, руководители структурных подразделений, представители общественности - потенциальные работодатели, родители обучающихся, референтные для студентов лица.

4.2. Презентация портфолио проводится не чаще одного раза в течение учебного года может способствовать определению номинантов на конкурсы различной направленности.

4.3. Во время презентации студент представляет портфолио, комментирует его содержание. Определяет наиболее яркие достижения и проблемы, цели, направления и механизмы самосовершенствования.

4.4 Презентация портфолио на выпускном курсе является допуском к государственной итоговой аттестации.

#### **5. Организация экспертизы содержания и презентации портфолио студента**

5.1. Содержание портфолио и его презентацию оценивает экспертная группа численностью не менее трех человек, в состав которой могут входить внутренние и внешние эксперты.

5.2. При оценке содержания и презентации портфолио экспертная группа учитывает:

- полноту портфолио;
- обоснованность структуры и содержания портфолио;
- способность студента адекватно оценивать собственные достижения, компетенции;
- умение определять ближайшие и перспективные цели, направления самосовершенствования.

## **6. Участники работы над Портфолио и распределение обязанностей между ними**

6.1. Участниками работы над портфолио являются студенты, преподаватели, классный руководитель. Одним из основных условий составления Портфолио является установка тесного сотрудничества между всеми участниками и четкое распределение обязанностей между ними.

6.2. Обязанности студента:

- оформляет Портфолио в соответствии с принятой в колледже структурой;
- аккуратно и самостоятельно подбирает материал для Портфолио;
- систематически пополняет соответствующие разделы материалами, отражающими успехи и достижения в учебной, производственной и внеучебной деятельности;
- отвечает за достоверность представленных материалов;
- при необходимости обращается за помощью к педагогическому коллективу.

6.3. Обязанности классного руководителя:

- направляет всю работу студента по ведению Портфолио, консультирует, помогает, дает советы, объясняет правила ведения и заполнения Портфолио;
- выполняет роль посредника между всеми участниками работы над Портфолио: студентом, преподавателями, обеспечивает их постоянное сотрудничество и взаимодействие;
- осуществляет контроль за заполнением соответствующих разделов Портфолио.

6.3. Обязанности преподавателей:

- преподаватели проводят экспертизу представленных работ по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;
- готовят итоговые документы для поощрения студентов за участие в учебной и внеучебной работе: грамоты, дипломы, сертификаты, отзывы, благодарности и т.д.
- совместно со студентами отслеживают и оценивают динамику их индивидуального развития и профессионального роста, поддерживают их образовательную, профессиональную, творческую активность и самостоятельность.

6.4. Обязанности администрации:

- заместители директора по учебной, научно-методической, воспитательной работе, зав. производственной практикой осуществляют общий контроль за деятельностью студентов и педагогического коллектива по составлению Портфолио и его представлению на защите.

**Приложение 1**

**Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная  
организация «Московский банковский экономико-правовой колледж»  
(АНО ПОО «МБЭ»**

**ПОРТФОЛИО**

ФИО студента (фото по желанию)

\_\_\_\_\_

Год рождения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Год поступления \_\_\_\_\_

Год выпуска \_\_\_\_\_

## Приложение 2

### Индивидуальные образовательные достижения (ИОД) студента АНО ПОО «Московский банковский экономико-правовой колледж» за 20\_\_-20\_\_ учебный год

#### 1. Успеваемость студента

Средний балл успеваемости по дисциплинам учебного плана за \_\_\_ семестр:  
Средний балл успеваемости по МДК, учебной и производственной практике и модулю (ПМ\_\_\_\_\_)

#### 2. Количество пропущенных занятий

- по уважительной причине
- по неуважительной причине

#### 3. Сведения о курсовых и дипломных работах

№ п/п	Тема работы	Оценка за работу
1.		
2.		

#### 4. Участие в предметных олимпиадах

№ п/п	Название олимпиады	Место и время проведения	Примечание (факты общественного признания деятельности – грамоты, благ. письма, дипломы)
1.			
2.			
3.			

#### 5. Научно-исследовательская и проектная деятельность студента

Участие в научно-практических конференциях

№ п/п	Название конференции	Уровень (международный, Всероссийский, Региональный, Межрегиональный, Городской, Колледжный)	Дата конференции	Тема выступления	Наличие публикации (название, выходные данные)	Результат (участник, призер, победитель)
1.						
2.						
3.						

### Участие в конкурсах и проектах

№ п/п	Название конкурса	Уровень (международный, Всероссийский, Региональный, Межрегиональный, Городской, Колледжный)	Дата конкурса	Тема проекта	Примечание (отметка о наличии сертификата, грамоты и т.п.)	Результат (участник, призер, победитель)
1.						
2.						
3.						

### 6. Внеучебная активность студента

Участие в работе органов студенческого самоуправления и молодежных общественных объединениях

№ п/п	Орган студенческого самоуправления, название объединения	Виды деятельности и (поручения)	Период деятельности и	Примечание (факты общественног о признании деятельности – грамоты, благ. письма, дипломы)	Результат (участник, призер, победитель )
1.					
2.					
3.					

### Спортивные достижения студентов

№ п/п	Вид спорта	Уровень (международный, Всероссийский, Региональный, Межрегиональный, Городской, Колледжный)	Участие в соревнованиях	Дата соревнований	Примечание (отметка о наличии сертификата, грамоты, диплома)	Результат (участник, призер, победитель)
1.						
2.						
3.						



## Творческие достижения студентов

№ п/п	Вид деятельности	Уровень (международный, Всероссийский, Региональный, Межрегиональный, Городской, Колледжный)	Участие в конкурсах, фестивалях, смотрах	Дата	Примечание (отметка о наличии сертификата, грамоты, диплома)	Результат (участник, призер, победитель)
1.						
2.						
3.						

## 7. Взгляд в будущее

Мой девиз, кредо на данном этапе жизни	
Я ценю, считаю важным, стремлюсь, уважаю	
Мои сильные стороны	
Мои слабые стороны	
Черты характера	
Вредные привычки	
Моё представление о жизненных и профессиональных целях, стратегии, планах, способах, средствах и времени их достижения	

Студент

Лидер группы

Староста группы

Классный руководитель

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

### Методика расчета ИОД

Портфолио позволяет студенту рассчитать собственный индекс индивидуальных образовательных достижений (Индекс ИОД) и при его значении за каждый учебный год более 20 баллов претендовать при успешном окончании колледжа на получение рекомендательного письма для устройства на работу.

**Средний балл успеваемости** 4,5-5 б  
4- 4,5 б  
3,5- 4 б  
3- 3,5 б

**Количество пропущенных занятий**  
до 10% -5б  
10-30% - 4б  
30-50% - 3б  
более 50% - 2б

**Оценки за курсовую и дипломную работы**  
5 баллов  
4 балла  
3 балла

**Уровень участия в мероприятиях**  
Международный 6б  
  
Всероссийский 5б  
  
Межрегиональный 4б  
  
Региональный 3б  
  
Городской 2б  
  
Колледжный 1б

**Результат участия**  
победитель 3б  
призер 2б  
участник 1б

**При подсчете баллов результат участия X уровень участия**

5 - 8 баллов – низкий индекс ИОД  
8- 13 баллов – средний индекс ИОД  
более 13 баллов – высокий индекс ИОД